



โรงเรียนวัดหมื่นเกล้า

โรงเรียนวัดหมื่นเกล้า ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๔ ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง อาศัยอยู่ในที่ดินของ วัดหมื่นเกล้า บริเวณโรงเรียนมีพื้นที่ ๖ ไร่ ๓ งาน ๗๐ ตารางวา ตั้งขึ้นครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๒ ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๔๖๔ อาศัยศาลาการเปรียญของวัดหมื่นเกล้าเป็นอาคารเรียนชั่วคราว

พิธีเปิดป้ายอาคารเรียน เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๒ นิมนต์พระสงฆ์ ๙ รูปเจริญพระพุทธมนต์เย็น เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๒ ทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียน โดยมีพระอุปัชฌาย์เตชะ วัดม่วงคั่นเป็นประธานฝ่ายสงฆ์ ขุนประสงค์ ประศาสน์ (นายอำเภอโพธิ์ทอง) เป็นประธานฝ่ายฆราวาส ใช้ชื่อโรงเรียนว่า “ โรงเรียน ประชาบาลประจำตำบลสีบัวทอง (๒) วัดบึงเกรา ” เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียนชาย ๓๑ คน นักเรียนหญิง ๑๓ คน รวม ๔๔ คน นายเกษียร แซ่ลี เป็นครูใหญ่คนแรก และสอนเพียงคนเดียว

ปี พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้รับงบประมาณและเงินสมทบจากผู้บริจาค สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๔ (ต่ำ) จำนวน ๔ ห้องเรียน และมีการก่อสร้างเพิ่มเติมทั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆจนถึงปัจจุบัน

วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๒๔ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “ โรงเรียนวัดหมื่นเกล้า ” เพื่อให้เหมือนกับชื่อวัด ตามคำขอของคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เจ้าอาวาสและผู้ปกครองนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนได้จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวนทั้งหมด 65 คน ข้าราชการครู 4 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน พนักงานราชการ 1 คน

อาคารเรียน / อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ อาคารเรียน ๒ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง อาคารสหกรณ์ ๑ หลัง โรงเก็บวัสดุ/ครุภัณฑ์ ๑ หลัง ศาลาลอยรับแขก ๒ หลัง บ่อเลี้ยงปลา ๑ บ่อ

แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียนหมื่นเกล้า

2. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

คณะผู้บริหาร

นายอรรถพล รัตนบวรชัย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนวัดหมื่นเกล้า



นางสาวพัศตราภรณ์ ชมมลธา
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



โทรศัพท์ 091-743-6834

โทรศัพท์ 061-820-3939

Email auttapo.rat@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน



นักเรียน จำนวน 65 คน



จุดเด่น 1) โรงเรียนของเรามีเอกลักษณ์ด้านสิ่งแวดล้อม
2) สถานที่ตั้งโรงเรียนเดินทางสะดวก อาคารและสถานที่สะอาด กว้างขวาง
มีพื้นที่ให้เด็กๆ ได้ทำกิจกรรม สภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม



จุดที่ควรพัฒนา 1) การขาดบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยี
2) สื่อการเรียนการสอนทางเทคโนโลยีมีจำนวนไม่มากพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา กระดานที่ใช้ในการสอนนักเรียนในแต่ละห้องมีการชำรุด

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับซ่อมแซมกระดาน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ไม่มีงบประมาณในการจ้างบุคลากรครู

แนวทางแก้ไข โรงเรียนหางบประมาณในการจ้างบุคลากรครู

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนมีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้หลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด - 19

แนวทางแก้ไข เน้นกระบวนการ การอ่านการเขียน และสอนซ่อมเสริมในช่วงพักกลางวัน และนโยบาย learning loss ของ สพป.อ่างทอง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การจัดสรรงบประมาณโครงการจากเงินนอกงบประมาณ รายได้สถานศึกษา ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ขอบงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือฝ่ายที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนหมื่นเกลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาไชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ 2. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ 3. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหมื่นเกลา ทั้งหมด ร่วมกิจกรรมปลุกฝังความ รักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมรา ไชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมรา ไชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	5,000	นักเรียนมีความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราชาไชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามระเบียบของ สถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความกตัญญูทวดทวิ รู้ บุญคุณคน แสดงพฤติกรรมตอบ แทนผู้มีพระคุณอย่างเหมาะสม เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม 3. ผู้เรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม 4. ผู้เรียนมีความประหยัด ใช้ ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวม อย่างคุ้มค่า 5. ผู้เรียน เป็นคนดีของสังคม และปฏิบัติตามหลักธรรมทาง ศาสนาที่ตนนับถือได้อย่าง เหมาะสมจนเป็นนิสัย 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนและบุคลากรทุก คนมีวินัย รักหาวินัย มี คุณธรรม จริยธรรม 2. ผู้เรียนและบุคลากรมี จิตสำนึกพัฒนาประชาธิปไตย และประพฤติ ปฏิบัติตนตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนมีความรู้ รัก หวง แหนแหล่งเรียนรู้ในอำเภอ แสวงหา มีจิตสำนึกรักบ้าน เกิด 4. ผู้เรียนและบุคลากรทุก คนนิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทย ภูมิใจในความ เป็นไทย ภูมิใจในความเป็น ไทยและรักษาวัฒนธรรม ไทย 5. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตามระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนหมื่นเกลาเป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์</p>		<p>ของสถานศึกษา พุดแต่ ความจริง</p> <p>6. ผู้เรียนมีความกตัญญู กตเวทิตะ รู้บุญคุณคน แสดง พฤติกรรมตอบแทนผู้มี พระคุณอย่างเหมาะสม</p> <p>7. เป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว ชุมชน และสังคม</p> <p>8. ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>9. ผู้เรียนมีความประหยัด ใช้ ทรัพย์สินของส่วนตนและ ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>10. ผู้เรียนเป็นคนดีของ สังคม และปฏิบัติตนตาม หลักธรรมทางศาสนาที่ตน นับถือได้อย่างเหมาะสม จนเป็นนิสัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการวิเคราะห์สภาพผู้เรียน 3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด 6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสม มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน 7. กิจกรรมการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง 8. กิจกรรมสร้างและพัฒนาเครื่องมือประเมินผลในชั้นเรียน 9. กิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ 10. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ครูร้อยละ 85 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ครูร้อยละ 85 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงคุณภาพ - ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเสริมทักษะการสอน และมีรายงานการวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคลอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 	<p>25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 5. ครูมีการประเมินผล การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	11. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา 12. กิจกรรมการสอนแบบสืบสวนสอบสวน 13. กิจกรรมการสอนโดยใช้โครงงาน 14. กิจกรรมการสอนโดยใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ / ประสบการณ์จริง 15. กิจกรรมปรับปรุงครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	- ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง		เรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการผู้เรียน 6. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ 7. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่าน การเขียน และใช้เทคโนโลยี (ICT) 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมการประกวดการอ่านการเขียนทุกกลุ่มสาระ 3. กิจกรรมการอ่าน การเขียนและใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการใช้เทคโนโลยี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการใช้เทคโนโลยี	7,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการใช้เทคโนโลยี แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๕๙ คน ผ่าน การประเมินผลกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เชิงคุณภาพ ลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้ อยู่ในสังคมได้ดี	18,400	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ และทักษะในกิจกรรม ลูกเสือ- เนตรนารี ตาม หลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และ ช่วยเหลือกิจกรรมกันมาก ขึ้น 3. นักเรียนทุกคนสามารถ นำความรู้ทักษะและทัศนคติ ที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนทุกคนมีการ อนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติใน ท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 2. กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ในชุมชน 3. กิจกรรมแนะแนวทุกด้าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาเชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. บริเวณโรงเรียนน่าอยู่ สะอาด บรรยากาศดี สวยงาม ไม้ดอก ไม้ประดับ เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ 2. ระบบการทำงาน และบริหารงานของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ข่าวสาร ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. คณะกรรมการสถานศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด 3. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมเพชรแห่งพวงทองฯ 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพสู่ความ เป็นเลิศ 8 กลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันได้รับ รางวัลจากการแข่งขันประเภท ต่าง ๆ เรียนรู้ ได้ตรงตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด	10,000	1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ ตรงกับศักยภาพ 2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจ ในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่ จะพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเอง 3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน รางวัลจากการแข่งขันประเภท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพป.อ่างทอง 1. กิจกรรมวันความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน 2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหมื่นเกลลา ทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนหมื่นเกลลา มีความ ตระหนักในการเสริมสร้าง ความสุขและความปลอดภัยของ สถานศึกษา	5,000	นักเรียนได้รับการพัฒนา ตนเองด้านความคิดและการ ตัดสินใจจากกิจกรรมต่างๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา 1. กิจกรรมมอบทุนเสมอภาค (กสศ.) 2. กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน 3. กิจกรรมอาหารกลางวันอิ่มทุกคน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหมื่นเกลลา ร้อยละ 60 ได้รับทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทุนทรัพย์ มีความพร้อม และมีศักยภาพในการเรียนรู้และ มีคุณภาพการศึกษาที่ดี	-	นักเรียนมีทุนทรัพย์ มีความ พร้อมและมีศักยภาพในการ เรียนรู้และมีคุณภาพ การศึกษาที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมกีฬาสามัคคีครูและบุคลากร สพป.อ่างทอง กิจกรรมกีฬากลุ่มอำเภอแสวงหา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาฯ พ.ศ. ๒๕๕๑ ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพจริง ในการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน 3. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ 4. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง 5. ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน 		<ol style="list-style-type: none"> 5. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน 6. ครูมีการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมกิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ครูและบุคลากรสพ.อ่างทอง กิจกรรมกิจกรรมกีฬากลุ่มอำเภอแสวงหา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพจริง ในการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน 3. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ 4. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง 5. ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน 		<p>การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 6. ครูมีการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเงินทองต้องใส่ใจกับ กบข. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตาม 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เกิดการบูรณาการการเรียนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ 2. ให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้ 3. กิจกรรมประหยัดน้ำและไฟฟ้า	แนวทางการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษา 2. ผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมายของ สถานศึกษา 3. นักเรียนและผู้ปกครอง รู้จัก ฟังตนเอง ดำเนินชีวิตโดยยึดหลัก พออยู่ พอกิน พอใช้ แข็งคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนหมื่นเกลามี ความรู้ความเข้าใจและสามารถ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิต และพัฒนาสังคมได้		ตระหนักในด้านการเกษตร อาหารโภชนาการ และสุขภาพ อนามัย 3. ให้นักเรียนสามารถนำความ ไปใช้เพื่อให้เกิดรายได้ รวมถึง การประกอบอาชีพในอนาคต
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 2. กิจกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อการประเมิน	แข็งปริมาณ สถานศึกษามีการ ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการ ดำเนินงาน แข็งคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	5,000	โรงเรียนเป็นองค์กรที่มี โครงสร้างระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT และ RT กิจกรรมการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์แทนเอกสาร กิจกรรมการใช้ระบบ QR CODE แทนการใช้กระดาษ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาใน ด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และกระบวนการต่างๆ ของการ ประเมินคุณภาพระดับ สถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพและส่งผลให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ครูออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้ได้ตรงตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัด 	40,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ ตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ เกณฑ์ตามที่ สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนทุกคนสนใจ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ นอกห้องเรียน ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา 2. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT)	เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหมื่น เกลาร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรม ป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนเข้าใจใน หลักการต่อต้านทุจริตใน สถานศึกษาและส่งเสริมหลัก สุจริตในสถานศึกษา	5,000	สถานศึกษามีความโปร่งใส ในการดำเนินงานสามารถ ตรวจสอบได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเสียงตามสายกระจายข่าวสาร 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กรผ่านเว็บไซต์ โรงเรียนและกลุ่มประชาสัมพันธ์ สพป.อ่างทอง 2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการสร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ ที่เกี่ยวข้อง	5,000	1. สถานศึกษามีการ ประชาสัมพันธ์ข่าวหรือ กิจกรรมเป็นปัจจุบัน มี แหล่งข่าวชัดเจนตรวจสอบ ได้ 2. ระบบการทำงาน และบริหารงานของ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p>		<p>3. สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ข่าวสาร ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่าน การเขียน และใช้เทคโนโลยี (ICT)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ใบงานในระบบ on-site และ online กิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนและการใช้เทคโนโลยีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทั้งหมดมีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการใช้เทคโนโลยี นักเรียนทุกคนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนและการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการใช้เทคโนโลยี นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	<p>20,000</p>	<p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการใช้เทคโนโลยี แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนและการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนและการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรัง <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูล ระเบียบสะสมด้านสุขภาพนักเรียนรายบุคคล - ตรวจสอบและประเมินสุขภาพ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และประมวลผลเปรียบเทียบตามเกณฑ์กรมอนามัย กิจกรรม อ.ย.น้อย <ul style="list-style-type: none"> - ชมรม อ.ย.น้อย...โดยการตรวจสอบให้อาหารมีความสะอาดปลอดภัย - จัดระบบการสุขาภิบาล วัสดุอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ความสะอาดเป็นระเบียบของสถานที่รับประทานอาหาร กิจกรรมพี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน <ul style="list-style-type: none"> - จัดระบบการแนะแนว แนะนำ และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพกาย จิตใจ - พฤติกรรมการล้างละเมียดทางเพศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ ๑ ครั้ง/ปี นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย บุคลากรในโรงเรียนทุกคนรับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์ 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการล้อเลียน bully - พฤติกรรมการเล่น Facebook - รณรงค์ปลอดสิ่งเสพติดให้โทษมอมเมา 	<p>5. ผู้เรียนตระหนักถึงโทษและภัยของสิ่งเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <p>1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมแปลงเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษา</p> <p>2. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายของ สถานศึกษา</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>2. เกิดความมั่นคงด้านอาหารในโรงเรียน คราวเรือนและชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>3. เกิดการบูรณาการการเรียนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ</p> <p>4. ให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ และตระหนักในด้านการเกษตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนและผู้ปกครอง รู้จัก พึ่งตนเอง ดำเนินชีวิตโดยยึดหลัก พออยู่ พอกิน พอใช้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนหมื่นเกลามี ความรู้ความเข้าใจและสามารถ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิต และพัฒนาสังคมได้		อาหารโภชนาการ และสุขภาพ อนามัย 5. ให้นักเรียนสามารถนำความ ไปใช้เพื่อให้เกิดรายได้ รวมถึง การประกอบอาชีพในอนาคต
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรม Best Practice 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษา	20,000	1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย แข็งแรงสมบูรณ์ 2. เกิดความมั่นคงด้านอาหาร ในโรงเรียน ครั้วเรือนและชุมชน อย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายของ สถานศึกษา 3. นักเรียนและผู้ปกครอง รู้จักพึ่งตนเอง ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักพออยู่ พอกิน พอใช้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนหมื่นเกลามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้		3. เกิดการบูรณาการการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ 4. ให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ และตระหนักในด้านการเกษตร อาหารโภชนาการ และสุขภาพอนามัย 5. ให้นักเรียนสามารถนำความไปใช้เพื่อให้เกิดรายได้ รวมถึงการประกอบอาชีพในอนาคต

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

