



## โรงเรียนวัดพิจารณ์โสภณ (โสภณมิ่งขวัญราษฎร์อุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : เลขที่ 1/1 หมู่ที่ 8 ตำบลโผงเผง อำเภอบ้านแพรก จังหวัดอ่างทอง 14130



โทรศัพท์ : 089-9315045



Website : <https://www.Watpijarn.go.th/>



EMAIL: [Wpj.school2564@gmail.com](mailto:Wpj.school2564@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวโศตทิ จังจริง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิจารณโสภณ(โศภนมังฆวัฏราชูราษฎร์อุปถัมภ์)



โทรศัพท์ : 089-9315045

Email Address : Osathee@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 106 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง                                    จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- 1) เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสติปัญญาดี เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ความรับผิดชอบและการปฏิบัติตามระเบียบ
- 2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 3) ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรมีความเข้าใจปรัชญาหลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ใช้สื่อเทคโนโลยีสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการอย่างหลากหลาย มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้พร้อมกับจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย



### จุดเด่น มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับ ดี ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม
- 2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนา

คุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



#### จุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- 1) เด็กควรฝึกด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบและการปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา
- 2) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 3) ควรพัฒนาความประพฤติเพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและเมื่ออยู่บ้าน โดยมีการประสานงานระหว่างบ้านกับสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ยั่งยืนและติดเป็นนิสัย



#### จุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) ผู้เรียนในระดับชั้น ป. ๑ - ป.๖ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ป. ๑ - ป.๖ ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- 2) ด้านกระบวนการบริหารจัดการ ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา



3) โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังคงขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. ขอบเขตงานบริหารทั่วไป ไม่เพียงพอต่อจำนวนครู ทำให้ครูต้องผิดชอบมากกว่า 1 งาน
2. อาคารเรียนชำรุด อาจก่อให้เกิดอันตรายกับนักเรียน และอาคารเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนชั้นเรียน
3. อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน ทำให้ระบบคอมพิวเตอร์ล้าสมัยและไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
4. การรับสมัครนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนบางคนยังไม่ได้ทำเรื่องการย้ายจากโรงเรียนเดิม ทำให้ระบบ DMC เกิดข้อมูลซ้ำซ้อน

#### แนวทางแก้ไข

1. มอบหมายงานให้เหมาะสมกับบุคคลและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
2. งดใช้อาคารเรียนที่ชำรุดทรุดโทรมและย้ายนักเรียนไปยังห้องเรียนใหม่ โดยจัดห้องเรียนพิเศษ เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องพยาบาล เป็นต้น ให้เป็นห้องเรียนประจำชั้นเพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนชั้นเรียน
3. จัดเตรียมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน และโรงเรียนมีความสะดวกในการติดต่อประสานงาน
4. ผู้ปกครองดำเนินการติดต่อโรงเรียนเดิมเพื่อทำเรื่องการย้ายโรงเรียนให้เรียบร้อย

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. สถานศึกษาขาดแคลนอัตรากำลังครู เนื่องจากการจัดสรรอัตรากำลังครูที่ว่าง จากผลการเกษียณอายุราชการมีข้อจำกัด ไม่สามารถจัดสรรอัตราให้โรงเรียนขนาดเล็กมีนักเรียนน้อยกว่า

### แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการแล้วที่มีจิตอาสาสอนในโรงเรียน โดยไม่รับค่าตอบแทน
2. จัดการบริหารอัตรากำลังครูอัตราจ้าง ธุรการโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนที่มีความขาดแคลน ได้รับโอกาสได้บุคลากรช่วยปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และงานธุรการ โดยให้ธุรการ 1 คน รับผิดชอบสถานศึกษามากกว่า 1 แห่ง
3. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจ้างครูอัตราจ้างในสถานศึกษาจากต้นสังกัด

## 3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

1. โรงเรียนขาดสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ
2. เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อผลการเรียนการสอนของนักเรียน

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดหางบประมาณการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายองค์กรอื่น ๆ ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนา สื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของแต่ละรายวิชา
2. โรงเรียนขนาดเล็กสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดแคลน

## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ จึงทำให้ครูที่รับผิดชอบในงานด้านนี้ ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้าและเกิดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน
2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณ

## 4

## บริหารงบประมาณ

## ปัญหา

3. การจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีการศึกษา จะต้องใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนมาคิดงบประมาณรายหัวของนักเรียนแต่ละคน แต่สถานศึกษาขนาดเล็กมีนักเรียนย้ายเข้าและย้ายออกไม่แน่นอน จึงทำให้จำนวนนักเรียนไม่แน่นอน ส่งผลให้การคำนวณงบประมาณคลาดเคลื่อน งบประมาณที่ได้รับอาจจะมากกว่าหรือน้อยกว่าที่คำนวณไว้

4. งบประมาณได้รับการจัดสรรมาช้าและมีการแบ่งจัดสรรเป็นงวด ทำให้การบริหารงบประมาณค่อนข้างยาก สถานศึกษาไม่กล้าใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในงวดแรก เนื่องจากเกรงว่างบประมาณจะไม่เพียงพอในการใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

## แนวทางแก้ไข

1. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็นข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถาม-ตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อให้สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้
3. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
4. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
5. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลที่สอดคล้องและสนับสนุนการจัดทำรายงานต่าง ๆ
6. ควรใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ใกล้เคียงกับความเป็นไปได้มากที่สุดในการคำนวณและจัดสรรงบประมาณล่วงหน้า เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดพิจารณ์โสภณ (โศภนมังขวัณราษฎรอุปถัมภ์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมชมรมส่งเสริมอาชีพ 3. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 นักเรียนในโรงเรียนมีทักษะความรู้เกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 นักเรียนในโรงเรียน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดสร้างเสริมคุณภาพชีวิต <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้เรื่องของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชมรมส่งเสริมอาชีพได้ทุกคน	2,000	1. นักเรียน คุณครู ชุมชน และผู้ปกครองสามารถนำแนวทางดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ครูและนักเรียนมีความเข้าใจถึง “ ความพอเพียง “ และการพึ่งตนเอง จากการเรียนรู้และปฏิบัติจริง 3. นักเรียนได้บริโภคพืชผักสมุนไพร และอาหารที่ผลิตและดูแลด้วยตนเอง ปลอดภัยจากสารเคมี ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนได้รับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้		4. เกิดแหล่งเรียนรู้ที่ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมเรียนรู้และลงมือปฏิบัติได้จริง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการให้ความรู้แก่นักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมการประเมินพฤติกรรมวิถีชีวิตประชาธิปไตย</li> <li>3. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมประชุมสภานักเรียน</li> <li>5. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</li> <li>2. เลือกตั้งประธานนักเรียนภายในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2564 คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>3. มอบหมายงานให้นักเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 89.50</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนแต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน</li> <li>2. นักเรียนมีระเบียบในการเข้าแถว ไป - กลับ ระหว่างบ้านกับโรงเรียน โดยมีนักเรียนเป็นหัวหน้ากลุ่มดูแลการเดินแถว</li> </ol>	500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความเข้าใจเนื้อหาสาระในรัฐธรรมนูญและปฏิบัติตามวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย</li> <li>2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีระเบียบในเข้าแถว ขึ้นรถโดยสารประจำทาง และ ปฏิบัติตามกฎจราจร		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ  (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมจ้างครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตาม ภารกิจที่จำเป็น 2. กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียม ความพร้อมของแต่ละห้องเรียน 3. กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงานด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของชั้นประถมศึกษา 4. กิจกรรมการจัดหาหนังสือ สื่อการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีเพิ่มเติมให้กับนักเรียน 5. กิจกรรมการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) และนิทรรศการแสดงผลงาน นักเรียน 6. กิจกรรมการจัดกิจกรรมพิธีรับประกาศนียบัตร จบชั้นประถมศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ตามระดับ การศึกษา 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น 3. ผลการทดสอบ O-NET ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และผลการทดสอบ NT ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น	70,000	1. ครูผู้สอนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มี ความรู้ ความเข้าใจแนว ทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน 2. ครูผู้สอนสามารถนำแนว ทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนลงสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นในทุกสาระวิชาและทุก ระดับชั้น 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับประถมศึกษาและผล สอบระดับชาติพัฒนาสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	7. กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการหลากหลาย 8. กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนโดยครูผู้สอน	4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตร <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียนมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</b>	<b>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</b> 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ หนังสือ สื่อเพิ่มเติม เพื่อแก้ปัญหาการอ่านและการเขียน 2. กิจกรรมจัดหาหนังสือ สื่อต่าง ๆ เข้าห้องสมุด 3. กิจกรรมส่งเสริมการบริการยืม - คืนหนังสือ สื่อต่าง ๆ แก่ครูและนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูจำนวน 10 คน อ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนอ่านและเขียนหนังสือเพิ่มมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80	3,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอ่านและเขียนเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมเข้าคลินิกฝึกอ่าน และเขียน	<b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องสมุดโรงเรียนวัดพิจารณ์ โสภณ (โคกน่มิ่งขวัญราษฎร์ อุปลัมภ์) มีหนังสือและแหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการ</li> <li>โรงเรียนคือห้องสมุดที่จะสนองต่อเป้าหมายด้านปริมาณ และคุณภาพของโครงการ</li> </ol>		3. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือและเข้าห้องสมุด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ</li> <li>กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี สำรอง</li> <li>กิจกรรม ICT</li> <li>กิจกรรมค่ายวิชาการ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันเป็นการสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>นักเรียนมีทางเลือกมีโอกาสแสดงออกตามความต้องการและความถนัด ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>นักเรียนรู้จักความถนัด</li> </ol>	52,423	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนโดยการฝึกฝนทักษะและเรียนรู้การปฏิบัติจริง</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</li> <li>นักเรียนเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความ เป็นประชาธิปไตย ความเป็น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสนใจ และความสามารถ                      ของตนเองจากการเข้าร่วม                      กิจกรรมส่งเสริมด้านต่าง ๆ</p> <p>4. นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมร่วมกัน                      ได้ร่วมกันคิดและร่วมกันทำ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงาน เกิดความเข้าใจ ความ                      ประทับใจและมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การใช้                      ทักษะชีวิต และการใช้                      เทคโนโลยีได้เหมาะสม</p> <p>3. ผู้สอนรู้จักผู้เรียนแต่ละคนดี                      ขึ้น และสามารถส่งเสริมและ                      สนับสนุน หรือแก้ไขข้อบกพร่อง                      ของผู้เรียนให้ถูกแนวทาง</p> <p>4. นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึง                      ประสงค์ครบ 8 คุณลักษณะ</p>		<p>ผู้นำและผู้ตาม โดยการฝึก                      แสดงความคิดเห็นและความ                      รับผิดชอบ</p> <p>4. นักเรียนเกิดคุณลักษณะอัน                      พึงประสงค์ครบทั้ง 8                      คุณลักษณะ คือ รักชาติ                      ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต                      มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง                      พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน                      รักความเป็นไทย และมีจิต                      สาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการเพิ่มศักยภาพเด็กพิเศษนักเรียนเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการสำรวจความต้องการในการใช้สื่อในกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมการจัดหาวัสดุในการทำกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ</li> <li>เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาส่งเสริม การทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน</li> <li>เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนได้รับการดูแล และฝึกฝนกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตประจำวันและการอยู่ร่วมกันกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กพิเศษเรียนรวมสามารถปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตประจำวัน และการอยู่</p>	2,000	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ส่งเสริมให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน และอยู่ร่วมกันกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร่วมกันกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจ้างครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่จำเป็น</li> <li>กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมของแต่ละห้องเรียน</li> <li>กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชั้นประถมศึกษา</li> <li>กิจกรรมการจัดหาหนังสือ สื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีเพิ่มเติมให้กับนักเรียน</li> <li>กิจกรรมการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) และนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน</li> <li>กิจกรรมการจัดกิจกรรมพิธีรับประกาศนียบัตรจบชั้นประถมศึกษา</li> <li>กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการหลากหลาย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา</li> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น</li> <li>ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตร</li> </ol>	70,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</li> <li>ครูผู้สอนสามารถนำแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกสาระวิชาและทุกระดับชั้น</li> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษาและผลสอบระดับชาติพัฒนาสูงขึ้น</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนโดยครูผู้สอน	<b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</li> <li>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>3. นักเรียนมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม</li> </ol>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการวางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. กิจกรรมการจัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดพิจารณาโสภณ (โศภณ มิ่งขวัญราษฎร์อุปถัมภ์) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ</li> </ol>	500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดพิจารณาโสภณ (โศภณ มิ่งขวัญราษฎร์อุปถัมภ์) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดพิจารณโสมณ (โศภน มิ่งขวัญราษฎร์อุปถัมภ์) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมทำความรู้จักนักเรียนรายบุคคล</p> <p>2. กิจกรรมคัดกรอง จำแนกกลุ่มนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p>	<p>500</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนา การป้องกัน การแก้ไขและการช่วยเหลือ</p> <p>4. กิจกรรมการส่งต่อ</p> <p>5. กิจกรรมการช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนที่ขาดแคลนให้ได้รับทุนการศึกษา</p>	<p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไข</p> <p>3. การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC</p> <p>2. กิจกรรมการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้</p> <p>3. กิจกรรมการศึกษาดูผลงานของโรงเรียนอื่นที่ประสบผลสำเร็จ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง</p> <p>2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงานหรือเป็นวิทยากร</p>	20,660	<p>1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” เพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>2. ครูนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC 2. กิจกรรมการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ 3. กิจกรรมการศึกษาดูผลงานของโรงเรียนอื่นที่ประสบผลสำเร็จ	<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงานหรือเป็นวิทยากร	20,660	1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” เพื่อพัฒนาตนเอง 2. ครูนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	676	1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</li> <li>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</li> <li>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</li> </ol>		<p>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำเอกสารเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบให้กรรมการทุกท่าน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมครบ คิดเป็นร้อยละ 100</li> </ol>	<p>500</p>	<p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2. กิจกรรมการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง และนำข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน	2. โรงเรียนดำเนินงานตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบได้สำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนพัฒนาการบริหารงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 4 งาน ทำให้เยาวชนในโรงเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร 2. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานออกความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเป็นแนวทางการดำเนินงานแก่โรงเรียนตลอดปีการศึกษา
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1. การตรวจสอบสภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ 2. การจักระบบอินเทอร์เน็ต 3. การจัดซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีระบบอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน 2. เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ สามารถให้บริการให้แก่คณะครูและนักเรียนได้ พอเพียงกับการใช้งาน	20,000	1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้เพียงพอต่อความต้องการ 2. มีอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงใช้งานได้คล่องทันต่อเหตุการณ์

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต และใช้เทคโนโลยีได้ทันต่อเหตุการณ์</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการให้บริการอนามัยในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>2. กิจกรรมการเฝ้าระวังทันตสุขภาพ</li> <li>3. กิจกรรมโภชนาการและอาหารกลางวัน</li> <li>4. กิจกรรมการป้องกันโรคติดต่อ</li> <li>5. กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู นักเรียน บุคลากร ร้อยละ 100 ผ่านการคัดกรองตรวจเช็คอุณหภูมิ ป้องกันการติดต่อจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ( Covid- 19 )</li> <li>2. ครู นักเรียน บุคลากร ร้อยละ 100 สวมใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 100 ล้างมือด้วยสบู่เหลวหรือแอลกอฮอล์และรับประทานอาหารที่ถูกต้อง</li> <li>4. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องเรียน อาคารเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของและการป้องกันของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ( Covid- 19 )</li> <li>3. นักเรียน ล้างมือด้วยสบู่เหลวหรือแอลกอฮอล์ก่อนรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง</li> <li>4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</li> <li>5. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีมาตรการคัดกรอง ตรวจเช็คคุณสมบัติ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ทุกคน</li> <li>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการสวมใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา</li> <li>3. นักเรียนเว้นระยะห่างทางสังคม ในการเรียน รับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟันและอื่นๆ</li> <li>4. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการล้างมือด้วยสบู่เหลวหรือแอลกอฮอล์ และรับประทานอาหารที่ถูกต้อง</li> </ol>		<p>6. นักเรียนมีร่างกายสะอาด และสุขภาพแข็งแรง</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา....2566.... (เดือน..ตุลาคม..พ.ศ..2566..ถึงเดือน..มีนาคม..พ.ศ..2567..)

โรงเรียนวัดพิจารณ์โสภณ(โคกนมิ่งขวัญราษฎร์อุปถัมภ์)

