



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรม การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2. กิจกรรม การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติ 3. กิจกรรม ประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบาย สู่การปฏิบัติ ปี 2567”	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของจำนวนครูและนักเรียนแกนนำ น้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี 2. โรงเรียนในสังกัด ผ่านการประเมิน พัฒนาเป็น “สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” และต่อยอดเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แหล่งงบประมาณ: สพฐ. 81,100	1. สถานศึกษามีการน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ มีทัศนคติที่ดี ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี เป็นรูปธรรม และมีความยั่งยืน 2. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ด้านการศึกษา” เพิ่มขึ้นปีละอย่างน้อย 1 แห่ง</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของจำนวนครูและนักเรียนมีทักษะในการผลิตสื่อสร้างสรรค์ รู้เท่าทันสื่อ</p> <p>เฝ้าระวังสื่อที่ไม่ปลอดภัยและไม่สร้างสรรค์ และสามารถใช้อสื่อในการพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและนักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองอย่างป็นรูปธรรม</p> <p>ระดับดีเยี่ยม</p> <p>2.มีสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และต่อ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ยอดเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” เพิ่มขึ้นปีละอย่างน้อย 1 แห่ง</p> <p>ระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม การเรียนรู้ด้วยการคิดเชิงออกแบบนวัตกรรมเป็นแบบอย่าง และเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ เพิ่มมากขึ้น ระดับดีเยี่ยม</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “The History of Angthong”</p> <p>1. กิจกรรม เปิดโครงการ “เปิดประตูสู่ประวัติศาสตร์ แดนดินถิ่นวีรชน”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 90 ของครูประวัติศาสตร์ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้จำนวน 3 หลักสูตร ๑) แนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อสร้างสำนึกความเป็นไทย ๒) การ</p>	<p>แหล่งงบประมาณ: สพท.</p> <p>87,450</p>	<p>1. ครูประวัติศาสตร์ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้จำนวน 3 หลักสูตร</p> <p>๑) แนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อสร้างสำนึกความเป็นไทย</p> <p>๒) การเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม “วิถีแห่งสายน้ำ”</p> <p>3. กิจกรรม ประกวดแข่งขันความสามารถทางประวัติศาสตร์ “ยุวชนคนอ่างทอง”</p> <p>4. กิจกรรม จัดสร้างนวัตกรรมคลิปวีดีโอสื่อการเรียนรู้ ชุด “The History” เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้</p> <p>๕. กิจกรรม ประกวดห้องเรียนต้นแบบการสอนประวัติศาสตร์ ห้องเรียนต้นแบบประชาธิปไตย</p> <p>๖. กิจกรรม การนิเทศและสรุปผลโครงการ</p>	<p>เรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p> <p>๓) ประวัติศาสตร์ร่วมรากอุษาคเนย์</p> <p>2) ร้อยละ 90 ของครูประวัติศาสตร์ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบแนวทางการจัดการเรียนรู้สำหรับประวัติศาสตร์สามด้าน ได้แก่ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย มีการบูรณาการมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>3) ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ประจำจังหวัด</p>		<p>ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p> <p>๓) ประวัติศาสตร์ร่วมรากอุษาคเนย์</p> <p>2. ครูประวัติศาสตร์เป็นต้นแบบแนวทางการจัดการเรียนรู้สำหรับประวัติศาสตร์สามด้าน ได้แก่ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย มีการบูรณาการมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. นักเรียนจากโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และประวัติศาสตร์ประจำจังหวัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้ร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ผ่านการเรียนรู้โดยใช้พิพิธภัณฑ์เป็นฐาน การบูรณาการมรดกทางวัฒนธรรมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>4) ร้อยละ 90 ของโรงเรียนทุกโรงเรียนมีสื่อแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม สำหรับครูเพื่อสร้างสำนึกความเป็นไทยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ผ่านแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น</p> <p>5) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการปลูกฝังความรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์เพื่อสร้างสำนึกรักความเป็นไทย พัฒนาคุณลักษณะ</p>		<p>ได้ร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ผ่านการเรียนรู้โดยใช้พิพิธภัณฑ์เป็นฐาน การบูรณาการมรดกทางวัฒนธรรมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. โรงเรียนทุกโรงเรียนมีสื่อแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สำหรับครูเพื่อสร้างสำนึกความเป็นไทยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ผ่านแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น มีประสิทธิภาพ</p> <p>5. นักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการปลูกฝังความรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อันพึงประสงค์ รวมถึง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคม ร่วมสมัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูประวัติศาสตร์ได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้จำนวน 3 หลักสูตร ๑) แนวทางการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อสร้าง สำนึกความเป็นไทย ๒) การ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่ง เรียนรู้ประวัติศาสตร์</p> <p>๓) ประวัติศาสตร์ร่วมราก อุษาคเนย์เพื่อพัฒนานักเรียนให้ เกิดความรักในประวัติศาสตร์ สถาบันหลักของชาติ</p> <p>ระดับดีเยี่ยม</p> <p>2) ครูประวัติศาสตร์เป็นต้นแบบ แนวทางการจัดการเรียนรู้สำหรับ ประวัติศาสตร์สามด้าน ได้แก่</p>		<p>ประวัติศาสตร์เพื่อสร้าง สำนึกรักความเป็นไทย พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รวมถึง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นใน สังคมร่วมสมัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคม ร่วมสมัย มีการบูรณาการ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning ระดับดีเยี่ยม</p> <p>3) นักเรียนจากโรงเรียนทุก โรงเรียนในสังกัดได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประวัติศาสตร์ประจำจังหวัดได้ ร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ผ่านการ เรียนรู้โดยใช้พิพิธภัณฑ์เป็นฐาน การบูรณาการมรดกทาง วัฒนธรรมในการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดการเรียนรู้โดยการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ด้วยตนเองโดยมีความรัก ในสถาบัน มีศีลธรรมอันดี ระดับดีเยี่ยม</p> <p>4) โรงเรียนทุกโรงเรียนมีสื่อแนว ทางการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม สำหรับครูเพื่อสร้าง สำนึกความเป็นไทยการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง ผ่านแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ใน ท้องถิ่นมีประสิทธิภาพ ระดับดีเยี่ยม</p> <p>5) นักเรียนในสังกัดทุก โรงเรียนได้รับการปลูกฝังความรัก สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์เพื่อสร้างสำนึกรัก ความเป็นไทย พัฒนาคุณลักษณะ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อันพึงประสงค์ รวมถึงประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัยเกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เกิดศีลธรรมอันดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วย Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม “เปิดรั้ว เปิดโรงเรียน เปิดใจ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ” กิจกรรม “ครูคือหัวใจ พัฒนาก้าวไกลสู่ความเป็นเลิศ” <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 70 ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีผลการประเมินผู้เรียน O-NET NT RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ร้อยละ 90 ของครูทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีผลการประเมินผู้เรียน O-NET 	<p>แหล่งงบประมาณ: สพฐ. 100,800 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนอย่างมีความสุข นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม “หัวใจเด็กไทยคือครูผู้ทันสมัยในศตวรรษที่ 21”</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมออนไลน์ เพื่อสนับสนุน ชี้แจงให้ครูผู้สอนทุกคนเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning “เขียนอย่างไรให้ปัง” - ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสร้างสื่อ นวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี - จัดประกวดแผนการจัดการเรียนรู้และคลิปวิดีโอ ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รางวัล “เพชรอ่าทอง” - จัดการประกวด “สื่อดีในดวงใจ” - จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เปิดรั้ว เปิดโรงเรียน เปิดโรงใจ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ” มอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้เป็นแบบอย่าง รางวัล “เพชรอ่าทอง” <p>4. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>NT RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ระดับดีขึ้น ไป ระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ครูทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศสามารถพัฒนานักเรียนได้ใน ระดับดีเยี่ยม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ประชุมการขับเคลื่อนโครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย 2. กิจกรรม ส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรม ลงพื้นที่ถอดบทเรียนสถานศึกษาที่มีรูปแบบที่ดีในการขับเคลื่อน และพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย 4. กิจกรรม การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 5. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย 6. กิจกรรม ประชุมและสรุปประเมินผล การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 95 ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน ระดับปฐมวัยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการถอดบทเรียนและการเป็นเครือข่ายจากศูนย์ต้นแบบระดับปฐมวัย ที่ไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น 	<p>แหล่งงบประมาณ : สพฐ. 29,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนปฐมวัย สามารถมีผลงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี (Best Practice) ในระดับการศึกษาปฐมวัย 3. ครูผู้สอนปฐมวัยได้รับความรู้เรื่อง การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มอนเตสซอรี ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน ระดับปฐมวัยวางแผนการ ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และรายงานผลการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัยได้</p> <p>4. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน ปฐมวัยสามารถมีผลงานการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี (Best Practice) ในระดับการศึกษา ปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กระดับปฐมวัยของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย อย่างรอบด้านและสมดุล มีความ เชื่อมมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 ระดับดีเยี่ยม</p>		<p>สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย 2560</p> <p>4. โรงเรียนทุกโรงเรียน สามารถจัดการศึกษา ปฐมวัยได้อย่างเข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพบรรลุตาม จุดหมายในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>5. ศีรษะนิเทศก์สามารถ พัฒนาและสร้างความ เข้มแข็งในการจัด ประสบการณ์ที่สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัย และโรงเรียนทุกโรงเรียน</p> <p>6. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง สามารถ นำความรู้ที่ได้รับจากการถอดบทเรียนและการเป็นเครือข่าย จากศูนย์ต้นแบบระดับปฐมวัย ที่ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง มีโรงเรียน เป็นต้นแบบ ด้านนวัตกรรมทางการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับดีเยี่ยม</p>		<p>อ่างทอง สามารถขับเคลื่อน การจัดการศึกษาปฐมวัยตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการที่ 1. โครงการส่งเสริมการอ่าน ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถอ่านออก เขียนได้ (๓ R๘C)</p>	<p>แหล่งงบประมาณ : สพท. 51,260</p>	<p>๑. นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนภาษาไทยด้วยสื่อที่เหมาะสมกับวัยมีการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ระดับพื้นที่จังหวัด 2. กิจกรรม สร้างคู่มือแบบฝึกทักษะการอ่านและคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ และการฟังและการพูด ของนักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๓ 3. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาองค์ความรู้และการใช้สื่อของครูผู้สอนชั้น ป.๑-๖ และม.๑-ม.๓ ทาง Video Conference 4. กิจกรรม ขับเคลื่อน ส่งเสริม พัฒนาการอ่านตามแนวทางของ PISA 5. กิจกรรม นิเทศ ติดตามและประเมินฯ 6. กิจกรรม การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ 2566 (เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖) 7. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ความสำเร็จในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับเขตพื้นที่การศึกษา <p>-ประกวด Video Clip</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน ๓. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเตรียมความพร้อมรับประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีนิสัยรักการอ่าน ระดับดีเยี่ยม ๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ การจัดการ 		<p>ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น</p> <p>๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน ร่วมผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้อาษาไทยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดด้านการอ่านของนักเรียน</p> <p>4.. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคู่มือและแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>-ประกวดกิจกรรม Best Practices (เพชรภาษา พัฒนาการอ่าน เขียนสวยด้วยมือเรา</p> <p>- ประกวดส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชานิพนธ์ ตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ</p>	<p>เรียนการสอนภาษาไทย สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม</p>		<p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับ การพัฒนาทักษะการอ่านด้วยสื่อที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน</p> <p>5. โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาและในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้น (RT NT O-net)</p>
<p>4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการที่ 2. โครงการการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์นักเรียนชั้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.3 ที่สมัครเข้ารับการทดสอบ</p>	<p>แหล่งงบประมาณ : สพฐ.</p> <p>10,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง มีข้อมูลคุณภาพผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	ความสามารถด้านภาษาไทย มาเข้าสอบ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้น ม.3 ที่สมัครเข้ารับการทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย มาเข้าสอบ เชิงคุณภาพ 1. ระดับความสำเร็จของนักเรียน ชั้น ป.3 มีคุณภาพด้านความสามารถภาษาไทย ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2565 ที่ค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์สูงกว่า ร้อยละ 3 2. ระดับความสำเร็จของนักเรียน ชั้น ม.3 มีคุณภาพด้านความสามารถภาษาไทย ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2565		การทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นภาพสะท้อนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาผ่านกระบวนการทดสอบ NT ปีการศึกษา 2565 เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีต่อไป 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีข้อมูลคุณภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของครูผ่านผล การทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่ค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์สูงกว่าร้อยละ 3</p>		<p>3 ของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นภาพสะท้อนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาผ่านกระบวนการทดสอบ NT ปีการศึกษา 2566 เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีต่อไป</p> <p>3. สถานศึกษาที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าสอบ มีข้อมูลและทราบระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสถานศึกษาผ่านกระบวนการทดสอบประเมินคุณภาพการสอบ NT ปีการศึกษา 2566 เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				จัดการศึกษาปีการศึกษา ต่อไป 4. ครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ทราบผลการจัดการเรียนรู้ ของตนเองผ่านกระบวนการ ทดสอบการประเมินคุณภาพ การสอบ NT ที่เป็นภาพ สะท้อนการจัดการเรียนรู้ ของครูที่เกิดผลกับผู้เรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการที่ 3 โครงการ การทดสอบการอ่าน (RT) เพื่อประเมินคุณภาพการอ่านนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำเภอหนอง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้น ป.1 ที่สมัครใจทดสอบการ อ่านออกเสียง มาเข้าสอบ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้น ป.1 ที่สมัครใจเข้ารับการ	แหล่งงบประมาณ : สพฐ. 10,000 บาท	1. นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 ที่เข้ารับการ ทดสอบการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน ปีการศึกษา 2565 ได้รับ ประสบการณ์ในการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทดสอบการอ่านออกเสียง สามารถอ่านได้รู้เรื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระดับความสำเร็จของนักเรียน ชั้น ป.1 มีคุณภาพการอ่านออก เสียง และการอ่านรู้เรื่อง ปี การศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าปีการศึกษา 2564 ที่ค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์สูงกว่า ร้อยละ 5</p> <p>2. ระดับความสำเร็จของนักเรียน ชั้น ป.1 มีคุณภาพการอ่านออก เสียง และการอ่านรู้เรื่อง ปี การศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ที่ค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์สูงกว่า ร้อยละ 5</p>		<p>โดยแบบทดสอบการอ่านที่มี คุณภาพ</p> <p>2. สถานศึกษาที่นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้า สอบมีข้อมูลและทราบระดับ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เรื่องการอ่านของ สถานศึกษาผ่าน กระบวนการทดสอบการ ประเมินคุณภาพการอ่าน ปี การศึกษา 2566 เพื่อ นำไปใช้เป็นแนวทางในการ จัดการศึกษา ปีการศึกษา ต่อไป</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง มีข้อมูลคุณภาพ การอ่านของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>สถานศึกษาในสังกัด จาก การจัดการเรียนรู้ของ สถานศึกษาผ่าน กระบวนการทดสอบการ อ่าน ปีการศึกษา 2566 เพื่อ นำไปใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีต่อไป</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ประกอบพิธีถวายราชสดุดีพระบรม ราชานุสรณ์ รัชกาลที่ ๖ กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและ กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรม การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 500 คน เข้าร่วมประกอบพิธีถวาย ราชสดุดีพระบรมราชานุสรณ์ รัชกาลที่ ๖ ร้อยละ 100 ของ คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนในสังกัด จำนวน 138 	<p>แหล่งงบประมาณ : สพท.</p> <p>49,380</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้น้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระผู้ พระราชทานกำเนิด ลูกเสือไทย นักเรียนได้เรียนรู้ บทบาทหน้าที่ความเป็น พลเมืองและวิถี ประชาธิปไตย อันได้แก่ การระดมธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แห่ง เข้ารับการอบรมการส่งเสริม ประชาธิปไตย 3. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนใน สังกัด เข้าแข่งขันโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี 2567</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ลูกเสือ เนตรนารี และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อม รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระ ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย โดยการประกอบพิธีถวาย ราชสดุดีพระบรมราชานุสรณ์ รัชกาลที่ ๖ ระดับมากที่สุด</p> <p>2) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดการเรียนรู้ และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้ประสิทธิภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตย</p>		<p>ธรรมาภิบาล การมีจิตอาสา และพัฒนาตนเองได้ อย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับมากที่สุด		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ดำเนินการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษาและการเขียนแผน IEP	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 110 คน ในสังกัด สพป.อ่างทอง เข้าร่วมอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา 2. ร้อยละ 90 ผู้เข้าร่วมอบรม ร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศ ติดตาม เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก	แหล่งงบประมาณ : สพป. 35,250	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของสถานศึกษามีความมั่นใจ มีประสบการณ์เห็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรวม และเชื่อมั่นว่าตนเองสามารถจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ	แหล่งงบประมาณ : สพป. 30,000	1. ผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา/สำรวจวัดแวว ความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (https://mi-test.obec.go.th)</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษของผู้เรียนด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ กีฬา และอาชีพ</p> <p>3. กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานนอกภายในจังหวัด (บูรณาการโครงการระหว่างกลุ่มนิเทศการศึกษาฯ กับกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)</p> <p>4. กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านภาษากับหน่วยงานอื่นภายในจังหวัด และจังหวัดอื่น</p>	<p>1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม</p>		<p>การส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม จำนวน 1,000 คนขึ้นไป</p> <p>2. ครูได้รับการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน จำนวน 1,438 คน</p> <p>3. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามความสามารถพิเศษของผู้เรียน จำนวน 138 โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม ระดับดีเยี่ยม 3. สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนและสรุปจำนวนนักเรียนที่มีความเสี่ยง 2. กิจกรรม พิธีเปิดสัปดาห์ความปลอดภัย และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOU) 3. กิจกรรม ประกวดสถานศึกษาปลอดภัย 4. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ MOE Safety Center และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ 100 ของครูจิตวิทยาโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงาน MOE Safety Center ประจำโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง จำนวน ๑38 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ ๒. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	แหล่งงบประมาณ : สพท. 18,820	1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจและทักษะ เพื่อรับมือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท 2. นักเรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย 3. สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน มาตรการ กิจกรรมใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรม ประชุมคณะทำงาน ปรับปรุงแผน เผชิญเหตุ 6. กิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามสถานศึกษา ปลอดภัย	อ่างทอง จำนวน 138 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและ ทักษะเพื่อรับมือภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุก ประเภท ระดับดีมาก 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาใน สถานศึกษาที่มีความปลอดภัย ระดับดีมาก 3. สถานศึกษามีการประเมิน ความเสี่ยงและมีแผน มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความ ตระหนักรู้ หรือทักษะในการ รับมือด้านความปลอดภัย ทุก รูปแบบและมีการดำเนินการตาม แผนอย่างเป็นระบบ ระดับดีมาก		การสร้างความตระหนักรู้ หรือทักษะในการรับมือด้าน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	เชิงปริมาณ	แหล่งงบประมาณ : สพท. 2,000	กิจกรรมที่ 1 “พาน้องกลับมาเรียน”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรม ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม</p> <p>ทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”</p> <p>1.1 ออกติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและบันทึกข้อมูลในระบบ</p> <p>1.2 รายงานผล/บันทึกผลการติดตาม</p> <p>1.3. สรุป/ประเมิน</p> <p>2. กิจกรรมประกวด Best practice “พาน้องกลับมาเรียน”</p>	<p>ร้อยละ 100 ของการติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่น และกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 2 วัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่ได้รับการติดตาม ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ จนจบการศึกษาภาคบังคับหรือในระดับที่สูงขึ้น ระดับมากที่สุด</p> <p>2. สถานศึกษาครูในสังกัด มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยการคิดเชิงออกแบบ และสามารถเผยแพร่ ผลงานการประกวด Best practice “พาน้องกลับมาเรียน” ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีเยี่ยม</p>		<p>1. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ</p> <p>3. มีการดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>มัธยมศึกษา ระดับ อาชีวศึกษา รวมทั้ง การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>4. มีแนวทางป้องกันเด็กที่ อยู่ในระบบการศึกษาหลุด ออกจากระบบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการ ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ที่เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 แนะแนวทักษะอาชีพ</p> <p>-ครูแนะแนวมีศักยภาพ สามารถแนะแนวให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และมี แนวทางในการเลือก ประกอบอาชีพให้สอดคล้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว</p> <p>1. ครอบครัวมีความรู้ ความเข้าใจ และความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว</p> <p>2. ผู้เรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว บรรลุผลตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม นักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุน (ทุน กสศ.) สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>กิจกรรมที่ 5 ประกวด Best practice “พาน้องกลับมาเรียน”</p> <p>- ครูและนักเรียนมีทักษะในการผลิตสื่อสร้างสรรค์</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพปี พ.ศ. 2567</p> <p>2. กิจกรรม การพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ พัฒนาศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรม การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR</p> <p>4. กิจกรรมคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะทางวิชาชีพและสามารถสร้างสรรค์ผลงานเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ให้พัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>แหล่งงบประมาณ : สพฐ.</p> <p>54,620</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพตนเองและพัฒนาคุณภาพงานอย่างเต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมการคัดเลือกข้าราชการครูที่มีผลงานเชิงประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) 6. กิจกรรมการคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลของคุรุสภา และเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” 7. กิจกรรมการเลือกรางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการ “ครูดีในดวงใจ” 8. กิจกรรมการพิจารณาขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส และเงินช่วยเหลือ 9. กิจกรรม การคัดเลือกผู้ได้รับรางวัล “บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น”	ระดับดีเยี่ยม		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรม การวางแผนอัตรากำลัง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของการประชุมวางแผนอัตรากำลัง จำนวน 7 ครั้ง	แหล่งงบประมาณ : สพท. 272,830	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรม การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนตำแหน่ง การย้าย และการโอน</p> <p>3. กิจกรรม การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และค่าจ้างพนักงานราชการ</p> <p>4. กิจกรรม การเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ</p> <p>5. กิจกรรม การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา</p> <p>6. การปฐมนิเทศและประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี</p> <p>7. การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย</p> <p>8. การจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 256</p> <p>9. การจัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ และบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับบำนาญ บำนาญ</p> <p>10. การอบรม</p>	<p>2. ร้อยละ 100 ของการประชุม คณะกรรมการและดำเนินการ สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อน ตำแหน่ง การย้ายและการโอน จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของการดำเนินการ เลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และค่าจ้าง พนักงานราชการ และ ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของการขอ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>5. ของการให้คำปรึกษา แนะนำ และประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน 4 ครั้ง</p>		<p>การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง มีอัตรากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ครบตามจำนวนอัตราว่าง</p> <p>2. สรรหาและเลือกสรร คนดี คนเก่งเข้าสู่ตำแหน่ง ต่างๆ</p> <p>3. การพัฒนาก่อนการ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษาและการที่มี คณะกรรมการที่ปรึกษา/ พี่เลี้ยง ในการประเมิน สัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในระยะเวลา 1 ปี ทำให้ ผู้อำนวยการสถานศึกษามี ความกระตือรือร้นมีความ ตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้ประสบการณ์และมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>เชิงปฏิบัติการแนวทางการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)</p> <p>11. การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทรงคุณค่า ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>12. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)</p> <p>13. กิจกรรม การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนตำแหน่ง การย้ายและการโอน</p>	<p>6. ร้อยละ 100 ของการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 7 ครั้ง</p> <p>7. ร้อยละ 100 ของการส่งเสริมสนับสนุน อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>8. ร้อยละ 100 ของการจัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทรงคุณค่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>9. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>10. กิจกรรม การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนตำแหน่ง การย้ายและการโอน จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง มีการ</p>		<p>การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>4. การให้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง มีบทบาทในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานและการกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติงานจะส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วมและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพที่ชัดเจนซึ่งส่งผลดีต่อการทำงานเชิงบูรณาการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>5. นักเรียนในความรับผิดชอบได้รับโอกาสและคุณภาพการศึกษา มีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถพึ่งตนเองแข่งขันกับเวทีระดับชาติหรือนานาชาติและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>ระดับมาก</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองที่มีศักยภาพมากขึ้น</p> <p>ระดับมาก</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีการส่งเสริมให้การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว</p>		<p>เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ</p> <p>6. ประชาชนและสังคมเกิดความเชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>7. สพป.อ่างทองมีการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญ กำลังใจ และมีความภูมิใจในวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพมากขึ้น</p> <p>8. สพป.อ่างทอง มีการส่งเสริมให้การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โปร่งใส ตรวจสอบได้ สุจริต ยุติธรรม เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล ระดับมาก</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง มีการ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีขวัญ กำลังใจ และมีความภูมิใจ ในวิชาชีพ และมีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ ระดับมาก</p> <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถเขียน ข้อตกลงในการพัฒนางาน ได้ตรงตามนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด และเป็นข้อตกลงที่ พัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาได้</p> <p>6. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีการพัฒนา</p>		<p>อ่างทอง มีความคล่องตัว รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ สุจริต ยุติธรรม เป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล</p> <p>9. สพป.อ่างทอง มีการพัฒนา ศักยภาพการปฏิบัติงานด้าน การบริหารงานบุคคลของ สพป.อ่างทอง ที่มีศักยภาพ มากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลมากขึ้น		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง 1. กิจกรรม จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา - คำสั่งสถานีแก้หนี้ครู 2. กิจกรรม จัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรม ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.1 ประชุมคณะกรรมการสถานีแก้หนี้ครู 3.2 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปรับโครงสร้างหนี้ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	แหล่งงบประมาณ : สพท. ไม่ใช้งบประมาณ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน โดยการปรับโครงสร้างหนี้ ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อเพิ่ม	เชิงปริมาณ ๑. การประชุมจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	แหล่งงบประมาณ : สพท. 11,400	๑. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โอกาสและลดความเหลื่อมล้ำของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570 2. การขับเคลื่อนแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 	<p>และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐ จำนวน ๑ ครั้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๒. การประชุมขับเคลื่อนแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๔ ครั้ง ๓. การประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐ ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทาง 		<p>เรียนการสอนที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนในสังกัด</p> <ol style="list-style-type: none"> ๒. การบริหารจัดการในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กมีความเหมาะสมกับความจำเป็นของพื้นที่นำไปสู่การเพิ่มคุณภาพประสิทธิภาพทางการศึกษา การเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง หรืออัตราส่วนครูต่อนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้ในการพัฒนาในปีต่อไป</p>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>กิจกรรม การวางแผนอัตรากำลัง</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพอเพียงในการปฏิบัติงาน ตามนโยบาย</p>	<p>แหล่งงบประมาณ : สพท.</p>	<p>สพท.อ่างทอง มีการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของสพท.อ่างทอง ที่มีศักยภาพมากขึ้น</p>
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>กิจกรรม จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ</p> <p>1. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ธุรการ (ที่มีความสนใจ) ทำหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียน 60 คน ลงมา ที่ประสงค์ให้ สพท.อ่างทอง ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐแทน จำนวน 14 โรงเรียน มีเจ้าหน้าที่พัสดุเพื่อดำเนินงาน</p>	<p>แหล่งงบประมาณ : สพท.</p>	<p>1. ลดภาระของครูผู้สอนในการจัดทำเอกสารงานพัสดุจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>2. เจ้าหน้าที่ธุรการ ที่ทำหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุในโรงเรียนขนาดเล็ก มีศักยภาพการทำงานสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 และประกาศรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน) ที่มีความประสงค์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐแทน จำนวน 14 โรงเรียน ประกาศลงวันที่ 31 มกราคม 2567</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ธุรการ ที่ทำหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียน 60 คนลงมา ตลอดจนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานให้เหมาะสม</p> <p>3. ดำเนินการบริหารงานด้านพัสดุพัสดุ ตามเอกสารตัวอย่างที่ สพฐ.กำหนด</p> <p>4. กำกับดูแลให้กำดำเนินงานตามกระบวนการพัสดุเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่กำหนด โดยโรงเรียนมีพัสดุสำหรับดำเนินงานของโรงเรียนตามความต้องการจำเป็น</p>	<p>ตามนโยบายการลดภาระครูของ สพฐ.</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียน 60 คนลงมา ที่ประสงค์ให้ สพป.อ่างทอง ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐแทน จำนวน 14 โรงเรียน มีพัสดุสำหรับดำเนินงานของโรงเรียนตามความต้องการจำเป็นครบถ้วนทุกรายการ</p> <p>2. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียน 60 คนลงมา ที่ประสงค์ให้ สพป.อ่างทอง ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐแทน จำนวน 14 โรงเรียน มีเวลาว่างเพิ่มขึ้น สามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาเด็กและผู้เรียนได้เป็นไปตามหลักสูตร</p>		<p>3. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>โครงการการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วย Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม “เปิดรั้ว เปิดโรงเรียน เปิดใจ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ” กิจกรรม “ครูคือหัวใจ พัฒนาก้าวไกลสู่ความเป็นเลิศ” <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน กิจกรรม “หัวใจเด็กไทยคือครูผู้ทันสมัยในศตวรรษที่ 21” <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมออนไลน์ เพื่อสนับสนุน ชี้แจงให้ครูผู้สอนทุกคนเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning “เขียนอย่างไรให้ปัง” 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 70 ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีผลการประเมินผู้เรียน O-NET NT RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ร้อยละ 90 ของครูทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีผลการประเมินผู้เรียน O-NET NT RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ระดับดีขึ้นไป ระดับดีเยี่ยม ครูทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศสามารถพัฒนานักเรียนได้ใน ระดับดีเยี่ยม 	<p>แหล่งงบประมาณ: สพฐ.</p> <p>100,800 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนอย่างมีความสุข นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสร้างสื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี - จัดประกวดแผนการจัดการเรียนรู้และคลิป วิดีโอ ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รางวัล “เพชร อ่างทอง” - จัดการประกวด “สื่อดีในดวงใจ” - จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เปิดรั้ว เปิด โรงเรียน เปิดโรงใจ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ” มอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้เป็นแบบอย่าง รางวัล “เพชรอ่างทอง” <p>4. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ-.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม สสำรวจรายการประเมิน การรายงาน ข้อมูลและโครงการของสถานศึกษา 2. กิจกรรม จัดทำรูปแบบและแนวทางการ ประเมิน เพื่อลดภาระของสถานศึกษา 3. กิจกรรม ติดตามผลการประเมินตามแนวทาง เพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สพป.อ่างทอง มีการ ดำเนินการลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษาตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด 2. สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการลดภาระการประเมิน ตามแนวทางที่ สพฐ.กำหนด 	แหล่งงบประมาณ : สพท. งบบริหารจัดการสำนักงาน	สถานศึกษามีเวลาจัดการ เรียนการสอนเพิ่มขึ้นส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่าง เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัดมีความพึงพอใจในการลดภาระการประเมิน ส่งผลให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการที่ 1 : โครงการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2567 1. กิจกรรม กิจกรรมการตรวจสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ. และระเบียบจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร ค่าเช่าบ้าน) 2. กิจกรรม การตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัดด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ จำนวน 20 โรงเรียน 2.1 การเงิน การบัญชีโรงเรียน (10 ประเด็น)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน 20 แห่งได้รับการตรวจสอบ 3. ร้อยละ 100 ของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 50 คน เข้ารับการอบรม เรื่องแนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี เชิงคุณภาพ	แหล่งงบประมาณ : สพท. 10,600	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทองและสถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้งมีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.2 การจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ. และ ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ฯ</p> <p>3. กิจกรรม การตรวจสอบการดำเนินงาน จำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่</p> <p>3.1 ตรวจสอบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3.2 ตรวจสอบเงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. เงินโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>4. กิจกรรม การตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี</p> <p>5. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย เรื่องแนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการตรวจสอบทุกแห่ง มีความเข้าใจในการบริหารงบประมาณได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของเงิน และการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ระดับดีมาก</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาวินัย และคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา</p>	<p>แหล่งงบประมาณ: สพท. 3,600 บาท</p>	<p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับกฎหมายและวินัย ข้าราชการมากขึ้น ไม่มีการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม เผยแพร่บทความข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับการรักษาวินัยประจำเดือน กิจกรรม เข้ารับการอบรมสัมมนาตามที่ สพฐ. หรือหน่วยงานอื่นจัดเพื่อพัฒนาศักยภาพนิติกร กิจกรรมอบรมการพัฒนาวินัยและคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง 	<p>อ่างทอง รวม ๔๓๘ คน มีความรู้ทางวินัย จรรยาบรรณคุณธรรม และจริยธรรมตามสภาพที่พึงประสงค์ ตลอดทั้งมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมธำรงรักษาวินัยข้าราชการสู่การเป็นบุคคลต้นแบบได้</p>		<p>กระทำที่สื่อไปในทางทุจริตสามารถปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในระเบียบ กฎหมายแบบแผนที่ราชการกำหนด เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพ ด้วยความรับผิดชอบ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ อัตรากำลังกระทำผิดวินัยลดลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ประชุมผู้อำนวยการ สพป.อ่างทอง รองผู้อำนวยการ สพป.อ่างทอง ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ กิจกรรม ประชุมบุคลากร สพป.อ่างทอง กิจกรรม ประชุมผู้บริหาร สพฐ. ผู้อำนวยการ สพป. รองผู้อำนวยการ สพป. และผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจทั่วประเทศ ผ่านทางระบบทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference) ในรายการ “พฤษภาคม ข่าว สพฐ.” จำนวน 15 คน กิจกรรม ประชุมครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ก่อนเปิดภาคเรียน กิจกรรม ประชุมเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด กิจกรรม การประเมินตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของบุคลากรสังกัด สพป.อ่างทอง ผู้เข้าร่วมโครงการประชุมฯ</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรสังกัด สพป.อ่างทอง ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย ระเบียบกฎหมาย แนวปฏิบัติ และเนื้อหาในการประชุม ระดับดี</p>	<p>แหล่งงบประมาณ : สพท. 187,030</p>	<ol style="list-style-type: none"> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง สามารถอำนวยความสะดวก และให้บริการสนับสนุน ส่งเสริมประสานงานการขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน การบริหารจัดการและการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>7. กิจกรรมการติดตามและรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>			<p>3. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เกิดสัมฤทธิ์ผล เป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร</p> <p>4. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูในสังกัด ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้รับทราบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ข่าวสาร นโยบาย และแนวทางการดำเนินงาน ติดตาม การดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติต่อไป</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	แหล่งงบประมาณ : สพท. 22,640	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1. กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียน การสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม DLTV</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา ผ่านระบบ ออนไลน์</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>2.2 อบรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาแกนนำโรงเรียนในสังกัด จำนวน 138 โรงเรียน ผ่านระบบ Video Conference (MS Team) จำนวน 1 วัน</p> <p>2.3 นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน</p> <p>2.4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 138 โรงเรียน นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 138 โรงเรียน ใช้ระบบบริหารจัดการและ ให้บริการการศึกษาด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 138 โรงเรียน มีการปรับเปลี่ยนกระบวนงาน ให้เป็นรูปแบบดิจิทัล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาใน สังกัด จำนวน 148 คน นำ เทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ระดับดีเยี่ยม</p>	<p>แหล่งงบประมาณ : สพฐ. (กิจกรรม OBEC Content Center)</p> <p>15,040 บาท</p>	<p>ทักษะในการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV</p> <p>2. นักเรียนได้รับโอกาส ทางการศึกษาและมีทักษะที่ จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดนำ เทคโนโลยีดิจิทัลใช้ในการ จัดการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และมีระบบ การบริหารจัดการและการ ให้บริการทางการศึกษาด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>4. สถานศึกษาในสังกัด ปรับเปลี่ยนกระบวนกร ทำงานในการขับเคลื่อน กระบวนงานภาครัฐและ กระบวนงานอื่น ๆ ใน รูปแบบดิจิทัล เพื่อให้สอดคล้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดใช้ระบบบริหารจัดการและให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ครบทั้ง 4 ด้าน 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน ให้เป็นรูปแบบดิจิทัล ระดับดีเยี่ยม		คลองกับพระราชบัญญัติการ ปฏิบัติราชการทาง อิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565 5. นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหา สารต่างๆ จากระบบ Obec Content Center
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการ : โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษา 1. กิจกรรมที่ 1 “พาน้องกลับมาเรียน” 2. กิจกรรมที่ 2 แนะแนวทักษะอาชีพ 3. กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว 4. กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม นักเรียน ยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุน (ทุน กสศ.)	เชิงปริมาณ กิจกรรมแนะแนวทักษะอาชีพ ร้อยละ 90 ของครูแนะแนว และนักเรียนชั้น ม.3 โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา เข้า ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการแนะแนว อาชีพในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 534 คน (1 วัน) เชิงคุณภาพ	แหล่งงบประมาณ : สพท. 1,980 บาท	ครูแนะแนวมีศักยภาพ สามารถแนะแนวให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และมี แนวทางในการเลือก ประกอบอาชีพให้สอดคล้อง ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมที่ 5 ประกวด Best practice “พาน้องกลับมาเรียน”	ครูแนะแนวมีศักยภาพสามารถแนะแนวให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และครูแนะแนวได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์แนะแนวอาชีพ กับเครือข่ายของครูแนะแนว ระดับดีมาก		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	กิจกรรม : กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน 1. การดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง บูรณาการปฏิบัติงานร่วมกับศูนย์สุขภาพจิตที่ 4 และโรงเรียนในสังกัด โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 138 โรงเรียน เกี่ยวกับการใช้งานระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่	เชิงปริมาณ ครูผู้รับผิดชอบงาน School Health Hero โรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์ จำนวน 138 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูผู้รับผิดชอบงาน School Health Hero มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบงาน School Health Hero มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม School Health Hero และครูผู้รับผิดชอบงาน School Health Hero ทุกโรงเรียน ปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>(School Health Hero) เพื่อบุคลากร ผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูผู้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับประโยชน์จากการใช้งานโปรแกรม School Health HERO และสามารถนำความรู้ไปดูแลช่วยเหลือนักเรียนเมื่อเกิดเหตุจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ จึงได้มีการดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม ครั้งที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กวัยเรียนกลุ่มเสี่ยงและการทำงานของระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health HERO) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจ แก่บุคลากรครูในการใช้โปรแกรม School Health Hero สำหรับดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรครูในการดูแลช่วยเหลือและปรับพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่อปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์และสังคม เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยง ส่งต่อช่วยเหลือการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตในโรงเรียนระหว่างบุคลากรครู จึงได้ส่งเสริม 	<p>โปรแกรม School Health Hero และครูทุกโรงเรียนปฏิบัติงาน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งส่งสรุปผลการปฏิบัติงานในการใช้โปรแกรม School Health Hero ระดับดีมาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง ผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 1 คน และครูผู้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 7 โรงเรียนๆ ละ 2 คน รวม 14 คน ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 13 – 15 ธันวาคม 2566 ณ มีดี รีสอร์ท-Meedee Resort อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง วิทยากร นายวรพจน์ พนาปุฒิกุล นักจิตวิทยาคลินิก ปฏิบัติการ ศูนย์สุขภาพจิตที่ 4 โดยเป็นการให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน 2. ฝึกปฏิบัติโปรแกรมเสริมพลังครูและ ผู้ปกครองเพื่อปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน (SAFE B-MOD) 3. ฝึกปฏิบัติบทบาทสมมติสถานการณ์ปัญหา การดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้วยการ 			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ประยุกต์ใช้โปรแกรมเสริมพลังครูและผู้ปกครอง เพื่อปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน (SAFE B-MOD)</p> <p>4. ฝึกปฏิบัติหัวข้อการสื่อสารด้วยภาษาเอื้อภาษานั้น</p> <p>5. แบบประเมินทางสุขภาพจิต</p> <p>6. บรรยายเรื่อง “สถานการณ์ ปัญหา สุขภาพจิตและนโยบายการพัฒนางานสุขภาพจิต วัยเรียนและวัยรุ่น”</p> <p>7. บรรยายเรื่อง “โปรแกรมระบบสุขภาพจิต โรงเรียนวิถีใหม่ (School Health HERO)</p> <p>8. ฝึกปฏิบัติเรื่อง “การใช้งานโปรแกรมฯ สำหรับผู้ดูแลระบบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับโรงเรียน และครูประจำชั้น</p> <p>- ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม ครั้งที่ 2 โครงการประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health HERO) (รูปแบบออนไลน์) โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในการใช้โปรแกรม School Health Hero และ</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>บทบาทของ HERO Consultant สำหรับดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่อปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์และสังคม ให้เกิดการเชื่อมโยงส่งต่อ ช่วยเหลือการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตในโรงเรียน ระหว่าง บุคลากร ในการให้บริการเด็กที่มีความเสี่ยงและเพื่อสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในการใช้โปรแกรม School Health Hero สำหรับดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่อปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์และสังคม สพป.อ่างทอง จึงส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมฯ ครูผู้ใช้งานโปรแกรม School Health Hero สำหรับดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่อปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์และสังคมของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำนวน 11 โรงเรียนๆ ละ 2 คน รวม 22 คน เข้าร่วมประชุมฯ ผ่านระบบออนไลน์ Application WebEx Meeting ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 วิทยากร นายวรพจน์ พนาปวุฒิกุล นักจิตวิทยาคลินิก ปฏิบัติการ ศูนย์สุขภาพจิตที่ 4 โดยเป็นการให้</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเรื่อง “สถานการณ์ปัญหาสุขภาพจิตและนโยบายการพัฒนางานสุขภาพจิตวัยเรียนและวัยรุ่น” 2. บรรยายเรื่อง “โปรแกรมระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health HERO) และบทบาทของบุคลากรครูในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่อปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์และสังคม ผ่านระบบ School Health HERO 			
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>กิจกรรม กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และการ Coaching เป้าหมายชีวิตตามนโยบาย เรียนดีมีสุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะแนวแกนนำที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และการ Coaching เป้าหมายชีวิตสามารถถ่ายทอดต่อให้ครูแนะแนวในพื้นที่ต่อยอดได้ 	<p>แหล่งงบประมาณ : สพฐ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะแนวแกนนำที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และการ Coaching เป้าหมายชีวิตสามารถถ่ายทอดต่อให้ครูแนะแนวในพื้นที่ต่อยอดได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียน 138 โรงเรียน ได้รับการแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) จากครูแนะแนว เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูแนะแนวแกนนำที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และการ Coaching เป้าหมายชีวิต มีความรู้และสามารถถ่ายทอดให้ครูแนะแนวในพื้นที่ต่อยอดได้อย่างมีคุณภาพ ระดับดีมาก</p> <p>2. ครูแนะแนวในพื้นที่ มีความรู้ในการแนะแนว และการ Coaching เป้าหมายชีวิต ให้นักเรียน ตามนโยบาย เรียนดีมีสุข ระดับดีมาก</p> <p>3. นักเรียนในสังกัดได้รับการแนะแนวและ การCoaching เป้าหมายชีวิต ให้นักเรียน ตามนโยบาย เรียนดีมีสุข ระดับดีมาก</p>		<p>2. นักเรียน 138 โรงเรียน ได้รับการแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) จากครูแนะแนว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....--..... 1. กิจกรรม..... --..... 2. กิจกรรม.....--..... 3. กิจกรรม.....--.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ กิจกรรม ๑. การจัดทำแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒. คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓. กำกับ ติดตาม และรายงานผลดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	เชิงปริมาณ ๑. การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง ๒. กิจกรรม Kick Off โครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน ๑ ครั้ง ๓. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง	แหล่งงบประมาณ : สพฐ. งบจำเป็นเร่งด่วนระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน.....บาท	๑. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น ๒. ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมทั้งสมรรถนะและศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>๔. กำกับ ติดตามและรายงานผลดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๓ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง มีแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีผลการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย“๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ในปีต่อไป		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>กิจกรรม:</p> <p>กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาทักษะการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ การประกวดแผนธุรกิจ The Young Entrepreneur 2023 ภายใต้โครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยแผนธุรกิจที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองและเหรียญเงิน จำนวน 53 โรงเรียน จะได้รับการสนับสนุนงบประมาณให้พัฒนาแผนธุรกิจให้เกิดเป็นรูปธรรม</p> <p>กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ ภายใต้โครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ผ่านระบบออนไลน์ ให้กับครูโรงเรียนแกนนำ ขยายเครือข่ายโครงการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูโรงเรียนแกนนำ ขยายเครือข่ายโครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการเขียนแผนธุรกิจ The Young Entrepreneur 2023</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเขียนแผนธุรกิจ The Young Entrepreneur 2023 ภายใต้โครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	แหล่งงบประมาณ : สพฐ. 5,000 บาท	<p>1. ครูโรงเรียนแกนนำ ขยายเครือข่ายโครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการเขียนแผนธุรกิจ The Young Entrepreneur 2023</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเขียนแผนธุรกิจ เพื่อต่อยอดประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p>	<p>1. ครูโรงเรียนแกนนำ ขยายเครือข่ายโครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สามารถให้คำแนะนำแก่นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ในการเขียนแผน ธุรกิจ The Young Entrepreneur 2023 ระดับดีมาก</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการที่ 2: โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กิจกรรม: แนะแนวทักษะอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ กิจกรรมแนะแนวทักษะอาชีพ ร้อยละ 90 ของครูแนะแนว และนักเรียนชั้น ม.3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการแนะแนวอาชีพในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 534 คน (1 วัน)</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูแนะแนวมีศักยภาพสามารถแนะแนวให้นักเรียนมีความรู้</p>	<p>แหล่งงบประมาณ : สพท. 1,980 บาท</p>	<p>ครูแนะแนวมีศักยภาพสามารถแนะแนวให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และครูแนะแนวได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์แนะแนวอาชีพ กับเครือข่ายของครูแนะแนว ระดับดีมาก</p> <p>5.4 กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการดำเนินงาน สหกรณ์โรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ เพื่อให้โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนงานด้าน สหกรณ์โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลและนำไปพิจารณาจัดทำโครงการพัฒนาต่อยอดต่อไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>กิจกรรมที่ 3: กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตาม การดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียน การดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน. - ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน - ประชาสัมพันธ์การประกวดจัดการเรียนรู้สหกรณ์ - ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมการออมในโรงเรียน ... ออมทรัพย์วันละบาท การดำเนินงาน กำกับ ติดตาม - เก็บฐานข้อมูลโรงเรียนในสังกัด ที่จัดตั้งสหกรณ์ เพื่อนำไปพิจารณาจัดทำโครงการพัฒนาต่อยอดต่อไป - มีหนังสือกำชับมาตรการดำเนินงานกิจกรรมออมทรัพย์นักเรียนของโรงเรียน เพื่อเป็นการกำกับติดตามการดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ เพื่อให้โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนงานด้านสหกรณ์โรงเรียน เชิงคุณภาพ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลและนำไปพิจารณาจัดทำโครงการพัฒนาต่อยอดต่อไป</p>	<p>งานสหกรณ์ ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>1. โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการงานสหกรณ์โรงเรียน 2. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้งานสหกรณ์ในโรงเรียนดำเนินการต่อไปได้ 3. โรงเรียนที่มีการดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียนสามารถพัฒนาต่อยอดต่อไปได้</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการที่ 4: โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)</p>	<p>เชิงปริมาณ 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการโครงการ ครูที่</p>	<p>แหล่งงบประมาณ สพฐ. บาท</p>	<p>1. ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการโครงการ ครูที่ปรึกษาโครงการบริษัท</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรม: Symposium 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมคณะกรรมการตัดสิน และประเมิน ITA Online จำนวน 1 ครั้ง (1 วัน) จำนวน 30 คน กิจกรรม Symposium 2566 สพป.ลำปาง 5 กิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต กิจกรรมสำนึกรักพลเมือง Project Citizen 4. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี โดยโรงเรียนดำเนินการคือ.....(อยู่ระหว่างดำเนินการ) <p>แนวทางดำเนินกิจกรรม</p> <p>โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต) ต้องดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ได้แก่ 	<p>ปรึกษาโครงการบริษัทสร้างการดี มีความรู้ และสามารถให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการบริษัทสร้างการดี มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการดำเนินการประกอบธุรกิจในรูปแบบบริษัท <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการโครงการ ครูที่ปรึกษาโครงการบริษัทสร้างการดี มีความรู้ ความเข้าใจ ในการประกอบธุรกิจในรูปแบบบริษัท <p>ระดับดีมาก</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการบริษัทสร้างการดี มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำเนินการประกอบธุรกิจในรูปแบบบริษัท 		<p>สร้างการดี มีความรู้ ความเข้าใจ ในการประกอบธุรกิจในรูปแบบบริษัท</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการบริษัทสร้างการดี มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำเนินการประกอบธุรกิจในรูปแบบบริษัท เพื่อต่อยอดการทำงานและประกอบอาชีพในอนาคตได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและผู้ทรงคุณวุฒิ - คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการโรงเรียน และครู จำนวน 3- 5 คน และนำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณาอนุมัติโครงการ - คณะกรรมการตรวจสอบ ประกอบด้วย ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน และ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย - คณะกรรมการจัดทำระเบียบและข้อตกลง ประกอบด้วย ครูที่ปรึกษาโครงการ และตัวแทนนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการจำนวน 10 คน 2) คณะกรรมการอำนวยการ จัดทำแผนดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ให้แก่ ครู บุคลากร นักเรียน คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน และคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย 3) กำหนดวันเวลาและรับสมัครนักเรียนที่ประสงค์จะดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 	<p>เพื่อต่อยอดการทำงานและประกอบอาชีพในอนาคตได้เป็นอย่างดี ระดับดีมาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4) จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีให้นักเรียน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี ได้แก่ คณะกรรมการบริษัท บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ การเขียนโครงการ การกู้ยืมเงินลงทุน (ถ้ามี) การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การบันทึกการปฏิบัติงาน การวัดและการประเมินผล</p> <p>5) ให้นำส่วนดำเนินการเลือกคณะกรรมการตามโครงสร้างที่กำหนด นำเสนอสถานศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง</p> <p>6) คณะกรรมการบริษัท สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตัดสินใจเลือกโครงการ/ กิจกรรม ตามแบบตารางวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจเลือกกิจกรรม (แบบ สก.01)</p> <p>7) คณะกรรมการบริษัทเขียนโครงการตามแบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ (แบบ สก.02) นำเสนอครูที่ปรึกษาพิจารณาก่อนกรองความเป็นไปได้ของโครงการ</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>8) ครูที่ปรึกษานำโครงการที่ผ่านความเห็นชอบและเสนอคณะกรรมการกลั่นกรอง</p> <p>9) คณะกรรมการกลั่นกรองแจ้งมติผลการพิจารณาให้ผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติ</p> <p>10) โรงเรียนแจ้งผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ความยินยอมตามแบบหนังสือแจ้งผู้ปกครอง (แบบ สก.03)</p> <p>11) นักเรียนดำเนินการยืมเงิน ตามแบบสัญญายืมเงิน (แบบ สก.04)</p> <p>12) นักเรียนดำเนินงานตามโครงการตามแบบที่กำหนด ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน (แบบ สก.05) - บัญชีเงินสดคงเหลือประจำวัน (แบบ สก.06) - ใบสำคัญแทนใบเสร็จ (แบบ สก.07) - แบบบันทึกการประชุมของคณะกรรมการ (แบบ สก.08) - แบบถอดบทเรียนภายหลังกิจกรรม (แบบ สก.09) - แบบวัดและประเมินผลโครงการ (แบบ สก.10) <p>13) คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของคณะกรรมการ</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	บริษัทสร้างการดี (แบบ สก.11) และคณะกรรมการ ป.ช.สพฐ.ชุมชน ดำเนินการติดตามตรวจสอบการ ดำเนินงานของสถานศึกษา (แบบ สก.12) 14) ประชุมใหญ่สามัญประจำปี เพื่อสรุปงดุล การดำเนินงานในรอบปี 15) จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม บริษัท สร้างการดี			

- หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด