



# โรงเรียนอนุบาลแสวงหา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ที่ตั้ง : 357 หมู่ 5 ตำบลแสวงหา อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง

โทรศัพท์ : 035695205

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวีระชาติ มาลัย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแสวงหา



โทรศัพท์ 0861265858

Email Address anubansawaengha105@atg.go.th

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด.....กลาง.....



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....20.....คน



นักเรียน จำนวน.....306.....คน



- จุดเด่น**
- 1) เป็นโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
  - 2) เป็นโรงเรียนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
  - 3) เป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านอาคาร สถานที่
  - 2) สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ความต้องการเร่งด่วนในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ

**แนวทางแก้ไข** ดำเนินการเขียนของบประมาณ และรอการจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดแคลนเจ้าหน้าที่ธุรการ และขาดแคลนบุคลากรบางสาขาวิชาเอก เช่น สาขาวิชาเอกดนตรี

**แนวทางแก้ไข** ให้ครูที่สามารถทำงานด้านเอกสารทำหน้าที่แทนเจ้าหน้าที่ธุรการ และให้ครูสาขาวิชาเอกอื่น ที่มีความสามารถด้าน

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสื่อเทคโนโลยี ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** ดำเนินการซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ และจัดให้นักเรียนใช้อุปกรณ์ 2 คน ต่อ 1 เครื่อง

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ได้รับจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเรียนไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** นำหนังสือเรียนเล่มเก่าสภาพดีให้นักเรียนใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลแสวงหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการศาสตร์พระราชนิพนธ์น้อมนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะอาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงมีคุณธรรมจริยธรรมสูงขึ้น ร้อยละ 90	10,000	1. นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพและรักการทำงาน 2. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	40,000	1. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมคุณธรรมปฐมนิเทศ	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูกตเวทิตะ 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	โครงการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนสู่การศึกษาระดับนานาชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนผ่านการทดสอบกิจกรรมการเตรียมความพร้อม	8,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>การทดสอบ O-Net สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนผ่านการทดสอบกิจกรรมการเตรียมความพร้อมการทดสอบ NT สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนผ่านการทดสอบกิจกรรมการเตรียมความพร้อมการทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนผ่านการทดสอบกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>		<p>การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้อย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และผลการทดสอบระดับชาติที่เพิ่มสูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</b>	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทย ป.1 3. กิจกรรมห้องสมุด 4. กิจกรรมวันภาษาไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 และนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	10,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net, Nt ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b>	77,000	1. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	1. กิจกรรมลูกเสือประถม-มัธยม 2. กิจกรรมปฐมวัย(ค่ายลูกแมวน้อย)	1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 และนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมเข้าค่ายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		2. นักเรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความสามัคคี  3. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมเข้าค่ายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ   เชิงคุณภาพ	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 และนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระ  <b>เชิงคุณภาพ</b>	69,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net, Nt ที่สูงขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์ตัวน้อย 4. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 5. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	1. นักเรียนร้อยละ 90 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น		
	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการ พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้ฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน 2. นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ทาง ภาษาอังกฤษและมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษ	5,000	1. นักเรียนฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านสื่อการ เรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และกิจกรรมที่โรงเรียนจัด ขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้น
	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนเข้าร่วมแสดงศักยภาพ และผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมดที่สำนักงาน	30,000	1. นักเรียนได้แสดงศักยภาพ และผลงาน รวมทั้งได้รับ การคัดเลือกเป็นตัวแทนเขต พื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คณะกรรมการการศึกษาขั้น ฐานกำหนดจัดขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมการ แข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ		แข่งขันในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาค ตะวันออก
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและนักเรียนโรงเรียน อนุบาลแสวงหาได้รับความ ปลอดภัยร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนและครูได้รับความ ปลอดภัยภายในสถานศึกษา 2. ครูและนักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับกฎจราจรและปฏิบัติตาม กฎจราจรได้อย่างถูกต้อง 3. ครูและนักเรียนใช้รถจักรยาน และรถจักรยานยนต์ถูกต้องตาม กฎจราจร	60,000	1. นักเรียนและครูได้รับ ความปลอดภัยภายใน สถานศึกษา 2. ครูและนักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับกฎจราจรและ ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรได้อย่าง ถูกต้อง 3. ครูและนักเรียนใช้ รถจักรยาน และ รถจักรยานยนต์ถูกต้องตาม กฎจราจร 4. นักเรียนได้รับความ ปลอดภัยจากการข้ามถนน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากการข้ามถนน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบแนะแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	6,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว รู้ความสนใจ ความถนัด ความสามารถของตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร อบรม และศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลแสวงหาทุกคนได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b>	30,000	1. บุคลากรโรงเรียนอนุบาลแสวงหา ได้ศึกษาดูงานและนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาโรงเรียนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. บุคลากรในโรงเรียนอนุบาล แสวงหานำประสบการณ์ที่ได้จาก การศึกษาดูงานมาปรับปรุง ประยุกต์ใช้และพัฒนาตนเองและ องค์กร ให้ก้าวหน้าอย่างมี คุณภาพและมีประสิทธิภาพ		องค์กรได้อะไรอย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 2. เกิดความรักสามัคคีในหมู่ คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม เสียสละ มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงาน 3. บุคลากรโรงเรียนอนุบาล แสวงหาวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดแรงจูงใจที่จะพัฒนา โรงเรียนและองค์กรให้เกิด ความก้าวหน้าเท่าเทียมกับ หน่วยงานอื่นและพัฒนา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ นิเทศติดตามเพื่อความสำเร็จ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ และมีความตระหนักในความริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90</li> <li>ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ 90</li> <li>ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 90</li> <li>ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลาร้อยละ 90</li> </ol>	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ และมีความตระหนักในความริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนที่สูงขึ้น</li> <li>ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการที่สูงขึ้น</li> <li>ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการที่สูงขึ้น</li> <li>ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลาที่สูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชนเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b>  1. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 90  2. ชุมชน วัด และองค์กรต่างๆ ได้ ทราบความเคลื่อนไหวของการจัด การศึกษาในโรงเรียน และข่าว	1,000	1. ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา  2. ชุมชน วัด และองค์กร ต่างๆ ได้ทราบความ เคลื่อนไหวของการจัด การศึกษาในโรงเรียน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ความเคลื่อนไหวของการศึกษาร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 2. ชุมชน วัด และองค์กรต่างๆ ได้ทราบความเคลื่อนไหวของการจัดการศึกษาในโรงเรียน และข่าวความเคลื่อนไหวของการศึกษา		ข่าวความเคลื่อนไหวของการศึกษา 3. โรงเรียนได้ให้บริการแก่ชุมชน หน่วยงานทางราชการ ด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์รวมถึงด้านบุคลากร
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการระบบแนะแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 100	6,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา		2. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว รู้ความสนใจ ความถนัด ความสามารถของตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง
	โครงการส่งเสริมนักเรียนไทยสุขภาพดี 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับชั้นอนุบาล 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในกีฬากลุ่ม แสวงหาพัฒนาและกีฬาจังหวัด 3. กิจกรรมการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา 4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 5. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 6. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และน้ำยาทำความสะอาด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	76,500	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย 2. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องสุขภาพและอนามัยของตนเอง 3. นักเรียนมีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่ถูกต้อง 4. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และภูมิคุ้มกันโรคที่ดี



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียน มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างอัตลักษณ์และการจัดกิจกรรมที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนสำหรับนักเรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับจุดเน้น	40,000	1. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย 2. ผู้บริหาร ครูผู้สอนสามารถนำวิธีการ รูปแบบ แนวปฏิบัติที่ดีไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คุณภาพผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้อย่างเป็นระบบชัดเจนปฏิบัติได้		3. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามจุดเน้นอย่างเต็มศักยภาพ 4. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการและการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย