



## ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

### กับการรักษาวินัย

โดย นางหทัยรัตน์ ลักษณะจินดา นิตกรชำนาญการพิเศษ สพป.อ่างทอง

ผลการปฏิบัติหน้าที่ทางการศึกษาของเพื่อนครู หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าผลงานทางวิชาการ นอกจากเป็นการแสดงความรู้ ความสามารถที่เราได้สั่งสอนให้ลูกศิษย์มีพัฒนาการที่ดีตามศาสตร์ และศิลป์ที่เรา ฝึาถ่ายทอด จุดประกายให้แล้ว ยังเป็นอีกหนึ่งตัวชี้วัดในการแสวงหารางวัล ความก้าวหน้าในวิชาชีพครูอีกด้วย แต่อย่างไรก็ตาม การแสดงผลงานทางวิชาการดังกล่าว หากมิได้เกิดขึ้นจากความรู้ ความสามารถส่วนบุคคลของ ครูท่านนั้นๆ เองแล้ว เมื่อมีการคัดลอก หรือลอกเลียนผลงานจากท่านอื่นมายอมเป็นความผิดทางวินัยได้เช่นกัน

พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๙๑ กำหนดว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องไม่คัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทาง วิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือจ้างวานใช้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการ เพื่อไปใช้ในการเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะหรือการให้ได้รับ เงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น การฝ่าฝืนหลักการดังกล่าวนี้ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมดำเนินการคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานของผู้อื่น โดยมิชอบ หรือรับจัดทำผลงานทางวิชาการไม่ว่าจะมีค่าตอบแทนหรือไม่ เพื่อให้ผู้อื่นนำผลงานนั้นไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง”

จากบทบัญญัติแห่งกฎหมายข้างต้น พิจารณาได้ว่า ข้าราชการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการคัดลอก หรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการ เพื่อไปใช้ในการเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การ เลื่อนวิทยฐานะ หรือการให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น มีความผิดทางวินัยอย่างร้ายแรงทั้งสิ้น ดังกรณี ตัวอย่างต่อไปนี้

รายชื่อ ๑-๐๑๐/๒๕๕๗ ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ “ผลงานทาง วิชาการของนายประทวน ครูชำนาญการ เหมือนผลงานทางวิชาการของนายดำ ทั้งรูปเล่ม คำนิยาม เนื้อหา เกิน กว่าร้อยละ ๙๐ ซึ่งมีจุดแตกต่างเพียงแค่เศษส่วนของค่าทศนิยม และนายประทวนก็ยอมรับว่าไม่ได้ทำผลงานทาง วิชาการด้วยตนเอง เนื่องจากประสบอุบัติเหตุในช่วงก่อนที่จะยื่นคำขอประเมินและส่งผลงานทางวิชาการ พฤติการณ์เป็นความผิดทางวินัยอย่างร้ายแรง กรณีคัดลอก หรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือจ้าง วาน ใช้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการเสนอ ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะ โทษ ปลดออกจากราชการ”



รายชื่อ ๑-๒๑๒/๒๕๖๒ ประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ “จากการตรวจสอบรายงานวิจัยปฏิบัติการการพัฒนาคู เรื่อง การจัดการกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานของโรงเรียนดับเบิล เอ โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการของนางสาวเกต และรายงานวิจัยปฏิบัติการการพัฒนาคู เรื่อง การจัดการกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานของโรงเรียนบีบี โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการซึ่งเป็นรายงานวิจัยที่นายเดชเคยใช้เป็นผลงานในการเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะแล้วพบว่า มีอยู่หลายส่วนที่มีความเหมือนกัน โดยบางรายการมีความเหมือนกันทุกตัวอักษร จึงเชื่อได้ว่ารายงานวิจัยปฏิบัติการการพัฒนาคู เรื่อง การจัดการกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานของโรงเรียนดับเบิลเอ โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการที่นางสาวเกตใช้เป็นผลงานในการเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๗ เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นรายงานวิจัยที่จัดทำขึ้นโดยไม่ได้ดำเนินการตามกระบวนการวิจัยจริง แม้มีความแตกต่างกับรายงานวิจัยของนายเดช ในเรื่องข้อมูลพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมาย ค่าสถิติ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ วัน เดือน ปีที่ระบุในตารางประชุมปฏิบัติการก็ตาม แต่ก็เห็นว่าความแตกต่างดังกล่าวมีอยู่เล็กน้อย และจำเป็นต้องเกิดมีอยู่ตามสภาพของเรื่องโดยทั่วไป จึงไม่อาจนำมากล่าวอ้างว่า เมื่อส่วนนี้แตกต่างจะไม่ใช้การคัดลอกหรือลอกเลียน และเมื่อพิจารณาจากส่วนอื่นทั้งหมดแล้วเห็นว่า นอกเหนือจากข้อมูลพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมาย ค่าสถิติ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงตามสภาพของเรื่องโดยทั่วไปเพื่อให้สอดคล้องกับรายงานทางวิชาการของตนเองแล้ว รายงานทั้งสองฉบับมีความเหมือนกันทุกประการ พฤติการณ์เป็นความผิดทางวินัยอย่างร้ายแรง กรณีคัดลอก หรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือจ้าง วาน ใช้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการเสนอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะ โทษ ปลด ออกจากราชการ”

จากประสบการณ์ที่ผู้เขียนเคยเป็นกรรมการเลขานุการในการประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการของครูนั้น กรรมการแต่ละท่านมีความเชี่ยวชาญ และชำนาญในการตรวจผลงานเป็นอย่างดี หรือแม้แต่รายชื่อผู้เชี่ยวชาญบางคน หนังสือที่อ้างถึงบางเล่ม คณะกรรมการก็รู้จักผู้เชี่ยวชาญดังกล่าวเป็นอย่างดี ดังนั้นการเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่ง หรือวิทยฐานะใดๆ ควรเป็นงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่อย่างแท้จริงของคุณครูเอง อย่างน้อยกรรมการก็จะเห็นถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นก็ได้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนจริง ภายใต้ข้อจำกัด และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ดิฉันขอส่งกำลังใจให้คุณครูทุกท่าน มุ่งพัฒนาศิษย์ และผลงานจากการพัฒนาเหล่านั้น จะตอบแทนคุณครูเองโดยมิต้องลอกเลียนจากผู้อื่นผู้ใด

## บรรณานุกรม

### อื่บุคคล

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานจริยธรรม สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ : คู่มือกรณีตัวอย่าง ความผิดทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๔: กันยายน ๒๕๖๖, ๑๓๑ - ๑๓๔ .