

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566  
(เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดโพธิวงษ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



# โรงเรียนวัดโพธิวงษ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : 40 หมู่ 1 ตำบลบ้านแห อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง



โทรศัพท์ : 091-7526919



Website : [https://web.facebook.com/phothiwong.scl/?\\_rdc=1&\\_rdr](https://web.facebook.com/phothiwong.scl/?_rdc=1&_rdr)



EMAIL: Watphowong@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีวิภูวุฒิ กลิ่นแก้ว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิวงษ์



โทรศัพท์ : 091-7526919

Email Address : Titawut\_@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**นักเรียน จำนวน 118 คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 3) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 4) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 5) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน

5.1 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 2) มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของนักเรียน
  - 3) มีกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การขาดแคลนครูและครูสอนไม่ตรงวิชาเอกที่จบมา
  - 2) การปฏิบัติตนตลอดจนพฤติกรรมของนักเรียนไม่เป็นไปตามกฎระเบียบของโรงเรียน
  - 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** บุคลากรฝ่ายกิจการนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้นักเรียนขาดความมีระเบียบวินัย และมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

**แนวทางแก้ไข** คัดเลือกบุคลากรที่มีความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสมมาเป็นฝ่ายกิจการนักเรียน และสร้างความตระหนักในเรื่องของกฎ ข้อบังคับ ระเบียบวินัยให้กับนักเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** การขาดแคลนครู ครูผู้สอนไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงวิชาเอกที่จบมา

**แนวทางแก้ไข** ขอจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปทางเขตพื้นที่การศึกษา และบริหารจัดการให้ครูสอนตรงวิชาเอกและความถนัด

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** นักเรียนมีความบกพร่องด้านการอ่านและเขียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำ

**แนวทางแก้ไข** เสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนให้กับผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา และต่อยอดพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการเงินและพัสดุ

**แนวทางแก้ไข** อบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับงานด้านการเงินและพัสดุให้กับเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโพธิวงษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อ โครงการส่งเสริมและแข่งขันทักษะทางวิชาการ</b> 1. กิจกรรม วัน พระ บ ร ม รา ช ส ม ภ พ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาล ที่ 10 2. กิจกรรมวันคล้ายวันสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 75 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่	10,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้อนุบาล 2-3</li> <li>2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.1 – 3</li> <li>3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.4 – 6</li> <li>4. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1 - 3</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้คู่ภูมิปัญญา โดยการนำผู้เรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อยระดับชั้นละ 1 ครั้ง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> <li>2. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> </ol>	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายเกิดการเรียนรู้ จะเข้าใจนำไปใช้ วิเคราะห์ ประเมินค่า และสร้างสรรค์ได้ด้วยตนเอง ( Bloom’s Taxonomy) มีทักษะและองค์ความรู้จากกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ผ่านการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ol>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>ชื่อ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ ชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 82 มีความสามารถในการอ่าน เขียน</li> </ol>	<p>24,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ชั้น ป.1 - ม.3 โรงเรียนวัดโพธิวงษ์มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		<p>การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ ชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 74 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจรณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ ชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 70 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ ชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 84 มีความก้าวหน้าในการเรียนเป็นไปตาม เกณฑ์ ของ หลักสูตร สถานศึกษา</p>		<p>คำนวณมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจรณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาสามารถสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในการเรียนนักเรียนชั้น ป.3 , ป.6 และ ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยพิจารณาจากผลการสอบวัดผลระดับชาติสูงขึ้นกว่าเดิมและมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ ชั้น ป.3 , ป.6 และ ม.3 ร้อยละ 76 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเปรียบเทียบจากผลสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 โรงเรียนวัดโพธิวงษ์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ชั้น ป.3 , ป.6 และ ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเทียบกับระดับชาติสูงขึ้น และนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานเป็นไปตามเกณฑ์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ ชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 82 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ ชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 74 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ ชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 70 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ ชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 84 มี</p>	<p>24,000</p>	<p>1. นักเรียน ชั้น ป.1 - ม.3 โรงเรียนวัดโพธิวงษ์มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาสามารถสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในการเรียน นักเรียนชั้น ป.3 , ป.6 และ ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยพิจารณาจากผลการสอบวัดผลระดับชาติสูงขึ้นกว่าเดิม และมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความก้าวหน้าในการเรียนเป็นไปตาม เกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ ชั้น ป.3 , ป.6 และ ม.3 ร้อยละ 76 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเปรียบเทียบจากผลสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 โรงเรียนวัดโพธิวงษ์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ชั้น ป.3 , ป.6 และ ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเทียบกับระดับชาติสูงขึ้น และนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>ชื่อ โครงการพัฒนาทักษะชีวิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</li> <li>2. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตและการใช้ ICT</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</li> <li>5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>3. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตและการใช้ ICT</li> <li>4. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</li> <li>5. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	<p>37,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนวัดโพธิวงษ์พัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวได้บนพื้นฐานการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อ โครงการส่งเสริมและแข่งขันทักษะทางวิชาการ</b></p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 75</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	20,000	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	-	-	-	-
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อ โครงการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมบริหารจัดการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 2. กิจกรรมบริหารจัดการงบกิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนจัดทำแผนการรับนักเรียนร้อยละ 100 2. ประชากรเกิด ในเขตบริการ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ร้อยละ 80 3. ประชากรเกิด ในเขตบริการ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 4. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90 5. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 80	2,000	1. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 100 3. นักเรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า ร้อยละ 100 4. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. นักเรียนยากจน จำนวนตาม ข้อมูลการคัดกรองนักเรียน ยากจนในระบบ DMC</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละของโรงเรียนที่มีการ จัดทำแผนการรับนักเรียน</p> <p>2. ร้อยละของประชากรเกิดใน เขตบริการ ได้รับการเตรียมความ พร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับ ประถมศึกษา</p> <p>3. ร้อยละของประชากรเกิด ใน เขตบริการ ได้เข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน</p> <p>4. ร้อยละนักเรียนที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>5. ร้อยละนักเรียนที่จบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า</p>		<p>(ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน)</p> <p>5. นักเรียนที่ยากจนสามารถ จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น ต่อการ ดำรงชีวิตได้</p> <p>6. นักเรียนที่ยากจนได้รับ โอกาสทางการศึกษาในระดับ ที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจน จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อ โครงการพัฒนาบุคลากร</b> 1. กิจกรรมการอบรมศึกษาดูงานของบุคลากร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูทุกคนมีโอกาสนในการพัฒนาตนเอง สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	<p>40,000</p>	<p>1. ร้อยละ 85 บุคลากรมีขวัญกำลังใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพจากการเลื่อนมาตรฐานวิชาชีพ และจากการพิจารณาความดีความชอบ</p> <p>2. ร้อยละ 85 บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>3. ร้อยละ 100 บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนและบุคคลทั่วไป</p> <p>4. ร้อยละ 85 บุคลากรมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>5. ร้อยละ 95 บุคลากรมีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>ชื่อ โครงการพัฒนาบุคลากร</b></p> <p>1. กิจกรรมการอบรมศึกษาดูงานของบุคลากร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูทุกคนมีโอกาสในการพัฒนาตนเอง สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2. ครูทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>	<p>40,000</p>	<p>1. ร้อยละ 85 บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพจากการเลื่อนมาตรฐานวิชาชีพ และจากการพิจารณาความดีความชอบ</p> <p>2. ร้อยละ 85 บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน</p> <p>3. ร้อยละ 100 บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนและบุคคลทั่วไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. ร้อยละ 85 บุคลากรมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 5. ร้อยละ 95 บุคลากรมี ความมุ่งมั่นอุทิศตนในการ สอนและพัฒนาผู้เรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อ โครงการกระบวนการบริหารจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> 1. คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดโพธิวงษ์ ประชุม กรรมการสถานศึกษาภาคเรียน ละ 1 ครั้ง 2. คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดโพธิวงษ์ กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	1,500	1. ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ส่วนร่วมกำกับ ติดตาม ดูแล และ ขับ เคลื่อน ก า ร ดำเนินงานของสถานศึกษา ได้รับคำปรึกษาแนะนำทาง วิชาการ สามารถ จัด กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ครูโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ร้อยละ 85 ได้รับการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>4. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ คำแนะนำปรึกษาทางวิชาการ แก่ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 2 ครั้งต่อ คน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษามี ส่วนร่วม และรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนจัดการกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินการ บริหาร และการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย และ ร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>ชื่อ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในที่สามารถใช้ ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	5,000	1. โรงเรียนวัดโพธิวงษ์ มี การดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ได้อย่างเป็นระบบ มีการ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ภายในโรงเรียน มีความ พร้อมรับการประเมิน ภายนอก และสามารถใช ยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อ โครงการกระบวนการบริหารจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> 1. คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดโพธิวงษ์ ประชุม กรรมการสถานศึกษาภาคเรียน ละ 1 ครั้ง 2. คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดโพธิวงษ์ กำกับ	1,500	1. ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ส่วนร่วมกำกับ ติดตาม ดูแล และ ช้ บ เ ค ลี อ น ก า ร ดำเนินงานของสถานศึกษา ได้รับคำปรึกษาแนะนำทาง วิชาการสามารถจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>3. ครูโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ร้อยละ 85 ได้รับการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ</p> <p>การจัดกระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>4. ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำแนะนำปรึกษาทางวิชาการ แก่ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 2 ครั้งต่อคน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม และรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนจัดกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินการ</p>		<p>กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และ ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บริหาร และการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อ โครงการกระบวนการบริหารจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดโพธิวงษ์ ประชุม กรรมการสถานศึกษาภาคเรียน ละ 1 ครั้ง 2. คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดโพธิวงษ์ กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ครูโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ร้อยละ 85 ได้รับการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ การจัดกระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ คำแนะนำปรึกษาทางวิชาการ แก่	1,500	1. ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ส่วนร่วมกำกับ ติดตาม ดูแล และ ขับ เคลื่อน การ ดำเนินงานของสถานศึกษา ได้รับคำปรึกษาแนะนำทาง วิชาการ สามารถ จัด กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย และ ร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 2 ครั้งต่อคน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม และรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>โรงเรียนจัดกระบวนการนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><b>ชื่อ โครงการพัฒนาทักษะชีวิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตและการใช้ ICT</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตและการใช้ ICT</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้</li> </ol>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนวัดโพธิวงษ์พัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถพัฒนาตนเองได้ตาม</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามศักยภาพของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		ศักยภาพของตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวได้ บนพื้นฐานการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อ โครงการประกันสิทธิและโอกาสทางการ ศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนจัดทำแผนการรับ นักเรียนร้อยละ 100 2. ประชากรเกิด ในเขตบริการ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อน เข้าเรียน ร้อยละ 80 3. ประชากรเกิด ในเขตบริการ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 4. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ร้อยละ 90	2,000	1. เด็กวัยการศึกษาภาค บังคับในเขตบริการเข้าเรียน เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนจบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 100 3. นักเรียนจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย/เทียบเท่า ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 80</p> <p>6. นักเรียนยากจน จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละของโรงเรียนที่มีการจัดทำแผนการรับนักเรียน</p> <p>2. ร้อยละของประชากรเกิดในเขตบริการ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา</p> <p>3. ร้อยละของประชากรเกิด ในเขตบริการ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน</p> <p>4. ร้อยละ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p>		<p>4. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)</p> <p>5. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้</p> <p>6. นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ร้อยละ นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า 6. ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจน จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดทำปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อ โครงการพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. โรงเรียนวัดโพธิวงษ์พัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวได้ บนพื้นฐานการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**