



โรงเรียน วัดท่าตลาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : 117 หมู่ที่ 3 ตำบลอินทประมุข อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัด อ่างทอง



โทรศัพท์ : 035-691639



Website : <http://15101071.thaischool.in.th>

คณะผู้บริหาร



นางปริยาภรณ์ อินทรถาวร
ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าตลาด

โทรศัพท์ ๐๙๘-๒๘๑๔๖๗๔

Email Address intaratavon@hotmail.com

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

	ประเภทและขนาดโรงเรียน
---	-----------------------

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่าน

อยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า

๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๑๒๓.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...๑๐...คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๙.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๑.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๒.....คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...๒...คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๒

สถานภาพของสถานศึกษา

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน (จุดเด่น-จุดด้อย)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดท่าตลาด ได้ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและได้รับผลจากการจัดการศึกษา ซึ่งมีผลการวิเคราะห์ที่จะนำเสนอรวม ๓ ประเด็นคือ

๑การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก .

๒การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๓การประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดท่าตลาด .

๑การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก .

คณะทำงานได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวัดท่าตลาด โดยจำแนกปัจจัยในการวิเคราะห์ ๔ ปัจจัย มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

๑ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ๑.

ปัจจัยที่เป็นโอกาสเอื้อต่อการพัฒนา ได้แก่ ผู้ปกครองและชุมชนให้ความสนใจและตระหนักใน ความสำคัญของการศึกษาและสนับสนุนให้ลูกหลานได้เรียนหนังสือ

ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ได้แก่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาน้อยไม่สามารถช่วยเหลือ แนะนำเด็กเกี่ยวกับการเรียนรู้ได้เท่าที่ควร เด็กในเขตบริการของโรงเรียนมีส่วนหนึ่งที่มาจากครอบครัวที่แตกแยกทำ ให้เด็กขาดความอบอุ่น ภายในชุมชนมีปัญหาการแพร่กระจายของยาเสพติด

๑ปัจจัยด้านเทคโนโลยี ๒.

ปัจจัยที่เป็นโอกาสเอื้อต่อการพัฒนา ได้แก่ ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโรงเรียนสามารถใช้ ประโยชน์ได้และ มีความต้องการให้ลูกหลานได้เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ให้มากขึ้น

ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการพัฒนา ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่มีราคาค่อนข้างแพง และต้องมีการบำรุง ดูแลรักษาที่ต่อเนื่องตลอดเวลา

๑ ปัจจัยต ๓.งานเศรษฐกิจ

ปัจจัยที่เป็นโอกาสเอื้อต่อการพัฒนา ได้แก่ ชุมชนให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ที่โรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้เป็นอย่างดี

ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีรายได้น้อย และมีฐานะค่อนข้างยากจน

๑ ปัจจ ๔.ยด้านการเมืองและกฎหมาย

ปัจจัยที่เป็นโอกาสเอื้อต่อการพัฒนา ได้แก่ การจัดการศึกษาในปัจจุบันมีกฎหมายที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา และองค์กรท้องถิ่นก็ให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

ปัจจัยเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ได้แก่ ชุมชนยังขาดความเข้าใจในรูปแบบการจัดการศึกษา และการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองบ่อย ๆ ยังเป็นเหตุให้รูปแบบการจัดการศึกษาต้องมีการปรับเปลี่ยนตามไปด้วย

๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน .

คณะทำงานได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนวัดท่าตลาด โดยจำแนกปัจจัยในการวิเคราะห์ ๖ ปัจจัย มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

๒ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย ๑.

ปัจจัยที่เป็นจุดแข็งเอื้อต่อการพัฒนา ได้แก่ โรงเรียนมีแผนงาน โครงการที่จะดำเนินการชัดเจน โดยบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมและมีการกระจายงานให้บุคลากรได้ปฏิบัติและรับผิดชอบ โดยสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ๑.ด้านความปลอดภัย ๒.ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ๓.ด้านคุณภาพ ๔.ด้านประสิทธิภาพ

ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนในการพัฒนา ได้แก่ แผนงาน โครงการที่กำหนดไว้บุคลากรยังไม่ให้ความสนใจเท่าที่ควร ยังมุ่งที่จะปฏิบัติเฉพาะงานประจำคือการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากข้อจำกัดเกี่ยวกับเรื่องเวลา

๒.๒ ปัจจัยด้านผลผลิตและการบริการ

ปัจจัยที่เป็นจุดแข็งเอื้อต่อการพัฒนา ได้แก่ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี โรงเรียนสามารถให้บริการด้านสวัสดิการต่าง ๆ ที่จำเป็นแก่เด็กทุกคนได้ค่อนข้างสมบูรณ์

ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนในการพัฒนา ได้แก่ นักเรียนยังขาดคุณธรรมในเรื่องความรับผิดชอบ และขาด

ทักษะในการแก้ปัญหา ขาดความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

๒.๓ ปัจจัยด้านบุคลากร

ปัจจัยที่เป็นจุดแข็งเอื้อต่อการพัฒนา ได้แก่ โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรตามเกณฑ์ และบุคลากรทุกคนมีความตั้งใจ จริงในการปฏิบัติหน้าที่

ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนในการพัฒนา ได้แก่ โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรเฉพาะสาขาที่จำเป็น เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี อีกทั้งบุคลากรที่มีอยู่ขาดความสนใจในการพัฒนาตนเองเท่าที่ควร

๒.๔ ปัจจัยด้านประสิทธิภาพทางการเงิน

ปัจจัยที่เป็นจุดแข็งเอื้อต่อการพัฒนา ได้แก่ โรงเรียนมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินงบประมาณที่ได้รับ และเงินบริจาคจากชุมชน อย่างเป็นระบบ โปร่งใส

ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนในการพัฒนา ได้แก่ งบประมาณที่โรงเรียนได้รับในแต่ละปีค่อนข้างจำกัด และไม่ครอบคลุมความจำเป็น อีกทั้งการใช้จ่ายงบประมาณก็มีระเบียบ ปฏิบัติค่อนข้างมาก ไม่คล่องตัวในการดำเนินการ

๒.๕ ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

ปัจจัยที่เป็นจุดแข็งเอื้อต่อการพัฒนา ได้แก่ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ค่อนข้างหลากหลาย อีกทั้งภายในโรงเรียนยังมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี เช่น มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดห้องพยาบาล และมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาด

ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนในการพัฒนา ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ที่โรงเรียนมีอยู่ มีอายุการใช้งานที่นานไม่ทันสมัย ครูไม่ค่อยสนใจที่จะนำมาใช้ และขาดแคลนอุปกรณ์สมัยใหม่ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์

๒.๖ ปัจจัยด้านบริหารจัดการ

ปัจจัยที่เป็นจุดแข็งเอื้อต่อการพัฒนา ได้แก่ โรงเรียนมีระบบการประชาสัมพันธ์ และติดต่อประสานงานทั้งภายใน และภายนอกอย่างเป็นระบบ เข้มแข็ง

ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนในการพัฒนา ได้แก่ ครูบางคนยังไม่ค่อยตระหนักและให้ความสำคัญของการประชาสัมพันธ์

๓. การประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดท่าตลาด

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอก และภายในของโรงเรียนวัดท่าตลาด ที่ได้นำเสนอมาแล้วข้างต้น สามารถกล่าวโดยสรุปได้ว่า โรงเรียนวัดท่าตลาด มีปัจจัยที่เป็นโอกาสจากสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการปฏิบัติการกิจการในการให้บริการการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้อย่างกว้างขวาง ต่อเนื่องมากกว่า ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค โดยมีปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองและกฎหมาย ด้านเศรษฐกิจ เป็นปัจจัยเอื้อที่สำคัญ ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือ ด้านเทคโนโลยี สำหรับปัจจัยภายใน ก็พบว่า มีจุดแข็งที่เอื้อต่อการพัฒนามากกว่า จุดอ่อนเช่นกัน โดยเฉพาะ ปัจจัยด้าน บริหารจัดการ ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านผลผลิตและการบริการ และด้านวัสดุอุปกรณ์ ซึ่งประมวลในภาพรวมแล้ว สถานภาพของโรงเรียนวัดท่าตลาด มีปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามภารกิจ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยไม่ยากนัก



ส่วนที่ ๓ ทิศทางของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดท่าตลาด ได้จัดวางทิศทางองค์กร โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ขององค์กร ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งเน้นวิชาการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
พัฒนาตนด้วยเทคโนโลยี	สุภาพดีมีคุณธรรม
รักษาสีแฉดล้อม	น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รัก การอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มี ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงานสร้าง อาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจตนเอง ใช้ชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนาครูให้มีทักษะในวิชาชีพ ในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพมีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน เพื่อให้ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ ความสามารถ ใน การพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนด้วยความเป็นประชาธิปไตยและมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง

๔. เป็นโรงเรียนดี มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สวยงาม อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งเกิดจากการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์ (GOAL)

เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และดำรงชีวิตแบบวิถีไทยอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ (STRATEGY)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๓. ส่งเสริมให้ บ้าน วัด โรงเรียน ร่วมกันคิดพัฒนา เพื่อคุณภาพที่ดีของนักเรียน



ภาระงาน (CORE BUSINESS)

ปัจจุบัน โรงเรียนวัดท่าตลาด มีบุคลากร ทั้งสิ้น ๑๐ คน มีนักเรียน ๑๒๓ คน โรงเรียนคาดหวังว่า นักเรียนที่

สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาแห่งนี้ จะเป็นผู้ที่

๑มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ .

๒ซื่อสัตย์ สุจริต .

๓มีวินัย .

๔ใฝ่เรียนรู้ .

๕อยู่อย่างพอเพียง .

๖มุ่งมั่นในการทำงาน .

๗รักความเป็นไทย .

๘ มีจิตสาธารณะ

ปรัชญา	คือ	ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสามารถ และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างเป็นสุข
คำขวัญของโรงเรียน	คือ	“ศึกษาดี มีจรรยา รู้หน้าที่”
อัตลักษณ์ของผู้เรียน	คือ	ยิ้มสดใส ใจอาสา
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	คือ	สถานศึกษาส่งเสริมทักษะความสามารถด้านดนตรีและกีฬา

แนวทางการจัดการเรียนการสอน

ปัจจุบันโรงเรียนวัดท่าตลาด จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนวัดท่าตลาด พุทธศักราช ๒๕๕๒ และตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง ๑.ด้านความปลอดภัย

๒.ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ๓.ด้านคุณภาพ ๔.ด้านประสิทธิภาพ ส่วนกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวไว้ คือ พัฒนาการเรียนการสอน เตรียมคนให้มีคุณลักษณะ “มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และ มีจิตสาธารณะ” เพื่อเผชิญกับสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ โดยการพัฒนาครู

ให้จัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เป็นกระบวนการสอนโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ ใช้เทคโนโลยีและสื่อ สารสนเทศต่าง ๆ มากกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้ ทั้งพยายามปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความรู้ทันสมัยและเนื้อหาสาระพื้นฐานที่จำเป็นสอดคล้องกับวิถีชีวิตและสังคมไทย เช่น วิถีชีวิตปัจจุบันต้องรู้ คอมพิวเตอร์ ต้องใช้ภาษาอังกฤษได้ ภาษาไทยต้องแตกฉานเพราะเป็นภาษาแม่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่ต้องใช้ในการดำรงชีวิต นอกจากนี้ โรงเรียน เน้นเรื่อง การอบรม และฝึกปฏิบัติด้านศาสนา จริยธรรม และคุณธรรม ส่งเสริมเด็กให้สนใจ ดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย และจัดการเรียนการสอนเพื่อ อนุรักษ์ ฟื้นฟู สิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

การเรียนการสอนมีความมุ่งมั่นดังนี้ คือ

มุ่งมั่นในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน

๑ เน้นด้านคำสอน .จริยธรรมหน้าที่ต่อสังคม และต่อสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีความเป็น

ประชาธิปไตย

๒มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ .

มุ่งพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อ -
ผลสัมฤทธิ์

อันจะทำให้ให้นักเรียนได้รับความรู้ควบคู่กับกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างศักยภาพ ยกระดับภูมิปัญญาให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และทำงานกลุ่มได้อย่างมีระบบ

จัดหลักสูตรให้มีการเรียนการสอนอย่างเข้มข้นและต่อเนื่องตลอดชีวิต -

จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหลากหลาย เพื่อสนองความสนใจและความถนัดของนักเรียนอัน
อาจนำไปสู่การ

ประกอบอาชีพในอนาคต

จัดห้องสมุดตลอดจนโสตทัศนูปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ ซึ่งเอื้อต่อการศึกษา -
การเรียนรู้ของ

นักเรียน

มุ่งมั่นในการพัฒนา (ผู้บริหารและคณะครู)

๑ เน้นด้านคำสอน จริยธรรม คุณธรรม วัฒนธรรม ความเป็นประชาธิปไตย ห .น้ำที่ต่อสังคมและต่อสิ่งแวดล้อม

จัดสื่อ ทัศนูปกรณ์ เพื่อช่วยครูในการให้การอบรมนักเรียน -

สนับสนุนให้กำลังใจครูและนักเรียนในการอุทิศตนให้แก่หมู่คณะ และผู้ด้อยโอกาส -

อบรมครู เพื่อเห็นคุณค่าของประชาธิปไตย วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งตั้งใจให้ช่วยกัน -
หาทางอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อม

๒ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ .

มุ่งพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ -

จัดหลักสูตรให้มีการเรียนการสอนอย่างเข้มข้นต่อเนื่องตลอดชีวิต -

จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหลากหลาย - เพื่อสนองความสนใจและความถนัดของนักเรียน

จัดห้องสมุด - โสตทัศนูปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ ซึ่งเอื้อต่อการศึกษา การเรียนรู้ของ

นักเรียน

โครงการที่ดำเนินการไปแล้วและกำลังดำเนินอยู่

ด้านจริยธรรม และคุณธรรม มุ่งให้นักเรียนเป็นผู้มีจริยธรรมและคุณธรรม จึงจัดอบรมหน้าเสาธงทุกเช้า และ

ในห้องเรียนในทุกรายวิชาที่สอน ครูจะสอดแทรกข้อคิด ด้านศีลธรรม คุณธรรมให้กับนักเรียน ซึ่งเราเรียกกันว่า

“การศึกษาเพื่อชีวิต”

ด้านโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนได้จัดห้องเรียนอัจฉริยะ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ และ ติดตั้งเครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต

เครื่องเล่นดีวีดี ซีดี ดี และโทรทัศน์ ให้ครูและนักเรียนได้ใช้ศึกษา ค้นคว้า

ด้านการเรียนการสอน ครูทุกคนมุ่งสอนเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์มากที่สุด ทั้งในห้องเรียน

และนอกห้องเรียน โดยครูเป็นผู้แนะนำร่วมกับการให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและมอบงานให้

ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ฝึกให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือสังคม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อ

ส่วนรวม

โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน ในด้านบุคลากร แรงงาน ทรัพย์สิน และวัสดุอุปกรณ์ รวมทั้ง
วิทยาการต่างๆ



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- ๑) สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ไม่เอื้ออำนวย ไม่เพียงพอ
- ๒) ขาดการใช้สื่อเทคโนโลยี มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- ๑) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง
- ๒) สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยี มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- ๑) บุคลากรไม่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพ
- ๒) บุคลากรขาดการรายงาน ในการเข้าร่วมการประชุม สัมมนา / อบรม / ทางวิชาการ หรือการเข้าอบรมต่างๆ

แนวทางแก้ไข

- ๑) ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการเข้าร่วมการประชุม สัมมนา ทางวิชาการ / อบรม / และจัดทำรายงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- ๑) ขาดการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดความสำเร็จ
- ๒) ขาดการสนับสนุนด้านพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓) ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรในการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ๔) บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

- ๑) ดำเนินการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดความสำเร็จ
- ๒) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการ ความรู้ ความสามารถเต็มศักยภาพตามหลักสูตรกำหนด
- ๓) จัดทำระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรใช้ห้องคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน
- ๔) ส่งเสริมบุคลากรทำความเข้าใจการในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จากช่องทางข่าวสารต่างๆ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- ๑) ขาดงบประมาณจ้าง นักการ ธุรการ
- ๒) ขาดงบประมาณการซ่อมแซมอาคาร โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

- ๑) จัดหางบประมาณจ้าง นักการ ธุรการ องค์กรภายนอก และประสานงานเขตพื้นที่ ขอเจ้าหน้าที่ ธุรการ และนักการ
- ๒) จัดหางบประมาณจากองค์กรภายนอก /ของงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียน.....วัดท่าตลาด.....

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ วันสำคัญของเรา ๑. กิจกรรม ถวายความเคารพพระมหากษัตริย์ ๒. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	๑๑,๐๐๐ บาท	บุคลากรและนักเรียนได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ สังคมท่าตลาดของเรา ๑. กิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ๒. กิจกรรม เข้าค่ายธรรมะ ๓. กิจกรรม ครูพระสอนเด็ก	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยและศิลปวัฒนธรรม	๑๑,๐๐๐ บาท	บุคลากรและนักเรียนได้ร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ของการเป็น พลเมืองในโรงเรียนโดยมี คุณธรรม จริยธรรม
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ เสริมการเรียนรู้ที่ทันสมัย ๑. กิจกรรม ICTคอมพิวเตอร์ / ๒. กิจกรรม การเรียนรู้ในห้องเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ทางด้าน เทคโนโลยี	๑๑,๐๐๐ บาท	บุคลากรและนักเรียนได้ ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพื่อ นำไปพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการ กล้าลองทำและจะได้อ่าน ๑. กิจกรรม อ่านคล่องเขียนคล่อง ๒. กิจกรรม เล่านิทานให้น้องฟัง ๓. กิจกรรม พิธีกรน้อย	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถมีทักษะการอ่านที่ดี	๑๑,๐๐๐ บาท	นักเรียนมีทักษะการอ่านที่ดีขึ้นและกล้าที่จะแสดงออก
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมในรั้วโรงเรียนท่าตลาด ๑. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ ๒. กิจกรรม ทักษะศึกษานอกสถานที่ ๓. กิจกรรม สัปดาห์วิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ในการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๐,๐๐๐ บาท	บุคลากรและนักเรียนได้ความรู้เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง
๖. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ท่าตลาดเป็นเลิศ ทางกีฬา ดนตรี ๑. กิจกรรม การส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน ๒. กิจกรรม ชมรมกีฬาเพื่อสุขภาพ ๓. กิจกรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมความเป็นเลิศ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	๑๑,๐๐๐ บาท	บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพที่ดี
๗. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ท่าตลาดปลอดภัย ๑. กิจกรรม สัปดาห์ความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒. กิจกรรม การบริการสุขภาพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ	๑๑,๐๐๐ บาท	บุคลากรและนักเรียนมีความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวันใสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		นักเรียนมีความรู้ในการทำ กิจกรรมความปลอดภัยใน สถานศึกษา		
๘. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ศึกษาความนอกกรอบ ๑. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรเข้า ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ คุณครูและบุคลากรมีความรู้จาก การไปศึกษาดูงาน	๑๓,๐๐๐ บาท	คุณครูและบุคลากรมีความรู้ จากการไปศึกษาดูงานเพื่อ นำมาพัฒนาตนเองและ สถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ จ้างบุคลากรเพื่อคุณภาพการศึกษา ๑. กิจกรรม จ้างบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ เพียงพอ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้มากพอในการสอน	๗๒,๐๐๐ บาท	คุณครูและบุคลากรมีเวลา เพียงพอกับการจัดการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ
๒. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดการทุจริต ๑. กิจกรรม ประเมิน ITA	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรเข้า ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ	๕,๐๐๐	คุณครูและบุคลากรต่อต้าน การทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักถึงการสุจริต		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๓. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ ร่างกายต้องแข็งแรง ๑. กิจกรรม การบริการสุขภาพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครูและ บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูมีสุขภาพกายและ จิตที่ดี	๓,๐๐๐ บาท	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรง
๔. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ ทักษะอาชีพ ๑. กิจกรรม สอนการทำน้ายาล้างจาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครูและ บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียน คุณครูและบุคลากร ทางการศึกษามีทักษะอาชีพใน การหารายได้	๓,๐๐๐ บาท	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีทักษะในการ ประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาที่ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป

๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่.....๑-๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๗..... (เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ....๒๕๖๗.....ถึงเดือน.....มีนาคม.....พ.ศ....๒๕๖๘.....)

โรงเรียน.....วัดท่าตลาด.....



