



โรงเรียนวัดศรีกุญชร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลยางซ้าย อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง รหัสไปรษณีย์ 14120



โทรศัพท์ : 080 - 8434700



Website : [http //:sites.google.com/site/srikunchornschool](http://sites.google.com/site/srikunchornschool)



EMAIL: srikunchorn990@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวมล คำเชื่อน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีบุญชู



โทรศัพท์ 8434700 - 080

Email Address srikunchorn990@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....35.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูธุรการ จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอบเรียนต่อโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ได้ 100%
 - 2) นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันงานเปิดฟ้าการศึกษาอ่างทอง ครั้งที่ 17 และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา อ่างทอง
 - 3) อาคารเรียนพร้อมในการจัดการเรียนรู้ มีห้องเพียงพอสำหรับการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด แปลงเกษตร สวน วิทยาศาสตร์ เป็นต้น
 - 4) มีเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง โดยมีการประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ เช่น facebook และกลุ่ม Line ผู้ปกครอง
 - 5) มีครูครบทุกชั้นเรียน
 - 6) นักเรียนได้รับทุนการศึกษาต่าง ๆ เช่น ทุนเรียนทุนยากจน ทุนเรียนทุนยากจนพิเศษ และทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การอ่านคล่อง การคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผลของนักเรียน
 - 2) อาคารเรียนในส่วนที่ชำรุด ปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านหน้าอาคารเรียน
 - 3) สรรหาบุคลากรด้านการสอนปฐมวัย
 - 4) สรรหางบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนชำรุด

แนวทางแก้ไข สรรหางบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรด้านการสอนปฐมวัย

แนวทางแก้ไข สรรหาบุคลากรด้านการสอนปฐมวัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนอ่านหนังสือไม่คล่อง

แนวทางแก้ไข จัดชั่วโมงเรียนส่งเสริมการอ่าน โดยบูรณาการกับการใช้
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดงบประมาณในการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนที่ชำรุด

แนวทางแก้ไข สรรหางบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่
ชำรุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดศรีบุญชู

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 1. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2.นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	1,000	1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2 ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะ อยู่อย่าง “ อันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญา ”พอเพียงของเศรษฐกิจพอเพียง 3บุคลากร/ผู้เรียน ครู .ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนวัดศรีบุญชู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ "อยู่อย่างพอเพียง" ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ประณตศึกษาอ่างทอง เป็นแหล่งเรียนรูู้
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนรักษาศีล 5</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสมุดบันทึกความดี กิจกรรม 7 กิจวัตรความดี กิจกรรมการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ 29 ประการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 มีจิตสำนึกและสร้างวามตระหนักรักเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาโดยการปฏิบัติตามหลักศีล 5 เกิดวามปรองดองสมานฉันท์ ลดปัญหาความขัดแย้ง สร้างความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ทำให้สังคมสงบ ร่มเย็น และมีความสุขอย่างยั่งยืน 	500	<ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนมีจิตสำนึกและสร้างวามตระหนักรักเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาโดยการปฏิบัติตามหลักศีล 5 เกิดวามปรองดองสมานฉันท์ ลดปัญหาความขัดแย้ง สร้างความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินทำให้สังคมสงบ ร่มเย็น และมีความสุขอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมบันทึกการอ่านตลอดปีการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อสัปดาห์ นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 3 ครั้ง/คน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้และบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นคนดีทั้งในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นคนดีทั้งในโรงเรียนและชุมชนและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>	500	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสามัคคีและการทำความดีได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน</p> <p>3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกันทั้งในโรงเรียนและชุมชน</p>
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนเรียนร้อยละ 1100 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	500	<p>1. ผู้เรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักทำงานเป็นทีม</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ</p> <p>4. ผู้เรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย 2 ผู้เรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและ นำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ ในชีวิต		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความ เป็นเลิศ 1. กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ 2. กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ 3. กิจกรรมวิชาการ 4. กิจกรรมประกวดแข่งขันทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 ของโรงเรียนวัดศรีบุญชู ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้ดีขึ้น 2 ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพ 3 ของตนเอง	40,000	1 ผู้เรียนมีการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ดีขึ้น 2 ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะ การอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน 3 ผู้เรียนมีการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสมควรตามวัย PLC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน 2. กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่นักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการจำนวน 5 คน</p> <p>2 ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้</p>	<p>-</p>	<p>1 ครูมีความรู้สึกรู้จักหันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง</p> <p>2 ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ</p> <p>3 ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางวิชาชีพ” 2 นักเรียนกลุ่มทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จาก การครุมืออาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ”		แนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจ ต่อการเรียนรู้ให้นักเรียน ต่อไป 4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ใน 5 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ดีขึ้น
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน 2. กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม	เชิงปริมาณ 2 นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1- 3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านและได้รับการพัฒนา ในกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการ 1 พัฒนาคุณภาพในทุกๆด้านให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	10,000	1 นักเรียน ในระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2-3 ได้รับการ พัฒนาในทุกๆด้าน 2 นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดศรีบุญชมมีคุณภาพ ผ่านการประเมินในระดับดี มากร้อยละ 80 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมบันทึกการอ่านตลอดปีการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อสัปดาห์ นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 3 ครั้ง/คน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมกิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด 2. กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรมบันทึกการอ่านตลอดปีการศึกษา	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อสัปดาห์ 2 นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม 3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 4 นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 3 ครั้ง/คน 5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	-	1 ผู้เรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 ผู้เรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 3 ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ 2. กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ 3. กิจกรรมวิชาการ 4. กิจกรรมประกวดแข่งขันทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 ของโรงเรียนวัดศรีบุญชู ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ดีขึ้น</p> <p>2 ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p> <p>3ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง</p>	40,000	<ol style="list-style-type: none"> 1 ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ดีขึ้น 2 ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 3 ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมอบรม เติมนรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้บูรณาการกับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2 ผู้เรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุขตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้บูรณาการกับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง</p>	1,000	<p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรตระหนักถึงโทษของยาเสพติด</p> <p>3. โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>4. โรงเรียนและชุมชนมีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พิชภัยยาเสพติด และอบายมุข ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสังเกต เฝ้าระวัง คัดกรองพฤติกรรม นักเรียน และคอยให้คำปรึกษา แก้ปัญหาให้แก่ นักเรียนทุกชั้นเรียน โดยการประสานงานกับ ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย และ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของโรงเรียนวัดศรีบุญชูร ปลอดภัย จากปัญหายาเสพติด การล่อลวง ละเมิดทางเพศ และปัญหาอื่นๆ 2 อัตราการออกกลางคันร้อยละ0 เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข 2 นักเรียนเรียนจบตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000	1 อัตรานักเรียนออกกลางคัน ร้อยละ 0 2 นักเรียนเรียนอย่างมี ความสุข มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่โรงเรียน กำหนด
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1. กิจกรรมส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนา ทักษะความรู้ความสามารถ	เชิงปริมาณ 1 บุคลากรทุกคน ได้รับการ พัฒนาทักษะความสามารถให้ สูงขึ้น	8,450	1 บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความสามารถมากขึ้น 2 การดำเนินการต่างๆของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงคุณภาพ 1 การดำเนินการต่างๆของโรงเรียนมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น 2 บุคลากรมีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น		ยิ่งขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1 บุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1 การดำเนินการต่างๆของโรงเรียนมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น 2 บุคลากรมีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น	8,450	1 บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถมากขึ้น 2 การดำเนินการต่างๆของโรงเรียนมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการเงินและ สินทรัพย์ 1. กิจกรรมการจัดเก็บเอกสารเบิกจ่ายเงินให้เป็น ระบบ 2. กิจกรรมการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้างให้ ถูกต้องตามระเบียบ	เชิงปริมาณ 1 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน รวมทั้งหมด จำนวน 20 โครงการ มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตาม ระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1 งานการเงิน เป็นระบบ ถูก ระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมิน และตรวจสอบ อยู่ในระดับดี 2 งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/ กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และ ถูกต้องตามระเบียบ ผ่าน การประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ใน	8,450	1 โรงเรียนวัดศรีบุญชูศรี การจัดระบบบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ 2 คณะครูโรงเรียนวัดศรี บุญชูศรี ใช้งบประมาณได้ อย่างคุ้มค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระดับดี		
	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการจัดเก็บเอกสารเบิกจ่ายเงินให้เป็นระบบ</p> <p>2. กิจกรรมการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้องตามระเบียบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา</p> <p>2 บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p>	2,000	<p>1 โรงเรียนได้รับการตรวจสอบคุณภาพและมีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา</p> <p>2 โรงเรียนได้นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3 โรงเรียนได้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน</p> <p>4 โรงเรียนได้เตรียมความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				พร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา
	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีเหมาะสมต่อการเรียนรู้ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้	61,100	1 ผู้เรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3 โรงเรียนบริหารจัดการสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสังเกต เฝ้าระวัง คัดกรองพฤติกรรมนักเรียน และคอยให้คำปรึกษา แก้ปัญหาให้นักเรียนทุกชั้นเรียน โดยการประสานงานกับผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของโรงเรียนวัดศรีบุญชู ปลอดภัยจากปัญหาเสพติด การล่อลวง	1,000	1 อัตรานักเรียนออกกลางคันร้อยละ 0 2 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ละเมิดทางเพศ และปัญหาอื่นๆ 2 อัตราการออกกลางคันร้อยละ 0 เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข 2 นักเรียนเรียนจบตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน		กำหนด
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1 ครูผู้สอนของโรงเรียนวัดศรี กุญชร ร้อยละ 100 ได้รับการ นิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้าน วิชาการ 2 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2,000	1 ครูพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็ม ตามศักยภาพ 2 ครูจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3 ครูได้รับการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาในการจัดการ การเรียนการสอน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและ	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนเรียนร้อยละ 100 ได้	500	1. ผู้เรียนเข้าใจบทบาท หน้าที่ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 2)	คณะกรรมการนักเรียน	<p>เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>2 ผู้เรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต</p>		<p>2. ผู้เรียนรู้จักทำงานเป็นทีม</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ</p> <p>4. ผู้เรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p>
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนรักษาศีล 5</p> <p>1. กิจกรรมสมุดบันทึกความดี</p> <p>2. กิจกรรม 7 กิจวัตรความดี</p> <p>3. กิจกรรมการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ 29 ประการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 มีจิตสำนึกและสร้างความตระหนักรักเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	500	<p>1 ครูและนักเรียนมีจิตสำนึกและสร้างความตระหนักรักเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2 นักเรียนปฏิบัติตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาโดยการปฏิบัติตามหลักศีล 5 เกิดความปรองดองสมานฉันท์ ลดปัญหาความขัดแย้ง สร้างความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ทำให้สังคมสงบ ร่มเย็น และมีความสุขอย่างยั่งยืน</p>		<p>หลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาโดยการปฏิบัติตามหลักศีล 5 เกิดความปรองดองสมานฉันท์ ลดปัญหาความขัดแย้ง สร้างความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินทำให้สังคมสงบ ร่มเย็น และมีความสุขอย่างยั่งยืน</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูผู้สอนของโรงเรียนวัดศรีบุญชู ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ</p>	2,000	<p>1 ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>2 ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3 ครูได้รับการช่วยเหลือและแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว กิจกรรมการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดศรีกุญชร สำนักงานเขตพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		การศึกษาประถมศึกษา อ้างทอง เป็นแหล่งเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสังเกต เฝ้าระวัง คัดกรองพฤติกรรม นักเรียน และคอยให้คำปรึกษา แก้ปัญหาให้แก่ นักเรียนทุกชั้นเรียน โดยการประสานงานกับ ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย และ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของโรงเรียนวัดศรีบุญชูร ปลอด จากปัญหายาเสพติด การล่อ ล่เมิตทางเพศ และปัญหาอื่นๆ 2 อัตราการออกกลางคืนร้อยละ 0 เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข 2 นักเรียนเรียนจบตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000	1 อัตรานักเรียนออก กลางคืนร้อยละ 0 2 นักเรียนเรียนอย่างมี ความสุข มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามที่โรงเรียน กำหนด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1 มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน	-	1 นักเรียนมีความสุขในการ เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมประเมินห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมนิเทศการนักเรียน	ห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2 บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศ ต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็น ระเบียบ เรียบร้อย 2 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้		2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพสมควรตามวัย PLC 1. กิจกรรมการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน 2. กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่นักเรียน	เชิงปริมาณ 1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ ร่วมโครงการจำนวน 5 คน 2 ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้ เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90	-	1 ครูมีความรู้สัปดาห์พันต่อ พันธกิจและเป้าหมายของ โรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่ม ความกระตือรือร้นที่จะ ปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่าง แข็งขัน 2 ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลัง การเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การ ปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ”</p> <p>2 นักเรียนกลุ่มทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จาก การครุมืออาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ”</p>		<p>ของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และ มีความรับผิดชอบต่อ พัฒนาการโดยรวมของ นักเรียนและร่วมกัน รับผิดชอบ</p> <p>3 ครูรับทราบข้อมูล สารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็น ต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวาง และรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อ การปรับปรุงพัฒนางาน วิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้าง แรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ ให้นักเรียนต่อไป</p> <p>4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน 5 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ดีขึ้น</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดศรีบุญชู

