

ตราสัญลักษณ์
โรงเรียน
(ถ้ามี)

โรงเรียนวัดหัวสะแกตก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : หมู่ ๔ ตำบลจำลอง อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง



โทรศัพท์ : ๐๘๓-๑๖๑๔๖๕๘



Website : www.huasakaetok.ac.th



EMAIL: huasakaetok@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวธัญณัช อ่อนบึงพริ้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวสะพานตก



โทรศัพท์ ๐๘๓-๑๖๑๔๖๕๘

Email Address Thanyanat1986@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 102 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
 - 2) มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 3) สถานที่ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การปลูกฝังวินัย ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - 2) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 วิชาหลัก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดบุคลากรในการดูแลรักษาความปลอดภัย ความสะอาด และการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่เกิดการชำรุด เนื่องจากโรงเรียนไม่มีนักการภารโรง และครูผู้สอนไม่มีความชำนาญในด้านนี้

แนวทางแก้ไข ขอความอนุเคราะห์ช่วยเหลือจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนในโรงเรียนส่วนมากเป็นครูบรรจุใหม่ ยังไม่มีความเข้าใจในภาระงานบริหาร 4 ฝ่าย ทำให้เกิดการดำเนินงานที่ไม่คล่องตัว และไม่รวดเร็ว

แนวทางแก้ไข ส่งคณะครูเข้ารับการอบรมพัฒนาในสายงานเฉพาะ และการกระจายงานเพื่อไม่ให้ภาระงานไปอยู่ที่บุคคลใดมากเกินไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - ครูผู้สอนไม่ครบชั้น บางรายวิชานักเรียนไม่ได้เรียนรู้กับครูผู้สอนที่มีความชำนาญในสาขาวิชานั้นๆ

- นักเรียนมีภาวะการเรียนรู้ถดถอยในรายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข ใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นสื่อการสอน เช่น DLTV, You tube ในบางรายวิชาที่มีความเฉพาะที่คณะครูไม่มีความชำนาญ

- จัดกิจกรรมเสริมในรายวิชาที่มีภาวะการเรียนรู้ถดถอย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่รัฐบาลสนับสนุนยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากภาคเอกชน ชุมชน โดยการจัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา และทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน วัดหัวสะแกตก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรม อบรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม เรียนรู้สู่วิถีพอเพียง 3. กิจกรรม แปลงเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 4. กิจกรรม ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกเกี่ยวกับวิถีพอเพียง	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้ในระดับดี	25,000	- นักเรียนดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ - นักเรียนมีความรู้ และตระหนักในด้านการเกษตร อาหารโภชนาการ และสุขภาพอนามัย - นักเรียนนำความรู้ไปใช้เพื่อให้เกิดรายได้ รวมถึงการประกอบอาชีพในอนาคต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรม วันอนุรักษ์มรดกไทย 3. กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. กิจกรรม วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีไทย 5. กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และ มีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ	10,000	- นักเรียนได้เรียนรู้วันสำคัญทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญของประเทศไทย - นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ นิเทศภายในโรงเรียน 1. กิจกรรม สร้างเครื่องมือพัฒนา 2. กิจกรรม เยี่ยมชั้นเรียน ชี้แนะโครงการ 3. กิจกรรม สังเกตการณ์สอน 4. กิจกรรม ประเมินผลให้คำชี้แนะ	เชิงปริมาณ - ครูได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้งคน/ - ครูร้อยละ 100ได้รับคำแนะนำจากการดำเนินโครงการ เชิงคุณภาพ - ครูผลการนิเทศไปปรับปรุงการสอนของครูโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้น้อย	5,000	- ครูได้นำปัญหาอุปสรรคไปปรับปรุงแก้ไข - เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานโครงการ - ครูทุกคนมีความพึงพอใจในการนิเทศภายใน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่าน การเขียน 1. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรม การประกวดการอ่าน การเขียนทุกกลุ่มสาระ 3. กิจกรรม วางทุกงาน อ่านทุกคน 4. กิจกรรม บ้านที่การอ่าน 5. สืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านเขียนได้ในระดับดี - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	30,000	- นักเรียนมีนิสัยรักการเขียน การอ่าน - นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ครูสามารถจัดกิจกรรม พัฒนาการอ่านการเขียนและการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม บ้านนักคิดวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรม ส่งเสริมกระบวนการคิด แก้ปัญหา 3. กิจกรรม ส่งเสริมทัศนศิลป์และดนตรี <p>กิจกรรมในรายวิชาเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นผู้นำ เกิดความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ - นักเรียนมีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก - นักเรียนเกิดทักษะในการทำงาน ร่วมกันเป็นหมู่คณะ - นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	60,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ - นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ - ผู้ปกครองชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุนกิจกรรมโรงเรียน - นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p style="text-align: center;">-</p>	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ 2. กิจกรรม กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ ทั้ง Active Learning 8กลุ่มสาระ 3. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศ 4. กิจกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน 5. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถผ่านเกณฑ์ตาม ที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ เลือกรูปแบบการเรียนรู้ตาม ความสนใจ และความถนัดของตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถตรงกับศักยภาพ - ผู้เรียนทุกคนสนใจ และใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอก ห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ - ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ครูมีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 	56,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนผ่านเกณฑ์ตามที่ สถานศึกษากำหนด - นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็นตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนทุกคนสนใจใช้แหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและนอก ห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม - ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนได้รับรางวัลการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่/ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน กิจกรรมกิจกรรม “Big Cleaning Day” กิจกรรม กิจกรรมประกวดห้องเรียน “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศศิวิไลซ์” 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกในการสร้างความรู้ให้กับตนเอง โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น สนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 	21,000	<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีห้องเรียนที่ปลอดภัย สะอาด โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม สัมภาษณ์เยี่ยมบ้าน/ กิจกรรม จัดสรรเงินทุนการศึกษา กิจกรรม แนะนำการศึกษาต่อ กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับทุนการศึกษา นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา 	5,000	<ul style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือ ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมดูแลนักเรียนยากจนโดยจัดหาทุนเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลนตลอดจนแนะแนวการเรียนต่อและการจบชั้นสูงสุดโดยได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงทุกคน 		<p>สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมจัดทำผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน อบรม พัฒนาสัมมนา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน - ครูร้อยละ 100 มีการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพจริง ในการเรียนรู้ที่จัดผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน 	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียนได้ดี 4. ครูทำการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 100 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการสอนเรียนกาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ - ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนเชิงคุณภาพ - ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ - ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน - ครูมีการพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนให้ มีคุณภาพสูงขึ้น - ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ 1. กิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน 2. กิจกรรม ส่งเสริมวินัยและจรรยาบรรณ	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 90 มีความเข้าใจใน การปฏิบัติงานตามภาระที่ได้รับ มอบหมาย - ครูร้อยละ 90 มีวินัย และ จรรยาบรรณต่อการปฏิบัติหน้าที่ เชิงคุณภาพ - ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ - ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน	10,000	- ครูมีประสิทธิภาพในการ ทำงานเพิ่มขึ้น - ครูมีความรักความศรัทธา ในวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	จัดกิจกรรมใน รายวิชา ด้านทุจริต 1. กิจกรรม ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต 2. กิจกรรม พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3. กิจกรรม เรียนธรรมกับพระอาจารย์	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าเรียน ในรายวิชาด้านทุจริต เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ ทนต่อการทุจริต - นักเรียนรับผิดชอบต่อสังคม - นักเรียนมีหลักธรรมในการ ดำเนินชีวิต	3,000	- นักเรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญต่อการต่อต้าน ทุจริต - นักเรียนช่วยเหลือ และ เห็นประโยชน์ในการ ช่วยเหลือสังคม - นักเรียนใช้หลักธรรมใน การดำเนินชีวิต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานผ่าน เว็บไซต์ 2. กิจกรรม จัดทำวิดิทัศน์ของโรงเรียน 3. กิจกรรม วารสารโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน คณะครู ชุมชน ร้อยละ 100 รับทราบข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ	5,000	- โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ วารสารแผ่นพับและป้าย - โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม ดูแลสุขภาพจิต 2. กิจกรรม ป้องกันรักษาภาวะซึมเศร้า 3. กิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแล และป้องกันด้านสุขภาพและ สุขภาพจิต เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและ แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและ สุขภาพจิต	5,000	- นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ - ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีแนวทางป้องกัน ปัญหาสุขภาพกายและ สุขภาพจิตนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ 1. กิจกรรม ห้องเรียนอาชีพ 2. กิจกรรม วิธีการสร้างรายได้ให้ตนเอง 3. กิจกรรม การประชาสัมพันธ์สินค้าและบริการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ ชั้นเรียนแต่ละชั้น มีผลิตภัณฑ์ประจำห้องเรียน อย่างน้อย 1 อย่าง เชิงคุณภาพ - นักเรียนเข้าใจหลักการสร้างอาชีพให้กับตนเอง นักเรียนมีรายได้จากผลิตภัณฑ์ประจำห้องเรียน	15,000	- นักเรียนนำความรู้ไปต่อยอดสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว - นักเรียนเลือกศึกษาต่อในสายอาชีพจะเพิ่มขึ้น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป