



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนวัดนางขำ(ประชารัฐรังสฤษฎ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดนางชำ(ประชาธรรฐรังสฤษฎ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลคลองขนาк อำเภวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง



โทรศัพท์ : 092 - 02526893



Website :
<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1015670106/home>



EMAIL:
watnangcham112@atg.go.th

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวจิรวลย์ เทียนประทีป
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางชำ(ประชารัฐรังสฤษฎ์)
โทรศัพท์ 092 - 02526893
Email Address krujee.tgmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เถกนถายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 146 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- | | | |
|---------------------------------------|----------|------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 7 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 1 คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน | 3 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | จำนวน | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | จำนวน | 1 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน | 2 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ความสะอาด มีความร่มรื่น
 - 2) .มีความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - 3) มีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน
 - 4) มีห้องน้ำ ห้องส้วม ที่เพียงพอต่อการใช้งาน
 - 5) มีห้องสมุดให้บริการในการค้นคว้าหาความรู้
 - 6) มีศูนย์เรียนรู้ ห้องโลกอินเทอร์เน็ต โดย กสทช.



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนขาดรั้วกัน เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในโรงเรียนให้มากขึ้น
 - 2)
 - 3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ไม่มีงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อการทำงานธุรการโรงเรียน ทำให้มีการดำเนินงานที่ล่าช้า

แนวทางแก้ไข ควรจัดสรรงบประมาณ เพื่อการซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ให้มีความสะดวกรวดเร็ว ในการทำงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขาดนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนดำเนินการหางบประมาณมาจ้างลูกจ้างชั่วคราว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนบางคนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

แนวทางแก้ไข มีการจัดการสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนให้มากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้จัดหางบประมาณจากภายนอก เช่น การทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดนางขำ(ประชารัฐรังสฤษฎ์)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว - กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่ทำแปลงเกษตร - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือทางการเกษตร - กิจกรรมงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดนางขำ(ประชารัฐรังสฤษฎ์) เป็นแหล่งเรียนรู้	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดนางขำ(ประชารัฐรังสฤษฎ์) เป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพุทธศาสนาวันอาทิตย์ - กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5 - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดนางขำ(ประชารัฐรังสฤษฎ์) เป็นแหล่งเรียนรู้ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ชั้น ป.4-6 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้เข้าเรียนพุทธศาสนาในวันอาทิตย์ และสอบธรรมศึกษา 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 	15,000	<p>นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมของศาสนา สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งยังนำไปปฏิบัติอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</p> <p>ชื่อโครงการวันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัว <p>ราชการปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา <p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและจัดตั้ง <p>สภานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน 	<p>4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาว</p> <p>คุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักหน้าที่ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดนางขำ(ประชารัฐรังษฤษฎ์) เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย รู้จักทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>2,000</p> <p>-</p>	<p>นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>โรงเรียนมีสภานักเรียนที่สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย รู้จักทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพุทธศาสนาวันอาทิตย์ - กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5 - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 	โรงเรียนมีสถานักเรียนที่สามารถขับเคลื่อน กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ชั้น ป.4-6 เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนรักษาศีล 5 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้เข้าเรียน พุทธศาสนาในวันอาทิตย์ และสอบธรรมศึกษา 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาว คุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักหน้าที่ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	15,000	นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมตาม หลักธรรมของศาสนา สามารถนำไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งยังนำไปปฏิบัติอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร	ชื่อโครงการพาหนุสู่โลกกว้างทางปัญญา (ทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้ภายนอก) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทัศนศึกษา 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้และ ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา 	40,000	ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญ เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้ในวิชาที่ เรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>จัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อเพื่อ การจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อเพื่อการ จัดการเรียนการสอน</p>	<p>2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและนำมา ประยุกต์ใช้ในวิชาที่เรียนได้</p> <p>คุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และตระหนักถึง ความสำคัญเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้ในวิชาที่ เรียนได้</p> <p>ปริมาณ</p> <p>1 ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความ เหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียน การสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 สื่อ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>-</p>	<p>1. ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความ เหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียน การสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ผู้เรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 สื่อ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>- ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนจากปัญหาที่ตนเองพบในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. ครูใช้สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงปริมาณ ครูทุกคนส่งผลงานวิจัยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง เป็นอย่างต่ำ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูใช้การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	-	ครูทุกคนใช้การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการ ค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่ สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดเพื่อ การเรียนรู้</p> <p>- กิจกรรมรณรงค์การอ่าน</p> <p>- กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้ด้านการอ่าน</p> <p>- กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงหนังสือที่ชำรุด วัสดุอุปกรณ์ สภาพห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ คณะครู เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกคน</p> <p>2. ห้องสมุดมีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาและ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน คณะครู มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น มีบันทึกการอ่านที่ชัดเจน</p>	-	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามี นิสัยรักการอ่านมากขึ้น</p> <p>2. ห้องสมุดได้รับการพัฒนาเป็นห้องสมุด ๓ ดี</p> <p>3. ชุมชน นักเรียนที่จบแล้ว เข้ามาใช้บริการ มากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ห้องสมุดได้รับการพัฒนาเป็นห้องสมุด ๓ ดี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพาหนะสู่โลกกว้างทางปัญญา (ทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้ภายนอก) - กิจกรรมทัศนศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและนำมาประยุกต์ใช้ในวิชาที่เรียนได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้ในวิชาที่เรียนได้ 	40,000	ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้ในวิชาที่เรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการเข้าค่าย -พักแรม ลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมเข้าค่าย พักแรม	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 จะต้องทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคีและมีความรับผิดชอบ 2. ลูกเสือสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้ร่วมเข้าค่าย 3. ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 100 ได้ร่วมเข้าค่าย เชิงคุณภาพ ลูกเสือ-เนตรนารี ทุกคนได้เข้าค่าย และสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคีและมีความรับผิดชอบ	40,000	1 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน 2 นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน 3 นักเรียนมีการพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคม 4 นักเรียนมีความถนัดและความสนใจในกิจกรรมที่ปฏิบัติ 5 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 6 นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย ในตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มีการดำเนินโครงการ	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการค่ายวิชาการ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	10,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>-ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนจากปัญหาที่ตนเองพบในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการค่ายวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูทุกคนส่งผลงานวิจัยปีการศึกษาละ ๑ เรื่องเป็นอย่างต่ำ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูใช้การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	-	<p>ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในกลุ่มสาระวิชาต่างๆ</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะการกระบวนการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>ครูทุกคนใช้การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมประเมินพัฒนาการของเด็ก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุข นิสัยที่ดี ร้อยละ 90 2. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้ อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน ร้อยละ 85 3. เด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข ร้อยละ 90 4. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดี งาม ร้อยละ 85 5. เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะและ ดนตรี การเคลื่อนไหว รักการออกกำลังกาย ร้อยละ 85 6. เด็กช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย ร้อยละ 85 7. เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย ร้อยละ 85 8. เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี ได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีความพร้อมใน การเรียนรู้ขั้นสูงกว่าต่อไป 2. เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุขสามารถคิดและแก้ปัญหาได้ เหมาะสมกับวัย 3. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทยมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ โดย ผ่านการทำกิจกรรม 4. ชุมชน และองค์กรต่างๆมีความ ภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นของตน 5. มีอุปกรณ์ หรือชุดสื่อการเรียนรู้ที่สามารถ ตอบสนองการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและ เพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร้อยละ 90</p> <p>9 เด็กใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 90</p> <p>10. เด็กมีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80</p> <p>11. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 85</p> <p>12. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และเข้าใจถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>2. เด็กรู้จักการใช้กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ การประสานสัมพันธ์ที่ดีและใช้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>3. เด็ก มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข</p> <p>4. เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตใจที่ตั้งงาม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว รักการออกกำลังกาย 6. เด็กช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย 7. เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข 8. ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมใน ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข 9. สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้ เหมาะสมกับวัยมีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 10. มีทักษะในการแสวงหาความรู้และเข้าใจ ถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสอนเสริม (NT – O-NET) - กิจกรรมอ่านคล่อง/เขียนสวย - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมจ้างครูสอนดนตรี 	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนวัดนางขำ(ประชารัฐรังสฤษฎ์) ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น	91,900	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี
8. เสริมสร้าง ความสุขและความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการพาหนะสู่โลกกว้างทางปัญญา (ทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้ภายนอก) - กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและนำมาประยุกต์ใช้ในวิชาที่เรียนได้	40,000	ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้ในวิชาที่เรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างความสามารถด้านดนตรีไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทยที่ชำรุด - กิจกรรมสอนเสริมดนตรีไทยให้กับนักเรียนที่สนใจ 	<p>คุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 2. ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้ในวิชาที่เรียนได้ <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีความสามารถในการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนในโรงเรียนโรงเรียนวัดนางขำ(ประชารัฐรังสฤษฎ์) มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การบรรเลงเครื่องดนตรีไทยอยู่ในระดับที่ดี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์และพัฒนางานดนตรีไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถบรรเลงเครื่องดนตรีไทยได้อย่างน้อย 1 ชิ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</p> <p>- กิจกรรมแข่งกีฬาภายในโรงเรียน</p>	<p>๒. นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีไทยมากยิ่งขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1 นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>3 นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>4 นักเรียนทุกคนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>.5 นักเรียนทุกคนห่างไกลยาเสพติด</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ 5. นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมซังน้ำหนัก – วัดส่วนสูง - กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกาย - กิจกรรมรณรงค์ขึ้นในชั้น ป.1 ป.5 (นักเรียนหญิง) <p>และ ป.6</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตรวจวัดสายตา - กิจกรรมทันตกรรม - กิจกรรมตรวจวัดสมรรถภาพ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางกีฬา - กิจกรรมการจัดซื้อใส่เครื่องกรองน้ำดื่ม 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความสามัคคี และห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดนางขำ(ประชารัฐรังษฤษฎ์) รับบริการจากกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดนางขำมีสุขภาพที่ดี 2. นำผลการจัดกิจกรรมตามโครงการมาพัฒนาผู้เรียน 	<p>2,000</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง 2 นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษโรคติดต่ออุบัติเหตุ 3 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย 4 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยเสพติด - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน - กิจกรรม MOE Safety Center 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑00 ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน ๓. มีการจัดตั้งภาคีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน 	-	<p>นักเรียน มีทักษะชีวิตสามารถดูแล ตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน และได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคลากร ชุมชนและหน่วยงานภาครัฐในการดูแลรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนและสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๓. การจัดตั้งภาคีเครือข่ายจากชุมชนและหน่วยงานภาครัฐมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีการศึกษา 2566 - ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนทุกระดับชั้น - ดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนทุกระดับชั้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วน สอดคล้องกับที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ใช้หนังสือเรียนในรายวิชาต่างๆ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีเครื่องแบบใส่มาโรงเรียนเพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	200,781	1 นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน มีเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนครบถ้วน สอดคล้องกับแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 2 นักเรียนได้ใช้หนังสือเรียน มีเครื่องแบบนักเรียนใส่ และอุปกรณ์การเรียนครบถ้วน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนฟรีโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร - กิจกรรมส่งครูเข้ารับการอบรม	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ ประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ ประสบการณ์มาประยุกต์ ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ ประสบการณ์มาประยุกต์ ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่างๆ - กิจกรรมแสดงความยินดีแก่บุคลากรในโอกาสต่างๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรร้อยละ 100 มีความสัมพันธ์อันดีงามต่อกัน มีความรักและผูกพันต่อโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีงามต่อกัน มีความรักและผูกพันต่อโรงเรียน 	-	<p>บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์อันดีงามต่อกัน มีความรักและผูกพันต่อโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร - กิจกรรมส่งครูเข้ารับการอบรม</p> <p>ชื่อโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร - กิจกรรมการเยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่างๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ ประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ ประสบการณ์มาประยุกต์ ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ 1. บุคลากรร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ ประสบการณ์มาประยุกต์ ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์อันดีงามต่อกัน มีความรักและผูกพันต่อโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	-กิจกรรมแสดงความยินดีแก่บุคลากรในโอกาสต่าง ๆ	2. บุคลากรร้อยละ 100 มีความสัมพันธ์อันดี งามต่อกัน มีความรักและผูกพันต่อโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีงามต่อกัน มี ความรักและผูกพันต่อโรงเรียน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีการดำเนินโครงการ	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มีการดำเนินโครงการ	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มีการดำเนินโครงการ	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน - กิจกรรมพุทธศาสนาวินาที - กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ชั้น ป.4-6 เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนรักษาศีล 5	15,000	นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมตาม หลักธรรมของศาสนา สามารถนำไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งยังนำไปปฏิบัติอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว <p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 	<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้เข้าเรียนพุทธศาสนาในวันอาทิตย์ และสอบธรรมศึกษา 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาว <p>คุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักหน้าที่ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น 3. จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การ ป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		<p>3 ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับเด็กเข้าเรียน</p> <p>- กิจกรรมสำรวจนักเรียนที่มีอายุตามเกณฑ์ เข้าเรียนในเขตบริการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนวัดนางขำ(พระราชวังรังษฤษฎ์) สามารถรับนักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนตามเกณฑ์ได้ครบทุกคนในเขตบริการ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนในเขตบริการที่มีอายุตามเกณฑ์ได้เข้าเรียน</p>	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบการส่งเด็กเข้าเรียนตามเกณฑ์อย่างถูกต้อง ผู้ปกครองนักเรียนในเขตพื้นที่ส่งนักเรียนที่มีอายุตามเกณฑ์เข้าเรียน ผู้ปกครองเกิดความไว้วางใจและส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนวัดนางขำ(พระราชวังรังษฤษฎ์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการสัมพันธชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน - กิจกรรมร่วมงานชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมของชุมชนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากคณะครูในโรงเรียน 4. นักเรียนที่ขาดแคลนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือในเรื่องของทุนการศึกษา โดยการคัดกรองนักเรียนยากจน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมของชุมชนและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในด้านต่างๆ และผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของ</p>	10,000	<p>นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมของชุมชนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากคณะครูในโรงเรียนและได้รับการช่วยเหลือในเรื่องของทุนการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียน นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน จากคณะครูของโรงเรียนและนักเรียนที่ขาด แคลนได้รับการจัดสรรทุนการศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้าน คอมพิวเตอร์ - กิจกรรมใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา ปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้ 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา ปีที่ 1-6 มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ใน การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ 3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการ สื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้</p>	-	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและ สังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและ สังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้ 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและ สังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ 3. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง - กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกาย - กิจกรรมรณรงค์ขึ้นในชั้น ป.1 ป.5 (นักเรียนหญิง) และ ป.6 - กิจกรรมตรวจวัดสายตา - กิจกรรมทันตกรรม - กิจกรรมตรวจวัดสมรรถภาพ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางกีฬา - กิจกรรมการจัดซื้อใส่เครื่องกรองน้ำดื่ม	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนวัดนางขำ(ประชารัฐรังสฤษฎ์) รับบริการจากกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดนางขำมีสุขภาพที่ดี 2. นำผลการจัดกิจกรรมตามโครงการมาพัฒนาผู้เรียน	2,000	1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง 2 นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษโรคติดต่ออุบัติเหตุ 3 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย 4 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการสัมพันธชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน - กิจกรรมร่วมงานชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมของชุมชนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากคณะครูในโรงเรียน 4. นักเรียนที่ขาดแคลนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือในเรื่องของทุนการศึกษา โดยการคัดกรองนักเรียนยากจน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมของชุมชนและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในด้านต่างๆ และผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของ</p>	10,000	<p>นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมของชุมชนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากคณะครูในโรงเรียนและได้รับการช่วยเหลือในเรื่องของทุนการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน - กิจกรรมบริการอาหารเสริม (นม) - กิจกรรมจ้างแม่ครัวล้างภาชนะใส่อาหารของนักเรียนและทำความสะอาดบริเวณโรงอาหาร 	<p>โรงเรียน นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากคณะครูของโรงเรียนและนักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการจัดสรรทุนการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารอย่างคุ่มค่า ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีมารยาทในการรับบริการ การรับประทานอาหารและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ดื่มนม 5. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 	<p>634,200</p>	<p>นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน มีนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารอย่างคุ่มค่า ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีมารยาทในการรับบริการ การรับประทานอาหารและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น นักเรียนทุกคนได้ดื่มนม และมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน 2. นักเรียน มีนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารอย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีมารยาทในการรับบริการ การรับประทานอาหารและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น 4. นักเรียนทุกคนได้ดื่มนม 5. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีการดำเนินโครงการ	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีการดำเนินโครงการ ไม่ใช่ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว - กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่ทำแปลงเกษตร - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือทาง การเกษตร - กิจกรรมงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน วัดนางขำ(ประชารัฐรังสรรค์) เป็นแหล่งเรียนรู้	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดนางขำ(ประชารัฐรังสรรค์) เป็น แหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดนางขำ(ประชารัฐรังสฤษฎ์) เป็นแหล่งเรียนรู้ 		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดนางขำ(ประชารัฐรังษฤษฎ์)



โรงเรียนวัดนางชำ(ประชารัฐรังสฤษฎ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ