



โรงเรียนวัดน้ำอาบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบล อินทประมูล อำเภอ โพธิ์ทอง จังหวัด อ่างทอง



โทรศัพท์ : 089-0807315



Website : -



EMAIL: watnamarb.074@gamilcom

คณะผู้บริหาร

นางจรรทิมา เวลาคี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำอวบ



โทรศัพท์ 089-0807-315.....

Email Address.....Jantima2521@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 140 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนวัดน้ำออบมีหลักสูตรปฐมวัยที่สามารถนำมาใช้ได้จริง โรงเรียนมีการนิเทศภายใน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือครูผู้สอนและนำผลการประเมินไปปรับใช้มีการวางระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา มีสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์และมีการติดตามช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ครูจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้เด็กกล้าแสดงออกและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครู ผู้บริหารเห็นความสำคัญในการบริหารการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษา ในรูปแบบการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมจากองค์กรหลักทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ ได้ดำเนินการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ทั้งภายในและภายนอกองค์กร (SWOT Analysis) ร่วมกับการศึกษานโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประกอบด้วย รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยในปัจจุบัน โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ภายใต้แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดน้ำออบ ประจำปีงบประมาณ 2565 – 2567

ด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) มีการกำหนดกระบวนการ กำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนวัดน้ำออบ ที่ดำเนินการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) มาขับเคลื่อนโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้นำแผนสู่การปฏิบัติผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ โดยสามารถจำแนกได้ทั้ง ๒ รูปแบบ คือ ตามยุทธศาสตร์และตามกรอบภาระงานของสถานศึกษา ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ บริหารบุคคล บริหารการเงิน และสินทรัพย์ และบริหารทั่วไป



จุดที่ควรพัฒนา 1) การจัดการสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก เช่น สนามเด็กเล่น ควรจะมีพอเพียง มีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้และความอยากรู้ เน้นย้ำให้เด็กเห็นความสำคัญเรื่องการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ต้องนึกถึงความปลอดภัยเป็นอันดับแรก

2) ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาการจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำอย่างเพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ด้านการดูแลอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม

แนวทางแก้ไข ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อย การประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา โรงเรียนไม่มีอำนาจในการกำหนดอัตรา และสรรหาบุคลากร โรงเรียนขาดแคลนครู ครูขาดความรู้ ความสามารถในบางวิชา ขาดการวางแผนความต้องการ กำลังคนทั้งระยะสั้นและระยะยาว ขาดความรู้ทางเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข การพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ดำเนินการด้วยการส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาและประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น มีชั่วโมงชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และสร้างกระบวนการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary national educational test) มีค่าเฉลี่ยลดลง

แนวทางแก้ไข มีการกำหนดโครงการเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา เช่น โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และโครงการส่งเสริมทักษะเพื่อการเรียนรู้ มีกระบวนการในการพัฒนางานด้านวิชาการ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความความชำนาญในด้านการบริหารงานงบประมาณ ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข การบริหารงานงบประมาณนั้นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในการปฏิบัติงาน ดังนั้นควรคัดเลือกบุคลากรที่มีประสบการณ์และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดน้ำออบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา และเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษพระบรมราชินี 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร 5. กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชสวฯ สยามบรมราชกุมารี	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้ากิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม เข้าใจ ความหมาย และเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมและวันสำคัญนั้น 2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนแสดงศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้เป็นอย่างดี 3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าใจความหมายของวันสำคัญที่จัดขึ้น รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม 4) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม เข้าใจ ความหมาย ซาบซึ้งและเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมและวันสำคัญนั้น 2) นักเรียนพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ 3) บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และมีความภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมและประเพณีที่สำคัญ	25,000	1) นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 2) ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน 3) เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัดมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 4) เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย และประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรม และพิธีการตามขั้นตอน</p> <p>1) พัฒนาศักยภาพของสถานักเรียน และนักเรียนแกนนำ</p> <p>2) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “หนึ่งคุณธรรม หนึ่งห้องเรียน”</p> <p>3) สอบธรรมศึกษา/การบรรพชาสามเณรภาค ฤดูร้อนช่วงปิดเทอม /เข้าค่ายคุณธรรม /พัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตย</p> <p>2. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และค่านิยมไทย (ไหว้สวย มารยาทงาม)</p> <p>3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันสุดสัปดาห์ และพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียน ร้อยละ 80 ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัย ในตนเอง</p> <p>2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีความพึงพอใจในภาพ รวมทุกกิจกรรมในระดับดีมาก</p> <p>2) การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เป็นแบบอย่างของโรงเรียนคุณธรรม และโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 14</p>	<p>3,000</p>	<p>1) นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีต่อบ้านเมืองตามพระ ราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10</p> <p>2) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ระบบการเมืองการปกครองอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>3) นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย มี ระเบียบวินัย เคารพผู้มีพระคุณ</p> <p>4) นักเรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย</p> <p>5) นักเรียนเกิดทักษะที่ถูกต้อง ตาม กระบวนการเล็ กตั้ง ประชานสถานักเรียน</p> <p>6) นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เป็นจิตอาสา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดอบรมครูให้เข้าใจปัญหาที่ทำให้ผู้เรียนเกิดอุปสรรคทางการเรียนรู้ ภาวะความรู้ถดถอย (Learning Loss) กิจกรรมจัดทำวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในศตวรรษที่ 21 (3R 8C) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมจัดกิจกรรมเสริมแรง มอบทุนการศึกษา นักเรียนที่เรียนดี และนักเรียนที่ทำคะแนนการสอบได้ดี กิจกรรมดำเนินการตามนโยบาย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning loss ” กิจกรรม PLC จัดทำนวัตกรรมแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียน กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการ และผลผลิตนักเรียน (Open Home) โรงเรียนและครูจัด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 100 มีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการวัดผลประเมินผลทุกระดับสูงขึ้นร้อยละ 3 ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) สูงขึ้นร้อยละ 3 การดำเนินการตามนโยบาย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning loss ” ประสบผลสำเร็จ โรงเรียนไม่พบนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง คิดเลขไม่เป็น ไม่เกิน ร้อยละ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80 ครูทุกคนมีผลงาน Best Practice ร้อยละ 100 ผู้เข้าชม ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80 และได้รับการยอมรับว่าเป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนไป ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนจัดการเรียนรู้ 	<p>12,000</p>	<p>ระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดน้ำอาบในระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม ระดับดีเยี่ยม</p> <p>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดน้ำอาบ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระ นักเรียนโรงเรียนวัดน้ำอาบ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระหลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>กิจกรรมการอ่านการเขียนทุกรูปแบบ เช่น เขียนเรียงความ หนังสือเล่มเล็ก เขียนเรื่องจากภาพ เขียนสรุปใจความสำคัญ</p> <p>8. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพอย่างยั่งยืน(ตลาดนัด)</p>	<p>2) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ข้อสอบ จัดทำข้อสอบ และวางแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการทดสอบระดับชาติ</p> <p>3) นักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net สูงขึ้น ในอัตราร้อยละ 3 ในการทดสอบระดับชาติ</p> <p>4) นักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติ NT สูงขึ้น ในอัตราร้อยละ 3 ในการทดสอบระดับชาติ</p> <p>5) นักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติ RT สูงขึ้น ในอัตราร้อยละ 3 ในการทดสอบระดับชาติ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด 3. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ 4. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด /สารานุกรม 5. กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมห้องสมุด 6. กิจกรรมนันทนาการเยาวชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริการมุมร่มรื่น 1 จุดเพื่อบริการ 2) บริการโปรเจกเตอร์ พร้อมเครื่องฉายวิดีโอทัศน์ภายใน ห้องสมุดให้นักเรียน ครู มาเข้าใช้บริการ ห้องสมุด ส่งเสริมบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 1 ชุด 3) ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 เครื่อง 4) จัดซื้อโทรทัศน์จอแบน LED จำนวน 1 เครื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ได้รับ จัดหาทรัพยากร สารสนเทศ หนังสือ สิ่งพิมพ์ สื่อฯบริการ นักเรียน ครูตลอดปีการศึกษา 2) จัดหา วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่อใช้บริการนักเรียน ครู ตลอดปีการศึกษา 3) ปรับภูมิทัศน์บริเวณหน้า ห้องสมุด มีบอร์ด บริการข่าวสารและอุปกรณ์ ตกแต่งร่มรื่น ดึงดูดเข้าใช้บริการ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนวัดน้ำอบใต้พัฒนา ห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library) 2) โรงเรียนวัดน้ำอบใต้พัฒนา บรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ 3) ห้องสมุดได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อให้บริการดำเนินงาน ได้มาตรฐาน ห้องสมุดตามมาตรฐานสากล ห้องสมุดโรงเรียน 4) ห้องสมุดได้บริการผู้เรียน ครู ชุมชน ได้บริการเข้าถึง ทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น 5) ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียน รู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง 6) โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการลูกเสือโรงเรียน และกิจกรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 2) กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่างๆ 4) กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด 5) กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 6) กิจกรรมสวนสนามลูกเสือ-เนตรนารี 7) กิจกรรมจรรยาจรลูกเสือ/สารวัตรลูกเสือ 8) กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ 9) กิจกรรมเข้าประจำหมู่ลูกเสือสามัญและประดับบำ(อินทธรณู) และเข้าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 10) จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับงานลูกเสือ-เนตรนารี เช่น ธงลูกเสือ , เข็มทิศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เยาวชนลูกเสือทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการ เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ในการศึกษา 2566</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เยาวชนลูกเสือต้องผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2) เยาวชนลูกเสือสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน และผ่านในเกณฑ์ระดับดี 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทวดเวท มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 2) นักเรียนสามารถเรียนรู้จากฐานผลงุญภัยต่างๆ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์นั้นได้อย่างเหมาะสม 3) นักเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อน อาจารย์ วิทยากร และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม 4) นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตสามารถพึ่งตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้ 5) นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในวิชาลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				6) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาลูกเสือ กล่าวคือ เป็นคนซึ่งมีระเบียบวินัย มีความประพฤติดี มีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แนะแนว และระบบ SET (เรียนร่วม)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดกรอง / ปักหมุดแสกนพื้นที่ กศศ. <ul style="list-style-type: none"> - เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็น รายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน เดือน มิ.ย. - คัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้/ ความพิการ <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ 2. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 1 ชม.) 3. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่าง (100 คน x 10 บาท) 4. กิจกรรมการออกแนะแนวศึกษาต่อ 5. กิจกรรมจัดสรรทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้บริหารและครูจำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง ยินดีและให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนางานกิจการนักเรียนและตระหนักถึงความสำคัญของระบบช่วยเหลือนักเรียน 2) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์เทียบพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาและนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพมีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 2) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 3) โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามรอยอัตลักษณ์สถานศึกษา “ซอฟต์พาวเวอร์” (Soft Power)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ (อัตลักษณ์โรงเรียน) <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมการสอนดนตรี (จัดตั้งวงดุริยางค์/ออกแสดงในงานพิธีต่างๆ) กิจกรรมการสอนนาฏศิลป์ (นำออกแสดงในงานพิธีต่างๆ) กิจกรรมการสอนศิลปะ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องดนตรี เสื้อนักเรียนวงดุริยางค์ ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องดนตรี/ชุดนักแสดง เช่า-ซื้อ เครื่องประดับ/ชุดนาฏศิลป์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือ มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ นักเรียนระดับ ชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 80 สามารถเล่น ดนตรีไทย หรือดนตรีสากลได้อย่างน้อย 1 ชิ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 	45,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียน ประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จาก หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงาน ภายนอกอยู่ในระดับดี-ดีมาก นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความ พร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน “Safety school”</p> <p>1. กิจกรรม เสาหลักที่ 1 สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียน (Safer Learning Facilities) -โครงการอาคารสถานที่</p> <p>2. กิจกรรม เสาหลักที่ 2 การจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน (School Disaster Management)</p> <p>1) อบรมป้องกันภัยทางน้ำ - ป้องกันการจมน้ำ ,การทำ CPR กู้ชีพ</p> <p>2) ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร - ความรู้เรื่องกฎจราจรและวินัยการขับขี่</p> <p>3) อบรมความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การป้องกันอัคคีภัย - สาธิตวิธีการดับเพลิง , อพยพหนีไฟ - ค่าฝึกซ้อมการดับเพลิง และการอพยพหนีไฟ - ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อม/ป้ายอื่นๆ</p> <p>4) อบรมการป้องกันภัยจากความรุนแรง - วิธีป้องกันตัวจากการล้วงละเมิด , ลักพาตัว - การกลั่นแกล้งรังแก / การทะเลาะวิวาท</p> <p>5) อบรมให้ความรู้ภัยจากการละเมิดสิทธิ์ - สิทธิที่จะมีชีวิตรอด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>2) ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ 100 มีความปลอดภัย</p> <p>3) ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>4) ร้อยละ 100 ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย มีส่วนรวมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย</p> <p>2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีแนวทางใน การป้องกันและรักษาความ</p>	<p>3,000</p>	<p>1) โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ</p> <p>2) ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>3) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) เพื่อให้ข้าราชการครูได้ปฏิบัติหน้าที่เวรยาม รักษาความปลอดภัยทั้งช่วงกลางวันและกลางคืนในการป้องกันดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการไม่ให้เกิดการสูญหาย หรือเมื่อเกิดเหตุการณ์ผิดปกติใดๆ ให้รีบรายงานต่อเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาได้อย่างทันท่วงที</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>-สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา</p> <p>-สิทธิที่จะได้รับการคุ้มครอง /-สิทธิในการมีส่วนร่วม</p> <p>6) การป้องกันภัยจากอุบัติเหตุ</p> <p>-ภัยจากอาคารเรียนสิ่งก่อสร้าง</p> <p>-ภัยจากการจัดกิจกรรม</p> <p>-ภัยธรรมชาติ (อุทกภัย , वादภัย)</p> <p>-ภัยจากยานพาหนะ</p> <p>-ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ</p> <p>7) การป้องกันภัยจากสุขภาพกาย สุขภาพจิต</p> <p>-โรคระบาดในมนุษย์</p> <p>-ยาเสพติด (ครูจากสถานศึกษาสีขาว)</p> <p>-ภาวะจิตเวช (ครูจิตวิทยาดูแล)</p> <p>-ภัยจากการพนัน, ดินเอนม , ไซเบอร์</p> <p>-ภัยจากมลภาวะเป็นพิษ เช่น ควีนพิษ</p> <p>-ภัยจากการพกพาอาวุธปืน , มีด , อื่นๆ</p> <p>8) แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center</p> <p>9) แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัย</p> <p>3. กิจกรรม เสาหลักที่ 3 การจัดการเรียนการสอนภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education)</p> <p>10) สร้างการรับรู้ การเข้าถึงระบบมาตรฐานความปลอดภัย สถานศึกษา(MOE Safety Center) ให้กับผู้ปกครองชุมชน และเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>11) ความร่วมมือในการลงนามบันทึกข้อตกลง โครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย”</p>	<p>ปลอดภัยนักเรียน</p> <p>3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่กนักเรียน</p> <p>4) สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสัมพันธชุมชน การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง 2) กิจกรรมเครือข่ายศิษย์เก่า 3) กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 4) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 5) กิจกรรมเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา 6) กิจกรรมเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนขุนอินท์ 7) จัดจ้างค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มสำหรับการประชุม 8) จัดทำคู่มือผู้ปกครอง และเอกสารวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 9) กิจกรรมงานวันปลูกรักสถาบัน ผูกพันตลอดกาล - ทำบุญวันก่อตั้งโรงเรียน (14 ก.ค.2471) ครอบรอบ 95 ปี วันก่อตั้ง 10) กิจกรรมจัดสัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองของโรงเรียน และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2) ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมการประชุม และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน 2) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน 3) ผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ความร่วมมือ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้น ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดี 	<p>35,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนชุมชน และหน่วยงานภาคีเครือข่ายมีการประสานความร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา 2) โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งในการร่วมกับดำเนินดูแลช่วยเหลือนักเรียนผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน และได้รับข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียนเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่าง 3) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน ผู้ปกครองเพื่อการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด 4) สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน มีสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เพื่อประโยชน์ในการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน</p> <p>2.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง มีความรู้และความเข้าใจ แนวทางการบริหาร และการขับเคลื่อน การดำเนินงาน มีการกำกับ ติดตาม ดูแล เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของ โรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการศึกษา โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ (จิตอาสาและสาธารณประโยชน์)</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำคู่มือครู - งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง <p>บุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -งานอัตรากำลัง -ศึกษาดูงาน/อบรม/ประชุม/สัมมนา <p>(1) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>(2) ค่าเอกสาร</p> <p>(3) ค่าวิทยากร</p> <p>(4) ค่าพาหนะเดินทาง</p> <p>3) กิจกรรมสร้างความรู้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ว9/2564)</p> <p>3.1 อบรมการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว9/2564</p> <p>3.2 การประเมินผลการพัฒนางานตามบันทึกข้อตกลงการพัฒนางาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 100 ของครูมีคู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของครูที่มีการจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan)</p> <p>3) ร้อยละ 100 ของครูที่มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)</p> <p>4) ร้อยละ 100 ของครูที่มีการรายงานผลการประเมิน ตนเอง (Teacher’s Self Assessment)</p> <p>5) ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรมสัมมนาและ แสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆและรายงานผล</p> <p>6) ร้อยละ 100 ของครูร่วมมือจัดทำแผนผังบุคลากร</p> <p>7) ร้อยละ 100 ของครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>8) ร้อยละ 100 ของครูมีการเรียนการ</p>	<p>10,000</p>	<p>1) ครูทุกคนได้พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ วิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน</p> <p>2) ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5) โรงเรียนมีผลงาน และมี</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>4) กิจกรรมการพัฒนาทักษะสำคัญสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>4.2 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยสำหรับครู</p> <p>4.3 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสำหรับครู</p> <p>4.4 พัฒนาเทคนิคที่ใช้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning แบบ 5 ชั้น</p> <p>(1) การกระตุ้นหรือสร้างความสนใจของผู้เรียน</p> <p>(2) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน (Pair and Share) หรือการเรียนรู้แบบคู่คิด Think-pair-share เทคนิคเพื่อนคู่คิด</p> <p>(3) การใช้การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)</p> <p>(4) การให้ตัวเลือก (Choice example)</p> <p>(5) รูปแบบอื่น ๆ</p> <p>5) กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู พนักงานราชการ และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>6) การรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>7) การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p>	<p>สอนแบบ Active Learning</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>2) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3) ครูได้รับรางวัลเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 80 ในการปฏิบัติงานตามคุณลักษณะ 5 ประการ ของโครงการโรงเรียนสุจริต</p>		<p>ชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>6) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงานตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ 1. กิจกรรมการจัดการศึกษา โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ (จิตอาสาและสาธารณประโยชน์) 2. กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ - จัดทำคู่มือครู - งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง บุคลากรทางการศึกษา -งานอัตรากำลัง -ศึกษาดูงาน/อบรม/ประชุม/สัมมนา (1) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (2) ค่าเอกสาร (3) ค่าวิทยากร (4) ค่าพาหนะเดินทาง 3) กิจกรรมสร้างความรู้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ว9/2564) 3.1 อบรมการขอมติและขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว9/2564 3.2 การประเมินผลการพัฒนางานตามบันทึกข้อตกลง	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของครูมีคู่มือการปฏิบัติงาน 2) ร้อยละ 100 ของครูที่มีการจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan) 3) ร้อยละ 100 ของครูที่มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) 4) ร้อยละ 100 ของครูที่มีการรายงานผลการประเมิน ตนเอง (Teacher’s Self Assessment) 5) ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรมสัมมนาและ แสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆและรายงานผล 6) ร้อยละ 100 ของครูร่วมมือจัดทำแผนผังบุคลากร 7) ร้อยละ 100 ของครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน	10,000	1) ครูทุกคนได้พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ วิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน 2) ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5) โรงเรียนมีผลงาน และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>การพัฒนางาน</p> <p>4) กิจกรรมการพัฒนาทักษะสำคัญสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>4.2 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยสำหรับครู</p> <p>4.3 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสำหรับครู</p> <p>4.4 พัฒนาเทคนิคที่ใช้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning แบบ 5 ชั้น</p> <p>(1) การกระตุ้นหรือเร้าความสนใจของผู้เรียน</p> <p>(2) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน (Pair and Share) หรือการเรียนรู้แบบคู่คิด Think-pair-share เทคนิคเพื่อนคู่คิด</p> <p>(3) การใช้การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)</p> <p>(4) การให้ตัวเลือก (Choice example)</p> <p>(5) รูปแบบอื่น ๆ</p> <p>5) กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู พนักงานราชการ และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>6) การรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>7) การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p>	<p>8) ร้อยละ 100 ของครูมีการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>2) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3) ครูได้รับรางวัลเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 80 ในการปฏิบัติงานตามคุณลักษณะ 5 ประการ ของโครงการโรงเรียนสุจริต</p>		<p>ชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>6) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงานตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา</p> <p>อบรมเชิงปฏิบัติการความรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) วิเคราะห์หลักการและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับหลักสูตรสถานศึกษา 2) กิจกรรมการถอดบทเรียน 3) กิจกรรม “ซังห้วมัน” 4) กิจกรรมการเพาะข้ากล้าไม้ 5) กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 6) กิจกรรมนันทนาการ 7) กิจกรรมสหกรณ์ “ธนาคารน้อยของหนู” 8) กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า 9) จัดทำแปลงเกษตรและปลูกผักปลอดสารพิษ ผักกางมุ้ง เพื่ออาหารกลางวัน 10) กิจกรรมปลูกมะนาวในลงซีเมนต์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียนได้ ร้อยละ 100 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีเครือข่ายในการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลากหลาย เพื่อการรักษาสุขภาพและพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมคุณธรรมแก่นักเรียนในโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างสังคมอยู่เย็นเป็นสุข ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาในโรงเรียนและชุมชน ผู้ปกครองต่อไป</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำโคก หนองนา โมเดล ในครั้งนี้ 3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครองมีความรู้และความเข้าใจ แนวทางการบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการขับเคลื่อนการดำเนินงาน มีการกำกับ ติดตาม ดูแล เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดได้ 4) โรงเรียนมีเครือข่ายในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				<p>พัฒนาคุณธรรมของนักเรียน บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน</p> <p>5) โรงเรียนดำเนินโครงการ ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นที่ประจักษ์ชัด</p> <p>6) โรงเรียนมีนวัตกรรมการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลากหลายเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา,หลักสูตรเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในแบบของตน กิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร (MOU) <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร (ด้านทุจริต,คอมฯ) - คู่มือระเบียบแนวปฏิบัติ - นำเสนอ Best Practice - ปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ ครูโรงเรียนวัดน้ำอับ ร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และท้องถิ่นในระดับดี มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจในระดับดี งานวิจัยของครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาและครูทุกคนของโรงเรียนวัดน้ำอับจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรสถานศึกษาและวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ มีความสมบูรณ์ เหมาะสมกับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>1. กิจกรรมระดับปฐมวัย</p> <p>1) ครูปฐมวัยศึกษาเอกสารมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2) ดำเนินการจัดทำเอกสาร แบบบันทึก เครื่องมือการประเมินคุณภาพ</p> <p>3) บันทึกผลการสังเกตพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. กิจกรรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1) จัดประชุมอบรมพัฒนาความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประเมินโครงการ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2) ดำเนินการตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) โรงเรียนจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2) มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน จำนวน 1 เล่ม พร้อมทั้งรายงานออนไลน์</p> <p>3) ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>4) ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความ</p>	2,000	<p>1) นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>3) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก</p> <p>4) โรงเรียนจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>5) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>6) โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7) โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีการกำหนดและประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2) โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3) โรงเรียนมีการจัดการระบบบริหารและสารสนเทศ</p> <p>4) โรงเรียนดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>		<p>ทันสมัยพร้อมใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) 1. จัดกิจกรรมปลูกฝัง (1) กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีศรีน้ำอาบ” - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - วัสดุ/อุปกรณ์ - ค่าวิทยากร 2) จัดกิจกรรมป้องกัน (1) ประกวดโครงงาน คุณธรรมส่งเสริมความสุจริต 3) กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน 4) จัดกิจกรรมขับเคลื่อนชุมชน (1) เสียสละตามสายในโรงเรียน และชุมชน (2) เสียสละท่อนความสุจริตจากลูกสู่อุพ่อ-แม่ 5) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) 6) กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงาน หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) 7) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมี ทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ร้อยละ 100 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้เข้า รับการอบรมค่าย คุณธรรม จริยธรรม 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มี คุณธรรมจริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดี แก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 100 4) นักเรียน ข้าราชการครู ได้เรียนรู้เห็น ความสำคัญและปฏิบัติตนอยู่ในความ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณลักษณะ 5 ประการ ของการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุจริต	5,000	1) นักเรียนเห็นความสำคัญ และ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของวัน สำคัญต่างๆ 2) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน 3) เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มี ส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 4) เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและ อนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	8) กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริต ผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น 9) กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดน้ำอามีการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต 2) ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนวัดน้ำอามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาระบบงานสารบรรณงานธุรการ และงานสำมะโนนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสารบรรณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -รับ-ส่งหนังสือ -ลงทะเบียน -ตอบรับหนังสือ -จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ <p>2. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) รวบรวมข้อมูล 2) กรอกข้อมูล Obec 3) ส่งเขตพื้นที่การศึกษา 4) จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 5) สำรองอุปกรณ์/ซ่อมแซม 6) นำข้อมูลเข้าระบบ ทดสอบระบบ ตรวจสอบ ปรับปรุง/แก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน 7) จัดทำคู่มือเอกสารประกอบการใช้งานสารสนเทศ 8) บริการสารสนเทศที่จัดทำ <p>3. กิจกรรมการรับนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) จัดทำแผนการรับนักเรียนปีการศึกษา 2567 2) แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ประชุมคณะกรรมการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบ หนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็วเป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงาน ธุรการและงานสารบรรณด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น</p> <p>3) เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4) นักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือเทียบเท่า ร้อยละ100</p> <p>5) นักเรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอน</p>	<p>5,000</p>	<p>1) ผู้เกี่ยวข้องสามารถสื่อสารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเตรียมรู้บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ</p> <p>2) สถานศึกษามีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สถานศึกษามี การจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น</p> <p>4) สถานศึกษามีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>รับนักเรียน เพื่อวางแผนการรับนักเรียน และขอความเห็นชอบนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 และสรุปผลการรับนักเรียน</p> <p>3) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ให้โรงเรียนและสาธารณชนทราบ</p> <p>4) ประสานความร่วมมือโรงเรียนร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนด้วยสื่อที่หลากหลาย เช่น โรงเรียนจัดกิจกรรม Open House, ประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย, ป้ายประชาสัมพันธ์, แนะแนวการศึกษา ต่อ, ประชุมผู้ปกครอง ฯลฯ</p> <p>-ค่าจัดทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน 5x3.5 ม.</p> <p>5) จัดหาที่เรียนให้เด็กที่ตกหล่น เด็กด้อยโอกาส</p> <p>6) โรงเรียนรายงานผลการรับนักเรียน</p> <p>7) สรุปรายงานผลการรับนักเรียนต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>4. กิจกรรมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน</p> <p>1) แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูลประชากรวัยเรียน</p> <p>2) ประสานขอข้อมูลประชากรวัยเรียน ทร.14 จากสำนักทะเบียนราษฎร /กลุ่มงานส่งเสริม สพป.อ่างทอง</p> <p>3) ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบดำเนินการ</p>	<p>ปลาย/เทียบเท่า ร้อยละ100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีระบบการรับ-การติดต่อ หนังสือ และ การให้บริการด้วยความ สะดวก รวดเร็ว เป็น ปัจจุบัน และมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2) โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงาน ชุรกรและงาน สารบรรณ ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ สามารถ ค้นหาหนังสือ ราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว ยิ่งขึ้น</p> <p>3) ผู้บริหารโรงเรียน/ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการสำมะโนประชากรวัย เรียนลง พื้นที่สำรวจ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลการ เข้าเรียน</p>		<p>5) เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับใน เขตบริการเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>สำมะโนประชากรวัยเรียน โดยการสำรวจ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลรายงานผ่านระบบออนไลน์</p> <p>5. กิจกรรมจัดทำระบบ DMC ข้อมูลนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การกรอกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบ 2) การคัดกรองนักเรียนยากจน 3) การเยี่ยมบ้านนักเรียน 4) การเช็คชื่อนักเรียนผ่าน Application 5) การคัดกรองเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ <p>6. กิจกรรมการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทาง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทางเว็บไซต์ ของ สพป.อ่างทอง , ของโรงเรียนวัดน้ำอวบ 2) ทาง Line 3) จัดทำป้าย-เอกสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านหน้า อาคารเรียน 4) สื่อสารทางโทรศัพท์ 5) จัดทำเอกสารแผ่นพับ 6) การส่งงานทาง E-mail ทาง Facebook 7) การส่งหนังสือราชการผ่านทางระบบ สนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Smart Area) 			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และการสื่อสารเพื่อการสืบค้น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระออกแบบสอดแทรกให้มีการใช้ ICT ในการสืบค้น เพื่อพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ห้องเรียนนักประดิษฐ์ดิจิทัล /ค่ายพัฒนาด้าน ICT (Coding/Kidbright/Microbit) กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง คอมพิวเตอร์ และจัดซื้อปริ้นเตอร์เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล กิจกรรม google for education กิจกรรมสื่อ social สร้างสรรค์ กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ กิจกรรมประชาสัมพันธ์/จดหมายข่าว/ MV” กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย และIT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและ IT อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งในลักษณะของเว็บไซต์ และ จดหมายข่าว โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง โรงเรียนมี การจัดทำ VDO เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง โรงเรียนมีการให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการใช้งาน google for education ภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยี 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โรงเรียนให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>2) สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล</p> <p>3) สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน แนะแนว และระบบ SET (เรียนร่วม)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรอง / ปักหมุดแสกนพื้นที่ กสศ. <ul style="list-style-type: none"> เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็น รายบุคคล เยี่ยมบ้านนักเรียน เดือน มิ.ย. คัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้/ ความพิการ <ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ <ul style="list-style-type: none"> ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน × 600 บาท × 1 ชม.) กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง <ul style="list-style-type: none"> ค่าอาหารว่าง (100 คน × 10 บาท) กิจกรรมการออกแนะแนวศึกษาต่อ กิจกรรมจัดสรรทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารและครูจำนวนร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี และตระหนักถึงความสำคัญของระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง ยินดีและให้ ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา งานกิจการนักเรียนและตระหนักถึง ความสำคัญของระบบช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็น คนที่สมบูรณ์เพียบพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาและนักเรียนที่ มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม มีการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่เหมาะสมตามคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มี คุณภาพมีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียน มีระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน ตาม กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มี คุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถ ตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ ความสำคัญของระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ ดีต่อนักเรียน โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาการวัด และประเมินผลทางการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมระดับปฐมวัย</p> <p>1) ครูปฐมวัยศึกษาเอกสารมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2) ดำเนินการจัดทำเอกสาร แบบบันทึก เครื่องมือการประเมินคุณภาพ</p> <p>3) บันทึกผลการสังเกตพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. กิจกรรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1) จัดครูเข้าสอนครบชั้นตรงตามวิชาเอก และความถนัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2) ครูจัดทำการวิเคราะห์มาตรฐาน แผนการสอน และ ผลิตสื่อ ใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3) ครูจัดทำการวัดผลประเมินผลทุกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามวิชาที่สอน</p> <p>4) จัดซื้อแบบพิมพ์ต่างๆ ระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปพ.1-3</p> <p>5) จัดจ้างพาหนะนำนักเรียนไปสอบ O-net , Nt</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียน ร้อยละ 30 ของแต่ละระดับชั้น มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป</p> <p>2) ครู ร้อยละ 70 มีการพัฒนาเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) นักเรียนที่จบหลักสูตรได้รับเอกสารจบหลักสูตร ปพ.1-3 ร้อยละ 100</p> <p>4) จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครสอบ O-NET</p> <p>5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนเกิดความภูมิใจในตนเองที่สามารถสร้างเกียรติประวัติทางการเรียนได้มากขึ้นและเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนนักเรียน</p> <p>2) ครูได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียนทุกครั้งที่เข้าร่วมการแข่งขัน</p>	<p>2,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจหลักการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2565 สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการเรียน 0, ร, มส, ลดลงร้อยละ 80</p> <p>4) นักเรียนมีความพึงพอใจในการบริการด้านเอกสารจบหลักสูตร ปพ.1-3 ของงานทะเบียนวัดผล ในระดับมาก</p> <p>5) ผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อผลการทดสอบทางการศึกษา ในระดับมาก</p> <p>6) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีและมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามรอยอัตลักษณ์สถานศึกษา “ซอฟต์แวร์เวอร์” (Soft Power)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ (อัตลักษณ์โรงเรียน) <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมการสอนดนตรี (จัดตั้งวงดุริยางค์/ออกแสดงในงานพิธีต่างๆ) กิจกรรมการสอนนาฏศิลป์ (นำออกแสดงในงานพิธีต่างๆ) กิจกรรมการสอนศิลปะ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องดนตรี เสื้อนักเรียนดุริยางค์ ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องดนตรี/ชุดนักแสดง เช่าซื้อ เครื่องประดับ/ชุดนาฏศิลป์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือ มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ นักเรียนระดับ ชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 80 สามารถเล่น ดนตรีไทย หรือดนตรีสากลได้อย่างน้อย 1 ชิ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 	<p>45,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียน ประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จาก หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงาน ภายนอกอยู่ในระดับดี-ดีมาก นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความ พร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

และ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนเมษายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดน้ำอาบ

