



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบาย  
เร่งด่วน (Quick win ) สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนพวงทองอุปถัมภ์  
สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



โรงเรียนพวงทองอุปถัมภ์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 ตำบลแสวงหา อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง [www.phuangthongupatham106@atg.go.th](mailto:www.phuangthongupatham106@atg.go.th)  
โรงเรียนพวงทองอุปถัมภ์ ตั้งเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ.2481 เป็นที่ดินของกำนันพวง ปานทอง ยกให้โรงเรียน 9 ไร่ 3 งาน 18 ตารางวา ก่อสร้างโดยนายคีน บุญปลีก สารวัตรศึกษาควบคุมดูแลการก่อสร้าง มีนายบุญลือ เขียวอุไร ศึกษาธิการอำเภอให้การสนับสนุนและเป็นประธานเปิดโรงเรียนชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลแสวงหา 3 (พวงทองอุปถัมภ์)

ปัจจุบันโรงเรียนได้จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล 6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ถึงระดับ 2 มีนักเรียนจำนวนทั้งหมด 64 คน ข้าราชการครู 4 คน ลูกจ้างเขต คน 2 คน ลูกจ้างโรงเรียน 1 คน การภารโรง คน 1

### อาคารและสถานที่

อาคารจำนวน 3 หลัง แบบ 014 จำนวน 2 หลัง แบบ 015 จำนวน 1 หลัง แบบ สปข. 105/29 จำนวน 2 หลัง อาคารประกอบ อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปข). ..../29 จำนวน (1 หลัง ห้องน้ำ 12 ห้อง สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม

### แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียนพวงทองอุปถัมภ์

2. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องแสดงผลงาน	จำนวน 1 ห้อง
ห้องพักครู	จำนวน 1 ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง

## คณะผู้บริหาร

นายญาณศรณ์ พวงปรีก  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ  
โรงเรียนพวงทองอุปถัมภ์



โทรศัพท์ 0614965655

Email [yannasornpuangpruek@gmail.com](mailto:yannasornpuangpruek@gmail.com)

นางสาวจूरรัตน์ มิ่งขวัญ  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



โทรศัพท์ 0615835776

Email [jureerut150540@gmail.com](mailto:jureerut150540@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน



นักเรียน จำนวน 64 คน



**จุดเด่น** 1) โรงเรียนของเรามีเอกลักษณ์ด้านสิ่งแวดล้อม  
2) สถานที่ตั้งโรงเรียนเดินทางสะดวก อาคารและสถานที่สะอาด กว้างขวาง  
มีพื้นที่ให้เด็กๆ ได้ทำกิจกรรม สภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) การขาดบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยี  
2) สื่อการเรียนการสอนทางเทคโนโลยีมีจำนวนไม่มากพอ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา กระดานที่ใช้ในการสอนนักเรียนในแต่ละห้องมีการชำรุด

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับซ่อมแซมกระดาน

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ไม่มีงบประมาณในการจ้างบุคลากรครู

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนหางบประมาณในการจ้างบุคลากรครู

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา นักเรียนมีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้หลังสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด - 19

**แนวทางแก้ไข** เน้นกระบวนการ การอ่านการเขียน และสอนซ่อมเสริมในช่วงพักกลางวัน และนโยบาย learning loss ของ สพป.อ่างทอง

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา การจัดสรรงบประมาณโครงการจากเงินนอกงบประมาณ รายได้สถานศึกษา ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

**แนวทางแก้ไข** ขอบงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือฝ่ายที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนพวงทองอุปถัมภ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ 2. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ 3. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนพวงทองอุปถัมภ์ทั้งหมด ร่วมกิจกรรมปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5,000	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	5,000	1. ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนมีวินัย รักษาวินัย มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
และประชาธิปไตย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>3. กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5</li> </ol>	<p>ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ผู้เรียนมีความกตัญญูทักท้วงที่ รู้บุญคุณคน แสดงพฤติกรรมตอบแทนผู้มีพระคุณอย่างเหมาะสม เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม</li> <li>3. ผู้เรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</li> <li>4. ผู้เรียนมีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</li> <li>5. ผู้เรียน เป็นคนดีของสังคม และปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสมจนเป็นนิสัย</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนพวงทองอุปถัมภ์ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ</p>		<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ผู้เรียนและบุคลากรมีจิตสำนึกพัฒนาประชาธิปไตย และประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. ผู้เรียนมีความรู้ รัก ห่วง แห่นแหล่งเรียนรู้ในอำเภอ แสวงหา มีจิตสำนึกรักบ้านเกิด</li> <li>4. ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนนิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความ เป็นไทย ภูมิใจใน ความ เป็น ไ ท ย แ ล ะ ร ัก ช า วัฒนธรมไทย</li> <li>5. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา พุดแต่ความจริง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ค่านิยมที่พึงประสงค์		<p>6. ผู้เรียนมีความกตัญญู กตเวทิตาที่ รู้บุญคุณคน แสดง พฤติกรรมตอบแทนผู้มี พระคุณอย่างเหมาะสม</p> <p>7. เป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว ชุมชน และ สังคม</p> <p>8. ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>9. ผู้เรียนมีความประหยัด ใช้ ทรัพย์สินของส่วนตนและ ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>10. ผู้เรียนเป็นคนดีของ สังคม และปฏิบัติตนตาม หลักธรรมทางศาสนาที่ตน นับถือได้อย่างเหมาะสม จนเป็นนิสัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมการวิเคราะห์สภาพผู้เรียน</li> <li>3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด</li> <li>6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสม มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน</li> <li>7. กิจกรรมการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง</li> <li>8. กิจกรรมสร้างและพัฒนาเครื่องมือประเมินผลในชั้นเรียน</li> <li>9. กิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ</li> <li>10. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>11. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- ครูร้อยละ 85 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- ครูร้อยละ 85 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงคุณภาพ</li> <li>- ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเสริมทักษะการสอน และมีรายงานการวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคลอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>- ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี</li> </ul>	<p>25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>2. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>3. ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>4. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</li> <li>5. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการผู้เรียน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	12. กิจกรรมการสอนแบบสืบสวนสอบสวน 13. กิจกรรมการสอนโดยใช้โครงงาน 14. กิจกรรมการสอนโดยใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ / ประสบการณ์จริง 15. กิจกรรมปรับปรุงครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง		6. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ 7. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่าน การเขียน และใช้เทคโนโลยี (ICT) 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมการประกวดการอ่านการเขียนทุกกลุ่มสาระ 3. กิจกรรมการอ่าน การเขียนและใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการใช้เทคโนโลยี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการใช้เทคโนโลยี	7,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการใช้เทคโนโลยี แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมแนะแนว		18,400	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวน ๕๙ คน ผ่านการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้ อยู่ในสังคมได้อย่างดี</p>		<p>หลักสูตรที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนสามารถ นำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. นักเรียนทุกคนมีการ อนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติใน ท้องถิ่น</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>1. กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน</p>	5,000	1. บริเวณโรงเรียนน่า อยู่ สะอาด บรรยากาศดี สวยงาม ไม้ดอก ไม้ประดับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ในชุมชน 3. กิจกรรมแนะแนวทุกด้าน	สถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ ที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 2. คณะกรรมการสถานศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด 3. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และ		เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ 2. ระบบการทำงาน และบริหารงานของ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษาเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ ข่าวสาร ประเพณีและ วัฒนธรรมของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมเพชรแห่งพวงทองฯ 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้ความ เป็นเลิศ 8 กลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันได้รับ รางวัลจากการแข่งขันประเภท ต่าง ๆ เรียนรู้ ได้ตรงตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด	10,000	1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ ตรงกับศักยภาพ 2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจ ในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่ จะพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเอง 3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน รางวัลจากการแข่งขันประเภท
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพป. อ่างทอง 1. กิจกรรมวันความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน 2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนพวงทอง อุปถัมภ์ทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ	5,000	นักเรียนได้รับการพัฒนา ตนเองด้านความคิดและการ ตัดสินใจจากกิจกรรมต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนโรงเรียนพวงทองอุปลัมภ์ มีความตระหนักในการเสริมสร้าง สุขและความปลอดภัยของ สถานศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรมมอบทุนเสมอภาค (กสศ.) 2. กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 3. กิจกรรมอาหารกลางวันอิ่มทุกคน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนพวงทองอุปลัมภ์ ร้อยละ 60 ได้รับทุนเพื่อ ความเสมอภาคทางการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทุนทรัพย์ มีความพร้อม และมีศักยภาพในการเรียนรู้และมี คุณภาพการศึกษาที่ดี	-	นักเรียนมีทุนทรัพย์ มีความพร้อมและมีศักยภาพในการเรียนรู้และมีคุณภาพ การศึกษาที่ดี
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ครูและบุคลากร สพป.อ่างทอง 3. กิจกรรมกีฬากลุ่มอำเภอแสวงหา	เชิงปริมาณ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาฯ พ.ศ. ๒๕๕๑ 2. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพ ของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียน	10,000	1. ครู มี คุณ ธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ 2. ครูมีความรู้ความ เข้าใจเป้าหมายการ จัดการศึกษาและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รายบุคคล</p> <p>3. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>5. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพจริงในการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>3. ครูมีการนำผลการประเมินมา</p>		<p>หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>4. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>6. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ศักยภาพ 4. ครูมีการประเมินผลการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง 5. ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตามโครงการ ของโรงเรียน		ผลไปใช้พัฒนา ผู้เรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมกิจกรรมการอบรมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมกิจกรรมกีฬาสามัคคีครูและ บุคลากรสพป.อ่างทอง 3. กิจกรรมกิจกรรมกีฬากลุ่มอำเภอแสวงหา	เชิงปริมาณ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาฯ พ.ศ. ๒๕๕๑ 2. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพ ของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียน	10,000	1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของ วิชาชีพ 2. ครูมีความรู้ความ เข้าใจเป้าหมายการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>รายบุคคล</p> <p>3. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>5. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพจริงในการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>3. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน</p>		<p>จัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>4. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>6. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p>4. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง</p> <p>5. ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>		ผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <p>1. กิจกรรมเงินทองต้องใส่ใจกับ กบข.</p> <p>2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้</p> <p>3. กิจกรรมประหยัดน้ำและไฟฟ้า</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษา</p> <p>2. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนและผู้ปกครอง รู้จักพึ่งตนเอง ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักพออยู่ พอกิน พอใช้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนพวงทอง</p>	5,000	<p>1. เกิดการบูรณาการการเรียนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ</p> <p>2. ให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ และตระหนักในด้านการเกษตร อาหารโภชนาการ และสุขภาพอนามัย</p> <p>3. ให้นักเรียนสามารถนำความไปใช้เพื่อให้เกิดรายได้ รวมถึงการประกอบอาชีพในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อุปถัมภ์มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 2. กิจกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อการประเมิน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	5,000	โรงเรียนเป็นองค์กรที่มีโครงสร้างระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT และ RT 2. กิจกรรมการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์แทนเอกสาร 3. กิจกรรมการใช้ระบบ QR CODE แทนการใช้กระดาษ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และกระบวนการต่างๆ ของการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละ	40,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ เกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนทุกคนสนใจ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียน ได้อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพและส่งผลให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 3. ครูออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้ ได้ตรงตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัด		ถูกต้องเหมาะสม
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา 2. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT)	เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนพวง ทองอุบลมัธยมวัยละ 90 ร่วม กิจกรรมป้องกันการทุจริตใน สถานศึกษา เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนเข้าใจใน หลักการต่อต้านทุจริตใน สถานศึกษาและส่งเสริมหลัก	5,000	สถานศึกษามีความโปร่งใส ในการดำเนินงานสามารถ ตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สุจริตในสถานศึกษา		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการเสียงตามสายกระจายข่าวสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กรผ่านเว็บไซต์โรงเรียนและกลุ่มประชาสัมพันธ์ สพป.อ่างทอง</li> <li>กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาเชิงคุณภาพ</li> <li>สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</li> <li>คณะกรรมการสถานศึกษา</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข่าวหรือกิจกรรมเป็นปัจจุบัน มีแหล่งข่าวชัดเจนตรวจสอบได้</li> <li>ระบบการทำงานของและบริหารงานของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ข่าวสาร ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 3. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่าน การเขียน และใช้เทคโนโลยี (ICT) 1. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ใบงานในระบบ on-site และ online 2. กิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา) 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนและการใช้เทคโนโลยีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทั้งหมดมีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการใช้เทคโนโลยี 2. นักเรียนทุกคนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครูทุกคนสามารถจัด	20,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการใช้เทคโนโลยี แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนและการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนและการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการใช้เทคโนโลยี</li> <li>2. นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>3. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนและการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะอารมณ์เจริญเติบโต <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำข้อมูล ระเบียบสะสมด้านสุขภาพนักเรียนรายบุคคล</li> <li>- ตรวจสอบและประเมินสุขภาพ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และประมวลผลเปรียบเทียบตามเกณฑ์กรมอนามัย</li> </ul> </li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ ๑ ครั้ง/ปี</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรม อ.ย.น้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชมรม อ.ย.น้อย...โดยการตรวจสอบให้อาหารมีความสะอาดปลอดภัย</li> <li>-จัดระบบการสุขาภิบาล วัสดุอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ความสะอาดเป็นระเบียบของสถานที่รับประทานอาหาร</li> </ul> <p>3. กิจกรรมพี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดระบบการแนะแนว แนะนำ และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพกาย จิตใจ</li> <li>- พฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ</li> <li>- พฤติกรรมกล้อเลียน <b>bully</b></li> <li>- พฤติกรรมการเล่น <b>Facebook</b></li> <li>- รณรงค์ปลอดสิ่งเสพติดให้โทษมอมเมา</li> </ul>	<p>2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย</p> <p>4. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนรับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์</p> <p>5. ผู้เรียนตระหนักถึงโทษและภัยของสิ่งเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 2. กิจกรรมแปลงเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษา 2. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายของ สถานศึกษา 3. นักเรียนและผู้ปกครอง รู้จักพึ่งตนเอง ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักพออยู่ พอกิน พอใช้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนพวงทอง อุปลั้มภักดิ์มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	5,000	1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย แข็งแรงสมบูรณ์ 2. เกิดความมั่นคงด้านอาหาร ในโรงเรียน คริวเรือนและชุมชน อย่างยั่งยืน 3. เกิดการบูรณาการการเรียน กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ 4. ให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ และตระหนักในด้านการเกษตร อาหารโภชนาการ และสุขภาพอนามัย 5. ให้นักเรียนสามารถนำความ ไปใช้เพื่อให้เกิดรายได้ รวมถึง การประกอบอาชีพในอนาคต
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -	-	-



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ -		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรม Best Practice 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษา 2. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายของ สถานศึกษา 3. นักเรียนและผู้ปกครอง รู้จักพึ่งตนเอง ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักพออยู่ พอกิน พอใช้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนพวงทอง อุบลฯ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	20,000	1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย แข็งแรงสมบูรณ์ 2. เกิดความมั่นคงด้านอาหาร ในโรงเรียน คริวเรือนและชุมชน อย่างยั่งยืน 3. เกิดการบูรณาการการเรียนรู้ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ 4. ให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ และตระหนักในด้านการเกษตร อาหารโภชนาการ และสุขภาพอนามัย 5. ให้นักเรียนสามารถนำความไปใช้เพื่อให้เกิดรายได้ รวมถึงการประกอบอาชีพในอนาคต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



โรงเรียนพวงทองอุปลัมภ์  
สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง