



โรงเรียนวัดมงคลธรรมนิมิต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบล มงคลธรรมนิมิต อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง



โทรศัพท์ : 035-871439



Website : <https://sites.google.com/view/mongkholschool/home>



EMAIL: mongschool0151@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวประภาภัทร์ แสงทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมงคลธรรมนิมิต



โทรศัพท์ : 090-9195196

Email : Address mongschool0151@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 148 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. ด้านวิชาการ มีการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพท. และโรงเรียน เช่น โครงการส่งเสริมการอ่านการเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น
2. ด้านบริหารทั่วไป บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม มีความปลอดภัย เหมาะสมต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยเป็นปีที่ 3 ติดต่อกัน
3. ด้านบริหารบุคคล ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีโครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความสามารถ ศักยภาพทางการจัดการเรียนการสอน วิจัย รวมทั้งการสร้างนวัตกรรม
4. ด้านบริหารงบประมาณ มีการดำเนินงานเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส สุจริต ตรวจสอบได้ ผ่านการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.อ่างทอง
5. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากวัด ชุมชน และหน่วยงานภายนอก



จุดที่ควรพัฒนา

1. มีบุคลากรในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนไม่ครบในสาขาวิชาเอกเพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ ด้านหลังโรงเรียนมีรั้วไม่ตลอดความยาวของพื้นที่ เนื่องจากงบประมาณในการสร้างไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดทำการงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อสร้างรั้วโรงเรียนให้เสร็จสมบูรณ์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนไม่ครบในสาขาวิชาเอกเพิ่มเติม

แนวทางแก้ไข การขอสนับสนุนครูในสาขาวิชาเอกเพิ่มเติม หรือจ้างครูอัตราจ้างเพิ่ม เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

แนวทางแก้ไข ดำเนินการตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การประเมินระดับชาติ รวมทั้งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการจ้างครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข การระดมทรัพยากร และความช่วยเหลือจากวัด ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดมงคลธรรมนิมิต

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการส่งเสริมค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ 3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. กิจกรรมส่งเสริมสามสถาบันหลักสร้างคนสร้างชาติ มั่นคง มั่นคั่ง ยั่งยืน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการฯ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันของชาติ	เงินอุดหนุน 3,000	นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักและศรัทธาในสถาบันชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. โครงการส่งเสริมค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ 3. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมส่งเสริมสามสถาบันหลักสร้างคนสร้างชาติ มั่นคง มั่นคั่ง ยั่งยืน 5. โครงการทัศนศึกษา 6. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการฯ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ และมีคุณธรรม จริยธรรม ศิลปกรรมอันดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตย	เงินอุดหนุน 40,000 เงินพัฒนาผู้เรียน 10,000	นักเรียนร้อยละ 100 ความรู้ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ และมีคุณธรรม จริยธรรม ศิลปกรรมอันดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานบริหารวิชาการ 4. โครงการส่งเสริมพัฒนาการและศักยภาพเด็กปฐมวัย 5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ 6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. โครงการโรงเรียนรักษาสีงแวดล้อม 	<p>เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาความรู้ทักษะชีวิตและทักษะการพัฒนาอาชีพด้วยตนเอง นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และนักเรียนมีทักษะชีวิต และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</p>	<p>เงินอุดหนุน 10,000 เงินพัฒนาผู้เรียน 7,000</p>	ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และนักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย 3. โครงการรักษ์ภาษาไทย 4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการ นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนรักการอ่าน และสนใจค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p>	<p>เงินอุดหนุน 12,000</p>	นักเรียนร้อยละ 80 อ่านหนังสือมากขึ้น มีนิสัยรักการอ่าน และการเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ 2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง 3. โครงการส่งเสริมค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ 4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ 5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน 6. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น และมีความเข้าใจ มีพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย</p>	<p>เงินอุดหนุน 1,000 เงินพัฒนาผู้เรียน 67,000</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น และมีความเข้าใจ มีพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 ครูประเมิน SDQ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูนำข้อมูลจากการสำรวจมาวิเคราะห์และจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>เงินอุดหนุน 4,000</p>	<p>ครูร้อยละ 90 นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนมาบริหารจัดการห้องเรียน จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ และดนตรี-นาฏศิลป์ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และนักเรียนได้รับการ</p>	<p>เงินอุดหนุน 30,000 เงินพัฒนาผู้เรียน 10,000</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษด้านอื่น ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 5. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 6. โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 7. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ 8. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 9. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา	พัฒนาทักษะความสามารถพิเศษ ด้านอื่น ๆ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยนำอยู่น่าเรียน 2. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศห้องเรียน ห้องพิเศษ 3. โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาด และอบายมุข 4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 5. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมและโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสุขกับกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดให้บนพื้นฐานของ ความปลอดภัย	เงินอุดหนุน 100,000	นักเรียนร้อยละ 100 มี ความสุขที่ได้ทำกิจกรรม และโครงการที่โรงเรียนจัดให้ บนพื้นฐานของความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมและโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษา	เงินอุดหนุน 9,000	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ โอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษา ส่งผลให้เกิดการ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สังคมและสติปัญญา นำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและเติบโตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในสังคม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานบริหารวิชาการ 2. โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร 3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. กิจกรรมชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้ 5. โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา 	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาทุกคน	เงินอุดหนุน 15,000 เงินรายได้สถานศึกษา 130,800	ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียน ตนเอง และสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานบริหาร วิชาการ 2. โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร 3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 4. กิจกรรมชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนา	เงินอุดหนุน 15,000	ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอ ส่งผลให้เกิด คุณภาพต่อผู้เรียน ตนเอง และสถานศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการโรงเรียนสุจริต 2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3. โครงการส่งเสริมระบบงานบริหารงบประมาณ 4. โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนปฏิบัติ การ 5. โครงการอาหารกลางวัน 6. โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในศีลธรรมอันดี มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต และพฤติกรรมใน การต่อต้านการทุจริต	เงินอุดหนุน 170,000 เงินพัฒนาผู้เรียน 10,000 เงินองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น 646,800	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในศีลธรรมอันดี มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต และพฤติกรรมในการ ต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และประพุดติมิชอบ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา และสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ 90 สามารถเข้าถึงการบริหารจัด การศึกษาภายในโรงเรียน ติดตามข่าวสาร ผลงานของ นักเรียนและโรงเรียนได้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับ ชุมชน และสาธารณชน มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการ การศึกษาและมีส่วนร่วมในการ สนับสนุนการจัดการศึกษา	เงินอุดหนุน 1,000	ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ 90 มีความสัมพันธ์ อันดีกับโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการ การศึกษาและมีส่วนร่วม ในการสนับสนุนการจัด การศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ Computing Science เพื่อเรียนรู้สร้างสรรค์ผลงาน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการ พัฒนาความรู้และสร้างสรรค์	เงินอุดหนุน 4,000	นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการพัฒนา ความรู้และสร้างสรรค์ ผลงานและส่งเสริม ประสิทธิภาพของระบบ ICT ในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผลงานและส่งเสริมประสิทธิภาพของระบบ ICT ในโรงเรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 ครูประเมิน SDQ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูนำข้อมูลจากการสำรวจมา วิเคราะห์และจัดการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสม	เงินอุดหนุน 4,000	ครูร้อยละ 90 นำข้อมูลที่ได้ จากการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้เรียน มาบริหารจัดการ ห้องเรียน จัดการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมทักษะชีวิตและทักษะ การพัฒนาอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาความรู้ทักษะ ชีวิตและทักษะการพัฒนาอาชีพ ด้วยตนเองและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	เงินพัฒนาผู้เรียน 7,000	นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาความรู้ทักษะชีวิต และทักษะการพัฒนาอาชีพ ด้วยตนเองและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

