

# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านชะไว(ชวลิตวิทยาคาร)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



<https://sites.google.com/atg.go.th/banchawai-school>



091-7197778



[banchawai2566@atg.go.th](mailto:banchawai2566@atg.go.th)



หมู่ 1 ต.ชะไว อ.ไชโย จ.อ่างทอง



# โรงเรียนบ้านชะไว (ชวลิตวิทยาคาร)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลชะไว อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง 14150



โทรศัพท์ : 091-7197778



Website : <https://sites.google.com/atg.go.th/banchawai-school>



EMAIL: [banchawai2566@atg.go.th](mailto:banchawai2566@atg.go.th)

## ผู้บริหาร



นายพัสกร ฤทธิฤดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชะไว(ชวลิตวิทยาลัย)

โทรศัพท์ 091-7197778

Email Address phatsakon.r@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 142 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน
- 8) ธุรการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 9) วิทยากรอิสลามศึกษา จำนวน 2 คน
- 10) ผู้ดูแลศูนย์ดิจิทัลชุมชน จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน
  - 2) บุคลากรมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน
  - 3) เป็นโรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามวิถีอิสลาม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - 2) พัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน การมีส่วนร่วมมากขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ด้านอาคารสถานที่ พื้นที่ยังขาดและเป็นทางผ่านน้ำ ทำให้ฝนตกแล้วน้ำท่วมภายในโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** แจ้งกรรมการสถานศึกษา และขอความช่วยเหลือจากชุมชน เพื่อวางแผนแก้ไขปัญหาร่วมกัน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** นิเทศติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้รับการอบรมเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** บุคลากรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเดิมไม่ดึงดูด  
ความสนใจของผู้เรียน

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาครูในด้านการจัดการสอนโดยใช้รูปแบบ Active  
Learning

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ขาดงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่

**แนวทางแก้ไข** ขอความช่วยเหลือจากชุมชนด้วยการระดมทุน



# แผนปฏิบัติการ

ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบาย  
ระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567**

(เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

**โรงเรียนบ้านชะไ้(ชลิตวิทยาการ)**



โรงเรียนบ้านชะไ้(ชลิตวิทยาการ)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านชะไว(ขวลิตวิทยาคาร)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการฯ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรักในสถาบันของชาติ	10,000	นักเรียนมีความรักและศรัทธาในสถาบันชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการวันสำคัญ 2. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการฯ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ มีศีลธรรมและมีความเป็นประชาธิปไตย	13,000	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติและท้องถิ่น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการนิเทศภายใน 3. โครงการประกันคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครุร้อยละ 100 ร่วมกันพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ครุร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ	25,000	เกิดห้องเรียนคุณภาพ ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการห้องเรียนได้อย่างมี คุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการพัฒนาส่งเสริมห้องสมุดโรงเรียน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมวันภาษาไทย 4. กิจกรรมวันสุนทรภู่	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมและโครงการ นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจ ในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนรักการอ่าน และสนใจ ค้นคว้าหาความรู้	6,000	นักเรียนมีรักการอ่านเพิ่มขึ้น มีการเข้าห้องสมุดเพื่ออ่าน หนังสือหรือค้นคว้าความรู้ เพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน	20,000	นักเรียนได้พัฒนาตนเองตาม ศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบ ด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของ การทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 ครูประเมิน SDQ ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูนำข้อมูลจากการสำรวจมา วิเคราะห์และจัดการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสม	-	ครูนำข้อมูลที่ได้จากการ วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน มา บริหารจัดการห้องเรียน จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับ ผู้เรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม โครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดีขึ้น	30,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริม ศักยภาพด้านต่างๆ ได้ เหมาะสมกับความสามารถ ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการปรับปรุงสภาพอาคารสถานที่ในโรงเรียน</li> <li>2. โครงการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>3. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ</li> <li>4. สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด</li> <li>5. กิจกรรมวันเด็ก</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความสุขกับกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้บนพื้นฐานของความปลอดภัย</p>	83,500	นักเรียนมีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมและโครงการที่โรงเรียนจัดให้บนพื้นฐานของความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการจัดการศึกษาเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างคุณภาพอย่างทั่วถึง</li> <li>2. โครงการปรับปรุงส่งเสริมเงินทุนอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานยากจน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับโอกาสและความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	100,000	นักเรียนได้รับโอกาส ความสะดวกและความเท่าเทียมทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา นำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและเติบโตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในสังคม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการนิเทศภายใน</li> <li>2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารองค์กรเพื่อคุณภาพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูได้รับการพัฒนา</p>	25,500	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียนตนเองและสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการนิเทศภายใน 2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารองค์กรเพื่อ คุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 100 เข้าอบรมพัฒนา ตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูได้รับการพัฒนาและความ รู้มาพัฒนาตนเองและ ห้องเรียน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมและโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความสุขกายและ สุขภาพจิตดี	-	นักเรียนมีความสุขกายและ สุขภาพจิตดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมและโครงการฯ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะอาชีพ	-	นักเรียนมีทักษะอาชีพ สามารถเป็นพื้นฐานในการ ประกอบอาชีพในอนาคต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**