



# โรงเรียนวัดโพธิ์ราชวรวิหาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลบางเจ้าฉ่า อําเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง 14120



โทรศัพท์ : 086-1244439



E-mail : [Watphorat64@atg.go.th](mailto:Watphorat64@atg.go.th)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางบุรณา ศรีบุญเรือง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยางทอง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ราษฎร์



โทรศัพท์ 086-1244439

Email Address -

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 62 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- |                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| 1) รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน        | จำนวน 1 คน    |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน...คน    |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน 5 คน    |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน 1 คน    |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน 1 คน    |
| 6) ลูกจ้าง                            | รวมจำนวน 1 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ(นักการภารโรง)        | จำนวน 1 คน    |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | - คน          |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - คน          |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1) ชุมชนให้ความสำคัญกับการเข้ามามีส่วนร่วม  
ในการจัดการศึกษามากขึ้น



### จุดที่ควรพัฒนา

1) ผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมไม่เพียงพอต่อการซ่อมแซมอาคาร  
สถานที่

**แนวทางแก้ไข** จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการซ่อมแซมอาคารสถานที่

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ปัญหาบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีไม่ครบชั้น

**แนวทางแก้ไข** จัดอัตรากำลังครูมาเพิ่มให้กับโรงเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา คุณครูสอนไม่ตรงวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา -

**แนวทางแก้ไข** -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน วัดโพธิ์ราษฎร์

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาลูก การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวพืชเศรษฐกิจ/ 2. กิจกรรมการผลิตภัณฑ์น้ำยาล้างจาน 3. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 4. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่นักเรียนสนใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	10,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้พิพิธภัณฑ์เป็นฐาน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในภูมิภาคและประเทศไทย <b>เชิงคุณภาพ</b>	-	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในภูมิภาคและประเทศไทยได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในภูมิภาคและประเทศไทย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย RT , NT และ O-NET สูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย RT ,NT และ O-NET สูงขึ้น	<b>10,000</b>	นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย RT , NT และ O-NET สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 1.กิจกรรม ภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ 2.กิจกรรมติเจนน้อย 3.กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและพัฒนาห้องสมุด	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	<b>2,500</b>	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร การประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 1.กิจกรรมค่ายวิชาการ 2.กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ เข้าค่ายพักแรม 3.กิจกรรมลูกเสือสำรอง 4.กิจกรรมทัศนศึกษา 5.กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและบริการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ราษฎร์ร้อย ละ ๘๐ สามารถใช้ทักษะ กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิ ติได้โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เข้าค่ายพักแรม กิจกรรมลูกเสือสำรองเดินทางไกล และกิจกรรมค่ายวิชาการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถใช้ทักษะ กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิ ติได้โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ กิจกรรมลูกเสือ สำรองเดินทางไกล และกิจกรรม ค่ายวิชาการเพิ่มขึ้น	45,000	นักเรียนสามารถใช้ทักษะ กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชี วิตได้โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เข้าค่ายพักแรม กิจกรรมลูกเสือสำรองเดิน ทางไกล และกิจกรรมค่าย วิชาการเพิ่มขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	<b>เชิงปริมาณ</b> -	-	-



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. กิจกรรม.....--..... 3. กิจกรรม.....--.....	เชิงคุณภาพ -		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ.....--..... 1. กิจกรรม.....--..... 2. กิจกรรม.....--..... 3. กิจกรรม.....--.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.กิจกรรมอบรมป้องกันภัย 2.กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ราษฎร์ร้อย ละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการปลอดภัยรอบด้านในทุก กิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ราษฎร์ ได้รับความคุ้มครองและความ ปลอดภัย	-	โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการ เกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบ ต่างๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาส เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัด กรองนักเรียน (SDQ) เช่น กลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา	1,000	นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ราษฎร์ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<p>ส่งเสริมความสามารถพิเศษ/ ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและ แก้ไขปัญหา ร้อยละ ๘๕</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึง/ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>		<p>ศักยภาพมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่ เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะ ในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจาก วิกฤตทั้งปวง</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมวางแผนอัตรากำลัง</li> <li>2.กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้</li> <li>4.กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>5.กิจกรรมการประเมินผลการจัดทำแผนการ เรียนรู้ของครู</li> <li>7. กิจกรรมจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ สถานศึกษา</li> <li>8.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูสามารถออกแบบและจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และ พัฒนาการทางสติปัญญาร้อยละ ๘๕</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูเข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนมีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลใช้ข้อมูลใน การวางแผนการจัดการเรียนรู้ครู สามารถออกแบบและจัดกิจกรรม</p>	<p>2,000</p>	<p>ครูเข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนมีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลใช้ข้อมูลใน การวางแผนการจัดการเรียนรู้ครู สามารถออกแบบและจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญาสามารถ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการใน การจัดการเรียนรู้มีการวัดและ ประเมินผลอย่างหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>9. กิจกรรมการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>การเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญาสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย สามารถให้คำปรึกษาให้แก่ผู้เรียนในการเรียนและคุณภาพชีวิตมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการ เรียนรู้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและอุทิศเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ</p>		<p>สามารถให้คำปรึกษาให้แก่ผู้เรียนในการเรียนและคุณภาพชีวิตมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการ จัดการเรียนรู้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและอุทิศเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ และคณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดสามารถกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....--..... 1. กิจกรรม.....--..... 2. กิจกรรม.....--..... 3. กิจกรรม.....--.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....--..... 1. กิจกรรม.....--..... 2. กิจกรรม.....--..... 3. กิจกรรม.....--.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....--..... 1. กิจกรรม.....--..... 2. กิจกรรม.....--..... 3. กิจกรรม.....--.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....--..... 1. กิจกรรม.....--..... 2. กิจกรรม.....--..... 3. กิจกรรม.....--.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าวและเว็บโรงเรียน 2. กิจกรรมฝ่ายต้อนรับและปฏิคม	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียนผ่าน ระบบออนไลน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกคน รับทราบ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ต่างๆของโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1,500	โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....--..... 1. กิจกรรม.....--..... 2. กิจกรรม.....--..... 3. กิจกรรม.....--.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.....--..... 1. กิจกรรม.....--..... 2. กิจกรรม.....--..... 3. กิจกรรม.....--.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....--..... 1. กิจกรรม.....--..... 2. กิจกรรม.....--..... 3. กิจกรรม.....--.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....--..... 1. กิจกรรม.....--..... 2. กิจกรรม.....--.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

---

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดโพธิ์ราชวร



