

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)



โรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดยุทธศาสตร์)



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ต.ศาลเจ้าโรงทอง อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง 14110



โทรศัพท์ : 0-35-631-388



Website : <https://www.watnangnai.ac.th>



EMAIL: nangnai61@atg.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอัญชลี ชูจิตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน
(ละเอียดอุปถัมภ์)



โทรศัพท์ 092-4935593

Email Address poorpsalee@gmail.com.

ชื่อ-สกุล นางสาวศิริลักษณ์ เพ็งโอภาส
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน
(ละเอียดอุปถัมภ์)



โทรศัพท์ 086-0979634

Email Address.....

ชื่อ-สกุล นางสาวฉวีวรรณ วุฒิ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัด
นางใน



โทรศัพท์ 063-5259965

Email Address kruchawee789@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางแววตา พุ่มแยม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน
(ละเอียดอุปถัมภ์)



โทรศัพท์ 063-3795918

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,518 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....3.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....56.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....7.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....27.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....25.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....2.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียนทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง ผลการประเมิน RT ระดับโรงเรียนได้ระดับดีมากทั้งรายด้านและโดยรวมและสูงกว่าระดับประเทศ
- 2) สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และผลการจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) ครูผู้สอนตั้งใจ มุ่งมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมทักษะการคิดโดยให้นักเรียนได้สร้างสรรค์ชิ้นงานที่หลากหลาย ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลการทดสอบ NT ระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ควรพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ และภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมทุกชั้นพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 3 กลุ่มสาระดังนี้ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ตามลำดับ ดังนั้นจึงควรเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 3 กลุ่มสาระดังกล่าว
- 2) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น
- 3) ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูควรสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมและเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและ ประเมินผล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากหน่วยงาน องค์กร และชุมชน ที่อยู่รอบบริเวณโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังครูของโรงเรียนไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ขอจัดสรรอัตรากำลังจากสพป.อ่างทอง
2. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ไม่ตรงตามเอก
3. พัฒนาครูให้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้มากยิ่งขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากการสอนทำให้ไม่มีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

แนวทางแก้ไข ลดภาระงานอื่นๆให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่เต็มเวลา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบข้อปฏิบัติในการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุอย่างลึกซึ้ง

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบข้อปฏิบัติในการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุ

2. ประสานงานหน่วยงานต้นสังกัดช่วยตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คุณธรรม นำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 สามารถน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้	20,000	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง และประชาธิปไตย 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์)	6,000	- นักเรียนได้เรียนรู้วิธีปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น		- นักเรียนได้รับความรู้ตระหนักและเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน 4. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มปัญญา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียน	90,000	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มปัญญา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเหยียดอุปถัมภ์) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเหยียดอุปถัมภ์) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการอ่านและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้</p>	<p>95.000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเหยียดอุปถัมภ์) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการอ่านและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คุณธรรมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้มีการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม เกิดวิถีประชาธิปไตย เป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้มีการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม เกิดวิถีประชาธิปไตย เป็นพลเมืองที่ดี โดยการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p>	944,727	<p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้มีการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม เกิดวิถีประชาธิปไตย เป็นพลเมืองที่ดี โดยการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมนักเรียนพิการเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนพิการโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์)ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับพัฒนาความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนพิการโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์)ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับพัฒนาความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษผ่านความร่วมมือช่วยเหลือระหว่างสถานศึกษาและทีมสหวิชาชีพ</p>	3,000	<p>นักเรียนพิการโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์)ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับพัฒนาความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษผ่านความร่วมมือช่วยเหลือระหว่างสถานศึกษาและทีมสหวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษ กิจกรรมการแข่งขันทักษะผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและอื่นๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและอื่นๆ อย่างเต็มศักยภาพ มีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศและนานาชาติ</p>	100,000	<p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและอื่นๆ อย่างเต็มศักยภาพมีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศและนานาชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุ กิจกรรมอบรมให้ความรู้ภัย 9 ด้าน กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ</p>	30,000	<ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุ -นักเรียนได้รับความรู้ภัย 9 ด้าน -โรงเรียนได้รับการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา กิจกรรมพาห้องกลับมาเรียน กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา - เด็กที่อยู่ในวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษา - ครูร้อยละ 70 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ 	100,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจได้รับการแก้ปัญหา - นักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการติดตามการเข้ารับการการศึกษา - ครูมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง - เด็กในวัยในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษา - ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ 		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการอบรมและพัฒนาบุคลากร <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในการเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน 	15,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร งานบุคคล 1. กิจกรรมวางแผนอัตรากำลัง 2. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการ บริหารงานบุคคล 3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ - ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน - ระบบ ICT การบริหารงาน บุคคลได้รับการปรับปรุงไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - จัดจ้างครูอัตราจ้างจำนวน - ระบบ ICT การบริหารงาน บุคคลได้รับการปรับปรุงให้มี ประสิทธิภาพ	60,000	-โรงเรียนได้รับการจัดสรร งบประมาณการจัดจ้างครู อัตราจ้าง -การบริหารงานบุคคลได้รับ การปรับปรุงด้าน ICT
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง 2. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้าน การทุจริต 3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4. กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต เชิงคุณภาพ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะใน การบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริต	5,000	- นักเรียนมีความตระหนัก ในการป้องกันและต่อต้าน การทุจริตในทุกรูปแบบ - นักเรียนร่วมกิจกรรม บริษัทสร้างการดี - โรงเรียนบูรณาการ การใช้หลักสูตรการ ต้านทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลวัด นางใน(ละเหยียดอุปถัมภ์) 1. กิจกรรมจดหมายข่าว 2. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ -โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก และ จดหมายข่าว -โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสาร ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน	3,000	-โรงเรียนสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ ผ่านทาง เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก และ จดหมายข่าว
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี 1. กิจกรรมผลิตสื่อเทคโนโลยี 2. กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาล วัดนางใน(ละเหยียดอุปถัมภ์) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 สามารถ	100,000	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล วัดนางใน(ละเหยียดอุปถัมภ์) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		<p>เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีเชิง คุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาล วัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์)ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้รับการ ส่งเสริม พัฒนา ผู้มีความสามารถ พิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและอื่นๆ อย่างเต็มศักยภาพมีขีด ความสามารถในการแข่งขัน ระดับประเทศและนานาชาติ</p>		<p>ผู้มีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและอื่นๆ อย่างเต็มศักยภาพมีขีด ความสามารถในการแข่งขัน ระดับประเทศและ นานาชาติ</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อย น้อย กิจกรรม พันสะอาด ยิ้มสดใส กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน</p>	31,000	<p>นักเรียน มีความตระหนักใน การดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรม เสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่าง มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกาย แข็งแรง และจิตใจที่แจ่มใส		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการนักเรียนน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 1. กิจกรรมตลาดสินค้าราคาถูกในโรงเรียน 2. กิจกรรมผลิตภัณฑ์สร้างอาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาล วัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	5,000	- ผู้เรียนสร้างงาน นำเสนอ สาธิต จำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้ อย่างมีคุณภาพ - ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ ที่มีคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถผลิตผลงาน สาธิต และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้ - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมของผู้ประกอบการ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเหยียดอุปถัมภ์) มีทักษะทางอาชีพมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ และมีรายได้ระหว่างเรียน		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและรักการทำงาน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์)



โรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดยุโรปถัมภ์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด
กระทรวงศึกษาธิการ

