



โรงเรียนวัดหนองยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลแสวงหา อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง 14150



โทรศัพท์ : 080-5945396



Website : <https://www.watnongyangmyreadyep.com>



EMAIL: Watnongyang97@atg.go.th

Fb : โรงเรียนวัดหนองยาง สพป.อ่างทอง

ผู้บริหาร



นางสาวกัญญาณัฐ ขอพึง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองยาง

โทรศัพท์ 080-5945396

Email Address kanyanat08162519@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 189 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวนคน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวนคน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวนคน
- 8) อธิการโรงเรียน จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน และมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน
 - 2) ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
 - 3) เด็กนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับจากโรงเรียนวัดหนองงา มีอาชีพติดตัวทุกคน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน จัดบรรยากาศที่ร่มรื่น
 - 2) การกระตุ้นครูและบุคลากรให้ตระหนักถึงการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพมากกว่านี้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการ เรื่อง การปรับปรุงซ่อมแซม บริเวณอาคาร สถานที่ เช่น สนามเครื่องเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ระบบไฟฟ้า ประปาภายในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกห้องเรียน รั้วโรงเรียน เป็นต้น
 2. งานด้านเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารในสถานศึกษา ยังขาดบุคลากร
 3. มีข้อจำกัดในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ประชุมปรึกษาหารือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากร ปรึกษาหารือ แนวทางการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูผู้สอนยังสอนไม่ตรงเอก และสาขาที่โรงเรียนต้องการ
เด็กนักเรียนยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเต็มตามศักยภาพ
2. มีภาระงานอื่น ๆ นอกเหนือจากงานสอน และมีภาระงาน
อื่นจากหน่วยงานภายนอกที่มาขอความร่วมมือโดยต้นสังกัดของ
โรงเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากชุมชนเพื่อจ้างครูอัตราจ้างเพิ่ม
ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมเพื่อนำความรู้
มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กระบวนการเรียนการสอนมี
ประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนวัดหนองยางเป็นโรงเรียนขยายโอกาส
ครอบครัวผู้ปกครองเด็กนักเรียนมีความแตกต่างและหลากหลายใน
บริบท มีฐานะยากจน จึงทำให้ไม่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเด็ก
นักเรียนในด้านวิชาการ

แนวทางแก้ไข ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยการอบรม
จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล และเอาใจ
ใส่ติดตาม แนะนำเด็กนักเรียน แก้ไขปัญหารายบุคคล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ขาดงบประมาณ และมีข้อจำกัดในการใช้งบประมาณ
2. ขาดความรู้ด้านการเงิน การบัญชีโดยตรงและไม่ได้รับ
การพัฒนา การอบรมจากต้นสังกัด สุ่มเสี่ยงต่อการผิดระเบียบ

แนวทางแก้ไข ขอความช่วยเหลือจากชุมชน ด้วยการระดม
ทรัพยากรมาใช้ในการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดหนองยาง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิต น้อมจิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมเกษตรผสมผสานเพื่อการพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการออม (ออมสิน ออมทรัพย์) - กิจกรรมการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมการจัดการขยะ - กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน (บาท) 2. โครงการงามอย่างไทย ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยเอกลักษณ์ชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการฯ เชิงคุณภาพ สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียนมีคุณลักษณะ และความสำเร็จตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม ต่อเนื่อง และยั่งยืน	10,000	ผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียนทุกคนในสถานศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ยกกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารในสาระความรู้ทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้เหมาะสมกับ	5,000	สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นบรรลุผล และมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิจัย ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกระดับชั้นบรรลุผลและ มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม โดยมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการ สื่อสารเกี่ยวกับสาระความรู้ทาง สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร การศึกษา สู่ความสำเร็จโรงเรียนดี มีคุณภาพ 2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน 3. โครงการห้องเรียนมาตรฐาน สถานศึกษาน่า เรียนน่าอยู่ 4. โครงการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิ บาล 5. โครงการพัฒนาทักษะ ความสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 100 ร่วมกันพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ</p> <p>ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการห้องเรียนได้อย่างมี คุณภาพ</p>	<p>220,000</p>	<p>สถานศึกษามีห้องเรียน คุณภาพ ครูพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และสามารถดำเนินกิจกรรม ตามโครงการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่ม สารถการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่- - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการ นักเรียนร้อยละ 85 มีความสนใจในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนดำเนินการ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นบรรลุผลและมีก้าวหน้าในการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เช่น ชิ้นงาน	5,000	สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้บรรลุผลและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนมีระดับคุณภาพในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 2. โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติด อบายมุข ความรุนแรง และสภาวะความเสี่ยง 3. โครงการยุวชนคนดีมีศีลธรรม และค่านิยมไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นบรรลุผลและมีก้าวหน้าในการเรียนรู้วิชาภาษา	31,000	นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ไทยโดยมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เช่น ชิ้นงาน		จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาสู่ความสำเร็จโรงเรียนดี มีคุณภาพ - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 ครูประเมิน SDQ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูนำข้อมูลจากการสำรวจมาวิเคราะห์และจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	10,000	ครูนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน มาบริหารจัดการห้องเรียน จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการยกระดับคุณภาพทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการประเมินคุณภาพและความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และระเบียบการวัดและการประเมินผลการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และประสบความสำเร็จในการแข่งขันงานวิชาการระดับต่าง	30,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านต่างๆ ได้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน 2. มีผลการแข่งขัน การประกวดอยู่ในระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. โครงการส่งเสริมและการพัฒนาบุคลากรเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	ๆ เช่น ระดับจังหวัด ระดับชาติของแต่ละกลุ่มสาระ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการสุขภาพจิตแจ่มใส สุขภาพกายสมบูรณ์ เพิ่มพูนสุนทรียภาพผู้เรียน 2. โครงการห้องเรียนมาตรฐาน สถานศึกษานำเรียนนำอยู่	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาปลอดภัย สะอาดร่มรื่นน่าอยู่น่าเรียน และนักเรียนมีความสุขกับกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้บนพื้นฐานของความปลอดภัย	130,000	นักเรียนมีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมและโครงการที่โรงเรียนจัดให้บนพื้นฐานของความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. โครงการเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	300,000	นักเรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา นำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและเติบโตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในสังคม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา	161,000	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความก้าวหน้าด้านสาขา วิชาชีพ		ส่งผลให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียน ตนเองและสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 เข้าอบรมพัฒนา ตนเอง เชิงคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาและความ รู้มาพัฒนาตนเองและ ห้องเรียน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>1. โครงการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร้อยละ 80 - โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA ร้อยละ 80 - โรงเรียนมีการดำเนินการตามระบบควบคุมภายใน ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาสามารถบริหารงานได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>		<p>สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยสามารถดำเนินการบริหารด้านงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบปฏิบัติทางราชการ ตามหลักธรรมาภิบาล คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ของโรงเรียนวัดหนองยาง ทางช่องทางต่าง ๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้ปกครอง หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้รับผลจากทางโรงเรียนร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนผู้ปกครองมีความรู้ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนจากช่องทางต่าง ๆ ที่ประชาสัมพันธ์</p>		<p>สถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)				

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม 2566 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ 2567)

โรงเรียนวัดหนองยาง

อำเภอแสวงหา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

