



โรงเรียนวัดรางฉนวนมิตรภาพที่ 202

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง 14150

โทรศัพท์ : 093 - 5432485

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกัญญกร บริบูรณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรางฉนวนมิตรภาพที่ 202



โทรศัพท์ 093 – 5432485

Email Address Kanyakon.bor@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน



นักเรียน จำนวน 62 คน



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา
 - 2) ครูมีความรู้ความสามารถหลากหลาย
 - 3) โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 4) โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
 - 2) นักเรียนยังขาดระเบียบวินัย
 - 3) นักเรียนส่วนมากครอบครัวฐานะยากจน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ไม่มีเจ้าหน้าที่ธุรการประจำโรงเรียน งานสารบรรณยังไม่เป็นระเบียบเท่าที่ควร อาคารสถานที่ทรุดโทรม ระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ค่อยเรียบร้อย

แนวทางแก้ไข ต้องจัดระเบียบงานสารบรรณ ต้องซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้สวยงาม ต้องจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระเบียบเรียบร้อยยิ่งขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ยังขาดอัตรากำลังครู ครูแต่ละคนสอนหนักมาก การพัฒนาครูและบุคลากรทำได้อย่างไม่เต็มที่เนื่องด้วยครูมีชั่วโมงสอนเต็มทั้ง 30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

แนวทางแก้ไข เน้นให้ครูสอนให้เต็มที่ในวันทำการ และพักผ่อนวันหยุด แต่ต้องไม่ลืมนักพัฒนาตนเองทั้งจากต้นสังกัดจัดขึ้นและทางออนไลน์ต่าง ๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดอัตรากำลังครู ทำให้ครูต้องสอนในชั้นเรียนหรือวิชาที่ตนไม่ถนัด จึงส่งผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำ

แนวทางแก้ไข เน้นให้ครูสอนให้เต็มที่ในวันทำการ และพักผ่อนวันหยุด แต่ต้องไม่ลืมนักพัฒนาตนเองในวิชาที่ต้องสอนและไม่ถนัด (ครูไม่พอ)

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ได้รับงบประมาณน้อย เนื่องด้วยจำนวนนักเรียนมีน้อย

แนวทางแก้ไข บริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับมาอย่างคุ้มค่า และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดรางฉนวนมิตรภาพที่ 202

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมเกษตรพอเพียง 3. กิจกรรมคัดแยกขยะ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนวัดรางฉนวนมิตรภาพที่ 202 มีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต และมีความตระหนัก เห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้เกิดกับผลกับนักเรียนในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดบอร์ด/ป้ายนิเทศ 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ 5. พัฒนาระบบการจัดการเรียนกลุ่มทักษะชีวิต (จ้างครู) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด 	<p>145,590.87</p>	<p>สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด</p> <p>ความสามารถและความสนใจของผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 85</p> <p>4. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80</p> <p>5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80</p> <p>6. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี</p>		<p>ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริงสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองสถานศึกษามีการนิเทศภายในกำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร ของสถานศึกษาสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานและสอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น มีการจัด รายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของ ผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียนครูสามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริง สามารถสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเองสถานศึกษามีการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นิเทศภายในกำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดบอร์ด/ ป้ายนิเทศ 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ 5. พัฒนาระบบการจัดการเรียนกลุ่มทักษะ ชีวิต (จ้างครู)	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการพัฒนา หลักสูตรของสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและ สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของ ผู้เรียน ร้อยละ 80	145,590.87	สถานศึกษามีการพัฒนา หลักสูตรของสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานและสอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น มี การจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถและความ สนใจของผู้เรียนมีการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 85</p> <p>4. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง ร้อยละ 80</p> <p>5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80</p> <p>6. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 85</p>		<p>ต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองสถานศึกษามีการนิเทศภายในกำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจของผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองสถานศึกษามีการนิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ 2. กิจกรรมยอตนักอ่าน 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 4. กิจกรรมวันภาษาไทย 5. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ใน สถานศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ 2. สถานศึกษามีห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่มีคุณภาพ 3. นักเรียน ครู ศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ได้ด้วยตนเองโดยใช้ ห้องสมุด เชิงคุณภาพ	6,828.40	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากการใช้ห้องสมุด</p> <p>3. ห้องสมุดมีตำรา หนังสือ เอกสาร จำนวนเพียงพอและเหมาะสมกับขนาดของสถานศึกษา</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. พัฒนาการรวมของเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม</p>	29,540	นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>นอกสถานที่</p> <p>4. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</p>	<p>2. พัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ โดยมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม</p> <p>3. เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 95</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ <p>นอกสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพแห่งตน 2. ผู้เรียนทุกคนสนใจ และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียน อย่างสม่ำเสมอ 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง 4. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนการเรียนรู้มากขึ้น 5. ครูใช้แผนเป็นเครื่องมือจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,893.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ เกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนทุกคนสนใจ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเลือกวิธีการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกห้องเรียน และใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น 1. กิจกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพแห่งตน	2,893.15	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ เกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนทุกคนสนใจ และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียน อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง</p> <p>4. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนการเรียนรู้มากขึ้น</p> <p>5. ครูใช้แผนเป็นเครื่องมือจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเลือกวิธีการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง</p>		<p>3. ผู้เรียนทุกคนสนใจ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกห้องเรียน และใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และประกันความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสำรวจตรวจสอบสภาพปรับปรุงซ่อมแซมทั่วไปพื้นที่และอาคาร ให้อยู่สภาพที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน 2. กิจกรรมตระหนักและการรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน 3. กิจกรรมครูดูแลความเรียบร้อยประตูทางเข้า - ออก โรงเรียนในช่วงเวลา มา-กลับ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน	12,000	นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีมีความสุข และมีความตระหนักในการรักษาความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมแต่งตั้งให้มีผู้รับผิดชอบการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและนำส่งสถานพยาบาล 5. กิจกรรมจัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย 6. กิจกรรมจัดให้มีการดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบบริเวณโรงเรียน 7. กิจกรรมกำกับดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสม 8. กิจกรรมให้ความรู้และกำกับดูแลเรื่องวินัยจราจร 9. กิจกรรมจัดครูตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 10. กิจกรรมจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 11. กิจกรรมประสานองค์กรภาพรัฐและเอกชนเมื่อเกิดเหตุสามารถติดต่อประสานความช่วยเหลือได้ในทันที	เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข		ปลอดภัยของโรงเรียน ผู้ที่รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจ และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสำรวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนในระบบ - คัดกรองนักเรียนยากจน - โปรแกรม SET	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย	0	โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรม CATAS 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาให้ครู/ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. กิจกรรมที่ 6 ช่วยเหลือ/แก้ไขพฤติกรรม <ul style="list-style-type: none"> 1) ด้านการเรียน <ul style="list-style-type: none"> - สอนซ่อมเสริม 2) ด้านสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมสุขภาพ 3) ด้านเศรษฐกิจ <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาทุนการศึกษา - การจัดหารายได้ระหว่างเรียน 7. กิจกรรมการจัดทักษะชีวิตด้านการประหยัด 	<p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมี</p> <p>ความสุข</p>		<p>แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคกัน และมีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง และออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อเก็บข้อมูลพื้นฐานต่างๆ ของนักเรียนสำหรับให้ความช่วยเหลือแนะนำในด้านการเรียนและด้านอื่นๆ พร้อมทั้งได้คัดกรองนักเรียนที่มีความยากจนและขาดแคลนขอรับทุนการศึกษาบรรเทาความขาดแคลนในเรื่องอุปกรณ์การเรียนอย่างครอบคลุมและทั่วถึงทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวางแผนอัตรากำลัง 2. กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมสร้างสำนึกความเป็นไทย 3. กิจกรรมการพัฒนาวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพครู 4. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. กิจกรรมการส่งเสริมการจัดทำแฟ้มผลงานครู 6. กิจกรรมประชุม อบรม การศึกษาดูงานของข้าราชการครู 7. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนโครงการรายงานการพัฒนาการเรียนการสอนโครงการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ร้อยละ 100 ถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 2. บุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ร้อยละ 100 ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและ 	<p>2,939.80</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 4. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ครูมีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 6. ครูมีการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5. ครู ร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ ได้รับการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมวางแผนอัตรากำลัง 2. กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมสร้างสำนึกความเป็นไทย 3. กิจกรรมการพัฒนาวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพครู 4. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. กิจกรรมการส่งเสริมการจัดทำแฟ้มผลงานครู	เชิงปริมาณ 1. การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ร้อยละ 100 ถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 2. บุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	2,939.80	1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>6. กิจกรรมประชุม อบรม การศึกษาดูงานของข้าราชการครู</p> <p>7. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนโครงการรายงานการพัฒนาการเรียนการสอนโครงการ</p>	<p>เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ร้อยละ 100 ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5. ครู ร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน</p>		<p>3. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>4. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>6. ครูมีการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล กิจกรรมประชุม อบรม การศึกษาดูงานของ ข้าราชการครู	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้า ในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ ประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของโรงเรียน	2,939.80	ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการติดตามประเมินผลการบริหาร งบประมาณ 1. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้ทุกโครงการ/ กิจกรรม 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนกลยุทธ์ฯ	เชิงปริมาณ 1. งานบริหารงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนครู/บุคลากรได้	0	งานบริหารงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่าย งบประมาณสนับสนุนการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนของครู/บุคลากรได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมสรุปรายงานผลการเบิกจ่ายงบบ	<p>อย่างมีประสิทธิภาพทันกำหนดเวลา</p> <p>2. งานบริหารงบประมาณดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณได้สอดคล้องกับ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมได้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนโดยตรงทุกโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3. งานบริหารงบประมาณสามารถดำเนินการตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมได้ถูกต้องครบถ้วนทุกโครงการ/กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>งานบริหารงบประมาณดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการ</p>		<p>อย่างมีประสิทธิภาพทันกำหนดเวลา ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณได้สอดคล้องกับ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนโดยตรงสามารถดำเนินการตรวจสอบติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมได้ถูกต้องครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนการสอนของครู/บุคลากรได้ อย่างมีประสิทธิภาพทัน กำหนดเวลา ดำเนินการเบิกจ่าย งบประมาณได้สอดคล้องกับ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมได้ ถูกต้อง ตามระเบียบของทาง ราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อนักเรียนโดยตรง สามารถ ดำเนินการตรวจสอบติดตาม และ รายงานการให้งบประมาณของ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมได้ ถูกต้อง ครบถ้วน</p>		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหาร งานโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดแผนควบคุมภายใน 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. สัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อผู้บริหาร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะ ผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 2. ผู้บริหารมีการบริหารงาน แบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผล การประเมินหรือผลการวิจัยเป็น 	1,000	<p>ผู้บริหารโรงเรียนวัด รางฉนวนมิตรภาพที่ 202 มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้น การพัฒนาผู้เรียน มีการ บริหารงานแบบมีส่วนร่วม ใช้ข้อมูลผลการประเมิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>5. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ฐานทั้งด้านวิชาการ และการ จัดการ ร้อยละ 85</p> <p>3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการร้อยละ 85</p> <p>4. ผู้บริหารมีกระบวนการพัฒนา บุคลากรให้พร้อมรับการกระจาย อำนาจ ร้อยละ 85</p> <p>5. ผู้บริหารสามารถให้การ แนะนำ ให้คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัด การศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและ เต็มเวลาต่อครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนวัดรางจนวน มิตรภาพที่ 202 มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่</p>		<p>หรือผลการวิจัยเป็นฐานทั้ง ด้านวิชาการ และการจัด การศึกษา มีความสามารถ บริหารจัดการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามกำหนด ไว้ในแผนปฏิบัติการ มีกระบวนการพัฒนา บุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ สามารถบริหารจัดการใน สถานศึกษา ได้รับความ พึงพอใจจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน สามารถให้การแนะนำ ให้คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัด การศึกษาอย่างเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลาต่อ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เน้นการพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานทั้งด้าน วิชาการ และการจัดการศึกษา มีความสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ มีกระบวนการพัฒนาบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ สามารถบริหารจัดการใน สถานศึกษา ได้รับความพึงพอใจ จากนักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน สามารถให้การแนะนำ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่าง เต็มศักยภาพและเต็มเวลาต่อครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ.น้อย กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ 	<p>0</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับกิจกรรมการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน</p> <p>3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน 2. กิจกรรมจัดทำประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ 3. กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน และ อบต. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ 90 2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 85 	1,000	<p>คณะกรรมการสถานศึกษาฯ รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดสามารถกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษารู้และ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนดสามารถกำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>		มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 4. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนานองคร่วมของเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม 2. พัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ โดยมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม 3. เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 95</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมธรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี 	<p>29,540</p>	<p>นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ สุนทรียภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน 2. กิจกรรมสุขบัญญัติ 10 ประการ 3. กิจกรรมสมรรถภาพ 4. กิจกรรมซังน้ำหนัก/วัดส่วนสูง 5. กิจกรรมส่งเสริมความแข็งแรงของร่างกาย (กีฬา กรีฑา แอโรบิกเพื่อสุขภาพและ อาหารเสริมนม) และกีฬาจังหวัด 6. กิจกรรมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและ นันทนาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์และพัฒนา ตามวัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักดูแล สุขภาพ สุขภาพอนามัย 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครู และผู้อื่น 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม 5. ผู้เรียนร้อยละ 100 ตระหนัก ถึงโทษและภัยของสิ่งเสพติด 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดี 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น และ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสุข สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล กิจกรรมประชุม อบรม การศึกษาดูงานของข้าราชการครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหาร</p>	<p>2,939.80</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ปฏิบัติงาน เต็มตามศักยภาพ		พัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองและผู้เรียน 5. ครูมีการวิจัย เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน และนำผลไปใช้ พัฒนาผู้เรียน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหาร งานโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดแผนควบคุมภายใน 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. สสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อผู้บริหาร 5. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะ ผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 2. ผู้บริหารมีการบริหารงาน แบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผล การประเมินหรือผลการวิจัยเป็น ฐานทั้งด้านวิชาการ และการ จัดการ ร้อยละ 85 3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการร้อยละ 85	1,000	ผู้บริหารโรงเรียนวัด ร่างนวนมิตรภาพที่ 202 มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้น การพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารงานแบบมี ส่วนร่วม ใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานทั้งด้านวิชาการ และการจัดการศึกษา มีความสามารถบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามกำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ผู้บริหารมีกระบวนการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ร้อยละ 85</p> <p>5. ผู้บริหารสามารถให้การแนะนำ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลาต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียนวัดรางฉนวนมิตรภาพที่ 202 มีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานทั้งด้านวิชาการ และการจัดการศึกษา มีความสามารถบริหาร</p>		<p>ในแผนปฏิบัติการ มีกระบวนการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ สามารถบริหารจัดการในสถานศึกษา ได้รับความพึงพอใจจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน สามารถให้การแนะนำ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลาต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ มีกระบวนการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ สามารถบริหารจัดการในสถานศึกษา ได้รับความพึงพอใจจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน สามารถให้การแนะนำให้คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลาต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมเกษตรพอเพียง 3. กิจกรรมคัดแยกขยะ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนวัดรางฉนวนมิตรภาพที่ 202 มีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต และมีความตระหนัก เห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้เกิดกับผลกับนักเรียนในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน		3. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย