

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดสี่ร้อย(ราษฎร์สามัคคีบำรุง)



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดสี่ร้อย(ราษฎร์สามัคคีบำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลสี่ร้อย อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง



โทรศัพท์ : 098-2654394



Website : -



E-mail : -

ผู้บริหาร

นายพีระ คงชนะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสี่ร้อย (ราษฎร์สามัคคีบำรุง)



โทรศัพท์ : 098-2654394

Email Address : Peera2507@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 107 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีบรรยากาศและทัศนียภาพที่ร่มรื่นสงบ
 - 2) มีครูผู้สอนตรงสาขาวิชาเอก



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารเรียนและห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา 1. อาคารเรียนและห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข 1. ขอจัดตั้งงบประมาณต่อเขตพื้นที่การศึกษา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. ไม่มี

แนวทางแก้ไข 1. ไม่มี

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข 1. สอนซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. ไม่มี

แนวทางแก้ไข 1. ไม่มี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดสี่ร้อย(ราษฎร์สามัคคีบำรุง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับ การประเมินการพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ได้แก่ ด้านการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง การสร้างพื้นฐานที่มั่นคงมีคุณธรรม การสร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ และสร้างผู้เรียนเป็นพลเมืองดี เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีผลประเมินการพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ระดับดี	2,000	1. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. นักเรียนมีพื้นฐานที่มั่นคงมีคุณธรรม 3. นักเรียนมีพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ 4. นักเรียนเป็นพลเมืองดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. จัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้น ป.1 - 6 2. กิจกรรมชมวิดิทัศน์ ประวัติศาสตร์ของ จังหวัดอ่างทองของ สพป.อ่างทอง	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ เรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ รับชมวิดิทัศน์ ประวัติศาสตร์ ของจังหวัดอ่างทอง เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับวุฒิบัตรจาก การทำกิจกรรมของ สพป. อ่างทอง	2,000	1. นักเรียนทราบหน้าที่ของ พลเมืองดี 2. นักเรียนมีศิลปกรรม 3. นักเรียนเข้าใจระบอบ ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกระดับคุณภาพและการจัดกิจกรรม ระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ครูปฐมวัยมีแผนการจัด ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ครบ 6 กิจกรรม ร้อยละ 100 2. ครูปฐมวัยผลิตสื่อ นวัตกรรมประกอบการจัดการ เรียนรู้ อย่างน้อย 1 ชิ้น	4,000	1. ครูผู้สอนมีสื่อตรงตาม เนื้อหาในแต่ละหน่วยการ เรียนและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อครูและเด็กมี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. เด็กได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาทุกคน</p> <p>4. ครูปฐมวัยมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง</p> <p>5. เด็กผ่านเกณฑ์และมีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ผ่านร้อยละ 75</p> <p>6. เด็กสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 85</p> <p>7. เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูปฐมวัยร้อยละ 80 มีสื่อที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระและเหมาะสมกับวัย</p> <p>2. เด็กชั้นอนุบาลร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จิตใจสังคมและสติปัญญา เหมาะสมกับวัย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้เป็นไปตาม เกณฑ์ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนผ่านประเมิน สมรรถนะตามหลักสูตร 5 ประการ ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีผลประเมินการ อ่าน การคิดวิเคราะห์ และการ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 80 4. นักเรียนชั้น ป.3 , ป.6 มี ผลการทดสอบระดับชาติ NT / O-NET ของโรงเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ	4,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ และทักษะ กระบวนการแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะ ตามหลักสูตร การประเมิน การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในด้านการทดสอบ ระดับชาติ (NT และ O- NET) ของโรงเรียนให้สูงกว่า ระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะกระบวนการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร การประเมินการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการทดสอบระดับชาติ (NT และ O-NET) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน ตามแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. โรงเรียนจัดบรรยากาศให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต ตามมาตรฐานห้องสมุดและตัวบ่งชี้ของ สพฐ. และจัดกิจกรรม</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สามารถพัฒนาตนเองให้มีความสามารถด้านการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน 2. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดบรรยากาศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกคนมีการบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>สภาพแวดล้อม กิจกรรมที่มีชีวิต และสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุข และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>3. โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดห้องสมุดและมุมหนังสือให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา มีหนังสือและสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งมีกิจกรรมที่ให้นักเรียนปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนได้เรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี</p>	7,000	1. นักเรียนเข้าใจกฎ คำปฏิญาณ และขบวนการลูกเสือ – เนตรนารี และสามารถประพฤติปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทุกคนได้ไปเข้าค่ายพักแรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจกฎ คำปฏิญาณและขบวนการลูกเสือ – เนตรนารี และสามารถประพฤติปฏิบัติได้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าค่าย พักแรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>2. นักเรียนที่ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าค่ายพักแรม สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ให้เกิด</p> <p>หน้า 11</p> <p>ชีวิตประจำวันได้</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ -	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-</p>	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ -	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p>	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -		
8. เสริมสร้างสุขและคุณภาพของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารเอนกประสงค์ ห้องน้ำ ทุกห้องอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้ประโยชน์ได้ทุกห้อง 2. ต้นไม้ ไม้กระถาง สวนหย่อมต่างๆ อยู่ในสภาพที่สวยงาม ร่มรื่น 3. สนามเด็กเล่น เครื่องเล่นต่างๆ อยู่ในสภาพที่ดี ปลอดภัยต่อนักเรียน 4. แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้สมบูรณ์ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ให้อยู่ในสภาพดี สะดวกต่อการใช้ประโยชน์	6,000	1. อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารเอนกประสงค์ ห้องน้ำ ทุกห้องอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้ประโยชน์ได้ทุกห้อง 2. ต้นไม้ ไม้กระถาง สวนหย่อมต่างๆ อยู่ในสภาพที่สวยงาม ร่มรื่น เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 3. สนามเด็กเล่น เครื่องเล่นต่างๆ ร้อยละ 80 อยู่ในสภาพที่ดีปลอดภัยต่อนักเรียน 4. แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้สมบูรณ์ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นสวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. เพื่อพัฒนาหรือสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้หลากหลาย สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และสอดคล้องกับการพัฒนาของผู้เรียน		หน้า 13
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปี การศึกษาร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	12,219	1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปี การศึกษาร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		<p>4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <p style="text-align: center;">หน้า 14</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนา สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. บุคลากรทุกคนมีวินัยและจริยธรรมร้อยละ 80</p> <p>3. บุคลากรทุกคนได้รับความเป็นธรรมจากผู้ร่วมงานและผู้บริหาร</p>	2,000	<p>1. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. บุคลากรมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>3. บุคลากรได้รับการพัฒนา และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. บุคลากรตั้งใจปฏิบัติงาน ทำให้ผลสัมฤทธิ์การเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. บุคลากรทุกคนไปทัศนศึกษาดูงานและเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรมีการปฏิรูปการเรียนการสอน สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนได้</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนมีวินัยและจริยธรรมต่อตนเองส่วนรวมจนเป็นแบบอย่างที่ดีกับชุมชน</p>		<p>ของนักเรียนมีการพัฒนาดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่ หน้า 16 รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 70 มี คุณลักษณะ 5 ประการของ โครงการโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ระดับดีขึ้น ไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียน สุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ ระดับดีขึ้นไป	-	นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการ โรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ
6. การสื่อสาร และ	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ประชาสัมพันธ์องค์กร		- เชิงคุณภาพ -		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	- หน้า 19

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

หน้า 21

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดสี่ร้อย(ราษฎร์สามัคคีบำรุง)