



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดท่าบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

 ที่ตั้ง ม.5 ต.สีร้อย อ.วิเศษฯ จ.อ่างทอง

 โทรศัพท์ : 098-9744192

FB : โรงเรียนวัดท่าบ

WEB SITE :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/wattamnopschool>

E-mail : 1015670096@pracharath.ac.th



คณะผู้บริหาร



นางวาสนา มั่นประสิทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทำนบ
โทรศัพท์ 098-9744192

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา

- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 44 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
 2. โรงเรียนใช้รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลักการมีส่วนร่วม นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และพร้อมในการเรียนต่อในระดับประถมศึกษา
 3. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรจากภายนอกเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
 4. โรงเรียนมีการต้นตัวและเข้าถึงสังคมยุคการเรียนรู้ด้วยสื่อข้อมูลข่าวสารและระบบการสื่อสารไร้พรมแดน มีอุปกรณ์ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
 5. บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ ที่เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้
 6. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีความเป็นผู้นำ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. การมีส่วนร่วมของชุมชน
 2. ระบบความปลอดภัยของอาคารสถานที่
 3. การกระตุ้นผู้เรียนให้มีความพร้อมและใส่ใจ สนใจในการเรียน
 4. พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถที่หลากหลาย มีการสร้างสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนไม่มีรั้วรอบขอบชิด อันตรายเกิดขึ้นได้เสมอ ความร่วมมือจากทางชุมชน ผู้ปกครอง ในด้านงบประมาณค่อนข้างน้อย และเป็นชุมชนขนาดเล็ก อัตราการเกิดน้อยอัตราการเกิดน้อย

แนวทางแก้ไข บุคลากรช่วยกันสอดส่องดูแลโรงเรียน ติดตั้งกล้องวงจรปิด และพยายามเข้าหาชุมชน ขอความร่วมมือในบางกิจกรรมของทางโรงเรียน และประชาสัมพันธ์โรงเรียนทางสื่อทุกทางเพื่อให้ภายนอกรู้จักโรงเรียนมากขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ ทางโรงเรียนหางบประมาณจ้างเอง จึงทำให้ได้ไม่ตรงตามวิชาเอกที่ต้องการ และยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ความถนัด ในการสร้างสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ

แนวทางแก้ไข ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม เรียนรู้ หมั่นพัฒนาตนเอง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาที่ระดับประถมและมัธยม สภาพครอบครัวแตกแยก การดูแลเอาใจใส่ในเรื่องการเรียนของนักเรียน จึงค่อนข้างน้อย ปล่อยปละละเลย ไม่กวดขันนักเรียน และครูขาดการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักเรียน จึงค่อนข้างน้อย ปล่อยปละละเลย ไม่กวดขันนักเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนและผู้ปกครอง ร่วมหาทางพัฒนาการเรียนรู้อ และแก้ไขปัญหานักเรียน และส่งเสริมความรู้ ความสามารถของนักเรียนให้ตรงตามศักยภาพ กระตุ้นให้ครูทำวิจัยชั้นเรียนนักเรียนให้ตรงตามศักยภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนมีจำนวนน้อย จึงได้รับงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาน้อย เป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้บริการสื่อการเรียนรู้ได้น้อย ส่วนที่มาจากครอบครัวที่มีความพร้อมก็ส่งนักเรียนไปเรียนที่โรงเรียนใหญ่ โรงเรียนที่อยู่ใกล้กับชุมชนเมือง นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน และไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนท้องถิ่น

แนวทางแก้ไข ใช้พลังงานอย่างประหยัด ลดการใช้จ่ายเงินความจำเป็น เพื่อนำมาพัฒนาการศึกษาได้อย่างเต็มที่ ขอความอนุเคราะห์งบประมาณ จากผู้ปกครอง ชุมชน วัด และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรอื่นๆ สำหรับการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมสำหรับผู้เรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดทำนบ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 7. กิจกรรมวันปีใหม่ 8. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 9. กิจกรรมวันวิสาขบูชา, วันมาฆบูชา, วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา 10. กิจกรรมวันรำลึกมหาธีรราชเจ้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ 2. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วิถีไทย วัฒนธรรมไทย	4,000	1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ 2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน 3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัดมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ 2. กิจกรรมทำบุญวันพระ 3. กิจกรรมมารยาทไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความประพฤติดี ปฏิบัติตัวเป็น	1,000	1. นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีจรรยาบรรณเรียบร้อย มีความเป็นผู้นำ มีค่านิยมที่พึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม/สอabbrรรมะศึกษา 5. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 6. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	แบบอย่างที่ดี เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที มีเมตตากรุณา มีความประหยัดตามค่านิยมอันพึงประสงค์เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมที่พึงประสงค์และสามารถนำเอาหลักธรรมและคำสอนที่ดีไปประพฤติปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		ประสงค์ เป็นที่ยอมรับของสังคม 2. นักเรียนมีวุฒิภาวะตามวัยของนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถปรับตัวเข้ากับครูและเพื่อน ๆ ในโรงเรียนและในสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนวิถีพุทธและมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. ชุมนชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียนวิถีพุทธ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การนิเทศการสอน 1. กิจกรรมนิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน 2. กิจกรรมการทำวิจัยชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูมีการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานสอนและงานอื่นเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100	500	1. โรงเรียนใช้กระบวนการนิเทศเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของครู ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูทุกคนทำการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. คุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามนโยบายของกระทรวง 3. ครูได้ใช้งานวิจัยของตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		2. โรงเรียนมีการพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ร้อยละ 100 3. ครูใช้งานวิจัยพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 4. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัย และสามารถปฏิบัติการวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี ร้อยละ 80
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ขึ้นไปของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์เหมาะสมเพียงพอและมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน	1,000	1. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมและเพียงพอและมีประสิทธิภาพ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี/ลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 4. กิจกรรมวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4. นักเรียนมีนิสัยแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	26,698	1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข 4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน 1. กิจกรรมติวเข้ม 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน 5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 6. กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พุทธศุภชาติวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสารถทักษะทางด้านวิชาการได้เต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของหลักสูตร 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น 4. นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น	28,500	1. นักเรียนได้แสดงศักยภาพในการเรียนรู้ด้านวิชาการของตนเอง ร้อยละ 70 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของหลักสูตร ร้อยละ 70 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น ร้อยละ 70 4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 70 5. นักเรียนที่มีปัญหาในการอ่าน เขียน ดีขึ้น ร้อยละ 50 6. นักเรียนมีความสารถ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 70
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	25,000	1. โรงเรียนปรับปรุงอาคารสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ห้องเรียนและสิ่งแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาศักยภาพเพื่อให้เกิด ประสิทธิผลในการทำงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีจรรยาบรรณใน วิชาชีพและมีจิตวิญญาณของความ เป็นครู 2. ระบบงานดีมีคุณภาพ มาตรฐาน มีการปรับปรุงและ พัฒนางานอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	1,000	1. ครูได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ได้พัฒนาศักยภาพ ในการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา 2. โรงเรียนได้สร้างความ เชื่อมั่นให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในศักยภาพ ครู 3. ครูมีขวัญ กำลังใจ ในการ ทำหน้าที่ของตนให้เกิด ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ จ้างบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราว วิชาเอกตามความต้องการ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีครูเพียงพอ นักเรียนมีความรู้ ความสารถ มีการพัฒนาการเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพทุกคน 2. โรงเรียนมีบุคลากรตรงตามวิชาและความถนัด มีศักยภาพในการจัดกิจกรรม	48,000	1. โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมได้ครบตามสาระวิชาของหลักสูตร
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนโปร่งใส ต้านภัยทุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดทำนบร้อย ละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดทำนบ ตระหนักและรู้ถึงผลเสียหาย ความรุนแรงของปัญหาการทุจริต คอร์รัปชันและสร้างสังคมแห่ง การต่อต้านการทุจริต	1,000	1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ที่ดี 2. นักเรียนมีพัฒนาการทาง กายตามวัยและสามารถ เรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และ สามารถให้บริการแก่ชุมชนร้อย ละ 90 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและ อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี 2. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้า ของโรงเรียน	-	1. เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนที่ดียิ่งขึ้น 2. การมีส่วนร่วมของชุมชน ประสานงานในการพัฒนา การศึกษา 3. คณะครูได้ร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ในชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี/ลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 4. กิจกรรมวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4. นักเรียนมีนิสัยแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	26,698	1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข 4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมรับประทานอาหารเช้ากลางวันและแปรงฟัน 2. กิจกรรมซักร้านน้ำ/วัดส่วนสูง 3. กิจกรรมจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารเช้าและอาหารเสริมทุกวัน 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนักและส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	2,500	1. นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีพัฒนาการทางกายตามวัยและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงปราศจากสารเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักวิธีการรักษาสุขภาพของตนเอง 2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดปัญหาทางเพศและความรุนแรง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)**

โรงเรียนวัดท่าบ



แผนปฏิบัติการ 2566



โรงเรียนวัดทำนบ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดท่าบ่อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

