



# โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบล วังน้ำเย็น อำเภอ แสงวงหา จังหวัด อ่างทอง

โทรศัพท์ : 087-260-1192

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวรรณชวี ชะเอม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



โทรศัพท์ 087-260-1192

Email Address : Wanchuwree11@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน



นักเรียน จำนวน 151 คน



- จุดเด่น** 1)โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากรท้องถิ่น การบริการตรวจสอบคุณภาพ การระดมทุนทรัพย์โดยการทอดผ้าป่าการศึกษา การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน ฯลฯ
- 2) นักเรียนมีความสามารถและความเป็นเลิศด้านดนตรีสากลและดนตรีไทย
- 3) มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งในและนอกเวลาเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องดนตรีสากล ห้องดนตรีไทย ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องจริยธรรม ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ ห้องพลศึกษา
- 4) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์.
  - 2) ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - 3) การจัดทำและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ บริเวณโรงเรียนมีพื้นที่กว้าง มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นอย่างดี แต่โรงเรียนขาดนักการภารโรง ซึ่งภาระหน้าที่ของกลุ่มงานบริหารทั่วไปมีมากมาย บุคลากรมีจำนวนจำกัดส่งผลให้การดูแลไม่ทั่วถึงอยู่ตลอดเวลา ซึ่งความปลอดภัยเป็นนโยบายหลักที่ต้องเฝ้าระวัง

**แนวทางแก้ไข** ทางโรงเรียนจัดแบ่งเขตพื้นที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลเรื่องความสะอาด โดยมีครูควบคุม มีสถานักเรียนร่วมตรวจเขตพื้นที่

**ปัญหา** ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านบริหารทั่วไปให้ดียิ่งขึ้นกว่าเดิมต้องอาศัยแนวทางเช่นการปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยมในการทำงานโดยเน้นการปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบ รวดเร็วและไม่เลือกปฏิบัติให้แก่ผู้รับบริการทุกคน

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายให้มีความรู้ความสามารถในงานของตน เพื่อให้สามารถบริการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่พอเพียงและเหมาะสมต่อการให้บริการโดยควรได้รับการสนับสนุนด้านนโยบายและงบประมาณจากโรงเรียน อย่างเพียงพอ มีการจัดทำระบบการการจัดเก็บเอกสารและระบบการค้นหาที่ทันสมัย รวดเร็ว มีการ สื่อสารในองค์กรที่เป็นระบบและรวดเร็ว

## 2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. การคิดเกณฑ์อัตรากำลังครูที่สอนอยู่กับจำนวนนักเรียนทำให้โรงเรียนขาดอัตรากำลังในบางปี และการได้อัตรากำลังทดแทนทำได้ยาก
2. ขาดอัตรากำลังในเรื่องของอัตราร่างของครูเกษียณไม่มีมาทดแทน
3. ควรจัดสรรบุคลากรตำแหน่งธุรการให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียน
4. การอบรมพัฒนาบุคลากรมีมากเกินไป บางครั้งทำให้ครูไม่เพียงพอต่อการสอน

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรอัตรากำลังให้พอเพียงอย่างทันทางที่เพื่อทดแทนอัตรากำลังที่เกษียณอายุราชการ
2. เน้นการอบรมตามความสมัครใจ และต้องเป็นการอบรมที่มีประโยชน์ต่อตัวครูและเด็กอย่างแท้จริง

## 3

## บริหารงานวิชาการ

## 1. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน

**ปัญหาที่พบ** คือโรงเรียนมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** จากปัญหาดังกล่าวคณะผู้บริหารและครูได้ร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาดังกล่าว ได้ข้อสรุปดังนี้ โรงเรียนควรร่วมมือกัน ในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตร ไปปรับปรุงแก้ไข

## 2. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

**ปัญหาที่พบ** คือโรงเรียนยังขาดการมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและยุติธรรม ผู้บริหารและครูหัวหน้างานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูควรใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควรตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา

**แนวทางแก้ไข** คือโรงเรียนควรกำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้พร้อมสำหรับการประเมิน ควรลดการประเมินบางอย่าง ที่ไม่จำเป็นเพราะการประเมินและบ่อยเกินไปทำให้ครูผู้สอนไม่มีเวลาได้ทำการเรียนการสอน ปัญหาการจัดทำแผนการวัดและประเมินผล ของครูในแต่ละรายวิชา จัดทำแผนการวัดและประเมินผลของครูในแต่ละรายวิชา กำกับ ติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครู และบุคลากรของโรงเรียน ครู การวัดและประเมินผลให้ตรง กับตัวชี้วัดหรือมาตรฐานการเรียนรู้ ครูควรนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

สถานศึกษามีการกำหนดแผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน

#### แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาควรกำหนดแผนงาน โครงการต่างๆ อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติจริงอย่างชัดเจน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน โครงการต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p>โครงการปลุกฝังค่านิยม 12 ประการ และการปลุกฝังการรู้จักหน้าที่ของตนเอง</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีความรู้ในการจัดกิจกรรมปลุกฝังค่านิยม 12 ประการ</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีทักษะชีวิตที่ดี มีค่านิยม 12 ประการ มีความตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามจุดเน้นของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของค่านิยม 12 ประการและนำไปปฏิบัติ</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักหน้าที่และปฏิบัติตนตามหน้าที่ของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าของค่านิยม 12 ประการ และนำไปปฏิบัติได้</p> <p>2. นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามหน้าที่</p>	2,000	<p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าของค่านิยม 12 ประการ และนำไปปฏิบัติได้</p> <p>2. นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามหน้าที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมครูออมเดือนละร้อยเด็กละน้อยวันละบาท</li> <li>2. กิจกรรมปลูกผัก</li> <li>3. กิจกรรมประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนพัฒนาและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนขึ้นตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียงของกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 3 กิจกรรม</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกและร่วมกันน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</li> <li>2. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</li> </ol>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมนิเทศการสอน</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> <li>3. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</li> <li>4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>5. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน</li> <li>6. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาด้านเทคนิคและกระบวนการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเป็นไปตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของหลักสูตร</li> </ol>	<p>45,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การตัดสินขั้นต่ำตามหลักสูตรของสถานศึกษา</li> <li>2. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกิจกรรมลงทะเบียนหนังสือและจัดระบบบรรณานุกรมหนังสือ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมบันทึกการอ่านสำหรับนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 85</li> <li>นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 85</li> <li>นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85</li> <li>ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 85</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดีทันสมัย และมีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1. กิจกรรมนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง ในปีงบประมาณ 2567</p> <p>2. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งใน และนอกสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาแหล่ง เรียนรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสมตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ทั้ง ภายในและนอกห้องเรียน มีการช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อต่อกันและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมา ใช้ในการเรียน</p>	<p>40,000</p>	<p>นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ทั้ง ภายในและนอก ห้องเรียน มีการ ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อต่อกัน และสามารถนำความรู้ที่ ได้รับมาใช้ในการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</li> <li>กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>กิจกรรมประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างสม่ำเสมอ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>กิจกรรมประเมินจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>กิจกรรมประเมินวิจัยในชั้นเรียนของครูอย่างสม่ำเสมอ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอน สอนทบทวน สอนเสริม NT ให้กับนักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นอกเวลา ร้อยละ 100</li> <li>ครูทุกคนปรับกระบวนการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ และเพิ่มขึ้นจากการศึกษา 2565 ร้อยละ 3</li> </ol>	33,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</li> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT , O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษาสูงกว่าระดับประเทศ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ 1โรงเรียน1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ 1. กิจกรรมดนตรี 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรมอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> มีกิจกรรม “ 1 โรงเรียน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ แบ่งออกเป็น 3 กิจกรรม หมวดที่ 1 กิจกรรมดนตรี หมวดที่ 2 กิจกรรมกีฬา หมวดที่ 3 กิจกรรมอาชีพ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นมีคุณลักษณะที่กำหนด 3 หมวด ประกอบด้วย หมวดที่ 1 กิจกรรมดนตรี หมวดที่ 2 กิจกรรมกีฬา หมวดที่ 3 กิจกรรมอาชีพ  2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ “ 1โรงเรียน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1อาชีพ”	10,000	1. นักเรียน จำนวน 151 คนได้เข้าร่วมโครงการ 1โรงเรียน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1อาชีพของ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น โดยมีผู้ฝึกสอนเป็นครูดนตรี ครูพลศึกษาและวิทยากรท้องถิ่นมาดำเนินการฝึกสอน 2. นักเรียนในโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะทางด้านดนตรี ด้านการกีฬา ด้านอาชีพ ดียิ่งขึ้น มีการคัดเลือกไปแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ และให้การบริการด้านดนตรี แก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน พร้อมทั้งนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สามารถต่อยอดด้านอาชีพ ในการเสริมรายได้ให้กับครอบครัว
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีต่อผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ และโรคระบาด</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมและตรวจสุขภาพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์และมีพัฒนาการตามวัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</li> <li>นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขอนามัย ดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</li> <li>นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางกาย และใจ ตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ</li> <li>นักเรียนรู้จักวิธีดูแลตนเองและป้องกันโรคติดต่อได้</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางกาย และใจ ตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ</li> <li>นักเรียนรู้จักวิธีดูแลตนเองและป้องกันโรคติดต่อได้</li> <li>นักเรียนรู้จักวิธีการช่วยเหลือ และปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลทั่วไป</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุ</li> <li>2. กิจกรรมสำรวจและจัดหาอุปกรณ์การป้องกันภัยในสถานศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมจัดทำประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับภัยในสถานศึกษา</li> <li>4. จัดการอบรมเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>5. จัดการซักซ้อมตามแผนเผชิญเหตุ</li> <li>6. การรายงานและแก้ปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษาตามแผนเผชิญเหตุ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. นักเรียนรู้จักวิธีการช่วยเหลือ และปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>5. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลทั่วไป</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา</li> <li>2 สถานศึกษามีการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย</li> <li>4 ร้อยละความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> </ol>	<p style="text-align: center;">3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุตามบริบทของสถานศึกษา</li> <li>2. คณะครู และนักเรียนในโรงเรียน ได้รับความคุ้มครองและมีความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>3. สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบความปลอดภัยอย่างยั่งยืน</li> <li>4. คณะครูและนักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยในสถานศึกษา</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุตามบริบทของสถานศึกษา</li> <li>2. คณะครู และนักเรียนในโรงเรียน ได้รับความคุ้มครองและมีความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>3. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบความปลอดภัยอย่างยั่งยืน</li> <li>4. คณะครูและนักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยในสถานศึกษา</li> <li>5. คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดูแล และส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>6. โรงเรียนมีการซักซ้อมตามแนวปฏิบัติของแผนเผชิญเหตุสถานศึกษา</li> <li>7. มีระบบการรายงานแจ้งเหตุในสถานศึกษา โดยใช้ระบบ MOE Safety Center</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดูแล และส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>6. โรงเรียนมีการซักซ้อมตามแนวปฏิบัติของแผนเผชิญเหตุสถานศึกษา</li> <li>7. มีระบบการรายงานแจ้งเหตุในสถานศึกษา โดยใช้ระบบ MOE Safety Center</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา</p>	<p>โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล</li> <li>2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมพาน้องกลับห้องเรียน</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน</li> <li>5. กิจกรรมป้องกันแก้ปัญหาและส่งต่อ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างน้อย 2 ครั้งต่อ 1 ภาคเรียน</li> <li>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ อย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อ 1 ภาคเรียน</li> <li>3. นักเรียนทุกชั้นได้รับการแนะแนวครบทุกรายการใน 1 ปีการศึกษา</li> <li>4. นักเรียนทุกชั้นทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียน การปอดดยาเสพติด และปัญหาครอบครัว และอื่น ๆ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะแนวในสถานศึกษา สามารถจัดกิจกรรมแนะแนว 5 บริการ และบริการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้แก่ นักเรียน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาอย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม</li> </ol>	<p>2,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดน้อยลง หรือไม่มีนักเรียนออกกลางคัน</li> <li>2. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในโรงเรียน มีความสัมพันธ์อันดี เพื่อเด็กเรียนได้อย่างมีความสุข</li> <li>3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีความสุข</li> <li>4. นักเรียนมีทักษะและแนวทางการศึกษา อาชีพการใช้ชีวิตส่วนตัวและอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคม</li> <li>5. คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา บุคลากรทางการศึกษา ครอบครัวยุ และชุมชน เป็นเครือข่ายในการ ดำเนินงานระบบ 3. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของเด็ก นักเรียนอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษา การเลือก อาชีพในอนาคต ปลอดภัยจากยาเสพติดและ สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ อย่างมีสติมีวิจารณญาณ		6. นักเรียนจบการศึกษา ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาครูผู้มืออาชีพใน ศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการเพื่อสอนให้เด็กมีคุณลักษณะ 8 C 2. กิจกรรมกิจกรรมการจัดทำข้อมูลและ จัดเก็บข้อมูลบุคลากรอย่างเป็นระบบ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีการประเมินการจัดทำข้อมูลและการ จัดเก็บข้อมูลของบุคลากรอย่างเป็นระบบ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่ชอบ	10,000	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาข้อมูลและ การจัดเก็บข้อมูล บุคลากรอย่างเป็นระบบ 2. ครูเป็นครูมืออาชีพได้ เข้ารับการอบรมและ สามารถถ่ายทอดความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมพัฒนาครูในการอบรมออนไลน์	<b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อมูลและสามารถจัดเก็บข้อมูลที่สะดวกและใช้ประโยชน์ได้</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. ครูมีการพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูมืออาชีพ</li> </ol>		<p>ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมสนับสนุนเรื่องสุขภาพ</li> <li>กิจกรรมสนับสนุนเครื่องมือ และเทคโนโลยี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการ</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนเรื่องสุขภาพ โดยตรวจสุขภาพประจำปีอย่างต่อเนื่อง</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนเรื่องเครื่องมือ และเทคโนโลยี</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีวุฒิทางการศึกษาและนำมาพัฒนาวิชาชีพตนได้เป็นอย่างดี เช่นเลื่อนวิทยฐานะ</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพที่ดี</li> </ol>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องมือ และเทคโนโลยีพร้อมใช้ในการพัฒนาการสอนและระบบการทำงาน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการกองทุนโรงเรียน  1. กิจกรรมออมทรัพย์ครู	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าใจเรื่องการออม  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเงินเก็บ		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน  2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงการออมและใช้เงินอย่างถูกวิธี  3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการ นิเทศ ติดตาม กำกับ ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นทักษะชีวิต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน 2.นักเรียนเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านทุก คนและได้รับการช่วยเหลือทุกคน 2.นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการลดการประเมินของสถานศึกษา 1. กิจกรรมลดความถี่การจัดประชุมแบบonsite 2. กิจกรรมกำหนดปฏิทินทั้งปีในภาพรวมของ สถานศึกษาลด/เลิกโครงการกิจกรรมที่ไม่ส่งผล ต่อการพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมลด/เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ ให้รายงานผ่านระบบออนไลน์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1โรงเรียนลดระยะเวลาการ ทำงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2.โรงเรียนประหยัดวัสดุอุปกรณ์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1ครูและบุคลากรทางการศึกษามี เวลาในการทำงานมากยิ่งขึ้น 2.โรงเรียนประหยัดวัสดุอุปกรณ์ และระบบการทำงานรวดเร็ว ยิ่งขึ้น	1.000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีเวลาในการ เตรียมข้อมูลและการ บริหารเวลาเพื่อมิให้ กระทบต่อการจัดการ เรียนการสอนและการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>1. กิจกรรมโตไปไม่โกงโดยจัดกิจกรรมทุกวันศุกร์ โดยนักเรียนร่วมกับครู นำเรื่องเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบมาเล่าหรืออธิบายให้ฟังหน้าเสาธง หรือหอประชุมสวดมนตร์</p> <p>2. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกที่ดีในการเป็นพลเมือง โดยจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ร้องเพลงชาติ สวดมนตร์ไหว้พระ การกล่าวคำปฏิญาณตน</p> <p>3. กิจกรรมจิตอาสาและการบริการชุมชน โดยจัดผ่านกิจกรรมลูกเสือ ดนตรี และการเข้าบริการสังคมในงานสำคัญหรือวาระต่างๆ</p> <p>4. กิจกรรม Big Cleaning Day ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนในสังกัดจำนวน 151 คน ได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน 17 คน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาก็บอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา 3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสื่อสารประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง 3. กิจกรรมกิจกรรมกลุ่มไลน์ที่ปรึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียน 2) ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง 2) เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	3,000	๑.สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และการให้บริการชุมชนได้ 2.สถานศึกษาและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 3.สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1. กิจกรรมนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง ในปีงบประมาณ 2567</p> <p>2. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งใน และ ภายนอกสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาปรับใช้ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ตามแนวคิดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้ และ ประสบการณ์ทั้งภายในและนอก ห้องเรียน มีการช่วยเหลือ</p>	<p>40,000</p>	<p>นักเรียนได้รับความรู้ และ ประสบการณ์ทั้งภายในและ นอกห้องเรียน มีการช่วยเหลือเอื้อเฟื้อต่อกันและ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมา ใช้ในการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เอื้อเพื่อต่อกันและสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการเรียน		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล</li> <li>2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมพาน้องกลับห้องเรียน</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน</li> <li>5. กิจกรรมป้องกันแก้ปัญหาและส่งต่อ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการแนะแนว การศึกษาต่ออย่างน้อย 2 ครั้งต่อ 1 ภาคเรียน</li> <li>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการแนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพ อย่าง น้อย 2 ครั้ง ต่อ 1 ภาคเรียน</li> <li>3. นักเรียนทุกชั้นได้รับการแนะ แนวครบทุกรายการใน 1 ปี การศึกษา</li> <li>4. นักเรียนทุกชั้นทุกคน ได้รับ การดูแลช่วยเหลือด้านการเรียน การปลอดภัยเสพติด และปัญหา ครอบครัว และอื่น ๆ</li> </ol>	<p>2,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อัตราการออกกลางคัน ของนักเรียนลดน้อยลง หรือไม่มีนักเรียนออก กลางคัน</li> <li>2. ครู ผู้ปกครอง และ นักเรียนในโรงเรียน มี ความสัมพันธ์อันดี เพื่อเด็ก เรียนได้อย่างมีความสุข</li> <li>3. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและมีความสุข</li> <li>4. นักเรียนมีทักษะและ แนวทางการศึกษา อาชีพ การใช้ชีวิตส่วนตัวและอยู่ ร่วมกับคนอื่นในสังคม</li> <li>5. คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีความพึง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูแนะแนวในสถานศึกษา สามารถจัดกิจกรรมแนะแนว 5 บริการ และบริการแนะแนว การศึกษาต่อและการประกอบ อาชีพให้แก่นักเรียน ตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษาอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา บุคลากรทางการศึกษา ครอบครัว และชุมชน เป็นเครือข่ายในการ ดำเนินงานระบบ</p> <p>3. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน สถานศึกษา สามารถส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพของเด็กนักเรียน อย่างต่อเนื่อง</p>		<p>พอใจในการดำเนินงาน โครงการ</p> <p>6. นักเรียนจบการศึกษาใน ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีต่อผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ และโรคระบาด</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมและตรวจสุขภาพ</li> </ol>	<p>4. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษา การเลือกอาชีพในอนาคต ปลอดภัยจากยาเสพติดและสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างมีสติมีวิจารณญาณ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์และมีพัฒนาการตามวัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</li> <li>นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขอนามัย ดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</li> <li>นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา ร้อยละ 100</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางกาย และใจ ตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ</li> <li>นักเรียนรู้จักวิธีดูแลตนเองและป้องกันโรคติดต่อได้</li> <li>นักเรียนรู้จักวิธีการช่วยเหลือ และปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางกาย และใจ ตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>2. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ</li> <li>3. นักเรียนรู้จักวิธีดูแลตนเองและป้องกันโรคติดต่อได้</li> <li>4. นักเรียนรู้จักวิธีการช่วยเหลือและปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>5. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลทั่วไป</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลทั่วไป</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา</li> <li>2 สถานศึกษามีการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย</li> <li>4 ร้อยละความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุตามบริบทของสถานศึกษา</li> <li>2. คณะครู และนักเรียนในโรงเรียน ได้รับความคุ้มครองและมีความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>3. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบความปลอดภัยอย่างยั่งยืน</li> <li>4. คณะครูและนักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยในสถานศึกษา</li> <li>5. คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดูแล และส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>6. โรงเรียนมีการซักซ้อมตามแนวปฏิบัติของแผนเผชิญเหตุสถานศึกษา</li> </ol>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		7. มีระบบการรายงานแจ้งเหตุในสถานศึกษาโดยใช้ระบบ MOE Safety Center		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง  1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านเทคนิคและกระบวนการจัดการเรียนรู้	45,000	1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การตัดสินขั้นต่ำตามหลักสูตรของสถานศึกษา  2. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการห้องเรียนนำอยู่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน</li> <li>2. กิจกรรมประกวดการจัดบรรยากาศห้องเรียน</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> </ol>	<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเป็นไปตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของหลักสูตร</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</li> </ol>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและนักเรียนมีห้องเรียนและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการ</li> <li>2. นักเรียนมีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีห้องเรียนและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ 1 โรงเรียน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ 1. กิจกรรมดนตรี 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรมอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> มีกิจกรรม “1 โรงเรียน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ แบ่งออกเป็น 3 กิจกรรม หมวดที่ 1 กิจกรรมดนตรี หมวดที่ 2 กิจกรรมกีฬา หมวดที่ 3 กิจกรรมอาชีพ	10,000	1. นักเรียน จำนวน 151 คน ได้เข้าร่วมโครงการ 1 โรงเรียน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพของ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น โดยมีผู้ฝึกสอนเป็นครูดนตรี ครูพลศึกษาและวิทยากรท้องถิ่นมาดำเนินการฝึกสอน 2. นักเรียนในโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นมีความรู้ ความเข้าใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นมี คุณลักษณะที่กำหนด 3 หมวด ประกอบด้วย หมวดที่ 1 กิจกรรมดนตรี หมวดที่ 2 กิจกรรมกีฬา หมวดที่ 3 กิจกรรมอาชีพ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการ เข้าร่วมโครงการ “ 1 โรงเรียน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ ”		ทักษะทางด้านดนตรี ด้าน การกีฬา ด้านอาชีพ ดี ยิ่งขึ้น มีการคัดเลือกไป แข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ และให้การบริการด้านดนตรี แก่หน่วยงานภาครัฐและ เอกชน พร้อมทั้งนักเรียน สามารถต่อยอดด้านอาชีพ ในการเสริมรายได้ให้กับ ครอบครัว

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว  
 มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “**ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม**” นั้น  
 มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย