



โรงเรียนวัดจำปาหล่อ “ธรรมะวิทยาทาน”

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๕ ตำบลจำปาหล่อ อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง.



โทรศัพท์ : ๐๘๖-๑๓๒๕๗๖๖



Website :

<https://sites.google.com/atg.go.th/watchampalorschool/home>



EMAIL:

Watchampalorschool2023@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพรพนา บัญญัติ
ผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ ๐๘๖-๑๓๒๕๖๗๗

Email Address Watchampalorschool2023@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน.
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน.

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๗๕ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน

- | | |
|------------------------|------------|
| ๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน ๑ คน |
| ๒. ข้าราชการครู | จำนวน ๖ คน |
| ๓. พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| ๔. ครูอัตราจ้าง | จำนวน ๑ คน |
| ๕. ลูกจ้าง | จำนวน ๑ คน |
| ๖. ชุรการ | จำนวน ๑ คน |
| ๗. นักการภารโรง | จำนวน ๑ คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

๑. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้การสนับสนุนและร่วมพัฒนาโรงเรียน
๒. มีหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นระบบและมีคุณภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

๑. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอกับความต้องการในการพัฒนาด้านต่างๆ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ครบวิชาเอก จึงเป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. ครูไม่ครบวิชาเอก ทำให้ถ่ายทอดความรู้ได้ไม่เต็มที่
2. โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนครูน้อย แต่มีภาระงานอื่นนอกเหนือจากการสอน เช่น งานการเงิน พัสดุ จึงเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน
3. โรงเรียนขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข

1. ใช้ DLTV ในบางรายวิชา
2. ส่งเสริมให้ครู ผลิตสื่อและนวัตกรรม ให้ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา โรงเรียนวัดจำปาหล่อ “ธรรมะวิทยาทาน” มีครูไม่ครบชั้นเรียนทำให้เกิดปัญหาในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ มีอาคารเรียนที่มีอายุการใช้งานมานาน และเกิดการชำรุดทรุดโทรม ซึ่งจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซม และต้องใช้งบประมาณในการซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข ขอบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขอปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กมีงบประมาณจำกัดทำให้การบริหารงบประมาณไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากภายนอกสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดจำปาหล่อ “ธรรมะวิทยาทาน”

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ๒. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ๓. กิจกรรมวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๔. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ/วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	เชิงปริมาณ ๑. การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ โดยผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความร่วมมือกันในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ๑. การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือกันในการดำเนินงาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๖,๐๐๐	๑. การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนของโรงเรียนวัดจำปาหล่อ “ธรรมะวิทยาทาน” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เกิดร่วมมือกันระหว่างครูนักเรียน และชุมชน ในการดำเนินงาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ๓. นักเรียนโรงเรียนวัดจำปาหล่อ “ธรรมะวิทยาทาน” ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน

<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ใน ท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง ๒. กิจกรรมเล่าเรื่องเมืองอ่างทอง</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้คุณค่าของ ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความเป็นมาและ วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดจำปาหล่อ “ธรรมะ วิทยาทาน” ทุกคนได้รู้ถึงความสำคัญ รู้จักวิถี ชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของ ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความเป็นมาและวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น อันจะ สร้างความภูมิใจและจิตสำนึก ในการรักษาวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น</p>
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนใช้ทรัพยากรร่วมกับโรงเรียน คุณภาพของชุมชน ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพของชุมชน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการและ มีความพร้อมในการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการทางการศึกษา แก่นักเรียน และชุมชน</p>	<p>-</p>	<p>๑. โรงเรียนมีแผนการใช้ ทรัพยากรร่วมกับโรงเรียน คุณภาพของชุมชน ๒. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพ ของชุมชน</p>

		<p>๒. นักเรียนในชุมชนได้รับโอกาสการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทาง เศรษฐกิจและสังคม สำหรับนักเรียนใน ท้องถิ่นชนบท</p>		
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านการเขียน ๑. กิจกรรมวัดความรู้พื้นฐานการอ่านและการ เขียนภาษาไทย ๒. กิจกรรมสอนการอ่านและการเขียนตาม รูปแบบหลักภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนอ่านคล่อง เขียนภาษาไทยเป็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการเขียน ภาษาไทยที่ถูกต้อง ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน และการเขียนตามหลักภาษาไทยที่ถูกต้อง</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑.นักเรียนโรงเรียนวัดจำปา หล่อ “ธรรมะวิทยาทาน” เห็นความสำคัญของการใช้ ภาษาไทยทั้งการอ่านและการ เขียนมากขึ้น มีการคำนึงถึง หลักการใช้ภาษาไทยทุกครั้ง ก่อนที่จะลงปฏิบัติทั้งด้านการ อ่านและการเขียน เพื่อความ ถูกต้องในด้านของการใช้หลัก ภาษาไทย และนักเรียนมี พัฒนาการด้านการอ่านและ การเขียนภาษาไทยถูกต้อง มากยิ่งขึ้น และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๑. นักเรียนมีหนังสือสำหรับ ศึกษาค้นคว้าตรงตาม หลักสูตร</p>

	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนวัดจำปาหล่อ “ธรรมะวิทยาทาน” ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด</p> <p>๒. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด</p>	<p>๘,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน</p> <p>๓. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๔. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ</p>
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารีบำเพ็ญประโยชน์/</p> <p>๓. ค่ายคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้จากกิจกรรมในและนอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนวัดจำปาหล่อ “ธรรมะวิทยาทาน” ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	<p>๓๔,๐๖๙</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ</p> <p>๒. นักเรียนได้เปลี่ยนแปลงบรรยากาศในการเรียนรู้</p> <p>๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และ มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย</p> <p>๓. โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p>		
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>๑. กิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจกับนักเรียนเรื่องโรคติดต่อและภัยพิบัติ</p> <p>๒. กิจกรรมซักซ้อมด้านความปลอดภัยตามแผนเผชิญเหตุ</p> <p>๓. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ</p> <p>๔. กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนวัดจำปาหล่อ “ธรรมะวิทยาทาน” ปลอดภัยจากโรคติดต่อและอุบัติเหตุหรือสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนวัดจำปาหล่อ “ธรรมะวิทยาทาน” ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยเมื่อเผชิญกับอุบัติเหตุหรือสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>๘,๐๐๐</p>	<p>๑. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยและสุขอนามัยของโรงเรียนวัดจำปาหล่อ “ธรรมะวิทยาทาน” โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัย ให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนวัดจำปาหล่อ “ธรรมะวิทยาทาน” ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุดหนุนการเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	<p>๑๐๐,๗๖๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุดหนุนการเรียนและเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และเป็นผู้มีจิตสาธารณะ</p>	<p>-</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรมีคุณธรรมและความโปร่งใส ในสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูและบุคลากรมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์</p>

		<p>๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๓. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากร มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และเป็นผู้มีจิตสาธารณะ</p> <p>๒. ครูและบุคลากร ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๓. ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p>	<p>ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และเป็นผู้มีจิตสาธารณะ</p> <p>๓. ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๔. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก ความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>
--	--	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และเป็นผู้มีจิตสาธารณะ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๓. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากร มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และเป็นผู้มีจิตสาธารณะ</p> <p>๒. ครูและบุคลากร ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้า ในวิชาชีพ</p> <p>๓. ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p>	<p>-</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม และความโปร่งใสในสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูและบุคลากรมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และเป็นผู้มีจิตสาธารณะ</p> <p>๓. ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๔. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก ความสามัคคี และมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	-	-	-
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนใช้ทรัพยากรร่วมกับโรงเรียนคุณภาพของชุมชน</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพของชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการทางการศึกษา แก่นักเรียนและชุมชน</p> <p>๒. นักเรียนในชุมชนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท</p>	-	<p>๑. โรงเรียนมีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับโรงเรียนคุณภาพของชุมชน</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพของชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>๑. กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน และ ป.ป.ช. สพฐ. น้อยค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG</p> <p>๒. กิจกรรมการทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ</p> <p>๓. กิจกรรมจิตอาสา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และเป็นผู้มีจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี มีระเบียบวินัย มีความ</p>	๓,๐๐๐	<p>๑. นักเรียน ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”</p> <p>๒. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และเป็นผู้มีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ชื่อสัตย์ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และเป็นผู้มีจิตสาธารณะ</p>		
<p>๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>-</p>	<p>๑. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>๒. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง</p> <p>๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมันศรัทธา ในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๔. สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆ เป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime. ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน และใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน และใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนครบทุกวิชา</p> <p>๒. ครูทุกคนความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนมีคุณภาพตรงตามหลักสูตร</p> <p>๒.ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ได้รับจัดสรรอุปกรณ์DLTV จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตรงตามหลักสูตร</p> <p>๒. ครูทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching. และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๒. การคัดกรองนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริม ป้องกัน/แก้ไข และการส่งต่อ อย่างทั่วถึงทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.โรงเรียนจัดระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านด้านการส่งเสริม ป้องกัน</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อนักเรียน		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒๗)	โครงการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนใช้ทรัพยากรร่วมกับโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ๒.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพของชุมชน เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการทางการศึกษา แก่นักเรียนและชุมชน	-	๑.โรงเรียนมีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ๒. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. นักเรียนในชุมชนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมทำน้ายาล้างจาน/น้ายาซักผ้า ๒. กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร ๓. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว ๔. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดจำปาหล่อ “ธรรมะวิทยาทาน” ทุกคนมีความรู้ทักษะพื้นฐานด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพด้านการเกษตรพอเพียง ๒. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win. ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR. ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win. ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win. ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้.
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก. จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข. เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก. และ (ข. ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

