



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนชุมชนวัดน้ำพุ(น้ำพุพิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนชุมชนวัดน้ำพุ(น้ำพุพิทยาคาร)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลสีร้อย อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง 14110



โทรศัพท์ : 081-9423036



Website :



EMAIL: Nampu04174004@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางชลธิชา เรียนชอบ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดน้ำพุ



โทรศัพท์ 081-9423036

Email Address chonthicha.kan2@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 117 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน มีความเข้มแข็งด้านวิชาการและทักษะอาชีพ
- 2) จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม สะอาด ร่มรื่น สวยงามปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3) ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รูปแบบ Active Learning มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้อังกฤษและคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 2) พัฒนาด้านทักษะการอ่านและเขียนให้นักเรียนทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 3) พัฒนาห้องเรียนให้มีวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบปฏิบัติการอย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนไม่มีนักรการภารโรงดูแลด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์และด้านปลอดภัยของอาคารสถานที่และทรัพย์สินของทางราชการ

แนวทางแก้ไข

- 1.ครูและนักเรียนร่วมกันดูแลความสะอาดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 2.ขอการสนับสนุนงบประมาณจ้างทำความสะอาดและดูแลอาคารสถานที่และภูมิทัศน์และทรัพย์สินของทางราชการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1.ขาดแคลนครูผู้สอนวิชาเอกภาษาอังกฤษและวิชาเอกดนตรี-นาฏศิลป์
- 2.ไม่มีนักรการภารโรง

แนวทางแก้ไข

- 1.ขอรับการสนับสนุนครูผู้สอนจากต้นสังกัด
- 2.ขอรับการสนับสนุนนักรการภารโรงจากต้นสังกัด
- 3.ดำเนินการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ป.6 วิชาคณิตศาสตร์และ
วิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถและวิธีการ
ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณมีไม่เพียงพอในการบริหารจัดการด้านการศึกษา
และบริหารสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด ภาครัฐ
ภาคเอกชน ชุมชนและเครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนวัดน้ำพุ(น้ำพุพิทยาคาร)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน 4. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3. นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	5,000 2,000 - 1,000 4,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถนำไปพัฒนาตนเองเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำในการส่งเสริมให้ตนเองและผู้อื่นได้ทำความดี มีคุณธรรมมีจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง นักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้านฐานคิด เชิงคุณธรรม และร่วมกันทำดีอย่างมีปัญญา โรงเรียนมีบุคลากรจากวัด ชุมชน มีกิจกรรมและกระบวนการเชิงบวกที่เข้มแข็ง ในการ ดูแลนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม รับผิดชอบหน้าที่ของตน 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ในจังหวัดอ่างทอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดน้ำพุ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม “ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในจังหวัดอ่างทอง”</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดน้ำพุมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ของจังหวัดอ่างทอง นักเรียนมีความรู้ในการใช้ทักษะวิธีการทางประวัติศาสตร์ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจประวัติศาสตร์ของจังหวัดอ่างทอง นักเรียนมีทักษะในการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา ค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ โรงเรียน นักเรียน คณะครู และชุมชน มีปฏิสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดน้ำพุ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดน้ำพุ ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดน้ำพุ มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นพลเมืองดีของสังคม นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง นักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้านฐานคิด เชิงคุณธรรม และร่วมกันทำดีอย่างมีปัญญา 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ นักเรียนได้รับการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กิจกรรม “ความถนัด ความสนใจ” กิจกรรม “รักษ์โลกของเรา” 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้ และสามารถนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม “รักการอ่าน” กิจกรรม “กระเช้าบัณฑิต” กิจกรรม “เพื่อนกันฉันสอนให้” กิจกรรม “เขียนดี มีสมาธิ” กิจกรรม “ตอบปัญหาสารานุกรม” กิจกรรม “ตามรอยคำขวัญจังหวัดอ่างทอง” กิจกรรม “เล่าเรื่องหน้าเสาธง” กิจกรรม “พี่อ่านน้องฟัง” กิจกรรม “วางทุกงานอ่านทุกคน” กิจกรรม “ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน” กิจกรรมการอ่านเอาเรื่องตามแนวทางประเมิน PISA 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม นักเรียนทุกคนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า ทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีความคิดรอบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ห้องสมุดให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา 	<p>22,000</p>	<p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว และใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ 4.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมลูกเสือ –เนตรนารี สามัญ 4. กิจกรรมลูกเสือ –เนตรนารี สำรอง 5. จัดบริการสารสนเทศ / ICT 6. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่ นักเรียนโรงเรียน ชุมชนวัดน้ำพุ ทุกคน 2. นักเรียนมีค่านั่งสือเรียน ค่าอุปกรณ์การ เรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาสามารถลด ภาระค่าใช้จ่ายในเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม รายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการ เรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพ 3. การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ มีประสิทธิภาพ	5,000 3,000 '20,000 5,000 2,000 '25,000	นักเรียนได้รับการสนับสนุน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพุทธศาสนสุภาสิต 2. กิจกรรมสวดมนต์/สมาธิ 3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 4. กิจกรรมเรียนธรรมศึกษา 5. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 6. กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม 7. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม 5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้านฐานคิดเชิงคุณธรรม และร่วมกันทำดีอย่างมีปัญญา 	<p>-</p> <p>-</p> <p>2,000</p> <p>1,000</p> <p>5,000</p> <p>2,000</p> <p>1,000</p>	<p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมพื้นฐานในการดำรงชีวิต และสามารถนำไปพัฒนาตนเองเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำในการส่งเสริมให้ตนเองและผู้อื่นได้ทำความดี มีคุณธรรมและพัฒนาตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. โรงเรียนมีบุคลากรจากวัด ชุมชน มีกิจกรรมและกระบวนการเชิงบวกที่เข้มแข็ง ในการ ดูแลนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม รับผิดชอบหน้าที่ของตน</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ</p> <p>2.กิจกรรมศิลปะบำบัด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน และมี ประสิทธิภาพการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>2.นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นตนเอง ใน การสร้างสรรค์งานศิลปะ ผ่านทางความคิด และจินตนาการ</p>		นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาอย่างเข้ม O-NET, NT, RT 4. กิจกรรม Learning Loss 5. กิจกรรมชุมนุม 6. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 7. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 8. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ 85 3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 90 4. นักเรียนผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 5. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์	16,000 - 10,000 5,000 10,000 - 5,000 10,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาหาความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 4. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 5. นักเรียนผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 6. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจโครงการ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย 9 ด้าน 2. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา 6. กิจกรรมดูแลนักเรียนเจ็บป่วย	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีความปลอดภัยในทุกด้าน 2. นักเรียนร้อยละ 100 เรียนรู้และป้องกันตัวเองให้ปลอดภัยในทุกด้าน 3. สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 80 4. นักเรียนร้อยละ 85 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- - - 1,000 - 2,000	โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยในทุกมิติ มีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทุกคนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ให้บรรลุผลสำเร็จวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ครูร้อยละ 85 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>6. ครูร้อยละ 90 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีความปลอดภัยในทุกมิติ</p> <p>2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย</p> <p>3. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน เพียงพอและปลอดภัย</p> <p>5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา 4. กิจกรรมดูแลนักเรียนเจ็บป่วย 5. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 6. กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 80 2. ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูร้อยละ 100 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีที่เรียนต่อเมื่อจบการศึกษาสูงสุดของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนอย่างมีคุณภาพ 2. สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน เพียงพอและปลอดภัย 		<p>โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทุกคนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ให้บรรลุผลสำเร็จ วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>4. พัฒนาระบบป้องกันการเฝ้าระวังและการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันเด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. ส่งเสริมสนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงทางการศึกษาแหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมตามโครงการของ สพป.และ สพฐ.กำหนด กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านวิชาการและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียน หน่วยงาน อื่นๆ และแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดส่งครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน จากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น 	<p>30,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง และมี ศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่าง เข้มแข็งได้อย่างเต็มกำลัง เพิ่ม ความสามารถ สามารถพัฒนา ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็น ครูมืออาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 1. กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนในวันเปิดภาคเรียน ปิดภาคเรียนและวันอื่นๆที่โรงเรียนกำหนด 3. กิจกรรมเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาสู่ชุมชน 4. กิจกรรมนักเรียนข่าวตัวน้อย 5. กิจกรรมการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนและชุมชนติดตามข่าวประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา 4. จัดระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ	2,000 5,000 1,000 - -	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดน้ำพุ (น้ำพุพิทยาคาร) ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษารวมถึงการเข้าถึงข่าวประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาเป็นองค์กรแห่งคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ 3. นักเรียนและชุมชนติดตามข่าวประชาสัมพันธ์ ด้านการศึกษา 4. ทุกภาคส่วนร่วมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา การศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกาดำเนินงาน ตามโครงการของโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. จัดบริการสารสนเทศ / ICT 2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีใน การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	5,000	1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลาอย่างมีคุณภาพ 2. นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรม อ.ย.น้อย 2.กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3.กิจกรรมแก้ไขเด็กทู่โภชนาการ 4.กิจกรรมผู้พิทักษ์ฟันดี 5.กิจกรรมตรวจวัดสายตา 6.กิจกรรมการรณรงค์การกำจัดยุงลาย 7.กิจกรรมการกำจัดเหา 8.กิจกรรมออกกำลังกายส่งเสริมสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.นักเรียนร้อยละ 90 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4.นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5.นักเรียนร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 2.พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ 	<p>1,000</p> <p>1,000</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>1,000</p> <p>-</p>	<p>นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และนำไป ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสมและ มีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แนวทาง (Coaching) 3.พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้ 4.ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน 5.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมเสริมอาชีพ เพิ่มรายได้ 3. กิจกรรมผลิตภัณฑเพื่อการออม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนปลูกพืชผักสวนครัว และนำผลผลิตมาประกอบอาหารกลางวัน ร้อยละ 85 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติจริงนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 85 3.สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90 4.ผู้ปกครองและนักเรียนมีรายได้จากการปลูกพืชผักสวนครัว ร้อยละ 85 5.สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง โรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 85	10,000 5,000 7,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรม นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีรายได้ระหว่างเรียน และโรงเรียนมีผลิตภัณฑ์สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ชุมชนดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานความพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรม และได้ลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>2.นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงาน</p> <p>กระบวนการกลุ่ม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และออกแบบได้</p> <p>3.โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>4.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนชุมชนวัดน้ำพุ(น้ำพุพิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ