

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดโพธิ์ (คำคุณอรุณราชภูรบำรุง)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดโพธิ์ (คำคุณอรุณราชวรบุรีบำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง



โทรศัพท์ : 092-6847086



Website : -



E-mail : watpho115@atg.go.th

ผู้บริหาร

นายพีระ คงชนะ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสี่ร้อย (ราษฎร์สามัคคีบำรุง)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ (คำคัมมอรุณราษฎร์บำรุง)



โทรศัพท์ : 098-2654394

Email Address : Peera2507@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 26 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีบรรยากาศและทัศนสภาพที่ร่มรื่นสงบ
 - 2) แต่ละห้องเรียนมีนักเรียนจำนวนน้อย คุณครูสอนได้อย่างทั่วถึง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) มีข้าราชการครู 2 ท่าน ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
 - 2) ครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา 1. โรงเรียนไม่มีกล้องวงจรปิด
2. อาคารเรียนไม่ได้ใช้งานชั่วคราว (เรียนรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- แนวทางแก้ไข 1. จัดซื้อกล้องวงจรปิดหรือติดตั้งตู้แดง
2. พนักงานทำความสะอาดมันถูแลร์กาไม่ให้อาคารเรียนทรุด

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา 1. ขาดแคลนครูผู้สอน
2. มีครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน

- แนวทางแก้ไข 1. จัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว
2. เรียนรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา 1. ขาดแคลนครูผู้สอน และสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ

- แนวทางแก้ไข 1. เรียนรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จัดตารางสอนให้ครูผู้สอนตรงตามสาขาวิชาเอก

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา 1. เงินรายได้สถานศึกษาสำหรับจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว
กำลังจะหมดลง

- แนวทางแก้ไข 1. เรียนรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโพธิ์ (คำคุ่มอรุณราชภูร์บำรุง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินการพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ได้แก่ ด้านการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง การสร้างพื้นฐานที่มั่นคงมีคุณธรรม การสร้างพื้นฐานการมีงานทำมีอาชีพ และสร้างผู้เรียนเป็นพลเมืองดี เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีผลประเมินการพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ระดับดี	2,000	1. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. นักเรียนมีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม 3. นักเรียนมีพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ 4. นักเรียนเป็นพลเมืองดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. จัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้น ป.1 - 6 2. กิจกรรมชมวิดิทัศน์ ประวัติศาสตร์ของจังหวัด อ่างทองของ สพป.อ่างทอง	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ รายวิชาประวัติศาสตร์ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับชม วิดิทัศน์ ประวัติศาสตร์ของ จังหวัดอ่างทอง เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับวุฒิบัตรจากการ ทำกิจกรรมของ สพป.อ่างทอง	2,000	1. นักเรียนทราบหน้าที่ของ พลเมืองดี 2. นักเรียนมีศีลธรรม 3. นักเรียนเข้าใจระบอบ ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกระดับคุณภาพและการจัดกิจกรรม ระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ครูปฐมวัยมีแผนการจัด ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ครบ 6 กิจกรรม ร้อยละ 100 2. ครูปฐมวัยผลิตสื่อ นวัตกรรมประกอบการจัดการ เรียนรู้ อย่างน้อย 1 ชิ้น	4,000	1. ครูผู้สอนมีสื่อตรงตาม เนื้อหาในแต่ละหน่วยการ เรียนและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อครูและเด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. เด็กได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาทุกคน</p> <p>4. ครูปฐมวัยมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง</p> <p>5. เด็กผ่านเกณฑ์และมีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ ผ่านร้อยละ 75</p> <p>6. เด็กสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 85</p> <p>7. เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูปฐมวัยร้อยละ 80 มีสื่อที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ และเหมาะสมกับวัย</p> <p>2. เด็กชั้นอนุบาลร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนผ่านประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร 5 ประการ ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีผลประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 80 4. นักเรียนชั้น ป.3 , ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT / O-NET ของโรงเรียนสูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะกระบวนการ 	<p>4,000</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะกระบวนการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร การประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการทดสอบระดับชาติ (NT และ O-NET) ของโรงเรียนให้สูงกว่าระดับชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร การประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการทดสอบระดับชาติ (NT และ O-NET) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน ตามแนวพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โรงเรียนจัดบรรยากาศให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต ตามมาตรฐานห้องสมุดและตัวบ่งชี้ของ สพฐ. และจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สามารถพัฒนาตนเองให้มีความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม กิจกรรมที่มีชีวิต และสื่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูผู้สอนทุกคนมีการบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถใช้อ่านเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>3. โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดห้องสมุดและมุมหนังสือให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา มีหนังสือและสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งมีกิจกรรมที่ให้นักเรียนปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนได้เรียนกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทุกคนได้ไปเข้าค่ายพักแรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	7,000	<p>1. นักเรียนเข้าใจกฎ คำปฏิญาณ และขบวนการลูกเสือ - เนตรนารี และสามารถประพฤติปฏิบัติได้</p> <p>2. นักเรียนที่ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าค่ายพักแรม สามารถนำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจกฎ คำปฏิญาณและขบวนการลูกเสือ – เนตรนารีและสามารถประพฤติปฏิบัติได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าค่ายพักแรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้		ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และครุภัณฑ์	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารเอนกประสงค์ ห้องน้ำ ทุกห้องอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้ประโยชน์ได้ทุกห้อง 2. ต้นไม้ ไม้กระถาง สวนหย่อมต่างๆ อยู่ในสภาพที่สวยงาม ร่มรื่น 3. สนามเด็กเล่น เครื่องเล่นต่างๆ อยู่ในสภาพที่ดี ปลอดภัยต่อนักเรียน 4. แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้สมบูรณ์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ให้อยู่ในสภาพดี สะดวกต่อการใช้ประโยชน์ 2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นสวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารเอนกประสงค์ ห้องน้ำ ทุกห้องอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้ประโยชน์ได้ทุกห้อง 2. ต้นไม้ ไม้กระถาง สวนหย่อมต่างๆ อยู่ในสภาพที่สวยงาม ร่มรื่นเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 3. สนามเด็กเล่น เครื่องเล่นต่างๆ ร้อยละ 80 อยู่ในสภาพที่ดีปลอดภัยต่อนักเรียน 4. แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้สมบูรณ์ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เพื่อพัฒนาหรือสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้หลากหลาย สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และสอดคล้องกับการพัฒนาของผู้เรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับ	12,219	1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนา สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. บุคลากรทุกคนมีวินัยและจรรยาบรรณร้อยละ 80 3. บุคลากรทุกคนได้รับความเป็นธรรมจากผู้ร่วมงานและผู้บริหาร 4. บุคลากรทุกคนไปทัศนศึกษาดูงานและเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี 3. บุคลากรได้รับการพัฒนา และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. บุคลากรตั้งใจปฏิบัติงาน ทำให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียนมีการพัฒนาดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีการปฏิรูปการเรียนการสอน สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนได้ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีวินัยและจริยธรรมต่อตนเอง ส่วนรวม จนเป็น แบบอย่างที่ดีกับชุมชน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 70 มี คุณลักษณะ 5 ประการของ โครงการโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียน สุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ ระดับดีขึ้นไป	-	นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียน สุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(๗) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดโพธิ์ (คำคุ่มอรุณราชวรบุรีบำรุง)