



โรงเรียนวัดไชโย (เพิ่ม เกษมสุวรรณ 4)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : 21/2 หมู่ที่ 3 ตำบลไชโย อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง 14140



โทรศัพท์ : 0-3586-2688



Website :
<https://www.watchaiyoschool.go.th/>



EMAIL:
watchaiyo34@atg.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเกศอุมา นาควาริ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไชโย(เพิ่ม เกษมสุวรรณ 4)



โทรศัพท์ 0853734343

Email Address k.krumim@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 153 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการประกันโอกาสทางการศึกษาทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาเท่ากันไม่ว่าเด็กพิการเด็กด้อยโอกาส
 - 2) ความพร้อมด้านบุคลากรบุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีครบทุกวิชาเอกและครบทุกระดับชั้น
 - 3) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาให้เด็กนักเรียนมีจิตอาสา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2) สถานที่โรงเรียนมีบริเวณกว้าง ทำให้ความปลอดภัยรอบสถานศึกษาค่อนข้างน้อย เนื่องจากโรงเรียนยังไม่มีรั้ว
 - 3) ระบบน้ำในโรงเรียนและห้องน้ำในโรงเรียนไม่เพียงพอต่อนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดำเนินงานล่าช้าในการจัดการซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียนและอาคาร เนื่องจากงบประมาณและตัวบุคคลไม่พร้อมในการจัดการขาด

แนวทางแก้ไข จัดบุคลากรในส่วนของบริหารทั่วไปเพิ่ม จัดลำดับความสำคัญในส่วนของการซ่อมแซมสิ่งต่างๆตามความจำเป็น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรส่งงานหรือตอบรับแบบสำรวจต่าง ๆ ไม่ครบจำนวนหรือตอบรับค่อนข้างล่าช้า

แนวทางแก้ไข ประชาสัมพันธ์ย้ำเตือนให้ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา งานบริหารงานวิชาการ ครูยังไม่เข้าใจการทำเอกสารงาน

วิชาการต่างๆอย่างแท้จริง มีปัญหาการซับซ้อนของการทำงาน

แนวทางแก้ไข มีการจัดการประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจเพิ่มเติมให้ครู

เกี่ยวกับการทำงานเอกสารวิชาการ เพื่อลดการซ้ำซ้อนของงาน และเพื่อ

แก้ไขปัญหาให้ดำเนินงานที่ถูกต้อง รวดเร็ว

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ในด้านการจัดทำพัสดุ เจ้าหน้าที่ไม่ค่อยมีความรู้ในเรื่องงาน

พัสดุมากพอและมีการเปลี่ยนเจ้าหน้าที่บ่อย ทำให้งานไม่ต่อเนื่อง และ

ในบางงานมีงานที่ใช้เวลาค่อนข้างกระชั้นชิดทำให้บางงานเสร็จไม่

ทันเวลาเนื่องจากครูมีภาระหน้าที่หลักคืองานสอน

แนวทางแก้ไข เพิ่มเจ้าหน้าที่ในการจัดทำพัสดุของโรงเรียน มีการอบรม

เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับงานพัสดุและการเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดไชโย (เพิ่ม เกษมสุวรรณ 4)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง/โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกกลุ่มสาระ 2. โรงเรียนสามารถยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลทุกกลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 80 3. ครูร้อยละ 100 ได้ศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรและดำเนินการพัฒนาหลักสูตรทั้งหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ ให้สอดคล้องกับ	95,129 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล 4. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>บริบทของโรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนสามารถส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลทุกกลุ่มสาระ</p> <p>3. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและดำเนินการพัฒนาหลักสูตรทั้งหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>หลักสูตรบูรณาการ ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่เป็นมาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. กิจกรรม ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p> <p>3. กิจกรรม เลือกลงตั้งประธานนักเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตในอนาคตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>149,310 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมและกิจกรรมที่เป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ครอบคลุมกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>ประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมมากขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิต คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันใน การดำรงชีวิตในอนาคตโดยยึด หลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. ผู้เรียนประกอบกิจกรรมทาง ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ ผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และ สิ่งแวดล้อม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดหาสื่ออุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม จัดซื้อสื่อครุภัณฑ์ อุปกรณ์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน</p> <p>2. มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูโรงเรียนวัดไชโย(เพิ่ม เกษมสุวรรณ 4) ทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดไชโย(เพิ่ม เกษมสุวรรณ 4) ทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนวัดไชโย(เพิ่ม เกษมสุวรรณ 4) ทุกคน สามารถ</p>	<p>65,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนวัดไชโย(เพิ่ม เกษมสุวรรณ 4) มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยกระดับผลการเรียนของ ห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่จัดหามาให้เกิด ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรม ค่ายรักษ์ภาษาไทย/แข่งขันทักษะ ภาษาไทย 3. กิจกรรม กิจกรรมคลินิกภาษา / โครงการภาษาไทย 4. เสียงตามสาย “บอกกล่าวเล่าขาน” 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการประเมินการมีนิสัยรัก การอ่าน 2. โรงเรียนวัดไชโย (เพิ่ม เกษม สุวรรณ4) มีมุมอ่านหนังสือทุก ห้องเรียน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้ บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหา ความรู้ 4. นักเรียนโรงเรียนวัดไชโย (เพิ่ม เกษมสุวรรณ4) ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมในโครงการส่งเสริม 	<p>95,129 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดไชโย (เพิ่ม เกษมสุวรรณ4) มีนิสัย รักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ และแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนโรงเรียนวัดไชโย (เพิ่ม เกษมสุวรรณ4) มี พัฒนาการทางด้านการอ่าน ดี ขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนวัดไชโย (เพิ่ม เกษมสุวรรณ4) มี ความสามารถในการค้นคว้า หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>นักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดไชโย (เพิ่มเกษมสุวรรณ4) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดไชโย (เพิ่มเกษมสุวรรณ4) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนวัดไชโย (เพิ่มเกษมสุวรรณ4) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนวัดไชโย (เพิ่มเกษมสุวรรณ4) ชั้นประถมศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพัฒนาการอ่านได้ดีตามระดับชั้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ชั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ 2. กิจกรรม ตามความสนใจ(ชุมนุม) 3. กิจกรรม กีฬาสี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดไชโย (เพิ่มเกษมสุวรรณ 4) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรมดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาส่งเสริม นักเรียนให้มีผลงานเป็นที่ภาคภูมิใจ	95,129 บาท	1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบรรลุผลสำเร็จตรงตามเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม 2. นักเรียนทุกคนในทุกกิจกรรมได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ได้เข้าเรียนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของที่สำรวจได้	2,000 บาท	1. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งเด็กปกติ พิการ และด้อยโอกาส ได้ศึกษาต่อ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	1. กิจกรรม เพิ่มโอกาสให้เด็กพิการ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ได้เข้าเรียน	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาคณะทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพจนจบการศึกษา โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและวิธีการที่เหมาะสม		มัธยมศึกษาตอนต้น ทุกประเภทอย่างน้อยร้อยละ 50
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม เหตุผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน มีประสบการณ์ตรงในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 2. กิจกรรม กระบวนการสอนแบบสะเต็มศึกษา เข้าช่วยในการจัดการเรียนการสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 สรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และ ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเอง 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 นำเสนอวิธี คิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง อย่าง สมเหตุสมผล 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 กำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ4.	2,000	1. ผู้เรียนสรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และ สื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิด ของตนเองได้เป็นที่น่าพอใจ 2. ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเองอย่าง สมเหตุสมผลเป็นที่น่าพอใจ 3. ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>3. ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ และภาคภูมิใจในผลงานของตน</p>		<p>แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบเป็นที่น่าสนใจ</p> <p>4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ ภาคภูมิใจ และพอใจในผลงานของตน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารประกอบ ให้มีคุณภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สะอาด สวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย นำเรียน นำอยู่ จัดการประกวดห้องเรียน กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย นำเรียน นำอยู่ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีความปลอดภัย 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 95 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารประกอบที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย นำเรียน นำอยู่ ร้อยละ 95 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย นำเรียน นำอยู่ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยดี และมีความปลอดภัย <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารประกอบที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ 	69,085 บาท	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารประกอบที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย นำเรียน นำอยู่ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย นำเรียน นำอยู่ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		หลากหลาย สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย น่าเรียน น่า อยู่ 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่ม รื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย น่าเรียน น่าอยู่ เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย 3. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีความปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม เหตุผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม สร้างความเสมอภาคเพิ่มโอกาสให้ ผู้เรียน 2. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เด็กปฐมวัย อายุ 4 ปี ที่มี ชื่อใน ทร.14 ได้เข้าเรียนก่อน ประถมศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 98 2. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ แรงรัดเกณฑ์ เข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 3. นักเรียนที่จบการศึกษาภาค บังคับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้	2,000 บาท	1. เด็กปฐมวัย อายุ 4 ปี ที่ มีชื่อใน ทร.14 ได้เข้าเรียน ก่อนประถมศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 98 2. เด็กวัยการศึกษาภาค บังคับแรงรัดเกณฑ์ เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อย ละ 100 3. เด็กด้อยโอกาส เด็กตก หล่น เด็กออกกลางคัน ได้เข้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกประเภทอย่างน้อยร้อยละ 50</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาคอนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพจนจบการศึกษา โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและวิธีการที่เหมาะสม</p>		<p>เรียนในรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ที่สำรวจได้</p> <p>4. นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาคอนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ จนจบการศึกษาโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและวิธีการที่หลากหลาย</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน เข้ารับการอบรม วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและนำมาใช้ปรับปรุง การเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรม ศึกษาอบรมสัมมนาจากแหล่งต่าง ๆ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้งต่อคน</p> <p>3. ศึกษาดูงาน ทศนศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูมีความรู้ และเข้าใจปรัชญาหลักการ ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐาน 12 ของผู้เรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90</p>	<p>79,000 บาท</p>	<p>1. ครูมีความรู้ และเข้าใจปรัชญา หลักการ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านกระบวนการ สมรรถนะ 5 ด้าน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมพื้นฐานของคนไทย 12 ประการ ของผู้เรียนระดับปฐมวัย ระดับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>2. ครูจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ และแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 3 ระดับ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 95</p> <p>3. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดประสบการณ์ และจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับ พัฒนาการของผู้เรียนแต่ละ ระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 95</p> <p>4. ครูมีการวัดผลและประเมินผล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย สรุปรายผล คือผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 100</p>		<p>ประถมศึกษาและระดับ มัธยมศึกษา</p> <p>2. ครูจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์และแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 3 ระดับชั้น และสามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล</p> <p>3. ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีมา บูรณาการในการจัด ประสบการณ์และจัดการ เรียนรู้ได้เหมาะสมกับ พัฒนาการของผู้เรียนให้ เหมาะสมกับพัฒนาการผู้เรียน แต่ละระดับชั้น</p> <p>4. ครูมีการวัดผลและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>5. ครูทำการวิจัยและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการวิจัย ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>6. ครูมีการศึกษาด้วยตนเอง อบรม วิจัยและพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และนำมาปรับปรุงในการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>7. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>8. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ คิดเป็นร้อยละ 100</p>		<p>พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สรุปผลถึงผู้ปกครอง</p> <p>5. ครูทำการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการวิจัย ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งระดับ 3 ช่วงชั้น</p> <p>6. ครูมีการทัศนศึกษา / ศึกษาด้วยตนเอง /อบรม / วิจัยและมีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน</p> <p>7. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูมีความรู้ และเข้าใจปรัชญาหลักการ ด้านความรู้ด้านทักษะ ด้านกระบวนการ สมรรถนะ 5 ด้าน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมพื้นฐานของคนไทย 12 ประการ ของผู้เรียน ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา</p> <p>2. ครูจัดทำแผนการจัดการ ประสบการณ์และแผนการจัดการเรียนรู้ทำสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 3ระดับชั้น และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีมาบูรณาการในการจัดประสบการณ์</p>		<p>8. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>และจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนให้เหมาะสมกับพัฒนาการผู้เรียน แต่ละระดับชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูมีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สรุปผลถึงผู้ปกครองทุกภาคเรียน</p> <p>5. ครูมีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลการวิจัย ปรับปรุง การจัดประสบการณ์ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>6. ครูมีการทำศนศึกษา /ศึกษาด้วยตนเอง /อบรม / วิจัยและมีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		7. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 8. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถอย่างต่อเนื่อง		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ชั้นเรียนสู่ครูมืออาชีพ 2. กิจกรรม การศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูมีความรู้ และเข้าใจปรัชญาหลักการ ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐาน 12 ของผู้เรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90	79,000 บาท	1. ครูมีความรู้ และเข้าใจปรัชญา หลักการ ด้านความรู้ด้านทักษะ ด้านกระบวนการ สมรรถนะ 5 ด้าน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมพื้นฐานของคนไทย 12 ประการ ของผู้เรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ และแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 3 ระดับ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 95</p> <p>3. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดประสบการณ์ และจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับ พัฒนาการของผู้เรียนแต่ละ ระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 95</p> <p>4. ครูมีการวัดผลและประเมินผล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย สรุปรายผล คือผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>5. ครูทำการวิจัยและพัฒนา การ จัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและ</p>		<p>2. ครูจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์และแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 3 ระดับชั้น และสามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่าง หลากหลาย สอดคล้องกับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>3. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี มาบูรณาการในการจัด ประสบการณ์และจัดการ เรียนรู้ได้เหมาะสมกับ พัฒนาการของผู้เรียนให้ เหมาะสมกับพัฒนาการ ผู้เรียน แต่ละระดับชั้น</p> <p>4. ครูมีการวัดผลและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย สรุปรายผลถึง ผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ใช้ผลในการวิจัย ปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>6. ครูมีการศึกษาด้วยตนเอง อบรม วิจัยและพัฒนาการด้าน การจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตน รับผิดชอบ และนำมาปรับปรุงใน การเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>7. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีและสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>8. ครูจัดการเรียนการสอนตาม วิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูมีความรู้ และเข้าใจปรัชญา หลักการ ด้านความรู้ด้านทักษะ ด้านกระบวนการ สมรรถนะ 5</p>		<p>5. ครูทำการวิจัยและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ที่ตน รับผิดชอบและใช้ผลในการ วิจัย ปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งระดับ 3 ช่วงชั้น</p> <p>6. ครูมีการทัศนศึกษา / ศึกษาด้วยตนเอง /อบรม / วิจัยและมีพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ในวิชาที่ตน รับผิดชอบ และนำมา ปรับปรุงการเรียนการสอน</p> <p>7. ครูประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีและเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>8. ครูสามารถจัดการเรียน การสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ด้าน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมพื้นฐานของคนไทย 12 ประการ ของผู้เรียน ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา</p> <p>2. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์และแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 3 ระดับชั้น และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีมาบูรณาการในการจัดประสบการณ์ และจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนให้เหมาะสมกับพัฒนาการผู้เรียน แต่ละระดับชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ครูมีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สรุปลงถึงผู้ปกครองทุกภาคเรียน</p> <p>5. ครูมีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลการวิจัย ปรับปรุง การจัดประสบการณ์ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>6. ครูมีการทำศนศึกษา /ศึกษาด้วยตนเอง /อบรม / วิจัยและมีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน</p> <p>7. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		8. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถอย่างต่อเนื่อง		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ให้สอดคล้องกับสินเชื่อที่มีอัตราความเสี่ยงต่ำ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ตัวอย่างเพื่อศึกษา ถอดบทเรียนระบบบริหารจัดการเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบบริหารจัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในพื้นที่ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มี	-	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูที่มีคุณภาพ มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานและส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. สหกรณ์ออมทรัพย์ครูที่เข้าร่วมโครงการมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ได้รับชำระหนี้้อย่างเหมาะสม</p>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมกรรมการสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดไชโย (เพิ่มเกษมสุวรรณ 4) ระดับชั้นปฐมวัย – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการบริหารจัดการ</p>	-	<p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดไชโย (เพิ่ม เกษมสุวรรณ 4) ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีครูครบชั้น ครบวิชา อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ตามความ เหมาะสม 2. โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษาได้รับการบริหารจัดการ ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียน การสอน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป 1. กิจกรรม ลด/เลิกโครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดที่ เข้าซ้อนและมีผลลัพธ์เดียวกัน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครู บุคลากรของโรงเรียนวัด ไชโย (เพิ่ม เกษมสุวรรณ 4) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู บุคลากรของโรงเรียนวัด ไชโย (เพิ่ม เกษมสุวรรณ 4) ได้ รับภาระงานที่น้อยลง	-	1. ครู บุคลากรของโรงเรียน วัดไชโย (เพิ่ม เกษมสุวรรณ 4) ได้รับภาระงานที่ไม่ ซ้ำซ้อน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรม การเรียนการสอนหลักสูตรป้องกัน การทุจริตระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับ นักเรียนโรงเรียนวัดไชโย (เพิ่ม	149,310 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนวัดไชโย (เพิ่ม เกษมสุวรรณ 4) มี ความรู้ ความเข้าใจและ ปฏิบัติตามแนวทางของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เกษมสุวรรณ 4) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูกตเวที 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะ 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 6. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย 		<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” โดยการปลูกฝังคุณลักษณะของการเป็นเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 5 ประการ ได้แก่ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน กิจกรรม ร่วมงาน/กิจกรรมชุมชน กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อระดมทรัพยากรและบุคลากร ในและนอกเขตบริการของโรงเรียน มาร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ครูเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน เช่น งานประเพณี งานแต่งงาน งานศพ งานวันสำคัญทางศาสนา ฯลฯ ร้อยละ 80 ของจำนวนครั้งที่มีกิจกรรม <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักให้กับบุคลากรในและนอกเขตบริการของโรงเรียน 	69,085 บาท	1. โรงเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่น ๆ มีความร่วมมือกันเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ จัดหาสื่ออุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการศึกษา 1. กิจกรรม อบรมการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 2. กิจกรรม นักเรียนฝึกใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตกับการเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ 3. กิจกรรม จัดประกวดผลงานสร้างสรรค์จากการใช้เทคโนโลยี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและมีผลงานที่สร้างสรรค์ตามภูมิชั้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	65,000 บาท	1. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อมูลที่หลากหลายจากระบบอินเทอร์เน็ต 2. ผู้เรียนมีฐานข้อมูลความรู้ทางอินเทอร์เน็ตในเบื้องต้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป 1. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรม บริการแนะแนวการศึกษาต่อและด้านอาชีพ 3. กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดไชโย (เพิ่มเกษมสุวรรณ 4) ระดับชั้นปฐมวัย – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u>	69,085 บาท	1. นักเรียนทุกคนในทุกกิจกรรมได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เข้าร่วม ปฏิบัติกิจกรรมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การ แนะแนวศึกษาต่อดำเนินการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป 1. กิจกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดไชโย (เพิ่ม เกษมสุวรรณ 4) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดไชโย (เพิ่ม เกษมสุวรรณ 4) มีโอกาสใน การศึกษา การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจาก ประสบการณ์บุคคล	-	1. นักเรียนโรงเรียนวัดไชโย (เพิ่ม เกษมสุวรรณ 4) มี โอกาสในการศึกษา การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และ จากประสบการณ์บุคคล
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรม การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาตามวัตถุประสงค์โครงการ1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครู บุคลากรของโรงเรียนวัด ไชโย (เพิ่ม เกษมสุวรรณ 4) 2. นักเรียนโรงเรียนวัดไชโย (เพิ่ม เกษมสุวรรณ 4) <u>เชิงคุณภาพ</u>	149,310 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น 2. นักเรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ใน การดำเนินชีวิตได้อย่าง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 100		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรม ฝึกทักษะอาชีพ 3. กิจกรรม การออมทรัพย์(นักเรียน)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในงานอาชีพเกษตรแบบผสมผสาน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยการประหยัดและการออม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดำรงตนแบบพอเพียง	95,129 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในงานเกษตร 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 3. นักเรียนมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สุจริต 4. นักเรียนมีนิสัยประหยัด และการเก็บออม

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดไชโย (เพิ่ม เกษมสุวรรณ 4)

