



โรงเรียนวัดวงษ์ภาคน์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลราชสถิตย์ อำเภอยะโย จังหวัดอ่างทอง

โทรศัพท์ : -

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววรรณมา เฟื่องฟู
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวงษ์ภาคน์



โทรศัพท์ 081-7941882

Email Address Wannafu0805@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน



นักเรียน จำนวน ๕๘ คน



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีโครงสร้างและนโยบายการบริหารที่ชัดเจน
 - 2) โรงเรียนมีบุคลากร รัก สามัคคี และมีวัฒนธรรมในองค์กร
 - 3) โรงเรียนมีเครือข่ายที่เข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ
 - 2) อัตรากำลังครู ทำให้สถานศึกษาขาดแคลนครู
 - 3) อาคารเรียนมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน ทำให้มีส่วนที่ชำรุด ทรุดโทรม ต้องปรับปรุงซ่อมแซม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน ทำให้มีส่วนที่ชำรุด ทรุดโทรม ต้องปรับปรุงซ่อมแซม ขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม และงานสารบรรณยังไม่ค่อยเป็นระบบ

แนวทางแก้ไข โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน
โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
โครงการจ้างครูผู้สอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อผลการประเมินระดับชาติ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจระบบงานการเงิน-พัสดุ ในการจัดทำเอกสารที่ครอบคลุมตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ภาครัฐ 2560 และครูที่รับผิดชอบไม่มีความเชี่ยวชาญด้านเอกสาร

แนวทางแก้ไข โครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดวงษ์ภาคน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาร้อยละ ๙๐ 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความรู้เรื่องอาหารของภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าใจกระบวนการส่งเสริมอาชีพเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ 5. ผู้เรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติตนบนพื้นฐานตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	1. โรงเรียนมีโครงการบูรณาการเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวปฏิรูปการศึกษา 2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนภาคภูมิใจในความเป็นไทย 4. ผู้เรียนปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการดำเนินการตามโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 2. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องอาหารของภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ผู้เรียนมีกระบวนการส่งเสริมอาชีพเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. ผู้เรียนมีการนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 5. ผู้เรียนปฏิบัติตนบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาในระดับ ดี ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาในระดับดีขึ้น		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนวัดวงษ์ ภา ศ น มี ระบบ ข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมทุกงานและทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง 2. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนวัดวงษ์ ภา ศ น มี อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเก็บ รวบรวม ให้บริการ และ เผยแพร่ ด้าน ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์พร้อมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเก็บและ การให้บริการ 2. โรงเรียนสามารถบริการข้อมูลสารสนเทศ ให้แก่หน่วยงาน	1,000	1. สถานศึกษาพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน 2. สถานศึกษาสามารถให้บริการ ข้อมูล ต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว 3. สถานศึกษามีอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเก็บ รวบรวม ให้บริการและเผยแพร่ด้านข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและพอเพียง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมดจำนวน 59 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการใช้สื่อ มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอยู่ในระดับดีขึ้น	9,000	นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งประสบการณ์ตรงและสื่อสัมผัสต่าง ๆ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	เชิงปริมาณ จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา	3,000	1. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานเป็นหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ</p> <p>3. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล สารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว สังคม และได้รับคำปรึกษาจากคุณครูตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เลือกเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม/ชมรมตามความสนใจและความถนัดของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่อครอบครัว</p>	<p>14,500</p>	<p>3. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1. นักเรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. นักเรียนรู้จักการแสวงหาความรู้จากข้อมูลข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งทางด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียน ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ</p> <p>4. ลูกเสือสำรอง-เนตรนารี ลูกเสือสามัญ- เนตรนารี และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อยละ 100 เข้าร่วมพิธีเดินทบทวนสวนสนาม กล่าวคำปฏิญาณตน</p> <p>5. ลูกเสือสำรอง-เนตรนารี ลูกเสือสามัญ- เนตรนารี และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันถวายราชสดุติ รัชกาลที่ 6 ราลึถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า</p> <p>6. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ฝึกความอดทน ฝึกความมีระเบียบวินัย ให้รู้จักช่วยเหลือตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในค่ายพักแรม</p>		<p>ให้เหมาะสมสอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนได้พัฒนา บุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพที่สุจริต</p> <p>5. นักเรียนมีจิตสำนึก จิต สาธารณะในการบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ ต่อ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ และ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>6. ลูกเสือสำรอง-เนตร นารี ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญและคณะ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โรงเรียนวัดวงษ์ภาคนันท์ ราลึถึงพระมหากษัตริย์คุณของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา ในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ 4. ลูกเสือสำรอง-เนตรนารี ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้เข้าร่วมพิธีเดินทบทวนสวนสนามกล่าวคำปฏิญาณตนทุกคน 		<p>เกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย แสดงความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติทุกคน</p> <p>7. ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนวัดหนังทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมในค่ายพักแรมและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์</p> <p>8. ลูกเสือ-เนตรนารีของโรงเรียนวัดหนังทุกคนที่ไปอยู่ค่ายพักแรมจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ในการใช้ชีวิตกลางแจ้งร่วมกันและนำไปใช้เพื่อการพัฒนาตนเองตามศักยภาพต่อไป</p> <p>9. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก (เรียนฟรี 15 ปี)	<p>5. ลูกเสือสำรอง-เนตรนารี ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญและคณะผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย แสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติทุกคน</p> <p>6. ลูกเสือสามัญ- เนตรนารี โรงเรียนวัดวงษ์ ภาศน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในค่ายพักแรม ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษา</p>	12,000	<p>1. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ รอบตัวโดยใกล้ชิด</p> <p>2. นักเรียนสามารถเรียนรู้และจดบันทึกได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชาต่างๆ ได้ร้อยละ 80</p> <p>3. ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอยู่ค่ายพักแรมนอกสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>3. นักเรียนฝึกทักษะการสังเกต จดจำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>	1,000	<p>เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อผลการประเมินระดับชาติ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 มีผลการทดสอบเพื่อประเมิน</p>	5,000	<p>นักเรียนมีผลการทดสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถในการอ่าน (RT) สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดวงษ์ภาคน์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p>	3,000	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดวงษ์ภาคน์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	4,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 2. เกิดการประสานงานระหว่างเครือข่ายครูและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหา นักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด	4,000	1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 3. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ในสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	<p>ประสิทธิผล</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90</p>	2,000	<p>1. ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง</p> <p>2. ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่าพลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ</p> <p>3. ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลาเกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เชิงคุณภาพ 1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด 2. การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ	4,000	1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 3. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร้อยละ 100	1,320	1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก</p>		<p>2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากร ของ สถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษา มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจสามารถ ประยุกต์ใช้การป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มี	2,000	1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ ประยุกต์ใช้การป้องกัน และ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะใน การบูรณาการหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษา กับอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน</p> <p>3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการประชาสัมพันธ์ สร้างสรรค์โลกทัศน์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแพ้นพ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนวัดวงษ์ภาคน์มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ</p>	1,000	<p>1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แพ้นพ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 100 2. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90	1,320	1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>		<p>3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ โครงการประชาสัมพันธ์ สร้างสรรค์ โลกทัศน์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และ ป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนวัดวงษ์ภาคณ์มีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ</p>	1,000	<p>1.โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงาน ต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนา ตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	4,000	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 2. เกิดการประสานงาน ระหว่างครูข่ายครูและ ผู้ปกครองในการดูแล ช่วยเหลือและแก้ปัญหา นักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. งานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอครบถ้วนในการ บริหารงานวิชาการและสามารถ ให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ ร้อยละ 100 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในการบริหารงานวิชาการ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนชุมชนท้องถิ่น และเทียบเคียงมาตรฐานสากล	5,000	1. งานต่าง ๆ ในงาน บริหารงานบริหารงาน วิชาการมีการพัฒนา และ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้ เพียงพอในการบริหารงาน วิชาการ และสามารถ ให้บริการแก่ครูและนักเรียน ได้ทั่วถึง 2. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน การรับบริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่มีคุณภาพ ครบถ้วน ทันสมัย		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 2. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๑	8,000	1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน 2. โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน 3. โรงเรียนมีอุปกรณ์และนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน 4. ผู้เรียนมีสมรรถนะครบ 5. ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร พุทธศักราช 2551 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา		พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการชาสมุนไพร	เติงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านการแปรรูปชาสมุนไพรได้อย่างเป็นลำดับ และถูกต้อง กระบวนการแปรรูป 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำทักษะไปต่อยอดในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง และครอบครัว เติงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถแปรรูปชาสมุนไพรได้อย่างเป็นลำดับ และถูกต้อง กระบวนการแปรรูป 2. นักเรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	5000	1. นักเรียนมีทักษะด้านการแปรรูปชาสมุนไพรได้อย่างเป็นลำดับ และถูกต้อง กระบวนการแปรรูป 2. สามารถนำทักษะไปต่อยอดในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง และครอบครัว

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย