



## โรงเรียนวัดโบสถ์ (ราษฎร์รังสฤษฎ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ต.โพธิ์ม่วงพันธ์ อ.สามโก้ จ.อ่างทอง



โทรศัพท์ : 084-2935191



Website :

<https://sites.google.com/atg.go.th/watbot>



EMAIL:

Watbot0011@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล อรญาณิศวรี ธนกุลไกรวุฒิ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์ (ราษฎร์รังสฤษดิ์)



โทรศัพท์ 084-2935191

Email Address peeteaia141@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....71.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ..จำนวนเด็กไม่มาก ทำให้ผู้ปกครองที่มารับส่ง จะรู้จักกันทั้งหมด ลูก-ใคร หลานใคร มีอะไรก็หยิบยื่นช่วยเหลือ ส่งเสริมกิจกรรมของเด็กๆ ได้.
  - 2) ครูรู้จักนักเรียนทุกคน ทำให้รู้จุดแข็ง จุดอ่อนของนักเรียนแต่ละคน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปรับปรุงสถานที่ให้พร้อมใช้งาน และรักษาความสะอาดให้มากขึ้น
  - 2) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา พัฒมโคจรอยู่ในสภาพเก่าเนื่องจากใช้งานมานาน

**แนวทางแก้ไข** ขอรับบริจาค

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ครูขาดประสบการณ์เนื่องจากเพิ่งได้รับการบรรจุ

**แนวทางแก้ไข** สนับสนุนให้เข้ารับการอบรม และทำกิจกรรมนอกโรงเรียน เพื่อสร้างเครือข่าย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ห้องปฏิบัติการ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข ใช้ DLTV DLIT แก้ปัญหา

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา .....

แนวทางแก้ไข .....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโบสถ์ (ราษฎร์รังสฤษฎ์)

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันวิชาการและวันสำคัญ  โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม  เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	8,000	1. ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข 4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของ สังคม
		เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดโบสถ์ (ราษฎร์รังสฤษฎ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เป็นแหล่งเรียนรู้ 4. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร	2,000	1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ“ดี”ขึ้นไป  <u>เชิงคุณภาพ</u>	2,000	1 ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม 2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน การขับขี่ ปลอดภัย การ ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ ค่ายคุณธรรม การบริหารจัดการขยะและ สิ่งแวดล้อม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>	โครงการสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ ความสามารถในการผลิต สื่อ ในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศใน การจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของครูสามารถยกระดับผลการเรียนของ นักเรียนที่รับผิดชอบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ  <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด	38,000	1. ได้พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูมีศักยภาพในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน 4. โรงเรียนมีศูนย์รวมสื่อที่ครูสามารถยืมสื่อ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ 5. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาห้องสมุด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาและหา ความรู้ด้วยตนเองจากการสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อต่าง ๆ และเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ครู และชุมชน มีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ จากการ สืบค้นและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	2,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย 3. ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศและระบบบริการที่ทันสมัย และรวดเร็ว
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี  กิจกรรมทัศนศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าค่ายพักแรม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ  <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนร้อยละ ใช้แหล่งความรู้และ 80สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนร้อยละ สนุกกับการเรียนรู้ 80	90,778.98	นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย  1. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียนรู้ 2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ol>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</li> <li>เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</li> </ol>	2,000	เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนผู้ ความเป็นเลิศ	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์ (ราษฎร์รังสฤษดิ์) ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์ (ราษฎร์รังสฤษดิ์) ร้อยละ 80 ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการด้านวิชาชีพ สำหรับกิจกรรมการแข่งขันในระดับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> <li>ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดโบสถ์ (ราษฎร์รังสฤษดิ์) ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>นักเรียน โรงเรียนวัดโบสถ์ (ราษฎร์รังสฤษดิ์) ชั้นระดับ ป.6 และป.3 ร้อยละ 60 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศ</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์ (ราษฎร์รังสฤษดิ์) ศักยภาพในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	7,700	มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</li> <li>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักดูแลสุขภาพสุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</li> <li>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุปัญหาทางเพศ</li> <li>7. ผู้เรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนพัฒนามีห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะผู้เรียนสามารถใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วยและผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้ใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่าง ๆ ในระดับดีเยี่ยม</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ ในระดับดีเยี่ยม</li> <li>3. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</li> <li>4. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>5. ให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในระดับดีเยี่ยม</li> <li>6. ผู้เรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19</li> <li>7. ผู้เรียนทุกคนมีการ ดูแลสุขภาพสุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ในระดับดีเยี่ยม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในระดับดีเยี่ยม</li> <li>2. ผู้เรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ในระดับดีเยี่ยม</li> <li>3. โรงเรียนมีการพัฒนามีห้องพยาบาลจำนวน 3 ที่ ให้ถูกสุขลักษณะ ผู้เรียนสามารถใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วยและเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่างๆในระดับดีเยี่ยม</li> <li>4. ผู้เรียนทุกคนมีการ ดูแลสุขภาพสุขอนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอมีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย อย่างน้อยปีการศึกษาละ ครั้งในระดับดีเยี่ยม 2</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>โครงการกิจกรรมนักเรียน</p> <p>กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย</p> <p>ปลอดภัย</p> <p>โครงการเรียนดี เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์หนังสือเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ 100 และถูกหลักโภชนาการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ตระหนักถึงผลกระทบจากยาเสพติดที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดจากยาเสพติด</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	<p>405,000</p> <p>2,000</p> <p>111,816</p>	<p>1. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ</p> <p>2. นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ ได้รับการดูแลและช่วยเหลือ</p> <p>3. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>2 นักเรียนตระหนักถึงผลกระทบจากยาเสพติดที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม</p> <p>3 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดจากยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน 7 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครู และบุคลากรในกลุ่มบริหารวิชาการ มีความรู้ และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ได้พัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ</li> <li>ได้เพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ งานวิชาการ</li> <li>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u>  <u>เชิงคุณภาพ</u>		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u>  <u>เชิงคุณภาพ</u>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u>  <u>เชิงคุณภาพ</u>		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u>  <u>เชิงคุณภาพ</u>		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u>  <u>เชิงคุณภาพ</u>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบสารบรรณ และเว็บไซต์โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร/กิจกรรมของ โรงเรียนต่อสาธารณชนได้ คิดเป็น ร้อยละ 90 2. ครู/บุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนใช้เป็น แหล่งสืบค้นข้อมูล คิดเป็น ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์ 2 .บริการครู/นักเรียนด้านข้อมูลข่าวสาร ผ่าน อินเทอร์เน็ต	4,000	1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่สมบูรณ์ มี ประสิทธิภาพ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว 2. บุคลากรสามารถพัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง 3. มีบุคคลอื่นเข้าชม เว็บไซต์ ศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วมี ประสิทธิภาพ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u>  <u>เชิงคุณภาพ</u>		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u>  <u>เชิงคุณภาพ</u>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u>  <u>เชิงคุณภาพ</u>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u>  <u>เชิงคุณภาพ</u>		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ ความเป็นเลิศ กิจกรรม ดนตรี นาฏศิลป์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ร้อยละ 80 2.นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้าน วิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทาง วิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ 2.บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะ การปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและ ประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง	7,700	1. นักเรียนได้ร่วมกันแสดงออก ซึ่ง ความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศ ทั้งกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และ กีฬา 3. ครูเกิดความรู้และประสบการณ์จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดโบสถ์ (ราษฎร์รังสฤษดิ์)

