

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดยางทอง



โรงเรียนวัดยางทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 ตำบลบางเจ้าฉ่า อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง รหัสไปรษณีย์ 14120



โทรศัพท์ : 086 - 1244439



Website :

<https://sites.google.com/atg.go.th/watyangthongschool/home>

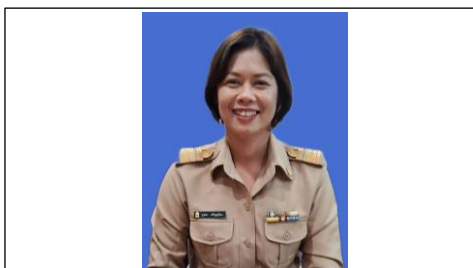


EMAIL:

watyangthong๖๓@atg.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางบุรณา ศรีบุญเรือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยางทอง



โทรศัพท์ 086 - 1244439

Email Address boo_2518@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 47 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 4 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 3 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | 1 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | - คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 1 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน
 - 2) สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน และได้รับความช่วยเหลือ ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองเป็นอย่างดี
 - 3) ผู้สอนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ มีการพัฒนาความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้มาสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี
 - 4) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 5) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถเข้าใจกระบวนการบริหารการศึกษาและให้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สถานศึกษาจะต้องพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศ
 - 2) พัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป. 1- ป.6 ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

-

แนวทางแก้ไข

-

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา สถานศึกษายังขาดอัตรากำลังครู มีครูไม่ครบชั้นเรียน ปัญหาที่ต้อง
แก้ไขเร่งด่วนคือการขอจัดสรรอัตรากำลังครู
แนวทางแก้ไข จ้างครูอัตราจ้างเพื่อให้ครูครบชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ
แนวทางแก้ไข จัดการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา สถานศึกษาขนาดเล็ก ส่งผลกระทบต่อการจัดสรรงบประมาณ
ไม่เพียงพอในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แนวทางแก้ไข ประชุม วางแผนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อ
หางบประมาณจากแหล่งงบประมาณอื่นมาสนับสนุน
การจัดซื้อจัดหา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดยางทอง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้ 1. กิจกรรมเกษตรปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมชุมชนน้อมทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จะน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง - ร้อยละ 100 นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพอย่างสุจริต ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก และดำรงตนอย่างพอเพียง - ร้อยละ 100 มีการสอดแทรกกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่	15,100	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดำรงตนตามวิถีไทย วิถีเกษตรไทยได้อย่างมีความสุข มั่นใจในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่เจอน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน อย่างมีความสุข สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง - นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพอย่างสุจริต ยึด มั่นในคุณธรรม จริยธรรม มั่นใจใน ตนเอง กล้าแสดงออก และดำรงตน อย่างพอเพียง - กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียน วัดยางทองเข้าร่วมกิจกรรมและ ได้รับประสบการณ์ตรง 	<p>๑๓,๐๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้สร้างเสริม ประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติม จากการเรียนในห้องเรียน - นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนวัดยางทอง สามารถนำความรู้ และ ประสบการณ์ที่ได้จากการทัศน ศึกษามาใช้ในการเรียนและการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข		ทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ของครู	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุก ระดับชั้นโรงเรียนวัดยางทอง มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระ สูงขึ้น	39,500	- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นักเรียนโรงเรียนบ้านท่า เสลามีความพึงพอใจและมีเจต คติที่ดีต่อการเรียนรู้ - โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากชุมชนในการจัดการเรียน การสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. 1. กิจกรรมเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุก ระดับชั้นโรงเรียนวัดยางทอง มี	39,500	- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระ สูงขึ้น		- นักเรียนโรงเรียนบ้านท่า เสลามีความพึงพอใจและมีเจต คติที่ดีต่อการเรียนรู้ - โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากชุมชนในการจัดการเรียน การสอน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี 1. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ และพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ทุกคนเข้า ค่ายอบรมลูกเสือ – เนตรนารี ร่วมกับลูกเสือโรงเรียนอื่น เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ โรงเรียน วัดยางทอง มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	10,302	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการ ทำงาน - นักเรียนได้โอกาสร่วม กิจกรรมกับลูกเสืออื่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. 1. กิจกรรมเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนวัดยางทอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น	39,500	- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสา มีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ - โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียน การสอน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการจัดการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และการปรับภูมิทัศน์ 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน ห้องเรียน ประกอบ ห้องสมุด อาคารประกอบและระบบ สารสนเทศ 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 3. กิจกรรมซ่อมแซมไฟฟ้า ประปา 4. กิจกรรมปรับปรุงสนามกีฬา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาวะใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	28,000	- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ปลอดภัย สภาพแวดล้อมที่ สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ทำให้ผู้เรียนมีความสุขใน การมาเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- สถานศึกษามีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาวะใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>ภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงตัวผู้เรียนทุกคน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพอย่างหลากหลาย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ และพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทยและ เทคโนโลยี สารสนเทศ ร้อยละ 85 - สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม รายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกตามความสนใจ และ ความสามารถของผู้เรียนร้อยละ 85 - สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 85 - ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>10,302</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการจัดการ รายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกตามความ ถนัดและความ สนใจของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และ ตอบสนองตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน ครู สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริง และสามารถสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียนมีการจัดการรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองตามความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมบุคลากรเข้าศึกษาอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการอบรม/สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ 4. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ความสามารถ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>3,000</p>	<p>- ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับรองความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบ อย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน		- ครูและบุคลากรในโรงเรียนมี ขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีใน การปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น - ครูและบุคลากรในโรงเรียน ทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีวินัย รักความเป็นธรรม มี คุณธรรมประจักษ์ ใฝ่ศึกษา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมบุคลากรเข้าศึกษาอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน 1. กิจกรรมการอบรม/สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ 4. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับการ ส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับการ สนับสนุนในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ	3,000	- ครูและบุคลากรในโรงเรียน รับรองความรู้และทักษะ การจัดการเรียนรู้นำมา ประยุกต์ใช้ในการปรับ วิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่ รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน		- ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดี ในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดี ยิ่งขึ้น - ครูและบุคลากรในโรงเรียน ทุกคนได้รับการพัฒนา วิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่ง ความเป็นครูมีวินัย รักความ เป็นธรรม มีคุณธรรมประจำ ใจ ใฝ่ศึกษาพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ -		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมบุคลากรเข้าศึกษาอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน 1. กิจกรรมการอบรม/สัมมนา 2. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ความสามารถ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ -บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการปฏิบัติงาน	3,000	- ครูและบุคลากรในโรงเรียน รับผิดชอบต่อความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น - ครูและบุคลากรในโรงเรียน ทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีวินัย รักความเป็นธรรม มีคุณธรรมประจำใจ ใฝ่ศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. การสื่อสาร และ	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ประชาสัมพันธ์องค์กร		เชิงคุณภาพ -		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับบริการด้านทันตกรรมทุกคน อย่างทั่วถึง - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มี น้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม สุขภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันทุกวัน	5,000	- นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลภาวะโภชนาการโดย การชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง - นักเรียนทุกคน ได้รับ บริการการตรวจสุขภาพปาก และฟัน - นักเรียนทุกคน รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรง - นักเรียนทุกคนมีความรู้ใน การดูแลสุขภาพเบื้องต้น การเจ็บป่วยลดน้อยลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา/กรีฑา ร่วมกับชุมชนตามที่ตนถนัด - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด - นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้ 1. กิจกรรมเกษตรปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมชุมนุมทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เจื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างมีความสุข สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	15,100	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดำรงตนตามวิถีไทย วิถีเกษตรไทยได้อย่างมีความสุข มั่นใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพอย่างสุจริต ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก และดำรงตนอย่างพอเพียง - ร้อยละ 100 มีการสอดแทรกกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เจื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างมีความสุข สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง - นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพอย่างสุจริต ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มั่นใจในตนเอง กล้า 		<p>ในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าแสดงออก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แสดงออก และดำรงตนอย่างพอเพียง - กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรู้ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**