



โรงเรียนวัดโคกพุทธา(อดุลราชฎ์บำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ที่ตั้ง : 1 หมู่ 1 ตำบลโคกพุทธา อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

โทรศัพท์ : 098 532 9194

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปวีตรา เกษมสุข

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกพุทราฯ



โทรศัพท์ 098 532 9194

Email Address pk.now2537@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน



นักเรียน จำนวน 61 คน



จุดเด่น 1)

2)

3)



จุดที่ควรพัฒนา 1)

2)

3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.ระบบไฟฟ้า ไฟฟ้าลัดวงจร ไฟรั่ว

2.ไม่มีนักรการภารโรงในการดูแลซ่อมแซม ดูแลความสะอาด

แนวทางแก้ไข 1.แก้ปัญหาเบื้องต้นโดยแจ้งคณะกรรมการสถานศึกษา แจ้ง
การไฟฟ้าตรวจสอบ และดูแลความปลอดภัยของนักเรียน

2.ของบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า

3.จ้างบุคคลภายนอกในการดูแลปรับปรุงภูมิทัศน์ เช่น ตัด
หญ้า ตัดต้นไม้ ซ่อมไฟ ซ่อมประปา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.การอ่าน การเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2.ครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระวิชา

แนวทางแก้ไข 1.จัดกิจกรรมสอนเสริมเฉพาะกลุ่ม

2.ใช้สื่อการสอนเข้ามาช่วยสอนแทนคุณครูที่ไม่ตรงเอก

เช่น DLTV

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.การทำเอกสารเบิกจ่าย การรายงานเงินคงเหลือประจำวัน

ยังมีความล่าช้า เนื่องจากเป็นบุคลากรใหม่ยังขาดประสบการณ์

แนวทางแก้ไข ศึกษาและสอบถามจากเขตพื้นที่ และเพื่อนครูที่มี
ประสบการณ์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโคกพุทธา(อดุลราชภูร์บำรุง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. พัฒนาครู นักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90 2. ครู นักเรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู และนักเรียนมีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	1. นักเรียนจะได้รับประทานผักสวนครัวที่ปลอดสารพิษและเคมีจากโครงการ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกผักสวนครัว และสามารถมาปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทัศนคติ และจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพเกษตรกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และอนุรักษ์ไว้ 3 สถาบันหลักของชาติ	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี 2. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น 4. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติที่มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี 2. ผู้เรียนมีการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะ ICT กับการเรียนรู้ในศตวรรษที่21	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโคกพุทรา (อตุลราษฎร์บำรุง) ที่เข้าร่วมโครงการ 2. ครูที่รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ 3.3 นักเรียนชั้น ป.1 , ป. 3 และ ป.6 ได้รับการตีพิมพ์เพิ่มเติม ตลอดเดือนธันวาคม ถึง กุมภาพันธ์ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมากกว่า 30 %

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.4 ครูจัดทำแบบทดสอบที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ ริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตามและนำประยุกต์ใช้ได้</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้กระบวนการวัดผลและประเมินผลในการผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p>		<p>2. ครูผู้สอนและสถานศึกษาใช้นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี ในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความได้ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนทุกคนสามารถอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความได้</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนมีทักษะ และรู้จักวิธีคิดด้านการอ่าน การเขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 3. นักเรียนทุกคนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> 1. ลูกเสือสำรอง (ป.1-ป.3) จำนวน 25 นาย ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางสำรวจผ่านการทดสอบ และการประเมินตามหลักสูตร 2. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (ป.4-ป.6) จำนวน 33 นาย ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางสำรวจผ่านการทดสอบและการประเมินตามหลักสูตร <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> ลูกเสือสามัญ - เนตรนารีสามัญ ได้ปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมตามหลักสูตรลูกเสือสามัญ - เนตรนารีสามัญ โดยได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและผ่านเกณฑ์การประเมิน มีจิตสำนึกที่ดีต่อการมีระเบียบวินัย การเคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด และ อบายมุขทั้งปวง รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นใน	20,000	1. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงาน 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม 3. ลูกเสือ-เนตรนารี รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรม และความมั่นคงของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. การเข้าค่ายลูกเสือสำรอง โดยได้ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและผ่านเกณฑ์การประเมิน มีจิตสำนึกที่ต่อการมีระเบียบวินัย การเคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รู้จักหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งปวง รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรักในสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น / 1 ภาค	10,000	1. ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบผู้เรียน 2. ผู้เรียนชั้น 1.1 - 1.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ O-Net, NT , RT, LAS สูงขึ้น จากปีศึกษา 2565

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้น ป.1- ป.6 ให้สูงขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มโดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากภายในสถานศึกษา</p> <p>4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมภาษาแบบตัวเข้มโดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา</p> <p>5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมภาษาแบบตัวเข้มโดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และ ตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>ให้แก่ ผู้เรียนระดับชั้น ป.1- ป.6 ให้สูงขึ้น</p>		<p>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา 2565</p> <p>3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบทวิเข้มและการทวิวิชา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อย ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีระบบป้องกันความปลอดภัย</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล - ระดับประถมศึกษา รู้จักวิธีป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตัวเอง</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล - ระดับประถมศึกษา รู้จักการสังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัว</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีระบบป้องกันความปลอดภัย</p>	5,000	<p>1. โรงเรียนมีระบบป้องกันความปลอดภัย</p> <p>2. ผู้เรียนระดับอนุบาล - ระดับประถมศึกษา รู้จักวิธีป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนระดับอนุบาล - ระดับประถมศึกษา สังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับประถมศึกษา รู้จักวิธีป้องกันภัย 3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับประถมศึกษา รู้จักการสังเกตสิ่งแวดล้อมรอบ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโคกพุทรา จำนวน 61 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง 2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ 3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมี Portfolio ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางกายใจที่ดี มีจิตอาสา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 3. ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหา ร้อยละ 90	500	นักเรียนได้รับการใส่ใจดูแล ทั้งจากทางครอบครัวและโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ และโรงเรียนกับผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้เรียนรู้จักวิธีการและประกอบสัมมาชีพได้ ร้อยละ 90		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการนิเทศภายใน เพื่อสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ครูสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ DLTV เป็นหลักในทุกชั้นเรียน ครูได้มีโอกาสศึกษาดูงาน จากหน่วยงานทางการศึกษาอื่น <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักในความเป็นครู และเป็นบุคคลแห่งการ รู้ที่มีประสิทธิภาพ อย่างน้อย ร้อยละ 90 ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและหลากหลายวิธีการ และใช้ DLTV อย่างน้อย ร้อยละ 90 ครูและผู้บริหาร นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาปรับใช้ ปรับปรุง และนำการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักสูตรกำหนด 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีโอกาสพบปะและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิชาการกับผู้บริหารอย่างเป็นทางการ ผู้บริหารได้เสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน หรือการแก้ปัญหา การพัฒนาโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ เป็นครูมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานร้อยละ 80 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาร้อยละ 80 3.การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาวิชาภาษาไทยและวิชาอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน คนคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา อย่างน้อย 95%</p>	<p>168,000</p>	<p>นักเรียนระดับประถมศึกษามีการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการพัฒนา ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ80 มีจิตสำนึก มี ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ	1,000	1. นักเรียนมีความยึดมั่นใน ความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม 		<p>กระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสุขภาพดีมีสุข	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้ง ภายในและภายนอกจากบุคลากรทาง การแพทย์ 1 ครั้ง/ปี 2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่าง สม่ำเสมอ 3 นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทาน อาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสม 4. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุก คนรับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทัน เหตุการณ์ <u>เชิงคุณภาพ</u>	4,000	1. นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมี ความรู้และเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าการมีสุขภาพที่ดี ทั้ง ด้านร่างกายและจิตใจ การ เจ็บปวดด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อ รังและอุบัติเหตุลดลง 2. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพ ติด สามารถเรียนได้เต็มความสา มารถระดํารงชีพอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสม กับวัย 2.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง และนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเอง และครอบครัว		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนสามารถที่จะเลือกกีฬา หรือดนตรีที่ตัวเองชื่นชอบได้ตามที่ โรงเรียนได้จัดไว้ให้ <u>เชิงคุณภาพ</u>	5,000	นักเรียนในโรงเรียนวัดโคกพุทรา (อตุลราษฎร์บำรุง) มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะ ทางด้านดนตรี กีฬา สามารถ นำไปต่อยอดเป็นอาชีพหรือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนสามารถใช้ทักษะ วิชา ทางด้านต่างๆที่วิทยากรหรือ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		สามารถใช้ความสามารถนั้น ไปใช้ในโอกาสเพื่อประโยชน์ ของตัวเองได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย