

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดโพธิ์เกรียบ



โรงเรียนวัดโพธิ์เกรียบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ที่ตั้ง : 69 หมู่ ตำบลสามง่าม อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

โทรศัพท์ : 065 0125713

EMAIL:

phogreab98@gmail.com

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะผู้บริหาร

นางกัลยาพร แสงอุไร
รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เกรียบ



โทรศัพท์ 065 0125713

Email Address : pongruksas@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ
โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 89 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้างรวม จำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน- คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีพื้นที่จัดกิจกรรมเพียงพอ กว้างขวาง
 - 2) ชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนเป็นอย่างดี
 - 3) คณะครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอทำให้วิชาการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและก้าวหน้า



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - 2) สภาพอาคารค่อนข้างเก่ามากและชำรุดทรุดโทรม
 - 3) ระบบไฟฟ้ายังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพอาคารค่อนข้างเก่ามากและชำรุดทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณเพื่อมาดำเนินการแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบตามเอกวิชา

แนวทางแก้ไข ขอครูผู้สอนเอกที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลการเรียนรู้ของนักเรียนย้ายมาไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ติดตาม สอบถามจากโรงเรียนเดิม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เงินที่ได้รับจากการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียน

การสอน

แนวทางแก้ไข ขอรับจัดสรรเพิ่มเติม

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโพธิ์เกรียบ

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมออมเงินนักเรียน 2. กิจกรรมทำน้ายาล้างจาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เกรียบมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เกรียบเป็นผู้มีคุณลักษณะอันถึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 3. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เกรียบเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	3,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เกรียบในปีการศึกษา 2567 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 4. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เกรียบทุกคนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันมาฆบูชา 2. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 3. กิจกรรมอาสาฬหบูชา 4. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 5. กิจกรรมวันออกพรรษา 6. กิจกรรมวันไหว้ครู 7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการวันสำคัญ 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพนักเรียนมีความรู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	20,000	1. กิจกรรมในทุกวันสำคัญบรรลุตามวัตถุประสงค์ 2. นักเรียนมีความรู้และพึงพอใจในกิจกรรมวันสำคัญ 3. ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมวันสำคัญ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ของวันสำคัญได้อย่างมีความสุข ชุมชนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันสำคัญนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งสถานนักเรียน กิจกรรมหาเสียง ประชาสัมพันธ์นโยบาย กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ใช้สิทธิเลือกตั้งตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น นักเรียนมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม นักเรียนปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมและเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน (3,000 บาท/คน/ปี) 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาประกอบการสอน 4. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสร้างนวัตกรรมได้ 5. กิจกรรมโรงเรียนจัดหาบุคลากร วิทยากร และจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างหลากหลายเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการผลิตสื่อและจัดหาอุปกรณ์ประกอบการสอน 2. ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและเพียงพอกับจำนวนนักเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปสร้างนวัตกรรมได้ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม 4. โรงเรียนจัดหาบุคลากร วิทยากรและจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างหลากหลายเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 	<p>83,801.83</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตและใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน 2. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง 3. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมในการสร้างนวัตกรรมบูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ ได้และมีคุณธรรมจริยธรรม 4. ให้โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนสามารถใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาครู และระดมทรัพยากรในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 		
<p>4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์และการสื่อสารของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันภาษาไทย 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมคิดเลขเร็วในห้องเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เกรียบมีทักษะด้านการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษร้อยละ 70 	<p>15,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เกรียบในปีการศึกษา 2567 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีศักยภาพด้านการอ่านเขียนภาษาไทยการสื่อสาร</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เกรียบ มีทักษะด้านการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เกรียบ มีทักษะด้านการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ร้อยละ 70</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เกรียบ มีทักษะด้านการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 70</p>		ภาษาอังกฤษและการคิดคำนวณตรงตามคุณลักษณะของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 เต็มโตอย่างมีคุณภาพและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เกรียบ จำนวน 89 คน</p>	58,623	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นมีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิดมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี		ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตน พลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่รวม กับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสามารถยก ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
6.จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมมีการกำกับติดตามทางระบบ SET	เชิงปริมาณ เด็กพิเศษโรงเรียนวัดโพธิ์เกรียบมี ข้อมูลรายบุคคลในระบบ SET 100% เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนได้รู้จักและช่วยเหลือ นักเรียนพิเศษได้อย่างตรงจุด	-	บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำข้อมูลจากระบบ SETมาใช้ในการพัฒนา นักเรียนพิเศษได้อย่างมี ศักยภาพ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7.จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการสอนเสริม 2. กิจกรรมจัดติวสอบ O-NET,NT,RT	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2. นักเรียนมีผลการสอบ (O-NET) การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)และการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) และการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ</p>	15,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบ O-NET ,NT และ RT สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(National Test:NT) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา		
8.เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 3. กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า	เชิงปริมาณ โรงเรียนวัดโพธิ์เกรียบเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 100 % เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาครูอาจารย์ ผู้ปกครองนักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้าฝิ่นระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	5,000	นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาวเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การเรียนการตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขและอุบัติเหตุ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการสอนเสริม 2. กิจกรรมจัดติวสอบ O-NET,NT,RT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	15,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีผลการสอบ(O-NET) การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) และการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test :RT) และการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p>		O-NET ,NTและ RT สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10.พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการสร้างสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาในโอกาสต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมของครู กิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพมากขึ้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 80 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ครูร้อยละ 80 ออกแบบและจัดการการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ครูร้อยละ 70 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากร ส่งเสริมให้บุคลากรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้บุคลากรใช้สื่อการสอน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูร้อยละ 80 ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูร้อยละ 80 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการเรียนการสอน</p> <p>8. ครูร้อยละ 100 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>		<p>5. ให้ครูและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรครูโรงเรียนวัดโพธิ์เกรียบ ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็น ผู้มีประสิทธิภาพในการทำงาน และปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการ เรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ รับการพัฒนาตามศักยภาพ</p>		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการสร้างสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนา ในโอกาสต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมของครู 3. กิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพมากขึ้น	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ80มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูร้อยละ100มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูร้อยละ 80 ออกแบบและจัดการการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา 4. ครูร้อยละ 70 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น	20,000	1. สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากร 2. ส่งเสริมให้บุคลากรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. ส่งเสริมให้บุคลากรใช้สื่อการสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีต่างๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูร้อยละ 80 ให้คำแนะนำให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูร้อยละ 80 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการเรียนการสอน</p> <p>8. ครูร้อยละ 100 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p>		<p>เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น</p> <p>5.ให้ ครู และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>9. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรครูโรงเรียนวัดโพธิ์เกรียบทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีประสิทธิภาพในการทำงานและปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</p>		
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน อาทิ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา 2. กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย 4. กิจกรรม PLC ระดับครูผู้สอนปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาปฐมวัยทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไปและครู นักเรียน ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสูงขึ้นเรื่อยๆ ขึ้นไป 2. ส่งเสริมกระบวนการและบริหารจัดการของการ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 6. กิจกรรมประเมินพัฒนาการของเด็ก 7. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในและการจัดทำรายงานประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย		จัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยให้เป็นไปตามมาตรฐานที่สูงขึ้น 3. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
	ชื่อโครงการระบบบริหารจัดการคุณภาพมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน 2. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการศึกษา 3. กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมการประเมินตนเอง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 90 3. โรงเรียนมีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 90	10,000 บาท	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนทั้ง 4 ฝ่ายอย่างเข้มแข็ง 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน 3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสมศและ สพฐ.

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพในภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>5. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90</p> <p>6. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษาที่เป็นรายงานการประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด</p>		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานของ โรงเรียนและมาตรฐานของสมศ. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 3. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการ จัดการศึกษาและรับทราบ ผลการจัดการศึกษา		
4. สร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมกิจกรรมมารยาทงาม น้ำใจดี วใจไพเราะ 3. กิจกรรมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถาน ศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม 2. ผู้เรียนเกิดความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็น ไทย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย</p>		<p>3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>4. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย</p>
5. การสื่อสาร แลประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. กิจกรรม จดหมายข่าว</p> <p>2. กิจกรรม</p> <p>เพจประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดโพธิ์ไกรียบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้คนทั่วไป</p> <p>รับรู้ข่าวสารจดหมายข่าวของโรงเรียนร้อยละ 70</p>		<p>1. นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้คนทั่วไป สนใจและให้ความสำคัญข่าวสารที่องค์กรต้องการประชาสัมพันธ์</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้คนทั่วไป รับรู้แล้วให้ความสนใจกิจกรรม ต่าง ๆ และข้อมูลข่าวสารจาก โรงเรียน		2. เป็นการประชาสัมพันธ์ องค์กร ในรูปแบบดิจิทัล เข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมอาหารเสริมนม 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 3. กิจกรรมประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการ ดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย กายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 90 3. นักเรียนได้รับการประเมินจุด แข็งและจุดอ่อน (SDQ) ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล สุขภาพมีการออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอมีสมรรถภาพ	8,000	ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการ ดูแลสุขภาพมีการออกกำลังกาย กายอย่างสม่ำเสมอ มี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานได้รับ ประทานอาหารกลางวัน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ รู้จักการป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้ โทษอุบัติเหตุโรคร้ายและ ปัญหาทางเพศมีความกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม มีความมั่นใจในตนเอง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน การได้รับประทานอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ รู้จักการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดก๊าล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เกรียบได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือจากการผลัดกรอง SDQ</p>		<p>มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีการให้เกียรติผู้อื่น</p>
<p>2. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมการทำขนมข้าวต้มมัด</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เกรียบ มีทักษะในการทำขนมข้าวต้มมัด ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เกรียบ มีทักษะในการขาย ร้อยละ80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>-</p>	<p>นักเรียนได้รับการฝึกทำข้าวต้มมัด นักเรียนได้ฝึกจำหน่ายข้าวต้มมัด</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนสามารถทำข้าวต้ม มัดได้ 2. นักเรียนมีทักษะการขายของ เพื่อเป็นอาชีพต่อไปได้		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

