



โรงเรียนวัดใหม่ทางช้าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

ที่ตั้ง : หมู่ 3 บ้านราตหญ้าไทร ตำบลหลักแก้ว อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง

โทรศัพท์ : 098-0308391

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิเชฐ เกษวงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหลักแก้ว
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่ทางข้าม



โทรศัพท์ ๐๙๘-๐๓๐๘๓๙๑

Email Address Pichead๙@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน



นักเรียน จำนวน 40 คน



จุดเด่น 1) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2) บุคลากรให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดี
3) ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการ



จุดที่ควรพัฒนา 1) การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่มากพอ
2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังต้องปรับปรุง โดยเฉพาะวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
3) จำนวนบุคลากรยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ปัญหา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขาดการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และขาดคู่มือการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข จัดทำคู่มือการดำเนินงานให้ครู จัดกิจกรรมพัฒนาครูศึกษาดูงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนบุคลากรที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข จัดให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ / จัดหางบประมาณเพื่อจ้างผู้สอนเพิ่ม / ประชาสัมพันธ์เปิดรับนักเรียนเข้าเรียนในพื้นที่รอบ ๆ ที่กว้างมากขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติต่ำกว่าเกณฑ์ ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากการเรียนการสอน สิ้นไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมพัฒนาตัวเอง และจัดนิเทศการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ตรงกับสายงาน ทำให้ครูต้องมารับผิดชอบ บริหารงานงบประมาณ ทำให้เสียเวลาในการสอน

แนวทางแก้ไข ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่ ที่รับผิดชอบจัดสรรบุคลากรที่มีความรู้ตรงสายมาบริหารงานงบประมาณแทนครู

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดใหม่ทางข้าม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. เรียงความ คัดลายมือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 90 3. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 90 4. นักเรียนเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้ง	1,000 บาท	นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนการสอนตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมติวเข้ม 3. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ 5. กิจกรรมฝึกคิด ฝึกวิเคราะห์ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างถ่วงถึง และต่อเนื่อง (ร้อยละ 100 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม)</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูประจำวิชาทุกคนมี แบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพใช้ในการ ทดสอบนักเรียน 2. นักเรียนชั้น ป.1-6 ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการทดสอบ O - Net, NT, LAS สูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษา 2566 8.3 นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ตาม หลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมติวเข้ม 3. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5. กิจกรรมฝึกคิด ฝึกวิเคราะห์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	15,000 บาท	1. ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบนักเรียน 2 นักเรียนชั้น ป.1-6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ O - Net, NT, LAS สูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษา 2566 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตร
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. เรียงความ คัดลายมือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 90	1,000 บาท	นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ต่อ) (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>		<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 90 นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 90 นักเรียนเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>		<p>มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี/ลูกเสือสำรอง กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ทุกระดับชั้นจากอนุบาล 2 - ป.6 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกเหนือจากการเรียนปกติ ทุกระดับชั้นจากอนุบาล 2 - ป.6 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงรอบด้าน 	40,163 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมติวเข้ม กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมฝึกคิด ฝึกวิเคราะห์ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม)</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	15,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบนักเรียน นักเรียนชั้น ป.1-6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ O - Net, NT, LAS สูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษา 2566 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตร
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรมสอนธรรมศึกษา กิจกรรมในโครงการครู D.A.R.E 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่ทางข้ามทุกคน ไม่เกี่ยวข้องและไม่เสพติด</p>	500 บาท	<p>นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งมีความตระหนักถึงอันตราย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่ทางข้าม เป็นผู้ มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถ ร่วมเป็นกำลังสำคัญของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติด</p>		<p>ของยาเสพติดในระดับประเทศ และในระดับสถานศึกษา ร่วม ปฏิบัติกิจกรรมเฝ้าระวัง ตรวจจับ รณรงค์ ต่อต้าน และป้องกันยาเสพติด ทุกชนิดทั้งในสถานศึกษาและใน ชุมชนบ้านเกิด</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวน 39 คน ในเขตบริการมี การดำเนินการตามระบบดูแลช่วย นักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและ แนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียน คณะครูสามารถดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูประจำชั้น รู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล รู้จักการคัดกรองนักเรียน 	<p>761.94</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตระหนักและเห็น ความสำคัญของระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100 2. ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนใน ความรับผิดชอบเป็นรายชั้นเป็น รายบุคคลสามารถคัดกรอง นักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม ปัญหาได้ ร้อยละ 80 3. โรงเรียนมีแนวทางในการ ช่วยเหลือนักเรียน สามารถ ป้องกัน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษา นักเรียนได้ ร้อยละ 70 4. โรงเรียนมีการดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิด ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				และประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 80
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 4. วิจัยในชั้นเรียน 5. การประเมินผลการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรของโรงเรียนได้มีการพัฒนาตนเองโดยการฝึกอบรมจากองค์กรหรือหน่วยงานอื่น และศึกษาดูงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรสามารถนำเอาความรู้มาพัฒนาตนเอง นำมาประยุกต์ใช้ และพัฒนางานที่ตนรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีความพร้อม และคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพทุกคน 2. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทุกคน 3. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพทุกคน 4. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคลากร แห่งการเรียนรู้ 1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน 4. วิจัยในชั้นเรียน 5. การประเมินผลการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับผู้เรียน	เชิงปริมาณ บุคลากรของโรงเรียนได้มีการพัฒนา ตนเองโดยการฝึกอบรมจากองค์กร หรือหน่วยงานอื่น และศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรสามารถนำเอาความรู้มา พัฒนาตนเอง นำมาประยุกต์ใช้ และ พัฒนางานที่ตนรับผิดชอบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีความพร้อม และคุณภาพ ในการจัดการเรียนการสอน	1,000 บาท	1. โรงเรียนมีครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพทุกคน 2. โรงเรียนมีครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่สามารถ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลทุกคน 3. โรงเรียนมีครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีความรู้ ตาม มาตรฐานวิชาชีพทุกคน 4. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้า รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>๑. กิจกรรม ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน</p> <p>๒. กิจกรรมลด ปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น</p> <p>๓. กิจกรรมลด/เลิก การเก็บข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลางแล้ว เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลหลายครั้ง กรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน</p> <p>๔. กิจกรรมลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดหลักแก้วดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การ ประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี ขึ้นไป</p>	-	๑. โรงเรียนลดภาระการประเมินของสถานศึกษา เช่นลดภาระการกรอกข้อมูลหลายครั้ง กรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมสอนธรรมศึกษา 3. กิจกรรมในโครงการครู D.A.R.E 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่ทางข้าม เป็นผู้มีพละนามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังสำคัญของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติด</p>	500 บาท	<p>นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพละนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งมีความตระหนักถึงอันตราย ของยาเสพติดในระดับประเทศและในระดับสถานศึกษา ร่วมปฏิบัติกิจกรรมเฝ้าระวัง รณรงค์ ต่อต้าน และป้องกันยาเสพติดทุกชนิดทั้งในสถานศึกษาและในชุมชนบ้านเกิด</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสื่อสารประชาสัมพันธ์ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น facebook ของโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนได้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆของนักเรียนที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น ผ่านทางช่องทาง Facebook โรงเรียน ของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรต่างๆภายในและภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนอย่างทั่วถึง 2. ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆจากทางคุณครูและทางโรงเรียน 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเป็นที่รู้จักของบุคลากรภายในและภายนอก ทุกคนจะได้รับข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับกิจกรรมของทางโรงเรียนที่ได้จัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1. กิจกรรมพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 บุคลากรของทางโรงเรียนได้มีการสร้างช่องทางในการติดต่อกับนักเรียน เช่น เฟสบุ๊กกลุ่ม ไลน์ กลุ่ม เป็นต้น</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนวัดหลักแก้ว มี facebook ของโรงเรียนที่คอยเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆให้กับผู้ปกครองและนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆจากทางคุณครูและทางโรงเรียน</p>	-	<p>1. ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆจากทางคุณครูและทางโรงเรียนและสามารถติดต่อสอบถามข้อมูลต่างๆจากทางโรงเรียนได้ตลอดเวลา</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี/ลูกเสือสำรอง</p> <p>2. กิจกรรมวิชาการ</p> <p>3. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>5. กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ทุกระดับชั้นจากอนุบาล 2 - ป.6 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกเหนือจากการเรียนปกติ</p> <p>2. ทุกระดับชั้นจากอนุบาล 2 - ป.6 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างทั่วถึงรอบด้าน</p>	40,163 บาท	<p>1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>2. ลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมชุมชนส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียน ร้อยละ 50 มีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินนักเรียนด้านการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	-	1. ยกกระดับให้สถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณภาพ เป็นโรงเรียนที่เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ และใช้ทรัพยากรร่วมกันโดยมีจุดเน้น ๗ ด้าน ได้แก่ 1. ความปลอดภัยของผู้เรียน 2. ระบบประกันคุณภาพ 3. การพัฒนาครู 4. การเรียนการสอน 5. การวัดและประเมินผล 6. การนิเทศ กำกับ และติดตาม และ 8. Big Data

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย