



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

(เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดน้อย(วิบูลประชาสรรค์)



โรงเรียนวัดน้อย(วิบูลประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลยี่ล้น อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง



โทรศัพท์ : 065-6255265

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจาริก นิลศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดออบทม(ออบทมวิทยาประชานุกูล)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้อย(วิบูลประชาสรรค์)



โทรศัพท์ 065-6255265

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 59 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) อาคารเรียนและห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
 - 2) สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 3) บรรยากาศภายในและภายนอกโรงเรียนร่มรื่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ห้องสมุดมีความทรุดโทรมและระบายความร้อนได้ไม่เพียงพอ
 - 2) โรงเรียนมีพื้นที่อวกาศทำให้ความปลอดภัยในโรงเรียนน้อยลง
ชาวบ้านสามารถขับรถและเดินผ่านได้ตลอดเวลา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดูแลรักษาสิ่งปลูกสร้างและอาคารสถานที่ให้สมบูรณ์ตามสภาพเดิมได้

แนวทางแก้ไข ทางโรงเรียนอยากได้งบประมาณที่แยกเป็นเรื่องการดูแลซ่อมแซมอาคารสถานที่เป็นงบแยกเพื่อใช้เบิกจ่ายซ่อมแซมได้ง่าย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปัญหาจากการย้ายกลับภูมิลำเนาทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่

แนวทางแก้ไข ทุกครั้งก่อนย้ายควรมีการระเบียบให้ส่งมอบงานที่เป็นปัจจุบัน เพื่อให้คนที่รับงานต่อ เกิดความต่อเนื่องในการทำงานต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา เอกสารเด็กนักเรียนที่ย้ายเข้ามากลางคัน โรงเรียนต้นทางไม่ส่งเอกสารทำให้ต้องตามเอกสารนักเรียน และเนื่องจากรับงานวิชาการต่อทำให้การทำ School MIS อาจไม่แม่นยำ

แนวทางแก้ไข เวลาเด็กทำเรื่องย้ายให้นำเอกสารมาให้ครบ และศึกษาการกรอกรระบบ School MIS

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ระบบโปรแกรมการเงินและคอมพิวเตอร์ในบางครั้งไม่เสถียรทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่องและล่าช้า

แนวทางแก้ไข ต้องสำรองข้อมูลทุกครั้งที่กรอกข้อมูล เนื่องจากในบางครั้งที่เกิดปัญหาจะได้มีข้อมูลสำรองไม่ต้องกรอกซ้ำซ้อน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดน้อย(วิบูลประชาสรรค์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการคุณธรรมส่องทางเสริมสร้างปัญญา 1. กิจกรรมโรงเรียนรักษา ศีล5 ครอบครัวยั่งยืน 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย 3. กิจกรรมส่งเสริมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 5. กิจกรรมวันไหว้ครู 6. กิจกรรมวันเด็ก 7. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง 2. นักเรียนสามารถรักษา ศีล 5 ได้ 3. นักเรียนสามารถประเมินได้ว่าการกระทำใดผิดศีลและกระทำผิดศีลน้อยลง	2,000 บาท	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 2.นักเรียนสามารถรักษา ศีล 5 ได้เป็นปกติ 3.นักเรียนสามารถประเมินได้ว่าการกระทำใดผิดศีลและกระทำผิดศีลน้อยลง 4.นักเรียนมีความรักและมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย เสริมสร้างวินัยนักเรียน และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมเปิดรับสมัครประธานนักเรียน 2. กิจกรรมตั้งคณะกรรมการการเลือกตั้ง 3. กิจกรรมร่างธรรมนูญโรงเรียน 4. กิจกรรมแบ่งเขตสี 5. กิจกรรมตรวจการทำงานเวรเขตสีของนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียน เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีวินัย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดน้อย(วิบูลประชาสรรค์) ร้อยละ ๙๐ เป็นคนดีของสังคม	2,000 บาท	1.นักเรียนเข้าใจหลักการประชาธิปไตยและรักศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยยิ่งขึ้น 2.นักเรียนมีภาวะผู้นำผู้ตามเกิดทักษะการบริหารจัดการหมู่คณะที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3.นักเรียนมีทักษะการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบ 4.นักเรียนรู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนโรงเรียนสะอาดขึ้น 5.นักเรียนมีระเบียบวินัยรักษาสุขภาพอนามัยตนเองและมีความนิยมไทยมากขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมกิจกรรมรณรงค์การป้องกันปัญหาสารเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากอบายมุขต่าง ๆ	800 บาท	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาวทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติด 3.โรงเรียนเป็นโรงเรียนสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90		1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET พัฒนาขึ้น ร้อยละ 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	2.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3.นิเทศภายใน 4.การจัดการสื่อและวัสดุการศึกษา 5.การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 6.ห้องเรียนคุณภาพ 7.พัฒนาทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net , NT , RT 8.กิจกรรมพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้	2.เพื่อให้นักเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 3. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 100 4.เพื่อให้บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในระดับ ดีขึ้นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับเป็นพื้นฐานการเรียนในระดับที่สูงขึ้น 3.นักเรียนมีความรู้มากขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4.นักเรียนมีความสุข สนุกสนานกับการเรียนรู้ที่หลากหลายจากครูผู้สอนที่จบการศึกษา	22,000 บาท	2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้วยความสุข สนุกสนาน 3.คุณครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในรูปแบบและการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตรงตาม วิชาเอก 5.ครู-บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2.กิจกรรมงานห้องสมุด 3.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ DLTV 4.กิจกรรมOpen House 5.กิจกรรมวันคริสต์มาส 6.กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย/วันสุนทรภู่ 7.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย	เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามสมรรถนะของ หลักสูตร 2.ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา มีทักษะการคิดต่างๆ เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตาม เกณฑ์ที่กำหนด 2.ผู้เรียนทุกคนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ 3.ผู้เรียนทุกคนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	24,765 บาท	1.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามสมรรถนะ สำคัญของหลักสูตร 2.นักเรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้ร้อยละ 85 ของจำนวนนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3.นิเทศภายใน 4.การจัดหาสื่อและวัสดุการศึกษา 5.การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 6.ห้องเรียนคุณภาพ 7.พัฒนาทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net , NT , RT 8.กิจกรรมพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 2.เพื่อให้นักเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 3. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 100 4.เพื่อให้บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในระดับ ดีขึ้นร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับเป็นพื้นฐานการเรียนในระดับที่สูงขึ้น 3.นักเรียนมีความรู้มากขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 	22,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET พัฒนาขึ้น ร้อยละ 5 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้วยความสุข สนุกสนาน 3.คุณครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในรูปแบบและการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.นักเรียนมีความสุข สนุกสนานกับการเรียนรู้ที่หลากหลายจากครูผู้สอนที่จบการศึกษาตรงตาม วิชาเอก 5.ครู-บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3.นิเทศภายใน 4.การจัดการสื่อและวัสดุการศึกษา 5.การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 6.ห้องเรียนคุณภาพ 7.พัฒนาทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net , NT , RT 8.กิจกรรมพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 2.เพื่อให้ให้นักเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 3. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 100 4.เพื่อให้บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในระดับ ดีขึ้นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	22,000 บาท	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET พัฒนาขึ้น ร้อยละ 5 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้วยความสุข สนุกสนาน 3.คุณครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในรูปแบบและการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น 3.นักเรียนมีความรู้มากขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4.นักเรียนมีความสุข สนุกสนานกับการเรียนรู้ที่หลากหลายจากครูผู้สอนที่จบการศึกษาตรงตาม วิชาเอก 5.ครู-บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน 1.ปรับปรุงภูมิทัศน์ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ในสถานศึกษา 2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์ทำความสะอาด	1.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงเรียนวัดน้อย(วิบูลประชาสรรค์) สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี	13,000 บาท	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน วัดน้อยเป็นระเบียบเรียบร้อยและ สวยงาม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวก ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3.นิเทศภายใน 4.การจัดหาสื่อและวัสดุการศึกษา 5.การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 6.ห้องเรียนคุณภาพ 7.พัฒนาทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net , NT , RT 8.กิจกรรมพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนสามารถอ่านออกเขียน ได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 2.เพื่อให้นักเรียนพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 3. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนร้อยละ 100 4.เพื่อให้บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียนในระดับ ดีขึ้นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับเป็นพื้นฐานการเรียนใน ระดับที่สูงขึ้น	22,000 บาท	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์การสอบ O- NET พัฒนาขึ้น ร้อยละ 5 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ด้วยความสุข สนุกสนาน 3.คุณครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจใน รูปแบบและการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ นักเรียน โดยให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนมีความรู้มากขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4.นักเรียนมีความสุข สนุกสนานกับการเรียนรู้ที่หลากหลายจากครูผู้สอนที่จบการศึกษาตรงตาม วิชาเอก 5.ครู-บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา 2.ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ 1.ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2.ครูสามารถกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3.ครูศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลจัดทำสารสนเทศเป็นระบบ 4.ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	4,730 บาท	1.ครูมีความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร 2.ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3.ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4.ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 5.ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>7.ครูมีความรัก เมตตา เอาใจใส่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา แก่ผู้เรียนทุกคน</p> <p>8. ครูมีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>9. ครูมีความประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>10.ครูได้อุทิศตนทุ่มเทร่างกายแรงใจในการปฏิบัติงานการเรียนการสอนตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูโรงเรียนวัดน้อย(วิบูลประชาสรรค์) ทุกคนได้รับการพัฒนา</p>		<p>6.ครูมีการใช้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ผู้เรียน</p> <p>7.ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>8.ครูมีการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>9.ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ 1.ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2.ครูสามารถกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3.ครูศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลจัดทำสารสนเทศเป็นระบบ 4.ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล 5.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 6.ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 7.ครูมีความรัก เมตตา เอาใจใส่ ให้คำแนะนำ ปรึกษา แก่ผู้เรียนทุกคน	4,730 บาท	1.ครูมีความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร 2.ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3.ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4.ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 5.ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 6.ครูมีการใช้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ผู้เรียน 7.ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 8.ครูมีการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		8. ครูมีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 9. ครูมีความประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 10. ครูได้อุทิศตนทุ่มเทแรงกายแรงใจในการปฏิบัติงานการเรียนการสอนตามที่ได้รับมอบหมาย เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนวัดน้อย(วิบูลประชาสรรค์) ทุกคนได้รับการพัฒนา		9. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ 1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ครูสามารถกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. ครูศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลจัดทำสารสนเทศเป็นระบบ	4,730 บาท	1. ครูมีความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร 2. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4. ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4.ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>5.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>7.ครูมีความรัก เมตตา เอาใจใส่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา แก่ผู้เรียนทุกคน</p> <p>8. ครูมีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>9. ครูมีความประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>10.ครูได้อุทิศตนทุ่มเทแรงกายแรงใจในการปฏิบัติงานการเรียนการสอนตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูโรงเรียนวัดน้อย(วิบูลประชาสรรค์) ทุกคนได้รับการพัฒนา</p>		<p>5.ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>6.ครูมีการใช้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ผู้เรียน</p> <p>7.ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>8.ครูมีการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>9.ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 1.ประกันคุณภาพการศึกษา 2.แผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา 2.ครูนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการภายในที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	1,730 บาท	1.โรงเรียนมีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร 2.โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 1.ประกันคุณภาพการศึกษา 2.แผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา 2.ครูนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการภายในที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลที่ดีต่อการจัดกิจกรรม	1,730 บาท	1.โรงเรียนมีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร 2.โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การเรียนการสอนของครูและนักเรียน</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. จัดให้มีการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ในช่วงโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ตั้งแต่ ป.1 -6</p> <p>2. จัดให้มีการสอดแทรก คุณธรรม เกี่ยวกับการสุจริต ทุจริต ในช่วง โมง ลูกเสือ – เนตรนารี ตั้งแต่ ป.1 – 6</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต โตไปไม่โกง</p> <p>2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา นักเรียนเก่ง มีความซื่อสัตย์ในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้</p> <p>เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะการป้องกันการปลุกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ ชุมชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน 1. ประชุมผู้ปกครอง 2. เยี่ยมบ้าน 3.บอร์ดประชาสัมพันธ์ 4.ปรับปรุงองค์กรที่เป็นแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วม กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาค เรียนละ 2 ครั้ง 2.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองประชุมร่วมกัน เชิงคุณภาพ 1.บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับ ทราบข่าวสารจากการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	2,000 บาท	1.ครูผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและ ร่วมมือประสาน เพื่อพัฒนา การศึกษาให้เต็มศักยภาพ 2.ชุมชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน มีส่วนร่วมระดม ความคิดรับผิดชอบในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 3.เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างชุมชน บ้านและ โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3.นิเทศภายใน 4.การจัดหาสื่อและวัสดุการศึกษา 5.การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 6.ห้องเรียนคุณภาพ 7.พัฒนาทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนสามารถอ่านออกเขียน ได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 2.เพื่อให้ นักเรียนพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 3. เพื่อให้ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนร้อยละ 100	22,000 บาท	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET พัฒนาขึ้น ร้อยละ 5 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ด้วยความสุข สนุกสนาน 3.คุณครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>O-net , NT , RT</p> <p>8.กิจกรรมพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้</p>	<p>4.เพื่อให้บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในระดับ ดีขึ้นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>3.นักเรียนมีความรู้มากขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>4.นักเรียนมีความสุข สนุกสนานกับการเรียนรู้ที่หลากหลายจากครูผู้สอนที่จบการศึกษาตรงตาม วิชาเอก</p> <p>5.ครู-บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p>		<p>พอใจในรูปแบบและการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาทักษะส่งเสริมความ ถนัดและความสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี 2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา 3.กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 4.การจัดการศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 100 มีความสามารถหรือ ทักษะในด้านดนตรี กีฬา หรืออาชีพ 2.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมด้านด้านดนตรี กีฬา หรืออาชีพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ ทางด้านการกีฬา ดนตรีและ อาชีพได้เต็มศักยภาพของแต่ละ บุคคล 2.ส่งเสริมให้นักเรียน นักกีฬา มี คุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์รู้ แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา 3.สามารถพัฒนาทักษะกีฬาและ ดนตรี ให้เข้าร่วมแข่งขันจาก ระดับท้องถิ่น เข้าสู่ระดับที่ สูงขึ้น 	<p>6,500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีสมรรถนะการ เล่นกีฬา เล่นดนตรีและรัก การออกกำลังกายมากขึ้น 2.นักเรียนมีส่วนร่วมในการ แข่งขันและมีประสบการณ์ ในการเล่นกีฬาและดนตรี มากยิ่งขึ้น 3.นักเรียนมีการพัฒนาการ เล่นกีฬาทั้งในด้านทักษะ เทคนิค การเล่น รู้ระเบียบ กฎ กติกาการแข่งขันมาก ขึ้น 4.นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์โดยการออก กำลังกายและเล่นกีฬาส่งผล ให้มีสุขภาพ พลานามัยและ คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 5.นักเรียนเลือกกิจกรรม ดนตรี กีฬา อาชีพตามความ ถนัดและมีความสุขในการ ร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 1.ประกันคุณภาพการศึกษา 2.แผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา 2.ครูนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการภายในที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	1,730 บาท	1.โรงเรียนมีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร 2.โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 1.ประกันคุณภาพการศึกษา 2.แผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา 2.ครูนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการภายในที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลที่ดีต่อการจัดกิจกรรม	1,730 บาท	1.โรงเรียนมีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร 2.โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การเรียนการสอนของครูและนักเรียน</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาทักษะส่งเสริมความถนัดและความสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี 2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา 3.กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 4.การจัดการศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 100 มีความสามารถหรือทักษะในด้านดนตรี กีฬา หรืออาชีพ 2.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมด้านด้านดนตรี กีฬา หรืออาชีพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา ดนตรีและอาชีพได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล 2.ส่งเสริมให้นักเรียน นักกีฬา มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา 3.สามารถพัฒนาทักษะกีฬาและดนตรี ให้เข้าร่วมแข่งขันจากรดับท้องถิ่น เข้าสู่ระดับที่สูงขึ้น 	<p>6,500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีสมรรถนะการเล่นกีฬา เล่นดนตรีและรักการออกกำลังกายมากขึ้น 2.นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันและมีประสบการณ์ในการเล่นกีฬาและดนตรีมากยิ่งขึ้น 3.นักเรียนมีการพัฒนาการเล่นกีฬาทั้งในด้านทักษะเทคนิค การเล่น รู้ระเบียบ กฎ กติกาการแข่งขันมากขึ้น 4.นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬาส่งผลให้มีสุขภาพ พลานามัยและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 5.นักเรียนเลือกกิจกรรมดนตรี กีฬา อาชีพตามความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ถนัดและมีความสุขในการ ร่วมกิจกรรม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดน้อย(วิบูลประชาสรรค์)

