



โรงเรียนชุมชนวัดปราสาท(นรสิงห์ประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๕ ต.นรสิงห์ อ.ป่าโมก จ.อ่างทอง ๑๔๑๓๐

โทรศัพท์ : ๐๓๕ - ๖๑๐ - ๖๖๔

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอำนาจ เทพวงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดปราสาท
(นรสิงห์ประชาสรรค์)



โทรศัพท์ ๐๙ - ๘๒๔๙ - ๓๖๕๑

Email Addressprasat_school@hotmail.com

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์-.....

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน



นักเรียน จำนวน ๒๑๔ คน



- จุดเด่น**
- 1) ข้าราชการครูและบุคลากร ฯ มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
 - 2) มีจำนวนข้าราชการครูเพียงพอในการสอนครบชั้น
 - 3) ข้าราชการครูมีความรู้ ความสามารถด้านการเรียนการสอนอย่างมาก



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนไม่มีนักร้องโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ๑. หน่วยงานต้นสังกัดเร่งการส่งงานโดยส่งหนังสือมาล่าช้า
๒. ระบบ Amss++ มีปัญหาในการรับ - ส่งงาน

แนวทางแก้ไข ๑. ให้หน่วยงานต้นสังกัดคัดกรองงานที่ด่วนมากตามลำดับ
๒. ให้หน่วยงานต้นสังกัดแก้ไขระบบให้เสถียร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ๑. ขาดบุคลากรชำนาญการในการจัดทำงบประมาณ
๒. สพฐ.หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ระยะเวลาในการทำงานให้มากขึ้น

แนวทางแก้ไข ๑. จัดอบรมครูให้มีความรู้ ความชำนาญมากขึ้น
๒. ให้เวลาในการทำงานมากขึ้น ไม่ควรเร่งรีบให้ส่งงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนชุมชนวัดปราสาท(นรสิงห์ประชาสรรค์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรม วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่โรงเรียนจัดขึ้นส่งผล ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ พัฒนาได้อย่างแท้จริง ส่งผลให้ เกิดจริยธรรมในดวงใจมากกว่า ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของ ครู นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนอย่าง เหมาะสมกับสภาพบริบทของ โรงเรียน 2. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลักปฏิบัติ	20,000 บาท	1. นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้ ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข 2. นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มี พฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม สูงขึ้นอย่าง เหมาะสม 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนเป็น ที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นอย่างดี และสามารถนำไปถือปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และการศึกษา แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน จัดห้องเรียนประวัติศาสตร์/สวนประวัติศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนมีหลากหลาย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกรักโรงเรียน รักสิ่งแวดล้อมและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครูร่วมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 	125,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องเหมาะสมและสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน โรงเรียนมีห้องเรียนห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ เร่งรัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทุกระดับชั้น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ศึกษาและวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล จัดทำวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> คุณภาพผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด อยู่ในระดับที่น่าพอใจ ทุกกลุ่ม ประสบการณ์ ทุกสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น อย่างน้อยร้อยละ 3 – 5 ครูพัฒนา และใช้สื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้มาใช้จัดการ เรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เช่น สื่อ ICT และ สื่ออื่น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ยุทธศาสตร์ในการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน และมี ทักษะกระบวนการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนนำหลักสูตรสู่ ห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผล 	<p>573,854 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับปฐมวัยมี คุณภาพตามเกณฑ์สูงขึ้น มากกว่าร้อยละ 3 นักเรียนระดับการศึกษา ภาคบังคับมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มากกว่าร้อยละ 3 – 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ต่อคุณภาพการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นปฐมวัย จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น</p> <p>2. พัฒนาครูทุกคนให้สามารถพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเหมาะสม เช่น สื่อด้าน ICT เป็นต้น</p> <p>3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มียุทธศาสตร์ในการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) และมีทักษะกระบวนการวัดผล ประเมินผล ตามสภาพจริง</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ เครือข่ายยุวชนรักการอ่าน (อ่านออก เขียนสวย 100 %)</p> <p>1. กิจกรรม การอ่าน คติวิเคราะห์ และการสื่อความ</p> <p>2. กิจกรรม เครือข่ายรักการอ่าน</p> <p>3. กิจกรรม กิจกรรมสอนซ่อม – เสริมการอ่าน/เขียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. การคัดกรองนักเรียนอ่านไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง และเขียนไม่ได้ ในทุกระดับชั้น สามารถทำให้การแก้ไขปัญหาดังกล่าวมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลอย่างดียิ่ง</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีพัฒนาการเป็นที่น่าพอใจยิ่ง</p> <p>2. โรงเรียนมีอัตลักษณ์ที่เป็นเอกลักษณ์อันโดดเด่นเป็นที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. โรงเรียนมีแผนการจัดกิจกรรมเสริมสำหรับกลุ่มนักเรียนที่ผ่านการคัดแยกเป็นกลุ่มๆ ได้ตรงจุดตรงประเด็น และตรงสภาพปัญหาเด็กอย่างแท้จริง ทุกคน</p> <p>3. การจัดกิจกรรมการคัดไทยสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้นตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด มีกระบวนการ การติดตามประเมินผลอย่างใกล้ชิด ทำให้เกิดทักษะการคัดไทยที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการคัดกรองนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ หรืออ่านไม่คล่อง ทุกระดับชั้น และทุกคนหลังจากเปิดเรียนปรับพื้นฐานไปแล้วประมาณ 1 เดือน</p> <p>2. จัดตั้งครู นักเรียน หรือผู้เชี่ยวชาญ เป็นคณะทำงานเพื่อจัดกิจกรรมเสริม ที่หลากหลายรูปแบบ และหลากหลายช่วงเวลา จัดกิจกรรมจัดให้มีการบูรณาการ</p>		<p>ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การจัดกิจกรรมการอ่านคิด วิเคราะห์ และสื่อความอย่างสร้างสรรค์ ควบคู่ไปพร้อมกัน ในรูปแบบประยุกต์อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. จัดให้มีกิจกรรมการคัดไทย สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้นตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด มีกระบวนการ การติดตาม ประเมินผลอย่างใกล้ชิดและเป็นรูปธรรม</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการฝึกปฏิบัติทักษะภาคสนาม กิจกรรม ค่ายพักแรมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรม ค่ายทดสอบ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรม จิตอาสาหรือบำเพ็ญประโยชน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมากกว่าร้อยละ 95 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมหรือกิจกรรมทดสอบวัดโดยแบ่งเป็น 3 ลักษณะดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม - กิจกรรมเข้าค่ายทดสอบ - กิจกรรมจิตอาสาหรือบำเพ็ญประโยชน์ การปลูกจิตสำนึกความเป็นอยู่ที่ต้องปรับตัวให้เข้ากับสภาพที่มีข้อจำกัด ทั้งความอดทน ความ 	<p>70,000บาท</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมจนจบหลักสูตรและบรรลุวัตถุประสงค์โครงการมากกว่าร้อยละ 95</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประหยัด ใช้หลักความมีเหตุผล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมากกว่าร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบความสามัคคี มีจิตอาสา เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจและดำรงตนร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกจิตสำนึกความเป็นอยู่ที่ต้องปรับตัวให้เข้ากับสภาพที่มีข้อจำกัด ทั้งความอดทน ความประหยัด ใช้หลักความมีเหตุผล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม สํารวจข้อมูลพื้นฐานรายบุคคล คัดกรองนักเรียน (SDQ , ยากจน กสศ.)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 95 ได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม</p>	3,000บาท	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีโภชนาการสูง ปราศจากภาวะทุพโภชนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 100% 3. กิจกรรม การจัดสวัสดิการช่วยเหลือ - ใช้จ่ายพื้นฐานเรียนฟรี 15 ปี - ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ - ค่าอาหารกลางวันนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	2. การให้บริการให้คำปรึกษา ส่งผลให้นักเรียนตัดสินใจได้ด้วย ตนเองอย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง 3. ครูศึกษานักเรียนรายบุคคล อย่างละเอียดด้วยวิธีการที่ หลากหลาย จัดทำเป็นข้อมูล นักเรียนรายบุคคล 4. เด็กได้รับการสนับสนุนพัฒนา เสริมสร้างศักยภาพ และ อัจฉริยภาพจากองค์กร และ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางอย่าง หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการเฝ้า ระวัง ดูแลช่วยเหลืออย่าง เหมาะสม และพัฒนาตาม ศักยภาพ 2. มีการบริการให้คำปรึกษากับ นักเรียนได้มีโอกาสตัดสินใจได้ ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง		2. นักเรียนที่ได้รับการ ช่วยเหลือทุกคนมี ประสิทธิภาพในการ เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูได้ศึกษานักเรียนรายบุคคลอย่างละเอียดด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่นการเยี่ยมบ้านนักเรียน สอบถาม สัมภาษณ์ ฯลฯ และจัดทำเป็นข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p> <p>4. นักเรียนได้รับการสนับสนุนพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพ และอัจฉริยภาพจากองค์กร และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางอย่างหลากหลาย</p> <p>5. โรงเรียนมีมาตรฐานและประสิทธิภาพระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างสมบูรณ์ยิ่ง</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ค่าวิชาการเปิดบ้านแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม ค่าวิชาการแสดงผลงาน รายการกลุ่มสาระฯ และกิจกรรมปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม 8 กลุ่มสาระฯ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมปฐมวัย - กิจกรรมโรงเรียนเครือข่าย <p>2. กิจกรรม เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 3 – 5 โดยเฉพาะกลุ่ม</p>	33,000บาท	ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สาระฯ ที่มีผลคุณภาพต้องปรับปรุง</p> <p>2. ครูมีการพัฒนาสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายเช่นสื่อด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา และสื่ออื่น ๆ เป็นต้น มากกว่าร้อยละ 95</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และทักษะกระบวนการอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น มากกว่าร้อยละ 95</p> <p>4. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มคุณภาพการศึกษาในการสอบวัดในระดับต่าง ๆ มากกว่าร้อยละ 95</p> <p>5. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มากกว่าร้อยละ 95 สามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม มากกว่าร้อยละ 95</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดให้มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพทางการศึกษา เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นต้น 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ในรูปแบบที่หลากหลายด้วยสื่อเทคโนโลยี 3. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และทักษะกระบวนการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. นักเรียนของโรงเรียนและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และเปิดโลกทัศน์การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE 2. กิจกรรม สร้างความเข้มแข็ง <ul style="list-style-type: none"> - การบูรณาการจัดการเรียนรู้ - ลานกีฬา และนันทนาการ - ให้ความรู้/ข่าวสาร - การรณรงค์อย่างหลากหลาย - บ้านหลังเลิกเรียน (ซุ้มกีฬา) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม และมาตรการที่ใช้ดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาที่เป็นระบบ มีความหลากหลาย เป็นรูปธรรม สามารถแก้ไข้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. แผน และยุทธศาสตร์ และการดำเนินการมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี 3. กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน และเยาวชนหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด เช่น กิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กิจกรรมลานกีฬา กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน ส่งผลดีต่อทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนกำหนดเป็นนโยบายสำคัญสำหรับครูในการบูรณาการจัดการเรียนรู้ในรายกลุ่ม 	3,000 บาท	นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สาระการเรียนรู้ เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ และความเข้าใจถึงมหันตภัยจากยาเสพติดแก่นักเรียนทุกคน</p> <p>2. โรงเรียนจัดกิจกรรม กำหนดมาตรการดำเนินการที่ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ อย่างหลากหลาย และเป็นรูปธรรมชัดเจน</p> <p>3. โรงเรียนมีการวางแผน กำหนดยุทธศาสตร์ การดำเนินการ รวมถึงการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสม</p> <p>4. โรงเรียนกำหนดให้มีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน และเยาวชนหลีกเลี่ยงไกลจากยาเสพติด ด้วยกิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น ลานกีฬา กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน เป็นต้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม สํารวจข้อมูลพื้นฐานรายบุคคล คัดกรองนักเรียน (SDQ , ยากจน กสศ.) 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 100% 3. กิจกรรม การจัดสวัสดิการช่วยเหลือ <ul style="list-style-type: none"> - ปล่อยพื้นฐานเรียนฟรี 15 ปี - ปล่อยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ - ค่าอาหารกลางวันนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 95 ได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม 2. การให้บริการให้คำปรึกษา ส่งผลให้นักเรียนตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง 3. ครูศึกษานักเรียนรายบุคคล อย่างละเอียดด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดทำเป็นข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 4. เด็กได้รับการสนับสนุนพัฒนา เสริมสร้างศักยภาพ และ อัจฉริยภาพจากองค์กร และ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางอย่างหลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการเฝ้า ระวัง ดูแลช่วยเหลืออย่าง เหมาะสม และพัฒนาตาม ศักยภาพ 	<p>3,000บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มี โภชนาการสูง ปราศจาก ภาวะทุพโภชนา 2. นักเรียนที่ได้รับการ ช่วยเหลือทุกคนมี ประสิทธิภาพในด้านการ เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. มีการบริการให้คำปรึกษากับนักเรียนได้มีโอกาสตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง</p> <p>3. ครูได้ศึกษานักเรียนรายบุคคลอย่างละเอียดด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่นการเยี่ยมบ้านนักเรียน สอบถาม สัมภาษณ์ ฯลฯ และจัดทำเป็นข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p> <p>4. นักเรียนได้รับการสนับสนุนพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพ และอัจฉริยภาพจากองค์กร และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางอย่างหลากหลาย</p> <p>5. โรงเรียนมีมาตรฐานและประสิทธิภาพระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างสมบูรณ์ยิ่งขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนรู้ของครู เป็นไปตามสมรรถนะหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากกว่าร้อยละ 95 2. จัดให้มีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในเรื่องการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล ในทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 3. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านการนำหลักสูตรไปใช้ การนำสื่อ ICT สื่อนวัตกรรมอื่นมาช่วยจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด 4. เร่งรัดการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นต้นแบบศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียนการสอนและสามารถ เผยแพร่ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>40,000บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รู้จักนำเทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษามาใช้ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาครูทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ส่งเสริมให้ครูสามารถใช้สื่อ นวัตกรรมมาเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะสาขาวิชาที่ที่ตรงเร่งรัดเช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 3. ครูมากกว่าร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะการนำสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีการพัฒนาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาโรงเรียนในเครือข่ายและโรงเรียนต่าง ๆ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม กำหนดยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงาน กิจกรรม การสร้างวัฒนธรรมในการทำงานและพัฒนาทีมงาน กิจกรรม ประกาศกรอบนโยบายในการปฏิบัติงาน และกำหนดวิสัยทัศน์งาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามโครงสร้างการบริหารองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลดีต่อโรงเรียน ครูทุกคนมีความตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบและมีเป้าหมายในการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและเข้าใจตรงกันทั้งงานการเรียนการสอนและงานพิเศษอื่น ที่ได้รับมอบหมาย การบริหารจัดการศึกษามุ่งเน้นให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความเป็นโรงเรียนแบบธรรมาภิบาล กลยุทธ์ หรือยุทธศาสตร์ ในการปฏิบัติงาน เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน คู่มือปฏิบัติงาน 	<p>157,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีโครงสร้างระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจนและมีระบบบริหารจัดการที่ดี ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบ โรงเรียนมีการนำซอฟต์แวร์ระบบบริหารมาใช้ในการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และมีทิศทางการดำเนินงานชัดเจน</p> <p>5. บรรยากาศเอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีวัฒนธรรมในการทำงานเป็นแบบกัลยาณมิตร ทำงานเป็นทีม</p> <p>6. กิจกรรมสำคัญที่เป็นเอกลักษณ์อันโดดเด่นของโรงเรียนได้รับการยอมรับต่อสาธารณชน</p> <p>7. แผนงานรักษาความปลอดภัยเหมาะสมและรัดกุมทุกภารกิจ สร้างความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. แผนนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผล การพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษามีความสอดคล้องกับภารกิจ โรงเรียนครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน และติดแสดงไว้ในที่เปิดเผย ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจต่อโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนเป็นอย่างดี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่เป็นอย่างดี และมีคู่มือปฏิบัติงาน 3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ความเป็นโรงเรียนธรรมาภิบาล 4. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติงาน และคู่มือปฏิบัติงาน ที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบันเพื่อเป็นแนวทางในการทำงานของครูได้เป็นอย่างดี 5. โรงเรียนมีบรรยากาศในการทำงานที่ดี มีความสุข มีวัฒนธรรมที่ดี มีธรรมาภิบาล 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมสำคัญที่เป็นเอกลักษณ์อันโดดเด่นของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี 7. โรงเรียนมีแผนงานรักษาความปลอดภัยอย่างเหมาะสมและรัดกุมทุกภารกิจ 8. โรงเรียนแผนนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ สหกรณ์โรงเรียน 1. กิจกรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการขาย 2. กิจกรรม ตลาดนัดนักเรียน 3. กิจกรรม ปันผลหุ้นสหกรณ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน และครูในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือร่วมใจ และด้วยความสมัครใจมากกว่าร้อยละ 95 2. นักเรียน และครู มากกว่าร้อยละ 95 ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกด้านบริการสินค้าและการบริการด้วยความพึงพอใจ 3. นักเรียน และครู มากกว่าร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะชีวิตการหารายได้ ระหว่าง	1,000บาท	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ ยังประโยชน์ต่อทุกคนได้เรียนรู้สามารถนำไปเผยแพร่ขยายผลได้อย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียน สามารถนำไปเผยแพร่ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. กิจกรรมดำเนินการสามารถทำให้มีการลดภาระรายจ่ายและตัดวงจรพ่อค้าคนกลางเป็น</p> <p>อย่างดียังประโยชน์ต่อผู้มีส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน และครูทุกคนในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือร่วมใจ และด้วยความสมัครใจ</p> <p>2. นักเรียนและครูทุกคนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกด้านบริการสินค้าและการบริการ</p> <p>3. นักเรียนและครูทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์ในอันที่จะทำให้นักเรียนได้ฝึกทักษะชีวิต การหารายได้ ระหว่างเรียน</p> <p>4. นักเรียนและครูได้รับการส่งเสริมให้การลดภาระรายจ่าย และตัดวงจรพ่อค้าคนกลาง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม สํารวจข้อมูลพื้นฐานรายบุคคล คัดกรองนักเรียน (SDQ , ยาจน กสศ.) 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 100% 3. กิจกรรม การจัดสวัสดิการช่วยเหลือ <ul style="list-style-type: none"> - บั้จจยพื้นฐานเรียนฟรี 15 ปี - บั้จจยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ - ค่าอาหารกลางวันนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 4. กิจกรรม ตามน้องกลับมาเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 95 ได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม 2. การให้บริการให้คำปรึกษา ส่งผลให้นักเรียนตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง 3. ครูศึกษานักเรียนรายบุคคลอย่างละเอียดด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดทำเป็นข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 4. เด็กได้รับการสนับสนุนพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพ และอัจฉริยภาพจากองค์กร และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางอย่างหลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และพัฒนาตามศักยภาพ 	3,000บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีโภชนาการสูง ปราศจากภาวะทุพโภชนา 2. นักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือทุกคนมีประสิทธิภาพในด้านการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. มีการบริการให้คำปรึกษากับนักเรียนได้มีโอกาสตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง</p> <p>3. ครูได้ศึกษานักเรียนรายบุคคลอย่างละเอียดด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่นการเยี่ยมบ้านนักเรียน สอบถาม สัมภาษณ์ ฯลฯ และจัดทำเป็นข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p> <p>4. นักเรียนได้รับการสนับสนุนพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพ และอัจฉริยภาพจากองค์กร และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางอย่างหลากหลาย</p> <p>5. โรงเรียนมีมาตรฐานและประสิทธิภาพระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างสมบูรณ์ยิ่ง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ การนิเทศภายในโรงเรียนยุคใหม่ หัวใจห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การจัดทำแผนนิเทศภายใน กิจกรรม ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของครูผู้สอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวางแผนเตรียมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 95 และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น ครูบุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มากกว่าร้อยละ 95 โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มียุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน และมีทักษะกระบวนการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง มากกว่าร้อยละ 95 	1,000บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามเกณฑ์สูงขึ้น มากกว่าร้อยละ 3 นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มากกว่าร้อยละ 3 – 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างทั่วถึงอย่างเป็นระบบและนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้มากกว่าร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการวางแผนเตรียมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น</p> <p>2. เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษาทุกคนดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. เพื่อให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมียุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน และมีทักษะกระบวนการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>4. เพื่อจัดให้มีระบบการนิเทศ อย่างทั่วถึงอย่างเป็นระบบและนำ ผลไปปรับปรุงพัฒนาในทุก ทุกคน ทุกวิชา และระดับชั้น</p>		
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมภิบาลในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว 2. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรม ธนาคารความดี(สานฝันการทำดี) 4. กิจกรรม เด็กดีศรีปราสาท 5. กิจกรรม ซองหายได้คืน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สามารถสนองความต้องการของนักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 2. กิจกรรมด้านการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมที่โรงเรียนจัด ขึ้นนักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมเข้ารวม มากกว่าร้อยละ 95 ด้วยความ สัมครใจ 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่โรงเรียนจัดขึ้นส่งผล ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ 	<p>20,000 บาท</p>	<p>นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม สูงขึ้นอย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พัฒนาได้อย่างแท้จริง ส่งผลให้เกิดจริยธรรมในดวงใจมากกว่าร้อยละ 95</p> <p>4. กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำไปเผยแพร่ นำไปเป็นหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี ร้อยละร้อย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียน และครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป็นไปด้วยความสมัครใจ ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม หรือกิจกรรมอื่น สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามความเหมาะสมทุกคน 4. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งความดีงาม สังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรม ประชุมกรรมการสถานศึกษาฯ, ผู้ปกครอง, ผู้ปกครองเครือข่าย, ภาค 4 ฝ่ายและการประชุมเฉพาะกิจอื่น ๆ 2. กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน 3. กิจกรรม วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 4. กิจกรรม ทางประเพณีไทย/สังคม 5. กิจกรรม ความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและชุมชน (ทำบุญ) 6. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 7. กิจกรรม ระดมทรัพยากรฯ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนและชุมชนมากกว่าร้อยละ 95 มีความเข้าใจอันดีต่อกันให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา และสนับสนุนกิจกรรมอื่น ๆ ด้วยความเต็มใจ 2. คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่จัดตั้งขึ้นได้มีบทบาทต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นการเข้ามามีส่วนร่วมเชิงบวก	6,000 บาท	1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งด้านงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ แรงงาน และวิชาการตามความเหมาะสมและความต้องการของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีกิจกรรมสำคัญที่สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	8. กิจกรรม มิติสัมพันธ์กับชุมชน (พวงหรีด)	<p>3. มีการระดมทรัพยากรท้องถิ่น มาช่วยพัฒนาการศึกษา เช่น ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ งบประมาณ และปัจจัยอื่น ๆ อย่างเหมาะสม กับสภาพท้องถิ่น</p> <p>4. ชุมชนให้การยอมรับว่า สถานศึกษาเป็นสถาบันหนึ่งของสังคม เป็นส่วนหนึ่งของท้องถิ่น มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ และมีความเชื่อมั่นต่อองค์ความรู้ทางวิชาการเป็นสำคัญสองทาง และมีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อกันมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม</p> <p>2. โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในรูปแบบกิจกรรมการชุดต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา</p>		<p>อย่างสม่ำเสมอและบรรลุวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรม</p> <p>3. โรงเรียนมีกระบวนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่าย และอื่น ๆ 3. โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษา ที่เกิดจากความร่วมมือ ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ การระดม ทรัพยากรท้องถิ่นมาช่วยพัฒนา การศึกษา เช่น ภูมิปัญญา แหล่ง เรียนรู้ งบประมาณ และปัจจัยอื่น ๆ เป็นต้น 4. โรงเรียนเป็นสถาบันหนึ่งของ สังคม เป็นส่วนหนึ่งของท้องถิ่น เป็นสำคัญ มีการสื่อสาร สองทาง และมีกิจกรรมร่วมกัน อย่างต่อเนื่อง เหมาะสม		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ สารสนเทศ 1. กิจกรรม จัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อการเรียนรู้ พื้นฐาน และสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ในการ บริหารจัดการ 2. กิจกรรม ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ห้องพิเศษ และห้องสมุดมาตรฐาน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เช่น สื่อ ICT มาใช้จัดการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระฯ อย่างพอเพียง มีห้องเรียน ที่ใช้สื่ออัจฉริยะ และเหมาะสมกับ บริบทโรงเรียน มากกว่าร้อยละ 95	60,000บาท	1. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศ ทางการศึกษาอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพต่อการ พัฒนาการศึกษได้เป็น อย่างดี 2. ครูและนักเรียนได้พัฒนา สื่อ และนวัตกรรมให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และ DLTV,DLIT</p> <p>4. กิจกรรม จัดทำทะเบียนสื่อการเรียนรู้ ICT</p>	<p>2. ครุมากกว่าร้อยละ 95 มีการวางแผนจัดทำ จัดทำ และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้สำหรับการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสแสวงหาคำความรู้ได้ด้วยตนเอง และเกิดการเชื่อมต่อบริบทการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายระบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการแสวงหาโดยใช้สื่อเทคโนโลยี หรือสื่อ ICT</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ (EMIS) ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลของสถานศึกษากับหน่วยงานในทุกระดับได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สำหรับใช้จัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระฯ อย่างพอเพียง และเหมาะสมกับบริบทโรงเรียน เช่น ห้องเรียนอัจฉริยะ</p>		<p>สอดคล้องกับหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีความสามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ และ ห้องเรียนอัจฉริยะ เพื่อสนองความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นกว่าเดิม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูทุกคนมีการวางแผนจัดทำ จัดทำ และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ สำหรับจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้มีโอกาส แสวงหาคำความรู้ได้ด้วยตนเอง และเกิดการเชื่อมต่อบริบบการ เรียนรู้ผ่านเครือข่ายระบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการแสวงหาโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี หรือสื่อ ICT เป็นต้น</p> <p>4. ครูและนักเรียนทุกคนสามารถ นำสื่อ นวัตกรรมมาช่วยเสริมการ จัดการเรียนรู้ การสื่อสาร การ ค้นคว้า การรายงาน และการ นำเสนอข้อมูล ฯลฯ เช่น Internet , e-mail และสื่อโลก Cyber มาเป็นเครื่องมือการเรียน การสอนได้เป็นอย่างดี</p>		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและการสุขภาพ 1. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทุก สาระฯ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ระบบการดูแลสุขภาพ นักเรียน การเฝ้าระวังนักเรียน</p>	20,000 บาท	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ อนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ดี เก่ง และมีความสุขทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรม การเฝ้าระวังการป้องกันรักษา และการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข 3. กิจกรรม เฝ้าระวัง ป้องกัน และรักษา โรคติดต่ออันตราย (โควิด-19) 4. กิจกรรม การเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไข ปัญหาทุพภาวะโภชนาการ 5. กิจกรรม การให้บริการเวชภัณฑ์และการ พยาบาล 6. กิจกรรม การให้ความรู้/ข่าวสารด้าน สาธารณสุข 7. กิจกรรม การเฝ้าระวังด้านอาหาร และ โภชนาการนักเรียน (อ.ย.น้อย) 8. กิจกรรม การบริการด้านสุขาภิบาล และการ สุขา 9. กิจกรรม สมรรถภาพและสุขภาพอนามัย 10. กิจกรรม สภากรรณการนักเรียนฝ่าย สาธารณสุข 	<p>ด้านสุขภาพ อนามัย ด้านภาวะ ทุพโภชนาการด้านสุขาภิบาลกับ นักเรียน และบุคลากรทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และ มีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมดำเนินการกับดูแล สุขภาพอนามัย การสุขาภิบาลกับ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ สมรรถภาพร่างกายสามารถทำให้ มีปริมาณลดลง หรืออยู่ในภาวะที่ เหมาะสม เป็นปกติ 3. กิจกรรมการเรียนการสอน แบบบูรณาการด้านสุขอนามัย ด้านภาวะทุพโภชนาการทุกกลุ่ม สาระฯ มีประสิทธิภาพยิ่ง 4. การกำกับติดตามนักเรียนใน ด้านสุขภาพอนามัย ด้านภาวะ โภชนาการ และด้านการ สุขาภิบาลอย่างทั่วถึง และ ต่อเนื่อง สม่ำเสมอ 5. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารด้านการป้องกัน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แก้ไขปัญหา ระมัดระวังจากโรคต่าง ๆ ทุกชนิด เหมาะสม ทัวถึง เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือและเฝ้าระวังนักเรียนด้านสุขภาพ อนามัยและด้านภาวะทุพโภชนาการกับนักเรียนทุกคน จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ และการจัดการด้านสุขาภิบาลในโรงเรียนเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้านสุขภาพอนามัยด้านภาวะ ทุพโภชนาการ การสุขาภิบาลตามกลุ่มสาระต่าง ๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดให้มีการกำกับติดตามนักเรียนในด้านสุขภาพอนามัย และด้านภาวะโภชนาการอย่างทัวถึง และต่อเนื่อง สม่่าเสมอ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. จัดให้มีกิจกรรมป้องกัน แก้ไข ปัญหา ระบาดระลอกจากโรคต่าง ๆ ทุกชนิด รวมถึงการ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร ด้านป้องกันและระบาดระลอก อันตราย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ให้บริการทางการศึกษา 1. กิจกรรม จัดทำแผนการรับนักเรียน 2. กิจกรรม การให้บริการทางทะเบียน 3. กิจกรรม ธนาคารหน่วยกิต	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถเกณฑ์ นักเรียนในวัยการศึกษาภาค บังคับในเขตบริการได้ 100 % 2. โรงเรียนจัดให้มีการ ประชาสัมพันธ์ การบริการการ เข้าเรียนในเขตบริการได้ 100 % 3. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูล อย่างเป็นระบบเรียบร้อย ถูกต้อง สามารถให้บริการได้รวดเร็ว 100% 4. ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา และเข้า รับบริการได้ 100 % 5. ให้บริการทางการศึกษาอย่าง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจ	2,000 บาท	1. นักเรียนในเขตบริการ และกลุ่มเป้าหมายได้เข้า เรียน 100 % 2. นักเรียนได้เรียนรู้ตาม ความสามารถของตนเอง อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ 3. ให้บริการทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีฐานข้อมูลประชากร วิทยุเรียนการศึกษภาคบังคับใน เขตบริการครบถ้วนสามารถ นำไปใช้วางแผนการเกณฑ์ได้ครบ ทุกคน 2. โรงเรียนสามารถวางแผน ประชาสัมพันธ์การให้บริการของ โรงเรียนได้อย่างทั่วถึงครบถ้วน 3. โรงเรียนมีแผนการให้บริการ อย่างเป็นระบบ เป็นไปตาม เป้าหมายกำหนด 4. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา และได้รับการ บริการอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจต่อการจัดการศึกษาและ การให้บริการ 		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม เด็กดีศรีปราสาท 2. กิจกรรม ทำดีไว้เพราะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สามารถสนองความต้องการของนักเรียน ครู และ 	20,000 บาท	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม ปันโตบุญ	<p>บุคลากรทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. กิจกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ 95 ด้วยความสมัครใจ</p> <p>3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความเป็นอยู่อย่างมีความสุขเป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรมในระดับน่าพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน</p>		2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียน และครู บุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับการ ส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป็นไปด้วยความสมัคร ใจ ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข 3. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลักปฏิบัติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นอ ย่างดี และสามารถนำไปถือ ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ 4. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งความดี งาม สังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาทุกคนมี จิตสำนึกที่ดีต่อการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ สืบสานศิลป์ ประเพณี และ วัฒนธรรมไทย 1. กิจกรรม กิจกรรมอนุรักษ์ดนตรีไทย (กลอง ยาว) สร้างรายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 95 ได้ ร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยอย่าง	20,000 บาท	นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และ ศักยภาพของครู</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำผลจากการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยไปแสวงหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อให้สามารถครองตนได้อย่างพอเพียงนำไปเผยแพร่อย่างงดงาม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และศักยภาพของครู และนักเรียน อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อ นักเรียน 1 คน</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำผลจากการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยไปแสวงหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อให้สามารถครองตนได้อย่างพอเพียง</p>		<p>ปัญหาท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี มีรายได้ระหว่างเรียน</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย