



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนวัดโบสถ์(ประชาสวิตยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนวัดโบสถ์(ประชาสวิตยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดโบสถ์(ประภาสวิทยาคาร)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : - หมู่ที่ 4 ตำบลย่านซื่อ อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง



โทรศัพท์ : 084-940-6766



Website :
<https://www.watbot19@atg.go.th/>



EMAIL:
watbot19@atg.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนกร แสงวิภาสณาพร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์(ประกาศวิทยาการ)



โทรศัพท์ 084-940-6766

Email Address peap30@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....61.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน..... 1คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน..... 6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน..... 3คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน..... 2คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน..... 1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) องค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น วัด ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 2) มีครูครบชั้นเรียน
- 3) มีวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
- 4) มีบุคลากรให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาได้แก่ผู้บริหาร นักการภารโรง
- 5) ผลการประเมิน NT สูงกว่าระดับประเทศทั้งสองด้าน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การสร้างความเชื่อมั่นในด้านการจัดการศึกษา
- 2) การพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับมือกับสภาพสังคมปัจจุบันและอนาคต
- 3) ผลการทดสอบ O-NET วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับชาติ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ความปลอดภัยทรัพย์สินของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิดเพื่อช่วยตรวจตราได้สะดวกมากยิ่งขึ้น

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรของโรงเรียนไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำมาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโบสถ์(ประชาสวิตยาคาร)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. กิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมโครงการ 100 % 2. นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมโครงการ 100 % 3. นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 เข้าร่วมโครงการ 100 % เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์ (ประชาสวิตยาคาร) ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และมีคุณธรรมจริยธรรม	5,000	1. นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนจำนวน ร้อยละ 100 มีคุณธรรมและรู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ/ค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนร่วม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2. นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 3. นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม 	<p>28,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด 2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล 3. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น 4. นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครู 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 3. กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ช่วยเหลือ และขจัดปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูจำนวนร้อยละ 90 2. จัดให้มีการนิเทศการสอนของครูในสถานศึกษา 2 ครั้ง/ภาคเรียน ตลอดปีงบประมาณ 2567 3. ประเมินคุณภาพภายใน และนำเสนอผลการประเมิน 2 ครั้ง / ปีงบประมาณ 2567 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้รับการนิเทศช่วยเหลือแก้ปัญหาการเรียนการสอน และจัดทำเอกสารได้ถูกต้อง 2. การประเมินภายในมีประสิทธิภาพ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนได้ถูกต้อง 4. การประเมินคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ช่วยเหลือ และขจัดปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูจำนวนร้อยละ 90</p> <p>2. จัดให้มีการนิเทศการสอนของครูในสถานศึกษา 2 ครั้ง/ภาคเรียน ตลอดปีงบประมาณ 2567</p> <p>3. ประเมินคุณภาพภายใน และนำเสนอผลการประเมิน 2 ครั้ง / ปีงบประมาณ 2567</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูได้รับการนิเทศช่วยเหลือแก้ปัญหาการเรียนการสอน และจัดทำเอกสารได้ถูกต้อง</p> <p>2. การประเมินภายในมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนได้ถูกต้อง</p> <p>4. การประเมินคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมค่ายวิชาการ/ค่ายคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนร่วม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม 	<p>28,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยและกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูปฐมวัยและครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนเสริมพิเศษเตรียมสอบ NT และ O-NET 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 รับการสอนเสริมพิเศษทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้และทักษะในรายวิชาที่รับผิดชอบ	50,000	1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโบสถ์ (ประชาสวิตยาการ) มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน 2. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์ (ประชาสวิตยาการ) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ของทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนวัดโบสถ์ (ประชาสวิตยาการ) มีผลคะแนนในการสอบ NT และ O-Net เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนที่รับการสอนเสริมมีความรู้และทักษะรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน 2. กิจกรรมงานสวัสดีการและความปลอดภัยของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพกาย จิต สังคม และสติปัญญาสมวัย ร้อยละ 90 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้มีสุขนิสัยที่ดี สมวัย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สังคม สติปัญญา สุขนิสัยที่ดีสมวัย และไม่มีโรคระบาดในโรงเรียน	8,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้มีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่ดีสมวัย 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในด้านสุขภาพจิต สังคม สติปัญญา และสุนทรียภาพสมวัย 3. โรงเรียนปลอดภัย ไม่มีโรคระบาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี ประกันคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่าน้ำสื้อเรียน 2. กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนวัดโบสถ์ (ประกาศนียบัตร) มีการบริหารงบประมาณเรียนฟรีอย่างทั่วถึง โปร่งใสในรูปของคณะกรรมการเชิงคุณภาพ - โรงเรียนจัดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 	<p>66,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสืออุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ลดภาระค่าครองชีพผู้ปกครองนักเรียน เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายหนังสือเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาด้วยตนเอง บุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา โดยการศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีขวัญ และกำลังใจดี บุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนา ศักยภาพในการทำงาน เพื่อประโยชน์ต่อทางราชการ 	1,000	<p>- บุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามศักยภาพของตนเอง และมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลัง</p> <p>ความสามารถ กำลังความคิด และเสียสละ เพื่อประโยชน์ต่อทางราชการอย่างเต็มที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการจัดจ้างครูตามภารกิจและ ความจำเป็น 1. กิจกรรม ครูอัตราจ้าง (เงินรายได้สถานศึกษา) 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ โรงเรียนวัดโบสถ์ (ประชาสวิตยา คาร) มีครูผู้สอน เพิ่มขึ้น 2 อัตรา เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการศึกษา จัดกิจกรรม การเรียนการสอน เสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง และติดตาม ศักยภาพ	144,000	โรงเรียนมีครูที่มีความรู้ ความสามารถในการจัด การศึกษาอย่างเพียงพอ นักเรียนของโรงเรียนวัด โบสถ์ (ประชาสวิตยาคาร) ได้รับการพัฒนาทุกด้าน เต็ม ตามศักยภาพของผู้เรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรม 1. กิจกรรมการศึกษาทางไกล (DLTV) 2. กิจกรรมการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมทางการศึกษา 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและ นวัตกรรมของโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน งานบริหารทั่วไป งานบุคลากร งานวิชาการ และ งานงบประมาณ ร้อยละ 100	3,000	ระบบการจัดเก็บและ ดำเนินการด้านข้อมูล สารสนเทศที่เป็นระบบและ สะดวกในการใช้งาน ค้นหา ข้อมูลอย่างสะดวกสบาย ส่งงานทันตามกำหนดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ทุกระดับชั้นได้เรียนการศึกษาทางไกล (DLTV)</p> <p>3. จัดทำทะเบียน บัญชีต่าง ๆ เช่น บัญชีลงเวลา บันทึกเวรยาม เป็นต้น</p> <p>4. จัดทำ เว็บไซต์โรงเรียน</p> <p>5. จัดหาและซ่อมบำรุงเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบการทำงานที่สะดวก รวดเร็ว และทันตามกำหนดเวลา</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาทางไกล (DLTV)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและ ทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมทักษะชีวิตและอาชีพ 2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ทักษะอาชีพในชุมชน 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ 1. มีสินค้าจากพืชผักสวนครัว เห็ดของนักเรียนของกลุ่มสาระ การงานอาชีพ 2. นิทรรศการเมื่อสิ้นปีการศึกษา เชิงคุณภาพ	1,000	1.นักเรียนมีความภาคภูมิใจ เกิดความคิดสร้างสรรค์มีพลัง ในการพัฒนาผลงานจาก กระบวนการทำงาน 2.นักเรียนได้รับประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.นักเรียนที่มีทักษะความสามารถ และมีความสนใจด้านอาชีพได้ฝึก ประสบการณ์ด้านอาชีพอิสระ นอกเวลาเรียนทำให้มีรายได้ ระหว่างเรียนช่วยลดภาระของ ผู้ปกครองได้		จริ่งจากการปฏิบัติงานบริการ ให้กับบุคคลภายนอกสามารถ พัฒนา ตนเองปฏิบัติตาม กฎระเบียบขณะปฏิบัติงานมี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายและมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต 3.นักเรียนมีความสามารถในการนำ ความรู้จากการเรียน วิชาต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยีมาผลิต ชิ้นงานจำหน่ายเพื่อหา รายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์ม
 ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

