

แบบกรอกประวัติ
การคัดเลือก “ครูดีศรีอ่างทอง” ประจำปี 2562
ตำแหน่งครูสายงานการสอน

รูปถ่าย
ขนาด 1 นิ้ว

ตอนที่ 1 ประวัติส่วนตัว

1. ชื่อ – สกุล
2. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
จากสถาบันการศึกษา.....
4. สถานภาพทางครอบครัว โสด สมรส หม้าย
5. ชื่อคู่สมรส.....อาชีพ.....
6. ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้สะดวก
บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....โทรศัพท์มือถือ.....

ตอนที่ 2 ประวัติการรับราชการ

1. เริ่มรับราชการเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ตำแหน่ง.....โรงเรียน.....
อำเภอ.....จังหวัด.....
2. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....ชั้น.....บาท
โรงเรียน.....อำเภอ.....
จังหวัด.....โทรศัพท์โรงเรียน.....โทรศัพท์มือถือ.....
รวมเวลารับราชการ.....ปี.....เดือน (นับถึงวันที่ 30 กันยายน 2562)

ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติราชการ (ตั้งแต่บรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการครู)

ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1. การรักษา และเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ
2. การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. ความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
4. ความอดุสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่น และรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักประหยัด คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ
5. การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา และปฏิบัติตามหลักศาสนา
6. การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง

7. การมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม
8. การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
9. การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่
10. การศึกษาค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้พัฒนางานในวิชาชีพ
11. การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม
12. การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้ โดยไม่ปิดป้อง ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน
13. การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถ ตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

เท่าเทียมกัน

14. การศึกษาค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่
15. การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
16. การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวม

ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ความสามารถ

1. ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการดำเนินงาน
 - การวิเคราะห์หลักสูตร
 - การพัฒนาหลักสูตร
 - การนำหลักสูตรไปใช้
 - การประเมินหลักสูตร
 - การปรับปรุงหลักสูตร
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติโดยมีคุณภาพ
 - มีความสอดคล้องกับหลักสูตร
 - มีความสอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของชุมชน
 - มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วน สอดคล้องกันและถูกต้องตามหลักวิชาการ
 - มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและถูกต้อง
 - มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้

โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย

- มีการบันทึกผลการเรียนรู้ และนำผลจากการบันทึกมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. สื่อ/นวัตกรรม

ความสามารถในการเลือก/ออกแบบการผลิต/จัดหา การนำไปใช้ การประเมินผล และการพัฒนา

สื่อ/นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยมีการดำเนินงาน

- การเลือก/ออกแบบ
- การผลิต/จัดหา
- การนำไปใช้
- การประเมินผล
- การพัฒนา

4. แฟ้มสะสมผลงานคัดสรร

ผลงานในแฟ้มสะสมผลงานคัดสรร

- ด้านผู้เรียน
- ด้านสถานศึกษา
- ด้านชุมชน
- ด้านตนเอง

5. การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น

- การประชุมทางวิชาการ การอบรมสัมมนา การศึกษาต่อ
- การศึกษาเอกสารทางวิชาการ
- การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่น ๆ เช่น การทดสอบความรู้ การมีส่วนร่วมกิจกรรมในวิชาชีพ

การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

6. การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพและการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- มีเอกสารทางวิชาการที่จัดทำขึ้น
- มีการนำเอกสารทางวิชาการที่จัดทำขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- มีงานวิจัยในชั้นเรียน

7. การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ

- การเป็นวิทยากร
- การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/นวัตกรรม
- การให้ความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ

ด้านที่ 3 ผลการปฏิบัติงาน

1. ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
- 1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน
- 1.3 ผลการประเมิน และหรือผลการทดสอบของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/

ประเทศ

2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ

- 2.1 ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
- 2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.3 ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติได้
- 2.4 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้
- 2.5 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

3. ปริมาณงาน
 - 3.1 จำนวนนักเรียน
 - 3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน
4. ความยุ่งยากในการบริหารชั้นเรียน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง

(ลงชื่อ).....เจ้าของประวัติ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บริหารสถานศึกษา
(.....)

ตำแหน่ง.....