



โรงเรียนวัดลั่นทม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 บ้านลั่นทม ตำบลร่ำมะสัก อำเภอโศกร์ทอง จังหวัดอ่างทอง 14120



โทรศัพท์ : 081-9910425



EMAIL: Watlanthom75@atg.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางฉวีวรรณ รอดสุด
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลั่นทม



โทรศัพท์ 081-9910425

Email Address krukarotrotsut@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 74 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยการให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 2) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความร่มรื่น สะอาด เรียบร้อย และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน
 - 3) มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอยู่เป็นประจำ
 - 4) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการลงมือปฏิบัติจริง
 - 5) นักเรียนมีความปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพอาคารเรียนบางจุดชำรุดไม่เอื้ออำนวยในการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน และยังขาดห้องพิเศษในการจัดการเรียนการสอน
 - 2) การมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน
 - 3) การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน และการใช้ห้องสมุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ป้ายทำเนียบบุคลากรไม่เป็นปัจจุบัน

2. ป้ายสถิตินักเรียนไม่เป็นปัจจุบัน

3. ป้ายแผนผังบริเวณโรงเรียนไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำป้ายต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ระบบรวบรวมข้อมูลส่วนตัวของบุคลากรทางการศึกษา

2. รายงานบันทึกผลการอบรมของบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำแบบรวบรวมข้อมูลส่วนตัวของบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

2. จัดทำแบบฟอร์มรายงานบันทึกการอบรมของบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปในรูปแบบเดียวกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ด้านนักเรียน

พัฒนาเรื่องการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานตามระดับชั้น แต่มีนักเรียนบางส่วนที่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์
แนวทางแก้ไข จัดฝึกฝนเป็นรายบุคคลโดยอยู่ในความดูแลของครูอย่างใกล้ชิด เพื่อนช่วยเพื่อนโดยจัดเป็นคู่ให้ฝึกฝนซ้ำๆ โดยอยู่ในการดูแลของครูผู้สอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีบางโครงการยังไม่

ครบถ้วน และในบางรายการใช้จ่ายเงินจริง ยังไม่มีในโครงการส่วนในเรื่องเอกสารการเงิน และบัญชี มีการทำเป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข เร่งจัดทำให้เป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดลั่นทม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 1. วันพ่อแห่งชาติ 2. วันแม่แห่งชาติ 3. วันวิสาขบูชา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องวันสำคัญ	7,000 บาท	1. มีการดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญอย่างครบถ้วนทุกกิจกรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล ๕ 2. กิจกรรมชวนน้องทำบุญทุกวันพระ 3. กิจกรรมงานสภานักเรียน 4. งานประชาธิปไตยนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์	3,000	1. นักเรียนมีการขยายผลสู่ครอบครัวให้เป็นครอบครัวคุณธรรม มีจิตสำนึกรักชาติ 2. นักเรียนรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมือง ตามวิถีประชาธิปไตย

		2. นักเรียนมีความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ความเป็น พลเมือง ตามวิถี ประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Active Learning 2. กิจกรรมการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และได้ลงมือปฏิบัติจริง ตาม หน่วยการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงาน ด้านต่างๆ มากยิ่งขึ้น	10,000	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพและ ได้ลงมือปฏิบัติจริง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม โครงการห้องสมุดคุณภาพเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และสามารถ นำมาประยุกต์ใช้ได้	1,000	นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้น

<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมลูกเสือ 3. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสนุกกับการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้ด้านต่างๆ 3. นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ 	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนมีการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์เพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิการเรียนรวม 	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการเรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้สามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนในวัยเดียวกัน และได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียน 2. กิจกรรมติวเข้ม O-Net,NT,RT 	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>1,500</p>	<p>นักเรียนมีผลคะแนน และมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น</p>

		<p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมความปลอดภัยของโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ด้านความปลอดภัย</p>	1,500	นักเรียน ครูและบุคลากร มีความปลอดภัยเมื่ออยู่ภายในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมทุนการศึกษา กิจกรรมเงินอุดหนุนทุนเสมอภาค กสศ. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองผ่านระบบช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	1,000	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

		นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงได้รับการแก้ไขปัญหาย่างถูกต้อง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาวิทยฐานะครู 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้และความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ	20,000	ครูและบุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ในการอบรม
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์สูงขึ้น	3,000	ครูและบุคลากรมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและการบริหารจัดการด้านทรัพยากร 1. กิจกรรมจัดระบบงานบริหารสถานศึกษา 4 ฝ่าย 2. กิจกรรมส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการสารบรรณ 4. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและการบริหารจัดการด้านทรัพยากร เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด	78,000	ครูและบุคลากรมีความพัฒนาศักยภาพ และทำงานอย่างเป็นระบบ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการนิเทศการสอนในห้องเรียน 1. กิจกรรมตรวจเยี่ยมชั้นเรียนตามสภาพจริง 2. กิจกรรมลงมือปฏิบัติประหยัดกระดาษ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการนิเทศการสอนในห้องเรียน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรสามารถดำเนินงานในการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และลด	2,000	ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนอย่างเต็มรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทรัพยากรในการใช้กระดาษจัดทำรูปเล่มเพื่อการประเมิน		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการต่อต้านการทุจริต	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการต่อต้านการทุจริต เชิงคุณภาพ ครู นักเรียนและบุคลากรมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	2,000	ครู นักเรียนและบุคลากรได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ	1,000	ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครู นักเรียนและบุคลากรมีความ สำนึกในชาติไทย และรับฟัง ความเห็นต่างได้		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการดิจิทัลเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามยุทธศาสตร์ ชาติ	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ ครู นักเรียนและบุคลากรสามารถ นำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็น แนวทางและระยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่ ศตวรรษที่ 21	3,000	ครู นักเรียนและบุคลากร สามารถจัดการเรียนการ สอนได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ คัดกรองผ่านระบบเชื้อเหลือ นักเรียน เชิงคุณภาพ	2,000	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างดีและทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงได้รับการแก้ไขปัญหาย่างถูกต้อง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเรียนและอาชีพที่ใฝ่ฝัน 1. กิจกรรมการค้นหาตัวตนและอาชีพที่ใฝ่ฝัน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการค้นหาตัวตนและอาชีพที่ใฝ่ฝันนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้และค้นหาความชอบในการดำรงอาชีพได้อย่างอิสระ	2,000	นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในการเลือกอาชีพและเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการโรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร และนักเรียน ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร และนักเรียน ช่วยกันพัฒนาสถานศึกษาให้อยู่ในระดับที่ดี และมีคุณภาพตามที่กำหนดไว้	2,000	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมทักษะตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาทักษะตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	3,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดลั่นทม

