



โรงเรียนวัดแก้วกระฉ่าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ที่ตั้ง : หมู่ ๖ ต.สีบัวทอง อ.แสวงหา จ.อ่างทอง

โทรศัพท์ : ๐๓๕ ๖๑๐๓๒๒

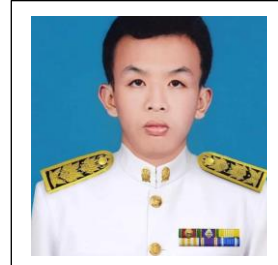
คณะผู้บริหาร

นางสาวเพ็ญ ภาตทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้วกระฉ่าง



โทรศัพท์ 0811071788

นายชยพล พุ่มแยม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้วกระฉ่าง



โทรศัพท์ 0633749780

Email Address watkaeokrachang104@atg.go.th Email Address chayaph142528@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....19.....คน



นักเรียน จำนวน....206 คน



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรี
 - 2) .นักเรียนมีความสามารถด้านนาฏศิลป์
 - 3) โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พื้นที่บางจุดยังคงไม่ปลอดภัย มีจุดที่ควรได้รับการปรับปรุง
 - 2) ความเสี่ยงจากการที่มีบุคคลภายนอกเข้าออกสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ๑.๑. พื้นที่บางจุดยังคงไม่ปลอดภัย มีจุดที่ควรได้รับการปรับปรุง

๑.๒. ความเสี่ยงจากการที่มีบุคคลภายนอกเข้าออกสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ๒.๑. การช่วยกันสอดส่องดูแลและรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

๒.๒. เพื่อจัดซื้อกล้องวงจรปิดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรบางคนนำความรู้จากการอบรมสัมมนามาใช้

ประโยชน์ไม่คุ้มค่า

แนวทางแก้ไข ๑. การส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเองและนำมาให้เกิด

ประโยชน์มากที่สุด ๒. การกำกับดูแลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดความร่วมมือในองค์กรและชุมชนในการจัดทำ

รวมทั้งบุคลากรไม่มีความเข้าใจในการหลักสูตร

แนวทางแก้ไข วางแผน ประชุมผู้ปกครอง องค์กร และบุคลากรร่วมกัน

จัดทำหลักสูตร โดยมีการ เสนอแนะจากทุกฝ่ายรวมทั้งมี

การติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูภัณฑ์ สำนักงานที่มีอยู่ มีอายุการใช้งานมาก ชำรุด เสื่อมสภาพ

ซึ่งต้องใช้ งบประมาณในการซ่อมแซมมาก มีงบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารพร้อมหัวหน้างาน กำกับดูแลในการหา

งบประมาณทั้งในระบบและ นอก ระบบ ในการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน

ให้เพียงพอต่อการใช้งาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธีและคัดแยกขยะด้วยตนเองได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๕. ผู้ร่วมโครงการทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและรู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน ร้อยละ ๘๐ ๖. นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อสังคม ร้อยละ ๘๐ ๗. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ ๘๐	20,000	นักเรียนมีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะ และสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง มีความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้งมากยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนมีความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธีและคัดแยกขยะด้วยตนเองได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น ๓. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ๔. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๕. ผู้ร่วมโครงการทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและรู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อสังคมได้ ๗. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ได้รับมอบหมายของตนเอง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง มีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี มีศิลปกรรมและรักความเป็น ประชาธิปไตย</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการ จัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมีห้องเรียน ICT ที่จัดสภาพแวดล้อมให้ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ร้อย ละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>45,000</p>	<p>ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและมี ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ในสถานศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. สถานศึกษามีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามองค์ประกอบห้องสมุด ๓D</p> <p>๓. นักเรียน ครู ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้ห้องสมุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากการใช้ห้องสมุด</p> <p>๓. ห้องสมุดมีตำรา หนังสือ เอกสาร จำนวนเพียงพอเหมาะสมกับขนาดของสถานศึกษา</p>	<p>20,000</p>	<p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๕</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน</p>	120,000	
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม		<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ๒. สถานศึกษามีการจัดทำ/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. สถานศึกษามีการจัดชุมนุมตามความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ ๔. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดทำสื่อเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ชิ้น ๕. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒ ๖. ครูมีการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ ร้อยละ ๑๐๐ ๗. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายมุ่งเน้นแก้ปัญหาของผู้เรียนตามศักยภาพและความสนใจของผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนครูออกแบบจัด</p>	60,000	<p>สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการ ตามศักยภาพของผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนครูสามารถออกแบบจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะที่จำเป็นต่อโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายเพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย ครูมีการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กระบวนการเรียนรู้เพื่อฝึกให้ผู้เรียนทักษะที่จำเป็นต่อโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และนักเรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถที่ตนเองถนัด		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการประกันความปลอดภัยในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย</p> <p>๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน</p> <p>คุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p>	10,000	นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมและมีความสุข และมีความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ผู้ที่รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจ และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p>	2,000	โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคกัน และมีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง และออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อเก็บข้อมูลพื้นฐานต่างๆ ของนักเรียนสำหรับให้ความช่วยเหลือแนะนำในด้านการเรียนและด้านอื่นๆ พร้อมทั้งได้คัดกรองนักเรียนที่มีความยากจนและขาดแคลนขอรับทุนการศึกษาบรรเทาความขาดแคลนในเรื่องอุปกรณ์การเรียนอย่างครอบคลุมและทั่วถึงทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ร้อยละ ๙๐ ถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้น</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้น</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมงต่อปี</p>	<p>118,000</p>	<p>๑.การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานระดับดีขึ้น ได้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น</p> <p>๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง นำความรู้มาพัฒนางาน พัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดผลดีต่อผู้เรียนและก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๕.โรงเรียน ครูและบุคลากร เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>๖.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับการประกันคุณภาพในด้านการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ ๑. การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ร้อยละ ๙๐ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เป้าหมายเชิงปริมาณ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้น ๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม	118,000	๑.การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานระดับดีขึ้นไป ได้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง นำความรู้มาพัฒนางาน พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดผลดีต่อผู้เรียนและก้าวหน้าในวิชาชีพ ๕.โรงเรียน ครูและบุคลากร เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมงต่อปี</p>		<p>๖. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับการประกันคุณภาพในด้านการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสัมพันธ์ชุมชน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการ คุ้มครองดูแลความปลอดภัย	6,000 2,000	โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข		ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคกัน และมีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง และออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อเก็บข้อมูลพื้นฐานต่างๆ ของนักเรียนสำหรับให้ความช่วยเหลือแนะนำในด้านการเรียนและด้านอื่นๆ พร้อมทั้งได้คัดกรองนักเรียนที่มีความยากจนและขาดแคลนขอรับทุนการศึกษาบรรเทาความขาดแคลนในเรื่องอุปกรณ์การเรียนอย่างครอบคลุมและทั่วถึงทุกคน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมีห้องเรียน ICT ที่จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	45,000	ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๓. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียน</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์และพัฒนาตามวัย</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักดูแลสุขภาพ สุขภาพอนามัย</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	<p>13,000</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>๓. ผู้เรียนมีโรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยและจัดการเรียนการสอนในสภาพการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงโทษและภัยของโรค Covid – ๑๙ ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงโทษและภัยของสิ่งเสพติด		โคโรนา ๒๐๑๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมความสามารถและสุนทรียภาพนักเรียน 1. กิจกรรมดนตรี (ดุริยางค์) 2. กิจกรรมนาฏศิลป์	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความซาบซึ้งเห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการ ในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ กิจกรรมในเวลาว่างให้เกิดประโยชน์	10,000	นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีความซาบซึ้ง มีสุนทรียภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย