



โรงเรียนบ้านน้ำผึ้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : 71/4 หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านอิฐ อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง



โทรศัพท์ : 0847544211



Website :

<http://15100431.thaischools.in.th>



EMAIL:

bannamphueng2566@atg.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางมานิตา สังข์ชุม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำผึ้ง



โทรศัพท์ 0847544211

Email Address manitasungchum@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 160 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ- คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โครงสร้างการบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนบ้านน้ำผึ้ง มีความชัดเจน ครอบคลุมการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน จึงทำให้งานดำเนินไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา 1) โครงสร้างงานบริหารทั่วไป มียังไม่สามารถดำเนินงานตามแผนได้ เนื่องจาก ขาดแคลนทรัพยากรในการดำเนินงาน ส่งผลให้อาคารสถานที่ บางส่วนต้องได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม เช่น ระบบไฟฟ้า ห้องเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบบริหารจัดการด้านงานบริหารทั่วไป ขาดแคลนทรัพยากร ในการดำเนินงาน ส่งผลให้การพัฒนาระบบต่าง ๆ เป็นไปอย่างยากลำบาก

แนวทางแก้ไข สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนบ้านน้ำผึ้ง ขาดแคลนบุคลากรด้านวิชาภาษาไทย ส่งผลให้มีจำนวนนักเรียน ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน ที่ต้องได้รับการพัฒนาจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อ คลังสื่อเทคโนโลยี สฟฐ. เข้ามาช่วยจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา กิจกรรมมีจำนวนมากในรอบปี เวลาเรียนลดลง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนไม่ดีขึ้น โดยเฉพาะรายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมแบบบูรณาการ เพื่อลดจำนวนเวลาที่ใช้ทำกิจกรรมที่กระทบต่อการจัดการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนไม่สามารถระดมทรัพยากรได้อย่างต่อเนื่อง เพราะสภาพชุมชนมีฐานะยากจน ส่งผลให้ การพัฒนาโรงเรียนดำเนินการแบบค่อยเป็นค่อยไป ไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านน้ำผึ้ง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. นักเรียน อย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	5,000	1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพสุจริต 4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพสุจริต 4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 		<p>พอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ระดับดี	5,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 80 2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ เข้าใจ ระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก มีอุปกรณ์ความพร้อมรองรับการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	5,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ 2. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำ ผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ 2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่ มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ เข้าใจ ระบบการประกันคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอก มีอุปกรณ์ ความพร้อมรองรับการประเมิน		ตรวจสอบ และนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของ ครู เพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เสิ้งปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 100 มีการพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ครู ร้อยละ 100 มีการศึกษา ดูงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	50,000	แก้ปัญหาการอ่าน การเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ช่วยให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาความรู้ที่เรียนดีขึ้น มีความสนุกสนาน และสนใจ การเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครู ร้อยละ 80 มีการบูรณาการกับการปฏิบัติงาน เพื่อแก้ปัญหา การอ่าน การเขียน และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>4. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>5. ผู้เรียน ร้อยละ 70 ของผู้เรียน ที่ต้องได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน มีผลการพัฒนาที่ดีขึ้น</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสุข และสนุกในการเรียน มีผลการเรียน ที่ดีขึ้นจากการออกแบบการจัด การเรียนรู้ของครู</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้ของครู เพื่อแก้ปัญหา การอ่าน การเขียน และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ช่วยให้ ข้อเสนอแนะ ช่วยแก้ไขปัญหา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รวมถึงให้กำลังใจ ภายใต้อบรมวิทยากรการเรียนรู้ที่ดีจากทีมเพื่อนครูด้วยกัน ส่งผลให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก มีความกระตือรือร้นในการที่จะเรียนรู้รูปแบบการสอนหรือเทคนิคการสอนใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>2. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาความรู้ที่เรียนดีขึ้น มีความสนุกสนาน และสนใจการเรียนมากขึ้น</p> <p>3. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในทุก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ขั้นตอนของการพัฒนา ส่งผลให้ครูโรงเรียนบ้านน้ำผึ้ง เกิดความกระจำจืดในการดำเนินงาน มีความกระตือรือร้นที่จะทำงานให้ประสบความสำเร็จ</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้พัฒนาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น แสดงจุดเน้นของสถานศึกษา และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแทรกอยู่ในหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทุกระดับชั้น 2. สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ที่มีการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ อย่างน้อย 1 รายวิชา 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้พัฒนาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น แสดงจุดเน้นของสถานศึกษา และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแทรกอยู่ในหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร ที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร และให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร และให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของตน เพื่อชุมชนหรือสังคม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>5. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>		<p>ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. ครูมีนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้</p> <p>7. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นคนดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>8. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้พัฒนาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แสดงจุดเน้นของสถานศึกษา และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแทรกอยู่ในหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติม ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ</p> <p>3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนครบถ้วนตามโครงสร้าง หลักสูตร ที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ครูมีนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอน ในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคลจากสิ่งแวดล้อมคุณภาพที่โรงเรียนจัดให้</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการคัดกรองและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p>	5,000	<p>1. โรงเรียนมีระบบการบริหารการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลครอบคลุมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรวม</p> <p>2. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาตามของโครงการมีความรู้มีทักษะจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต</p> <p>3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการคัดกรองและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 100 ของกิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>4. การบริหารการเรียนร่วมตามโครงการมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนร่วม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบการบริหารการเรียนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลครอบคลุม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนร่วม</p> <p>2. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาตามของโครงการมีความรู้ มีทักษะจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต ปรับตัวให้เข้ากับสังคม และมีชีวิตที่เป็นสุข</p>		<p>4. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เกิดเป็นความร่วมมือที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ ในการคัดกรองและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี</p> <p>4. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ในการจัดการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เกิดเป็นความร่วมมือที่มีคุณภาพ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู ร้อยละ 100 มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. ครู ร้อยละ 100 มีการศึกษาดูงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแก้ปัญหาการอ่าน</p>	50,000	แก้ปัญหาการอ่าน การเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาความรู้ที่เรียนดีขึ้น มีความสนุกสนาน และสนใจ การเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การเขียน และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>3. ครู ร้อยละ 80 มีการบูรณาการ กับการปฏิบัติงาน เพื่อแก้ปัญหา การอ่าน การเขียน และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>4. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เพื่อแก้ปัญหาคำอ่าน การเขียน และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>5. ผู้เรียน ร้อยละ 70 ของผู้เรียน ที่ต้องได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน มีผลการพัฒนาที่ดีขึ้น</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสุข และสนุกในการเรียน มีผลการเรียน ที่ดีขึ้นจากการออกแบบการจัด การเรียนรู้ของครู เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้ของครู เพื่อแก้ปัญหา การอ่าน การเขียน และยกระดับ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ช่วยให้ ข้อเสนอแนะ ช่วยแก้ไขปัญหา รวมถึงให้กำลังใจ ภายใต บรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีจากทีม เพื่อนครูด้วยกัน ส่งผลให้ครูมี ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แบบเชิงรุก มีความกระตือรือร้น ในการที่จะเรียนรู้รูปแบบการสอน หรือเทคนิคการสอนใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน และความสนใจของ ผู้เรียน</p> <p>2. การพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้ของครู เพื่อแก้ปัญหการ อ่าน การเขียน และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ช่วยให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาความรู้ที่เรียนดีขึ้น มีความสุข สนุกสนาน และสนใจ การเรียนมากขึ้น</p> <p>3. การพัฒนาทักษะการจัด การเรียนรู้ของครู เพื่อแก้ปัญห</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การอ่าน การเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในทุกขั้นตอนของการพัฒนา ส่งผลให้ครูโรงเรียนบ้านน้ำผึ้ง เกิดความกระจำจืดในการดำเนินงาน มีความกระตือรือร้นที่จะทำงานให้ประสบความสำเร็จ</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 ของพื้นที่ทั้งหมด สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ร้อยละ 100 ของพื้นที่ทั้งหมด อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่น ๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การบริหารสถานศึกษาคงดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว 		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เติบโตขึ้นนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม 	5,000	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนลดจำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนลงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนในด้านอื่น ๆ</p> <p>3 นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู บุคลากร ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานทางด้านวิชาการ PLC และด้านอื่น ๆ อย่างน้อยคนละ 2 ครั้ง ต่อปี และสามารถจัดกิจกรรม</p>	5,000	ครู บุคลากร ได้เข้าร่วมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานที่หน่วยงานต่าง ๆ และโรงเรียนจัดขึ้น สามารถนำความรู้และประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร ได้เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ที่หน่วยงาน ต่าง ๆ และโรงเรียนจัดชั้น สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์มาพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา		มาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำ ผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 80 2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่ มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ เข้าใจ ระบบการประกันคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอก มีอุปกรณ์	5,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ส่งเสริม และ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และสอดคล้องกับท้องถิ่น และสนองนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความพร้อมรองรับการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำ ผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ 2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่มิ ส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ เข้าใจ ระบบการประกันคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอก มีอุปกรณ์ ความพร้อมรองรับการประเมิน		ชั้นพื้นฐานและกระทรวง ศึกษาธิการ 2. โรงเรียนมีระบบนิเทศ ภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำ	5,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ส่งเสริม และ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ เข้าใจระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก มีอุปกรณ์ความพร้อมรองรับการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ เข้าใจระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก มีอุปกรณ์ความพร้อมรองรับการประเมิน</p>		<p>และความสนใจของผู้เรียน และสอดคล้องกับท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน บ้านน้ำผึ้ง ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการโรงเรียน	10,000	โรงเรียนและชุมชนเป็นสังคมที่สุจริต ไม่มีการคอร์รัปชัน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สุจริต และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน จากกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ และนักเรียน ครูผู้ปกครอง รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร่วมมือกันพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางโรงเรียน สุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนของโรงเรียนบ้านน้ำผึ้ง ได้รับการพัฒนาให้มีการดำเนิน ชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข ตลอดจน บ้าน วัด โรงเรียน ได้รับ ประโยชน์จากการพัฒนาโรงเรียน สุจริต เกิดความสมานฉันท์ ร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนและ สังคมตามแนวทางโรงเรียนสุจริต</p>		<p>ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะ นักเรียนได้รับการพัฒนา ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ในโอกาสต่าง ๆ ได้ร้อยละ 90 ของกิจกรรมที่จัด</p>	4,000	<p>1. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสาร ในโอกาสต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ		2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูพัฒนา ผลิต สื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ชิ้น	5,000	1. ครูนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนเรียนรู้ได้ทุกที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>3. ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>4. ครูมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อโดยผ่านกระบวนการศึกษาวิจัย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูพัฒนา ผลิต สื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์</p>		<p>ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการจัดการเรียนการสอน 4. ครูมีการประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของสื่อ โดยผ่านกระบวนการศึกษาวิจัย 5. ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ ในการจัดการเรียนการสอน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เสิ่งปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ 3 นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ นักเรียนแต่ละคน เสิ่งคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	5,000	ผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มี ปัญหา ในระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน ลดจำนวนผู้เรียน กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา ในระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนลงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5,000	1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียน อย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไปเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>		<p>สามารถปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพสุจริต</p> <p>4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพสุจริต 4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุ้ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านน้ำผึ้ง

