



โรงเรียนวัดแปดแก้ว(สหพันธ์พุ่มระชฎกุล)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : เลขที่ 88 หมู่ 1 ตำบลหัวตะพาน อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง



โทรศัพท์ : 083-6191911



Website : <https://sites.google.com/view/watpadkaew?usp=sharing>



EMAIL: padkaew@atg.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณัฐพงศ์ ฉัตรเกษ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแปดแก้ว(สหพันธ์พุ่มระชฎีกุล)



โทรศัพท์ 083-6191911

Email Address : nattapongmaichatkate@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 93 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2) นักเรียนมีผลการทดสอบ o-net สูงกว่าระดับประเทศ 3 ปี ต่อเนื่อง

3) นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการในหลายๆ ด้าน



จุดที่ควรพัฒนา 1) การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติบางครั้งขาดความต่อเนื่อง และไม่เป็นไปตามแผน

2) พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ให้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกรายวิชา

3) การอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขเป็นของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ห้องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์ ชำรุด เสียหายและมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข บำรุงรักษาตามสภาพการใช้งาน ให้นักเรียนใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ร่วมกัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูมีภาระงานอื่นนอกจากการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข มอบหมายภาระงานอื่นให้ครูตามความเหมาะสม และตามความถนัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การอ่านคล่อง – เขียนคล่อง และคิดเลขเป็นของนักเรียนประถม

แนวทางแก้ไข สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการจ้างครูอัตราจ้างไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณจากภายนอก เพื่อนำมาจ้างข้าราชการครูเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดแปดแก้ว(สหพันธ์พุ่มระชัญกุล)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ และ ค่านิยม 12 ประการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	12,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	1.2 โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ทั้งต่อครอบครัว โรงเรียนและชุมชน	5,000	1. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ 3. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	2.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 8 ประการ และ ค่านิยม 12 ประการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	12,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	2.2 โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ทั้งต่อ ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน	5,000	1. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติตน ในวันสำคัญต่างๆ 3. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	3.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้อยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ	70,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	4.1 โครงการส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	เชิงปริมาณ เด็กร้อยละ 80 มีทักษะทางภาษา ที่เหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาเป็นไป ตามวัย	5,000	1. เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และ รักการเรียนรู้ 2. เด็กมีทักษะทางภาษาที่ เหมาะสมกับวัย
	4.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้อยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น	70,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	5.1 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ จัดสรรงบประมาณจากทาง รัฐบาลและได้รับโอกาสทาง การศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ	179,518	นักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรร งบประมาณ และได้รับโอกาสทาง การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางรัฐบาลและได้รับโอกาสทางการศึกษา		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	6.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	70,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	7.1 โครงการส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	เชิงปริมาณ เด็กร้อยละ 80 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาเป็นไปตามวัย	5,000	1. เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ 2. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
	7.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี	70,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	8.1 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เชิงคุณภาพ โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และมีความปลอดภัย	20,000	1. นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและมีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	9.1 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม	3,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	10.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรมและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	6,000	1. มีบุคลากรที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน 2. โรงเรียนมีสภาพคล่องในด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา 3. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	10.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรมและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เชิงคุณภาพ	6,000	1. มีบุคลากรที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน 2. โรงเรียนมีสภาพคล่องในด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย		3. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	5.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ และ ค่านิยม 12 ประการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	12,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	6.1 โครงการสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ	500	1. ชุมชนและโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ชุมชนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ร่วมกับทางโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน</p>		<p>แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน</p> <p>2. ชุมชนและโรงเรียนมีความเข้าใจและสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>	70,000	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	2.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ และ ค่านิยม 12 ประการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	12,000	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
	2.2 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามปัญหา เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข	3,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โดยมี กระบวนการวิธีการและ เครื่องมือที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานสามารถตรวจสอบ ได้ 2. นักเรียนเป็นคนดีมี ความสุข มีความสามารถทาง สติปัญญา เพียบพร้อมด้วย คุณธรรม จริยธรรม และ ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข
	2.3 โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมี สุนทรียภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี และมีความสุขในการดำรงชีวิต	8,000	1. นักเรียนร้อยละ 75 มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และมีความสุข ในการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4.1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	5.1 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	500	1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้นำการเรียนรู้จากกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างเป็นทักษะอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

