



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือนเมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดตลาดใหม่ (อินทประชาสรรค์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาอ่างทอง



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือนเมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดตลาดใหม่ (อินทประชาสรรค์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



โรงเรียนวัดตลาดใหม่ (อินทประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : เลขที่ 53 หมู่ 1 ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง



โทรศัพท์ : 086-052-8624



Website : <https://citly.me/qN73v>



EMAIL:

taladmaischool114@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางชนิดาภา รอดเสียงล้ำ

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดตลาดใหม่ (อินทประชาสรรค์)
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตลาดใหม่ (อินทประชาสรรค์)



โทรศัพท์ 086-052-8624

Email Address Chanidapha850@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....70.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
 - 2) โรงเรียนจัดครูได้เพียงพอกับชั้นเรียน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
 - 3) ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านสังคม ควรจัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัย และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 2) การจัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 - 3) เด็กควรมีการพัฒนาการอย่างสมดุล เรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม ควรตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดำเนินงานบริหารทั่วไปในโรงเรียน ต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแต่ละด้านเพื่อรองรับนโยบายต่างๆ ให้รวดเร็วและบรรลุวัตถุประสงค์ แต่เนื่องจากบุคลากรของโรงเรียนมีจำกัดและมีภาระงานสอนรวมถึงการสับเปลี่ยนของบุคลากร และมีการเปลี่ยนแปลงหน้าที่ หากมีการโยกย้าย ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่องและล่าช้า ขาดประสิทธิภาพในการทำงานเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ และทักษะในงาน ตลอดจนประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก คณะกรรมการสถานศึกษา และ ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** เมื่อมีการโยกย้าย หรือการเกษียณอายุราชการ การได้รับจัดสรรหาบุคลากรมาทดแทน อาจใช้เวลานาน หรือบุคลากรที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการปรับตัวและพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้ดี อีกทั้งยังขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้งานเกิดอุปสรรค ความล่าช้า และบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

แนวทางแก้ไข มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร และส่งเสริมให้บุคลากร มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** ครูขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข สร้างแรงจูงใจ ใช้ภาวะผู้นำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ แก่ครูในการพัฒนาหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อ การนิเทศภายในสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การวัดประเมินผลการเรียนการสอน การประกันคุณภาพ การทำแผนการจัดการเรียนรู้ การช่วยพัฒนาครูให้เกิดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา กรณีครูที่เป็นเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนได้รับการโยกย้าย ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการบริหารงานงบประมาณ เจ้าหน้าที่การเงิน และเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ ทำให้การปฏิบัติงานเกิดความล่าช้า เสียหาย

แนวทางแก้ไข มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร และส่งเสริมให้บุคลากร มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดตลาดใหม่ (อินทประชาสรรค์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล – ชั้น ป. 6 ร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 95 - ผู้เรียนสามารถบอก และปฏิบัติตนของการเป็นลูกที่ดีของครอบครัว - ผู้เรียนสามารถบอกและปฏิบัติตนการเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย	10,000	ผู้เรียนแสดงออกถึงความมีน้ำใจ รู้จักการช่วยเหลือกับผู้ด้อยโอกาสหรือผู้ที่อ่อนแอกว่า มีความรับผิดชอบ มีความกตัญญู ช่วยเหลือกิจการงานของผู้มีพระคุณ มีความสุภาพอ่อนโยน โอบอ้อมอารี ยึดมั่นในวิถีชีวิตการปกครองในระบบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้น ป.6 ร้อยละ 90 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 95 - ผู้เรียนสามารถบอกและปฏิบัติตนของการเป็นลูกที่ดีของครอบครัว - ผู้เรียนสามารถบอกและปฏิบัติตนการเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย 	<p>10,000</p>	<p>ผู้เรียนแสดงออกถึงความมีน้ำใจ รู้จักการช่วยเหลือกับผู้ด้อยโอกาสหรือผู้ที่อ่อนแอกว่า มีความรับผิดชอบ มีความกตัญญู ช่วยเหลือกิจการงานของผู้มีพระคุณ มีความสุภาพอ่อนโยน โอบอ้อมอารี ยึดมั่นในวิถีชีวิตการปกครองในระบบประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาฯ 2. กิจกรรมส่งเสริมจัดทำ/ผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี 3. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 100 - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และวัดผลประเมินผล ตามสภาพจริง <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงทุกกลุ่มสาระฯ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง 	<p>30,000</p>	<p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและได้รับการพัฒนาความรู้จากกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมกิจกรรมทายชื่อเรื่องจากภาพ 3. กิจกรรมกิจกรรมเล่านิทาน 4. กิจกรรมกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 5. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 6. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ สัปดาห์ละ 4 ครั้งหรือมากกว่า - ผู้เรียนยืมหนังสือ สิ่งพิมพ์ จากห้องสมุด < 3 เล่มต่อภาคเรียนมีผลงานอันเกิดจากการค้นคว้า < 3 ชิ้นต่อภาคเรียน - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน จับประเด็น สร้างองค์ความรู้/สรุปความรู้ได้ พูดคุยเล่า/ แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนรู้ ได้คิดเป็นร้อยละ 90 - ผู้เรียนใช้บริการแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดอย่างน้อยวันละไม่น้อยกว่า 30 คน/ ต่อวัน 	<p>1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน วิเคราะห์ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเพื่อความคิดเห็น และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - ลดอัตราการอ่านหนังสือไม่ออก ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน ใช้บริการห้องสมุด ใน การศึกษาค้นคว้า ใช้เป็นแหล่ง บันเทิง - ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการ เข้าร่วมกิจกรรม 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการทาง ลูกเสือ – เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ ทางลูกเสือและสอดแทรกคุณธรรม 2. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต 4. กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง 5. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับความรู้ จำนวน 57 คน และ ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนร้อยละ 85 - นักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือ – เนตรนารี สามารถปรับเปลี่ยน พฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของโรงเรียนวัด ตลาดใหม่ (อินทประชาสรรค์) และผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในเกณฑ์ที่ดี ร้อย ละ 80 ขึ้นไป 	20,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับความรู้ และผ่านการ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - นักเรียนมีพฤติกรรมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนวัดตลาดใหม่ (อินทประชาสรรค์) และผ่าน การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในเกณฑ์ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครอบคลุมหลักสูตรที่กำหนด - นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น - นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น 		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียนเรียนร่วม 2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม 3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม 4. กิจกรรม ศิลปะหรรษาพัฒนาชีวิต 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรม วัดและประเมินผลพัฒนาการทางการเรียนและตัดสินผลการเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน - ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา - ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย - นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 85 ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี 		<p>เรียนร่วมมีการพัฒนาทางการเรียนดีขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาฯ 2. กิจกรรมส่งเสริมจัดทำ/ผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี 3. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงทุกกลุ่มสาระฯ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง</p>	30,000	นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและได้รับการพัฒนาความรู้จากกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมประกวดห้องเรียนสีขาว 3. กิจกรรมต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา 4. กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และสร้างองค์ความรู้ในห้องเรียนและสถานศึกษา 5. กิจกรรมส่งเสริมผู้ปกครอง/ชุมชนและองค์กรอื่นมีส่วนร่วมให้ความร่วมมือในการส่งเสริมป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดโรคเอดส์หรือโรคเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ อุบัติภัย และอบายมุข 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดตลาดใหม่ (อินทประชาสรรค์) ทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดสื่อลามกอนาจาร การพนันและการทะเลาะวิวาท</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข - ชุมชนและโรงเรียนร่วมมือเอาใจใส่ในการแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างจริงจัง - นักเรียนเป็นคนดีของสังคม 	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข - ชุมชนและโรงเรียนร่วมมือเอาใจใส่ในการแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างจริงจัง - นักเรียนเป็นคนดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริม/การพัฒนานักเรียน 4. กิจกรรมการป้องกัน/แก้ไขปัญหานักเรียน 5. กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนวัดตลาดใหม่ ฯ มีการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดตลาดใหม่ (อินทประชาสรรค์) เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 - โรงเรียนวัดตลาดใหม่ ฯ ร่วมกับกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้ อย่างน้อย ร้อยละ 92 - โรงเรียน นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการ 	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดตลาดใหม่ (อินทประชาสรรค์) เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ <ul style="list-style-type: none"> * ปริมาณนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาลดน้อยลง * นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นไปตามจุดประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด * นักเรียนมีคุณภาพคุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด - โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 90</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น - นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ซึ่งจะเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง (IQ) คุณธรรมจริยธรรม (MQ) และความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ) - นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน 		<p>ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็งจริงจังด้วยความเสียสละเอาใจใส่ 		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีคุณภาพและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนในการพัฒนาต่อไป 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพในการจัดการศึกษา - ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อผลการพัฒนาสถานศึกษา 	<p>7,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ - โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีคุณภาพและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนในการพัฒนาต่อไป	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพในการจัดการศึกษา - ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อผลการพัฒนาสถานศึกษา	7,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ - โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพในการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนโรงเรียนวัดตลาดใหม่ (อินทประชาสรรค์) ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนโรงเรียนวัดตลาดใหม่ฯ เกิด คุณ -ลักษณะ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต	5,000	นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์/ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ ประพฤติตน เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเปิดบ้านวิชาการ 1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 2. กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ภายในปีการศึกษา 2566 เด็ก เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้ แสดงผลงานของตนเอง ร้อยละ 95	5,000	- เด็กเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ ในผลงานของตนเอง - โรงเรียน เด็ก ผู้ปกครอง ครู ชุมชน และหน่วยงาน ต่าง ๆ มีความสัมพันธ์อันดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - ภายในปีการศึกษา 2566 เด็กผู้ปกครอง ครู ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ 95 - ภายในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดตลาดใหม่ ฯ เป็นที่รู้จักของผู้ปกครอง และชุมชน หน่วยงานต่างๆเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กเกิดความรู้สึภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง - สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง ครู ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ 		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนวัดตลาดใหม่ (อินทประชาสรรค์) เป็นที่รู้จักของผู้ปกครอง และชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมประกวดห้องเรียนสีขาว 3. กิจกรรมต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา 4. กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และสร้าง องค์ความรู้ในห้องเรียนและสถานศึกษา 5. กิจกรรมส่งเสริมผู้ปกครอง/ชุมชนและองค์กร อื่นมีส่วนร่วมให้ความร่วมมือในการส่งเสริม ป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดโรคเอดส์หรือโรค เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ อุบัติภัย และอบายมุข	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนวัดตลาดใหม่ (อินทประชาสรรค์) ทุกคนไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติดสื่อลามก อนาจาร การพนันและการ ทะเลาะวิวาท <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่สมบูรณ์และอยู่ใน สังคมได้อย่างเป็นสุข - ชุมชนและโรงเรียนร่วมมือเอาใจ ใส่ในการแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างจริงจัง - นักเรียนเป็นคนดีของสังคม	5,000	- นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่สมบูรณ์และอยู่ ในสังคมได้อย่างเป็นสุข - ชุมชนและโรงเรียนร่วมมือ เอาใจใส่ในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดอย่างจริงจัง - นักเรียนเป็นคนดีของสังคม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-.....	<u>เชิงปริมาณ</u>	-	-
	1. กิจกรรม.....	-		
	2. กิจกรรม.....	<u>เชิงคุณภาพ</u>		
	3. กิจกรรม.....	-		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-.....	<u>เชิงปริมาณ</u>	-	-
	1. กิจกรรม.....	-		
	2. กิจกรรม.....	<u>เชิงคุณภาพ</u>		
	3. กิจกรรม.....	-		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนวัดตลาดใหม่ (อินทประชาสรรค์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาอ่างทอง