



โรงเรียนวัดวันอุทิศ (สิริกมลฉำราชภูร์บำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง (สพป.อ่างทอง)



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลไผ่ดำพัฒนา อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง รหัสไปรษณีย์ 14110



โทรศัพท์ : 06-2334-3556



Website : <https://sites.google.com/atg.go.th/watwanuthit>



E-Mail : watwanuthit@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : นางสาวสร้อยญา ภูษาทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวันอุทิศ (สิริกมลฉำราษฎร์บำรุง)



โทรศัพท์ : 06-2334-3556

E - mail : sphoosathong@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 141 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	14	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	-	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		2	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>คุณภาพของเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดทำโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการมีวินัย ความรับผิดชอบ กิจกรรมน้องเคารพพี่ นักเรียนเคารพครู การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม การจัดกิจกรรมเล่นิทานของนักเรียน กิจกรรมวาดภาพระบายสี กิจกรรมการออกกำลังกาย ฝึกทักษะกล้ามเนื้อทางร่างกาย - รูปแบบในการจัดการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง - มีการฝึกการสื่อสารที่ชัดเจนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อช่วยเหลือตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในโรงเรียนและสังคม 	<p>คุณภาพของเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มกิจกรรม สื่อและหนังสือที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาทักษะ EF (Executive Functions) ที่เกี่ยวข้องกับความคิด ความรู้สึกและการกระทำซึ่งจะเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต - เพิ่มกิจกรรมและสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายมากขึ้น เช่น สื่อคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี และการใช้ภาษา - จัดทำกิจกรรมที่สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นให้แก่เด็กปฐมวัย
<p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีครูที่จบตรงตามวิชาที่สอน จำนวนครูที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน - โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ความชำนาญในการจัดประสบการณ์จากหน่วยงานต่างๆ ทั้งของรัฐและเอกชนโรงเรียน - กระตุ้นให้ครูในโรงเรียนมีพัฒนาตนเองอยู่เป็นประจำเพื่อให้ทันกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน - โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์และระบบอินเทอร์เน็ตให้กับครูแต่ละห้องเรียน 	<p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนเพิ่มเติมสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ หนังสือเรียน ที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ของโลก - มีการนำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กได้สืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา - จัดกิจกรรมที่ให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียนและผู้เรียนมากขึ้น
<p>การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ - มีมุมและกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง - ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในห้องเรียน สะอาด มีอากาศ 	<p>การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการปรับปรุง ปรับเปลี่ยนและพัฒนาสื่อการเรียนรู้อยู่เสมอให้มีความทันสมัย เข้ากับปัจจุบันมากขึ้น - โรงเรียนจัดทำเครื่องมือและใช้วิธีวัดที่หลากหลายมากขึ้น ครูควรประเมินพัฒนาการเด็ก นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัด

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ถ่ายเทสะดวก มีแสงสว่างเพียงพอ และมีความปลอดภัย	ประสบการณ์อย่างเต็มศักยภาพโดยอาศัยความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1 บริหารทั่วไป ปัญหา : หลังคาอาคารเรียนชำรุด มีอายุการใช้งานมานาน
 แนวทางแก้ไข : จัดทำงบประมาณในการปรับปรุงหลังคาอาคารเรียน ให้มีความปลอดภัยและมั่นคง

2 บริหารงานบุคคล ปัญหา : บุคลากรไม่เพียงพอ ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา มา ส่งผลนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด
 แนวทางแก้ไข : จัดสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอนตรงตามวิชาเอก จากเงินรายได้สถานศึกษา

3 บริหารงานวิชาการ ปัญหา : ครูขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในเรื่องของการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
 แนวทางแก้ไข : ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก และพัฒนาระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ

4 บริหารงบประมาณ ปัญหา : เงินที่ได้รับจัดสรรในแต่ละโครงการน้อยกว่ารายจ่าย และระเบียบการเงิน พัสดุมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบ่อย อาจเกิดความผิดพลาดได้
 แนวทางแก้ไข : จัดทำทะเบียนคุมการใช้จ่ายเงินแต่ละโครงการ และบุคลากรควรศึกษาระเบียบการเงิน พัสดุ เพื่อป้องกันความผิดพลาด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดวันอุทิศ (สิริกมลฉำราษฎร์บำรุง)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : วันสำคัญและสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันปิยะมหาราช 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี 6. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ฯลฯ	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 โรงเรียนชุมชน และ หน่วยงานในชุมชนได้ร่วมจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมวันสำคัญต่าง ๆ ในการเรียนการสอนทำให้โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี เชิงคุณภาพ : โรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานในชุมชน ได้ร่วมจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมวันสำคัญต่าง ๆ ในการเรียนการสอนทำให้โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และหน่วยงานต่างๆในชุมชนเป็นอย่างดี	3,000 บาท	โรงเรียน และ ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันภายใต้การรักและเคารพในเทิดทูน ในสถาบันหลักของชาติ และพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>1. ชื่อโครงการ : ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ในจังหวัดอ่างทอง</p> <p>2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ในสถานที่สำคัญต่าง ๆ</p> <p>2. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการรณรงค์การเลือกตั้ง ส่งเสริม ประชาธิปไตย ภายในโรงเรียนและชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ได้ไปศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการที่ได้ไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเกิดความ รัก ความสามัคคี และมีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน</p> <p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 นักเรียน ในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนสามารถ จัดกิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียนได้ สามารถปฏิบัติตนใน ฐานะผู้นำและในฐานะผู้ตามที่ดี และสามารถนำไปใช้ใน</p>	71,000 บาท	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่</p> <p>1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้จากสถานที่จริง</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความสมัครใจและมี ความสุข</p> <p>3. นักเรียนได้รับความรู้และ ความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>4. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกันและอยู่ร่วมกันด้วย ความรักความสามัคคี</p> <p>โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย</p> <p>นักเรียนในโรงเรียนมีประธาน นักเรียนมีคณะกรรมการ นักเรียนในการจัดตั้งสภา นักเรียน นักเรียนสามารถจัด กิจกรรมประชาธิปไตยใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชีวิตประจำวันได้และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		โรงเรียนนักเรียนสามารถปฏิบัติตนในฐานะผู้นำในฐานะผู้ตามนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ กิจกรรมวันอาเซียน เป็นต้น	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 นักเรียน ป.1- ม.3 ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลการทดสอบ O-NET, NT กลุ่มวิชาหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของนักเรียนทุกคนสูงขึ้นในระดับดีมาก และมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก	123,798 บาท	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน 4. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : นิเทศบุคลากรภายในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมนิเทศภายในบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการหรือหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ประเมินการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 คณะครูมีบทบาทในการนิเทศภายในและได้รับพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพครู</p> <p>เชิงคุณภาพ : คณะครูมีบทบาทในการนิเทศภายใน และได้รับพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอยู่ในระดับดีมาก</p>		<p>โครงการนิเทศบุคลากรภายในสถานศึกษา</p> <p>คณะครูโรงเรียนวัดวันอุทิศ (สิริกมลฉำราษฎร์บำรุง) ได้รับพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพครู</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>กิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนอ่านภาษาไทย บันทึกการอ่าน - การสอนเขียน เขียนคำพื้นฐาน วันละ 5 คำ - ภาษาไทยวันละคำ หน้าเสาธง - กิจกรรมประกวดคัดลายมือ - กิจกรรมประกวดคำขวัญ - กิจกรรมประกวดเรียงความ - กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 นักเรียน ป.1- ม.3 ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระ และมีผลการทดสอบ O-NET, NT กลุ่มวิชาหลักเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผล</p>	<p>118,438 บาท</p>	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - ค่ายรักษ์ภาษาไทย/แข่งขันทักษะภาษาไทย - กิจกรรมคลินิกภาษา / โครงการภาษาไทย - กิจกรรมแสดงละครจากวรรณคดี - ประกวดการอ่านทำนองเสนาะขับเสภา - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - จัดทำหนังสือเล่มเล็ก - จัดนิทรรศการสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันภาษาไทยแห่งชาติ 	<p>การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของนักเรียนทุกคนสูงขึ้นในระดับดีมาก และมีผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก</p>		<p>3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ : ลูกเสือ – เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี 2. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการฝึกระเบียบวินัย 	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือ – เนตรนารี และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>2. ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน</p>	<p>76,805 บาท</p>	<p>ลูกเสือ – เนตรนารี ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถประยุกต์กิจกรรมนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือ – เนตรนารี ตามระดับชั้นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1. ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือ – เนตรนารี ตามระดับชั้น และสามารถนำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้วิชาลูกเสือ เนตรนารี ในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม</p> <p>1. จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการนำไปใช้ปฏิบัติจริง</p> <p>2. จัดทำแบบคำขอสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 พัฒนา ศักยภาพและคุณภาพชีวิตของเด็กพิการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1. เด็กพิเศษทุกคน ได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา</p> <p>2. เด็กพิเศษทุกคนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และ</p>	2,500 บาท	<p>1. เด็กพิเศษพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพชีวิตของคนพิการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. เด็กพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บริการและความช่วยเหลือทางการศึกษา 3. เด็กพิเศษทุกคนสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้		3. เด็กพิเศษได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และบริการ และความช่วยเหลือทางการศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ กิจกรรมวันอาเซียน เป็นต้น	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 นักเรียน ป.1- ม.3 ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรม พัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระ และมีผลการทดสอบ O-NET, NT กลุ่มวิชาหลักเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของนักเรียนทุกคนสูงขึ้นในระดับดีมาก และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก	118,438 บาท	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน 4. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : สัปดาห์วิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดสัปดาห์วิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมแข่งขันและร่วมงานนิทรรศการ - จัดนิทรรศการและกิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน เป็นกิจกรรมที่สรุปประเมินผลงานนักเรียนในรอบปี - ค่ายวิชาการนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนวัดวันอุทิศทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระรวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนรู้ศักยภาพของตนเองและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน</p>		<p>โครงการสัปดาห์วิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคน มีโอกาสที่จะเข้าร่วมสัปดาห์วิชาการ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและความต้องการของตนเองเกิดความภาคภูมิใจ 3. นักเรียนมีศักยภาพด้านการเรียนสูงขึ้น 4. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ : การแข่งขันกีฬานักเรียนต้านยาเสพติด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและกองเชียร์กีฬา 	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียนในการดำเนินการจัดการแข่งขัน และได้แสดง</p>	2,000 บาท	<p>นักเรียนที่มีความสามารถมีค่านิยมในการเล่นกีฬา รู้จักกติกาในการเล่นกีฬา ความสามัคคี ความมีน้ำใจนักกีฬา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการออกกำลังกาย (แอโรบิค) 4. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	ความสามารถและพัฒนาตนเองในการเล่นกีฬา เชิงคุณภาพ : พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถในการเล่นกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ และ นักเรียนมีค่านิยมในการเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป		และละเลิกจากอบายมุขและสิ่งเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม 1. จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการนำไปใช้ปฏิบัติจริง 2. จัดทำแบบคำขอสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นทางการศึกษา 3. การแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของเด็กพิการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ : 1. เด็กพิเศษทุกคนได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา 2. เด็กพิเศษทุกคนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และบริการและความช่วยเหลือทางการศึกษา	2,500 บาท	1. เด็กพิเศษพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนพิการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. เด็กพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข 3. เด็กพิเศษได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และบริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เด็กพิเศษทุกคนสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้		และความช่วยเหลือทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : นิเทศบุคลากรภายในสถานศึกษา กิจกรรมนิเทศภายในบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการหรือหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ประเมินการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 คณะครูมีบทบาทในการนิเทศภายในและได้รับพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพครู เชิงคุณภาพ : คณะครูมีบทบาทในการนิเทศภายใน และได้รับพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอยู่ในระดับดีมาก	5,360 บาท	คณะครูโรงเรียนวัดวันอุทิศ (สิริกมลนั้ราชูฎร์บ้ารูง) ด้รับพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพครู
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ : นิเทศบุคลากรภายในสถานศึกษา กิจกรรมนิเทศภายในบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 คณะครูมีบทบาทในการนิเทศภายใน	5,360 บาท	คณะครูโรงเรียนวัดวันอุทิศ (สิริกมลนั้ราชูฎร์บ้ารูง) ด้รับพัฒนาให้มีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	หรือหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ประเมินการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	และได้รับพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพครู เชิงคุณภาพ : คณะครูมีบทบาทในการนิเทศภายใน และได้รับพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอยู่ในระดับดีมาก		ความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพครู
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ : สถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการเรียนรู้วิถีไทย 3. กิจกรรมการออมทรัพย์ในโรงเรียน จากการประหยัดและอดออม 4. ศึกษาดูงานในโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน และนอกชุมชน 5. กิจกรรมเกษตรปลอดสารพิษเพื่ออาหารกลางวัน 6. กิจกรรมทางศาสนาพุทธ 7. กิจกรรมทำผลิตภัณฑ์ใช้ในครัวเรือน	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 คณะครูในโรงเรียนมีความรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้ และเข้าร่วมกิจกรรมในการดำรงชีพด้านเศรษฐกิจพอเพียงตามสภาพพอมี พอกินและพออยู่ เชิงคุณภาพ : คณะครูในโรงเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งนำศาสตร์พระราชามาปรับประยุกต์ใช้ในการดำรงชีพใน	4,070 บาท	คณะครูมีความรู้ มีประสบการณ์ สามารถปฏิบัติตนในการดำรงชีพตามแนวพระราชดำริโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรมเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครอบครัวและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน 2. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ 3. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ 4. กิจกรรมการจัดซื้อวารสารและสิ่งพิมพ์ 5. กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต 6. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนละงูพิทยาคม , มีการซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์และพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้ , มีวัสดุครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการเรียนและการจัดกิจกรรมในโรงเรียนอย่างเพียงพอ และโรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตให้บริการ</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรม</p> <p>2. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพสมบูรณ์และมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้</p>	66,356 บาท	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอในการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้ มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องตามมาตรฐานและความต้องการของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการเรียนและการจัดกิจกรรมในโรงเรียนอย่างเพียงพอ 4. มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : ลดภาระการประเมินในสถานศึกษา 1. กิจกรรมลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกัน ใช้ข้อมูลร่วมกัน 2. กิจกรรมลด ปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น 3. กิจกรรม ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์ 4. ใช้รูปแบบการกำกับ ติดตามด้วยระบบออนไลน์	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 โรงเรียน ลดภาระงานและการประเมินได้ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีระบบการจัดการและการลดภาระงาน การประเมินภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้	3,000 บาท	เป็นการคืนครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสู่ห้องเรียน เพื่อใช้เวลาในการเตรียมความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : การป้องกันการทุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การป้องกัน การทุจริต ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณตนต่อต้านการทุจริต กิจกรรมป้ายคำขวัญต้านทุจริต 	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต และมีการดำเนินการแผนงาน/โครงการ โปร่งใสตรวจสอบได้ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน สังคมและโรงเรียนดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการอย่างมีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>2,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตจนเป็นวัฒนธรรม ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ : งานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์</p> <p>กิจกรรมให้บริการข้อมูลข่าวสารภายในโรงเรียนและชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 สถานศึกษามีระบบและรูปแบบการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายมากขึ้นและให้บริการข้อมูลข่าวสาร แก่ภาครัฐ เอกชน และประชาชนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1. บุคลากรทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการศึกษามากขึ้น</p>	<p>524 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการศึกษามากขึ้น การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารมีสาระที่ดีและมีความทันสมัย โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. มีการให้บริการด้านข้อมูล ข่าวสารมีสาระที่ดี และมีความ ทันสมัย 3. โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ : การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และ ICT 1. กิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ในการเรียนการสอน 3. กิจกรรมการพัฒนาการสื่อ ICT คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน 4. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติงานให้ครูมีความรู้ใน การสืบค้นหาความรู้ทาง Internet เพิ่มขึ้น 5. จัดทัศนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 โรงเรียน มีสื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาองค์ ความรู้ได้ด้วยตนเองในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้นของ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ , นักเรียน สามารถสืบค้นหาความรู้ทาง Internet ได้ , ครูผู้สอนให้ นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ทาง Internet เพิ่มขึ้น และ การศึกษานอกสถานศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ต่าง ๆ	3,000 บาท	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ใช้สื่อและผลิตสื่อให้ นักเรียนสืบค้นแสวงหา ความรู้ในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับ ตนเอง ทำให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น นักเรียนเป็นคนดี คน เก่งและอยู่ร่วมในสังคม อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและสามารถสืบค้นหาความรู้ทาง Internet ได้ และนักเรียนในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์โดยรวมการเรียนรู้สูงขึ้น</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ : แนะนำ 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาภายในและภายนอกโรงเรียน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมแนะแนวในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 90 สถานศึกษามีการจัดการดำเนินงานแนะแนวตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละ 90 นักเรียนมีการตัดสินใจศึกษาต่อที่เหมาะสมกับตนเอง 3. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการให้บริการงานแนะแนว</p>	<p>3,000 บาท</p>	<p>โครงการแนะแนว 1. สถานศึกษามีการจัดการดำเนินงานแนะแนวตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนสามารถตัดสินใจในการศึกษาต่อ หรือทำงานได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ : ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรมการจัดทำระเบียบวินัย 6. การให้ความช่วยเหลือตามระบบ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ <p>เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 100 นักเรียนในโรงเรียนวัดวันอุทิศฯมีการจัดทำข้อมูลระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนทุกคน</p> <p>2. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนวัดวันอุทิศฯ ได้รับการดูแลและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ตามสภาพข้อมูล</p> <p>3. ร้อยละ 100 ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีการประสานสัมพันธ์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนวัดวันอุทิศ มีการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่าง มีคุณภาพ</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดวันอุทิศ ฯ มีการพัฒนา การจัดระบบ และการช่วยเหลือนักเรียน 2. ให้การช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพปัญหา 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีการประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 4. นักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีของ โรงเรียน สังคมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนโรงเรียนวัดวันอุทิศฯ เป็นเยาวชนที่ดี เป็นคนดีของสังคม และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการ : ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ หรือ ธนาคารหน่วยกิต</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการยกระดับทักษะของนักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้นำผลการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานหรืออาชีพ ทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย มารับรองและเทียบโอนกันได้</p> <p>2. กิจกรรมการนำเอาหน่วยกิตเดิมที่เรียนอยู่ในสังกัดเดิมมาฝากเอาไว้ และสามารถเชื่อมโยงไปยังสังกัดอื่นได้</p>	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 โรงเรียน มีการประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการยกระดับทักษะของนักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้นำผลการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานหรืออาชีพ ทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย มารับรองและเทียบโอนกันได้ และมีระบบการนำเอาหน่วยกิตเดิมที่เรียนอยู่ในสังกัดเดิมมาฝากเอาไว้ และสามารถเชื่อมโยงไปยังสังกัดอื่นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้</p>	2,000 บาท	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการยกระดับทักษะของนักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้นำผลการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานหรืออาชีพ ทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย มารับรองและเทียบโอนกันได้ และมีระบบการนำเอาหน่วยกิตเดิมที่เรียนอยู่ในสังกัดเดิมมาฝากเอาไว้ และสามารถเชื่อมโยงไปยังสังกัดอื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความเข้าใจ ในการยกระดับทักษะของนักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้นำผลการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานหรืออาชีพ ทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย มารับรองและเทียบโอนกันได้ และมีระบบการนำเอาหน่วยกิตเดิมที่เรียนอยู่ในสังกัดเดิมมาฝากเอาไว้ และสามารถเชื่อมโยงไปยังสังกัดอื่นได้</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดีประจำตำบล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ 3. กิจกรรมนำเสนอโครงการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ 4. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด 3 ดี 	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุอุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ 1. อาคารทุกหลัง และสถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสันทสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน</p>	<p>15,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพและการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 3. มีห้องสมุดมาตรฐาน 3 ดี เชิงคุณภาพ : มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ใน 4 กลุ่ม คือ - กลุ่มเป้าหมายที่ 1 ด้านปัจจัยพัฒนาโรงเรียน - กลุ่มเป้าหมายที่ 2 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายที่ 3 ด้านกระบวนการ ปลูกฝังนิสัยนักเรียน - กลุ่มเป้าหมายที่ 4 ด้านผลผลิต		ศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน 2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ : เปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง	12,896 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมทำขนมไทย 3. กิจกรรมขนมอบ(เบเกอรี่) 4. กิจกรรมนัก Youtuber 5. กิจกรรมขายสินค้าและทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	2. นักเรียนร้อยละ 95 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 5. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้		2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ 4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ 4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

