



## โรงเรียนอนุบาลป่าโมก (วัดโบสถ์สายทอง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลสายทอง อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง 14130



โทรศัพท์ : 089-243-6910



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/anubanpamok>



EMAIL:

1015670046@pracharath.ac.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเอกชัย มดแสง

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลป่าโมก(วัดโบสถ์สาย)



โทรศัพท์ 089-243-6910

Email Address : modsang184@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....131.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน (ธุรการ)
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



#### จุดเด่น

- 1) ชุมชน ให้การสนับสนุนโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม
- 2) ผู้ปกครองมีความใส่ใจและสนับสนุนการศึกษาของผู้เรียน
- 3) บุคลากรมีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ



#### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาการอ่านและเขียนผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน
- 2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT O-net ให้สูงขึ้น ร้อยละ 3
- 3) ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สื่อและเทคโนโลยีให้ทันสมัย

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

#### บริหารทั่วไป ปัญหา

1. ภายในห้องเรียนมีสภาพชำรุดทรุดโทรม เช่น ฝ้าเพดาน สีสผนังห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ พื้นกระเบื้อง เป็นต้น
2. บริเวณรอบโรงเรียนมีสภาพชำรุดทรุดโทรม เช่น อาคารจอดรถจักรยานของนักเรียน ห้องเก็บของ เป็นต้น
3. อุปกรณ์ไฟฟ้า ปลั๊กไฟและไฟในห้องเรียนมีสภาพเก่าและทรุดโทรม
4. อุปกรณ์สื่อทางเทคโนโลยีชำรุด เช่น เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ โทรทัศน์ เป็นต้น

#### แนวทางแก้ไข

1. ปรับปรุงภายในชั้นเรียน เช่น เปลี่ยนฝ้าเพดาน ทาสีผนังห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เปลี่ยนพื้นกระเบื้องใหม่
2. ปรับปรุงบริเวณรอบโรงเรียน เช่น ปรับปรุงและทาสีอาคารจอดรถจักรยานของนักเรียน จัดเก็บและปรับปรุงห้องเก็บของ
3. เปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้า ปลั๊กไฟและไฟในห้องเรียนใหม่ เพื่อให้เกิดความปลอดภัย
4. ขอบงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์สื่อทางเทคโนโลยี เช่น เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ โทรทัศน์

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

### บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. บุคลากรสายผู้สอนยังไม่เพียงพอ
  2. วิชาเอกของครูผู้สอนยังไม่ครอบคลุม ได้แก่ วิชาเอกภาษาไทย ศิลปะ
- แนวทางแก้ไข**

1. จัดโครงการจ้างครูอัตราจ้าง
2. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง เช่น การอบรม ประชุมสัมมนา

3

### บริหารงานวิชาการ ปัญหา ปัญหาการอ่านและการเขียนของนักเรียนหลายชั้นที่มีปัญหาการอ่านและเขียน

**แนวทางแก้ไข** มีการจัดกิจกรรมชั่วโมงแก้ไขปัญหาการอ่านโดยการคัดกรองผู้เรียนและแบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อพัฒนาการอ่าน

## 4

## บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ

ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้ งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

**แนวทางแก้ไข** 1. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ

2. แจ้งหน่วยงานส่วนกลางให้ทราบถึงประเด็นข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถาม-ตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

(e-book) เพื่อให้สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้

3. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ

เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ

4. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

5. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลที่สอดคล้องและสนับสนุนการจัดทำรายงานด้านต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลป่าโมก(วัดโบสถ์สายทอง)

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลูกสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมหน้าเสาธงยามเช้า 2. กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ 2. นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณธรรม 8 ประการ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	6,000	1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ ประการ 8 2. นักเรียนทุกคน เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขตามแนวทางการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา อันได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา มาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตผ่านการกิน การอยู่ การดู และการฟังเป็น ทำ ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมา ภิบาลในสถานศึกษา "โรงเรียนสุจริต" 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมสาธารณประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ 2. นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกับคนใน สังคมได้อย่างมีความสุข <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 8 คนมีคุณธรรมนักเรียนทุก ประการ	<b>18,000</b>	1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกัน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สู่การพัฒนา ผู้เรียน 1. กิจกรรมการใช้ระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้จัดการ เรียนการสอน 2. กิจกรรมการสืบค้นอินเทอร์เน็ตในห้องเรียน 3. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 75 ที่มีความเป็น เลิศ ทางด้านวิชาการ หรือมี ความสามารถ พิเศษได้รับการพัฒนา และส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง 2.นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการ ส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียน ประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มี ผลงานเป็น ที่ประจักษ์	<b>40,000</b>	1.นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา 2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้า ประกวด และแสดงออกถึง ความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และ- สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับ โรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง		เขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน การคิด และการเขียน โครงการพัฒนาห้องสมุด 1. กิจกรรมการทำโครงงานทุกชั้นเรียน 2. กิจกรรมการใช้ internet เพื่อการศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาทักษะการอ่านสู่การเรียนรู้ในประชาคมอาเซียน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการอ่านดีขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด และการเขียน และสามารถพัฒนามาตรฐานการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ให้อยู่ในระดับมาก ขึ้นไปได้	25,000	1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสามารถแสวงหาความรู้จากการอ่านโดยวิธีที่หลากหลาย 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีวิสัยทัศน์ 3. มาตรฐานการอ่าน คิด และเขียน ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลป่าโมกข์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสืบสานวัฒนธรรมไทย 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีกิจกรรมการเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของเวลาเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านต่างๆ ด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>10,000</b>	นักเรียนใช้กิจกรรมศิลปะ ดนตรี และกีฬา เป็นสื่อในการพัฒนาตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมการใช้ระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้จัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมการสืบค้นอินเทอร์เน็ตในห้องเรียน 3. กิจกรรมการจัดค่ายนิเทศ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 75 ที่มีความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถ พิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	<b>40,000</b>	1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็น ที่ประจักษ์</li> <li>2.โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>3.นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา</li> </ol> <p>เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p>		<p>ด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้สามารถในการไปแสดงควาแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสู่ชุมชน</p> <p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่</li> <li>2. กิจกรรมดูแลส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>3. กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อในโรงเรียน</li> <li>4. กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน</li> <li>2. นักเรียนสามารถบอกถึงวิธีการอนุรักษ์ธรรมชาติได้</li> <li>3. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชนได้</li> </ol>	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมร่มรื่นสวยงามมีบรรยากาศเป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>2.นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน</li> <li>3.นักเรียนขยายผลการสร้างจิตสำนึกการจำกัดขยะที่ถูกต้องสู่ชุมชน</li> <li>4.โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 2.นักเรียนได้รับการดูแลความ ปลอดภัย		ชุมชน 5.ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง 6.นักเรียนปลอดภัยจากภัยต่างๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวก ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมตาม พ.ระถมศึกษา.บ.ร. 2. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส 3. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือในทุกด้าน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพและเป็นไปตามวัย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้ อย่างมีความสุข	2,000	1. นักเรียนมีความปลอดภัยทั้ง ทางด้านร่างกายและจิตใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพตามวัย
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา 2.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 3. กิจกรรมการประกันคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา ตามเกณฑ์ผ่านเกณฑ์การประเมิน ภายนอก 2. บุคลากรนำผลการพัฒนาสู่การ ปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม	10,000	1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการ พัฒนาตามเกณฑ์ทุกคน 2. บุคลากรนำผลจากการพัฒนา มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา ผู้เรียน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้รับการตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางาน 2. กิจกรรมจับคู่นิเทศ 3. กิจกรรมติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สามารถพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 90 2. ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 85	5,000	1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ทุกคน 2. บุคลากรนำผลจากการพัฒนามาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการนิเทศการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชุมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางาน</li> <li>กิจกรรมจับคู่นิเทศ</li> <li>กิจกรรมติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน</li> <li>กิจกรรมอบรมออนไลน์</li> <li>กิจกรรมประเมิน วPA</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน</li> <li>ครูทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สามารถพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 90</li> <li>ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 85</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ทุกคน</li> <li>บุคลากรนำผลจากการพัฒนามาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</li> </ol>
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย</li> <li>กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน</li> <li>ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา</li> <li>กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ</p>	12,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ol>

	<p>5. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>ประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>		
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน/จัดทำเว็บไซต์/ป้าย นิเทศ/วารสารประชาสัมพันธ์/เสียงตามสาย</p> <p>2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. กิจกรรมการให้และการรับบริการจากชุมชน</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลและสารสนเทศของนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ อย่างน้อยเดือนละ 1 ฉบับ</p> <p>2.โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ</p> <p>3.โรงเรียนจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ</p> <p>4.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการ สถานศึกษา</p> <p>ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมใน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจ</p>	<p>10,000</p>	<p>1. โรงเรียนและชุมชนมีการ ติดต่อบนสองทาง</p> <p>2. โรงเรียนและชุมชนต่างเป็น ทั้งผู้ให้และผู้รับบริการ</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศทันสมัย ถูกต้อง ครบถ้วน</p>

		<p>ตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3.โรงเรียนอนุบาลป่าโมก(วัดโบสถ์สายทอง) เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาและจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>1. กิจกรรมการใช้ระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้จัดการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมการสืบค้นอินเทอร์เน็ตในห้องเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 75 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถ พิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา</p> <p>3.โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้การได้ทุกเครื่อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p> <p>2.โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จาก</p>	<p><b>40,000+150,000</b></p>	<p>1.นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา</p> <p>2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการ</p>



		หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงาน ภายนอก อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความ พร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง		แข่งขันในระดับภาคและ ระดับประเทศ 3.ครู บุคลากรและนักเรียนใน โรงเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตาม แนวทางโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และสถานศึกษาปลอดภัย 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกัน พัฒนาสุขภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญา	<b>12,000</b>	1.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพทาง กายและทางจิตที่ดี มีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์ 2.โรงเรียนและชุมชนมี กระบวนการร่วมกันพัฒนาด้าน สุขภาพอนามัยที่ยั่งยืน 3.โรงเรียนมีมาตรการ สถานศึกษาปลอดภัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพอเลี้ยงเลี้ยงชีวิต</li> <li>2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. มีกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของเวลาเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านต่างๆ ด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>8,000</p>	<p>มีกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของเวลาเรียน</p>
--	---	---	--------------	---

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนอนุบาลป่าโมก (วัดโบสถ์สายทอง)

