



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



รอบ 6 เดือน



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นส่วนเชื่อมและส่งต่อนโยบายการจัดการศึกษาจากรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่สถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดคุณภาพตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบ ๖ เดือน) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในรอบ ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งดำเนินงานภายใต้กรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รัฐบาล ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ได้ทราบถึงการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และสนับสนุนในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในสังกัด บุคลากร และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๔
ส่วนที่ ๓ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบ ๖ เดือน)	๑๙
๓.๑ แผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๙
๓.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๗
- ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๗
• กลยุทธ์ที่ ๑	๒๗
• กลยุทธ์ที่ ๒	๒๙
• กลยุทธ์ที่ ๓	๓๑
• กลยุทธ์ที่ ๔	๓๔
• กลยุทธ์ที่ ๕	๕๔
- ผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๖๘
- ผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากแหล่งอื่น (สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ : สทศ.)	๘๗
- งบประมาณสำหรับโครงการ/กิจกรรม ที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ตามนโยบายระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๙๑
๓.๓ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบ ๖ เดือน)	๙๒
๓.๓.๑ สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณในการบริหารจัดการสำนักงาน (ความจำเป็นพื้นฐาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบ ๖ เดือน)	๙๒

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๓.๓.๒ สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการดำเนินการตามกลุ่มภารกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบ ๖ เดือน)	๙๔
- โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๙๔
- โครงการได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๙๗
- โครงการได้รับการจัดสรรงบประมาณจากจากแหล่งอื่น (สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ : สทศ.)	๙๗
- โครงการ/กิจกรรม ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนตามนโยบายระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๙๗
ส่วนที่ ๔ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๙๘

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

๑. สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ตั้งอยู่ ถนนเทศบาล ๔ ตำบลบางแก้ว อำเภอเมือง อ่างทอง จังหวัดอ่างทอง มีพื้นที่รับผิดชอบ ๗ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองอ่างทอง อำเภอไชโย อำเภอป่าโมก อำเภอโพธิ์ทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ อำเภอสามโก้ และอำเภอแสวงหา

พื้นที่รับผิดชอบและอาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอดำรงวิทยารจันต์ อำเภอพรหมบุรี และอำเภอท่าช้างจังหวัดสิงห์บุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอผักไห่ และอำเภอบางบาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอบางปะหัน อำเภอมหาราช และอำเภอบ้านแพรกจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอสรีประจันต์ อำเภอสามชูก และอำเภอเดิมบางนางบวชจังหวัดสุพรรณบุรี



ภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

๑. มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ข้อ ๕ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา



(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และ คณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับ มอบหมาย

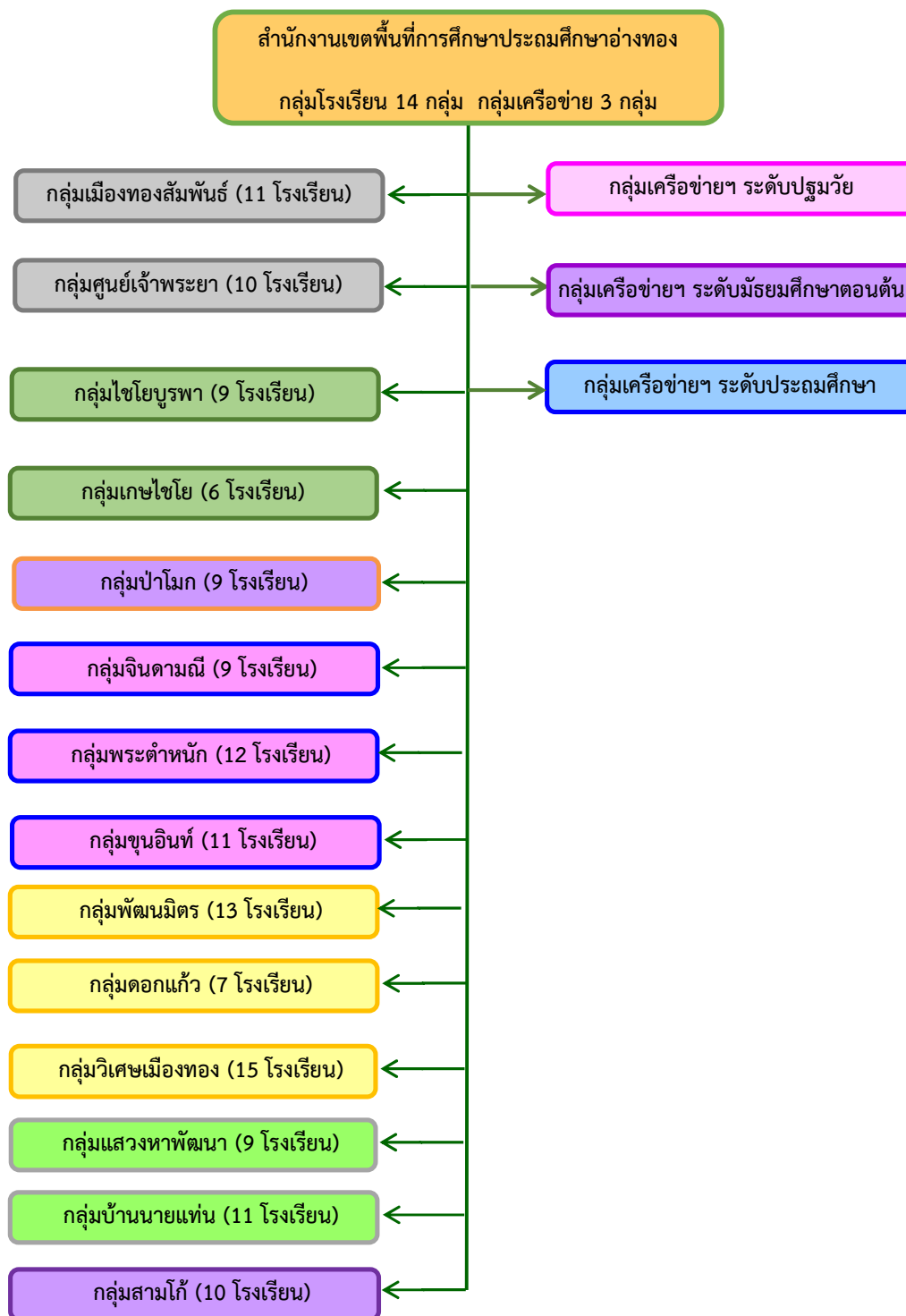
โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการแบ่งส่วนราชการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการ แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ (๑๐) เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจและการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจาก กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีเอกภาพการบริหารจัดการพร้อมรับ การปรับเปลี่ยนมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักการปฏิรูปการศึกษาใน ทศวรรษที่สอง โดยแบ่งส่วนราชการตามการโครงสร้างบริหารงานโดยองค์คณะบุคคลประกอบด้วย คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้

โครงสร้างการบริหาร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองรับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน ๗ อำเภอ โดยกำหนดโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงออกเป็นกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๔ กลุ่มโรงเรียนและ ๓ กลุ่มเครือข่าย ดังนี้



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีโรงเรียนสังกัดจำนวน ๑๔๑ โรงเรียน มีนักเรียน ๑๗,๔๙๓ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑,๖๕๒ คน รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาจำแนกตามอำเภอ

ลำดับที่	อำเภอ	โรงเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา					รวมจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา
					ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	อัตราจ้างชั่วคราว	
๑	เมืองอ่างทอง	๒๑	๒๓๙	๔,๑๓๓	๑๙	๒๑๖	๕	๕	๔๕	๒๙๐
๒	ไชโย	๑๕	๑๓๑	๑,๕๓๐	๙	๙๖	๔	๔	๓๙	๑๕๒
๓	ป่าโมก	๙	๗๘	๘๘๖	๖	๕๔	๓	๒	๒๗	๙๒
๔	โพธิ์ทอง	๓๑	๒๘๘	๓,๑๔๑	๒๓	๒๑๐	๑๗	๙	๗๓	๓๓๒
๕	วิเศษชัยชาญ	๓๕	๓๒๑	๔,๔๑๐	๒๔	๒๔๘	๑๓	๙	๑๒๘	๔๒๒
๖	สามโก้	๑๐	๘๘	๙๓๖	๗	๖๕	๒	๐	๓๕	๑๐๙
๗	แสวงหา	๒๐	๑๘๒	๒,๔๕๗	๑๘	๑๕๙	๗	๕	๖๖	๒๕๕
รวม		๑๔๑	๑,๓๒๗	๑๗,๔๙๓	๑๐๖	๑,๐๔๘	๕๑	๓๔	๔๑๓	๑,๖๕๒

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ ๒ : แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามอำเภอและประเภทโรงเรียน

อำเภอ	ก่อนประถม-ประถม	ก่อนประถม-มัธยม	ประถม	ประถม-มัธยม	รวม
เมือง	๑๖	๔	๑	๐	๒๑
ไชโย	๑๐	๓	๑	๑	๑๕
ป่าโมก	๖	๓	๐	๐	๙
โพธิ์ทอง	๑๘	๑๐	๓	๐	๓๑
วิเศษชัยชาญ	๒๘	๗	๐	๐	๓๕
สามโก้	๘	๒	๐	๐	๑๐
แสวงหา	๑๐	๙	๑	๐	๒๐
รวม	๙๖	๓๘	๖	๑	๑๔๑

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพป.อ่างทอง (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)



ตารางที่ ๓ : แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ขนาดโรงเรียน	ปีการศึกษา / จำนวนโรงเรียน	
	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ขนาดเล็ก (นักเรียน ๑-๑๒๐ คน)	๙๓	๙๖
ขนาดกลาง (นักเรียน ๑๒๑-๖๐๐ คน)	๔๖	๔๒
ขนาดใหญ่ (นักเรียน ๖๐๑-๑,๕๐๐ คน)	๑	๑
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน ๑,๕๐๐ คน ขึ้นไป)	๒	๒
รวม	๑๔๒	๑๔๑

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพป.อ่างทอง
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

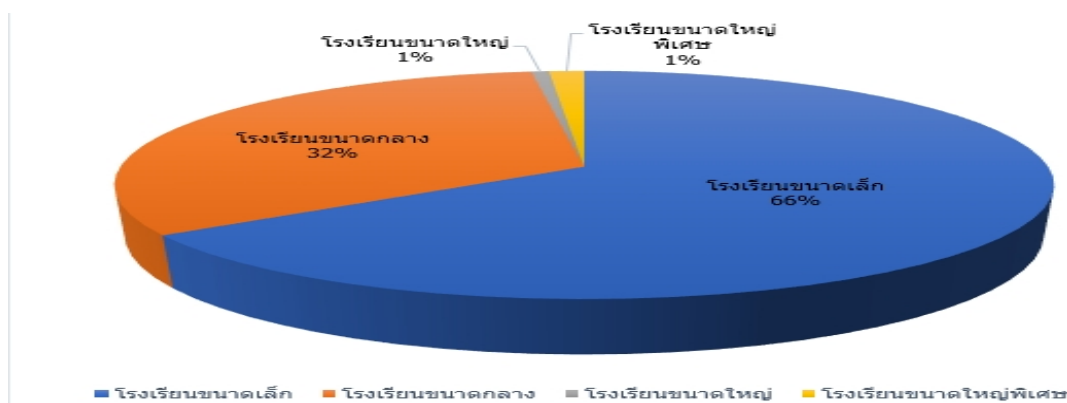
ตารางที่ ๔ : แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

รายการ	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๕	๒๕๖๖
จำนวนห้องเรียน		
ก่อนประถมศึกษา	๓๑๗	๓๑๑
ประถมศึกษา	๙๓๓	๙๐๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑๗	๑๑๖
รวม	๑,๓๖๗	๑,๓๒๗
จำนวนนักเรียน		
ก่อนประถมศึกษา	๓,๔๙๙	๓,๓๖๐
ประถมศึกษา	๑๓,๐๓๖	๑๒,๕๖๘
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๖๗๓	๑,๕๖๕
รวม	๑๘,๒๐๘	๑๗,๔๙๓

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพป.อ่างทอง
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)



กราฟที่ ๑ แสดงจำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางที่ ๕ : แสดงจำนวนห้องเรียน และนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ระดับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	ห้องเรียน	นักเรียน	อัตราส่วน	ห้องเรียน	นักเรียน	อัตราส่วน
อนุบาล ๑	๓๓	๒๙๑	๑:๐๙	๓๑	๒๗๕	๑:๐๙
อนุบาล ๒	๑๔๑	๑,๕๔๑	๑:๑๑	๑๓๙	๑,๕๐๐	๑:๑๑
อนุบาล ๓	๑๔๔	๑,๖๖๗	๑:๑๒	๑๔๑	๑,๕๘๕	๑:๑๑
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๓๑๘	๓,๕๙๙	๑:๑๑	๓๑๑	๓,๓๖๐	๑:๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕๐	๒,๐๐๔	๑:๑๓	๑๔๘	๑,๙๒๐	๑:๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕๖	๒,๐๘๒	๑:๑๓	๑๔๘	๑,๙๕๓	๑:๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๕	๒,๐๙๔	๑:๑๔	๑๕๕	๒,๐๕๐	๑:๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๗	๒,๒๒๐	๑:๑๔	๑๔๗	๒,๑๑๒	๑:๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕๖	๒,๓๓๔	๑:๑๕	๑๕๑	๒,๒๑๕	๑:๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๐	๒,๓๐๒	๑:๑๔	๑๕๑	๒,๓๑๘	๑:๑๕
รวมระดับประถมศึกษา	๙๓๔	๑๓,๐๓๖	๑:๑๔	๙๐๐	๑๒,๕๖๘	๑:๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๙	๖๑๒	๑:๑๖	๓๘	๕๐๕	๑:๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๙	๕๔๕	๑:๑๔	๓๙	๕๕๗	๑:๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๙	๕๑๖	๑:๑๓	๓๙	๕๐๓	๑:๑๓
รวมระดับมัธยมศึกษา	๑๑๗	๑,๖๗๓	๑:๑๔	๑๑๖	๑,๕๖๕	๑:๑๓
รวมจำนวนทั้งสิ้น	๑,๓๖๙	๑๘,๒๐๘	๑:๑๓	๑,๓๒๗	๑๗,๔๙๓	๑:๑๓

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพป.อ่างทอง

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖



ตารางที่ ๖ : แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตำแหน่ง	จำนวน	
	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
บุคลากรในสถานศึกษา		
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๐๑	๙๗
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๘	๘
ครู (ข้าราชการ)	๑,๐๒๙	๑,๑๖๐
ลูกจ้างประจำ	๓๔	๓๔
พนักงานราชการ	๕๖	๓๘
ลูกจ้างชั่วคราว	๔๐๙	๓๕๕
วิทยากรสอนศาสนาอิสลาม (รายชั่วโมง)	๒	-
บุคลากรในสำนักงาน		
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑	๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒	๓
ศึกษานิเทศก์	๘	๗
บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค.(๒)	๓๑	๓๘
ลูกจ้างประจำ	๓	๓
พนักงานราชการ	๘	๘
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๐	๗
รวมทั้งสิ้น	๑,๗๐๐	๑,๗๕๙

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.อ่างทอง ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๗ : แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา และอัตราการศึกษาคือ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

รายการ	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖		
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๒,๔๑๔	๒,๒๘๙
จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา	๒,๔๑๑	๒,๒๘๕
คิดเป็นร้อยละ	๙๙.๘๗	๙๙.๘๒
จำนวนนักเรียนที่ศึกษาคือต่อ	๒,๔๑๑	๒,๒๘๕
คิดเป็นร้อยละ	๙๙.๘๗	๙๙.๘๒
มัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ ๓		
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๕๑๐	๔๘๘



รายการ	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๔	๒๕๖๕
จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา	๕๐๒	๔๘๕
คิดเป็นร้อยละ	๙๘.๔๓	๙๙.๓๘
จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ	๔๖๖	๔๗๒
คิดเป็นร้อยละ	๙๑.๓๗	๙๖.๗๒

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.อ่างทอง (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

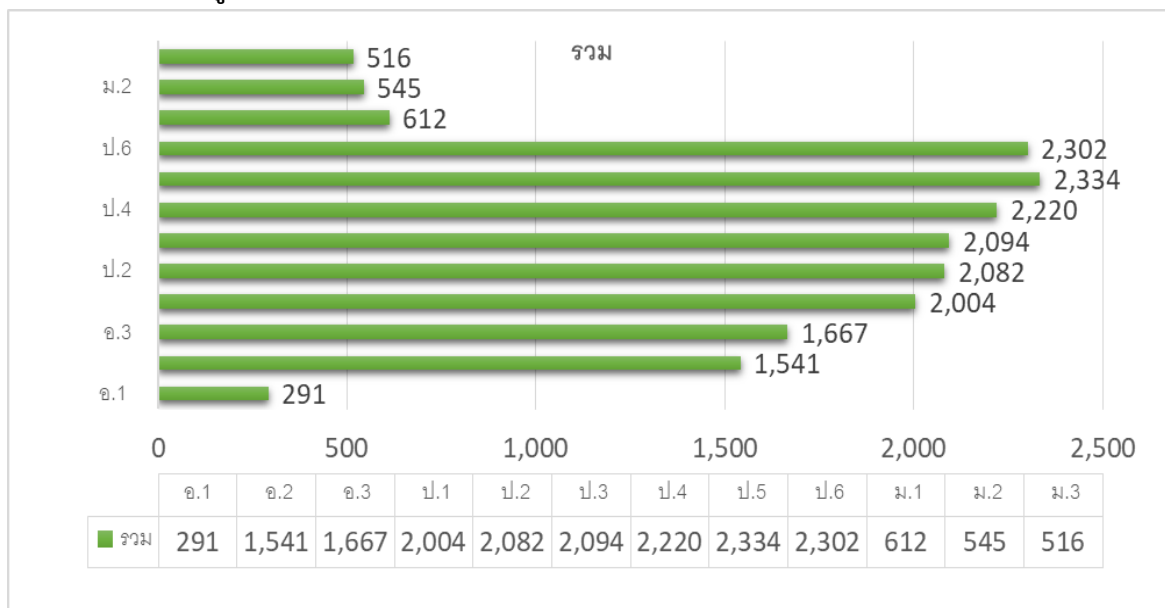
ตารางที่ ๘ : แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นเรียน	อำเภอ							
	เมือง	ไชโย	ป่าโมก	โพธิ์ทอง	วิเศษ	สามโก้	แสวงหา	รวมทั้งสิ้น
อ.๑	๑๖๑	๔๙	๐	๓๒	๑๖	๗	๑๐	๒๗๕
อ.๒	๓๕๙	๑๐๗	๗๕	๒๔๑	๓๘๑	๑๐๑	๒๓๖	๑,๕๐๐
อ.๓	๓๖๕	๑๔๔	๘๕	๒๕๔	๔๒๔	๘๑	๒๓๒	๑,๕๘๕
รวม	๘๘๕	๓๐๐	๑๖๐	๕๒๗	๘๒๑	๑๘๙	๔๗๘	๓,๓๖๐
ป.๑	๔๖๒	๑๔๘	๑๑๐	๓๑๖	๕๔๑	๙๓	๒๕๐	๑,๙๒๐
ป.๒	๔๕๓	๑๖๐	๙๙	๓๔๗	๕๒๙	๑๐๕	๒๖๐	๑,๙๕๓
ป.๓	๕๐๒	๑๘๙	๘๙	๓๗๔	๕๕๒	๑๐๕	๒๓๙	๒,๐๕๐
ป.๔	๕๒๙	๑๗๐	๑๑๑	๓๙๕	๕๒๙	๑๑๐	๒๖๘	๒,๑๑๒
ป.๕	๕๓๓	๑๗๕	๑๐๔	๔๑๑	๕๕๕	๑๓๕	๓๐๒	๒,๒๑๕
ป.๖	๖๑๔	๑๙๔	๙๙	๔๐๗	๖๐๑	๑๒๔	๒๗๙	๒,๓๑๘
รวม	๓,๐๙๓	๑,๐๓๖	๖๑๒	๒,๒๕๐	๓,๓๐๗	๖๗๒	๑,๕๙๘	๑๒,๕๖๘
ม.๑	๕๘	๕๒	๔๑	๑๑๓	๙๔	๑๙	๑๒๘	๕๐๕
ม.๒	๕๒	๖๙	๓๙	๑๑๙	๙๙	๓๕	๑๔๔	๕๕๗
ม.๓	๔๕	๗๓	๓๔	๑๓๒	๘๙	๒๑	๑๐๙	๕๐๓
รวม	๑๕๕	๑๙๔	๑๑๔	๓๖๔	๒๘๒	๗๕	๓๘๑	๑,๕๖๕
รวมทั้งสิ้น	๔,๑๓๓	๑,๕๓๐	๘๘๖	๓,๑๔๑	๔,๔๑๐	๙๓๖	๒,๔๕๗	๑๗,๔๙๓

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)



กราฟที่ ๒ : แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางที่ ๙ : แสดงจำนวนห้องเรียนจำแนกตามชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

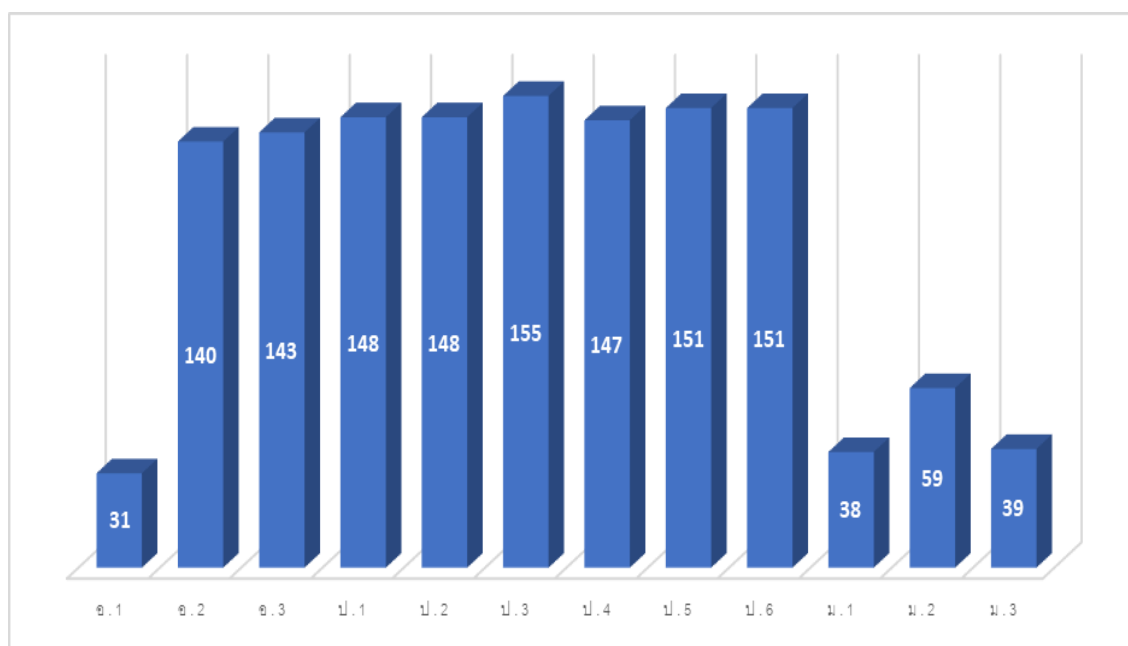
ชั้นเรียน	อำเภอ							
	เมือง	ไชโย	ป่าโมก	โพธิ์ทอง	วิเศษ	สามโก้	แสวงหา	รวมทั้งสิ้น
อ.๑	๗	๘	๐	๘	๔	๒	๒	๓๑
อ.๒	๒๖	๑๓	๙	๒๙	๓๔	๑๐	๑๙	๑๔๐
อ.๓	๒๖	๑๕	๘	๓๐	๓๕	๑๐	๑๙	๑๔๓
รวม	๕๙	๓๖	๑๗	๖๗	๗๓	๒๒	๔๐	๓๑๔
ป.๑	๒๘	๑๔	๘	๓๑	๓๘	๑๐	๑๙	๑๔๘
ป.๒	๒๘	๑๔	๘	๓๒	๓๗	๑๐	๑๙	๑๔๘
ป.๓	๒๘	๑๔	๙	๓๓	๔๒	๑๐	๑๙	๑๕๕
ป.๔	๒๘	๑๔	๙	๓๑	๓๖	๑๐	๑๙	๑๕๗
ป.๕	๒๘	๑๕	๙	๓๒	๓๗	๑๐	๒๐	๑๕๑
ป.๖	๒๘	๑๕	๙	๓๓	๓๗	๑๐	๑๙	๑๕๑
รวม	๑๖๘	๘๖	๕๒	๑๙๒	๒๒๗	๖๐	๑๑๕	๙๐๐



ชั้นเรียน	อำเภอ							
	เมือง	ไชโย	ป่าโมก	โพธิ์ทอง	วิเศษ	สามโก้	แสวงหา	รวมทั้งสิ้น
ม.๑	๔	๔	๓	๙	๗	๒	๙	๓๘
ม.๒	๔	๔	๓	๑๐	๗	๒๒	๙	๕๙
ม.๓	๔	๔	๓	๑๐	๗	๒	๙	๓๙
รวม	๑๒	๑๒	๙	๒๙	๒๑	๒๖	๒๗	๑๓๖
รวมทั้งสิ้น	๒๓๙	๑๓๔	๗๘	๒๘๘	๓๒๑	๑๐๘	๑๘๒	๑,๓๕๐

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

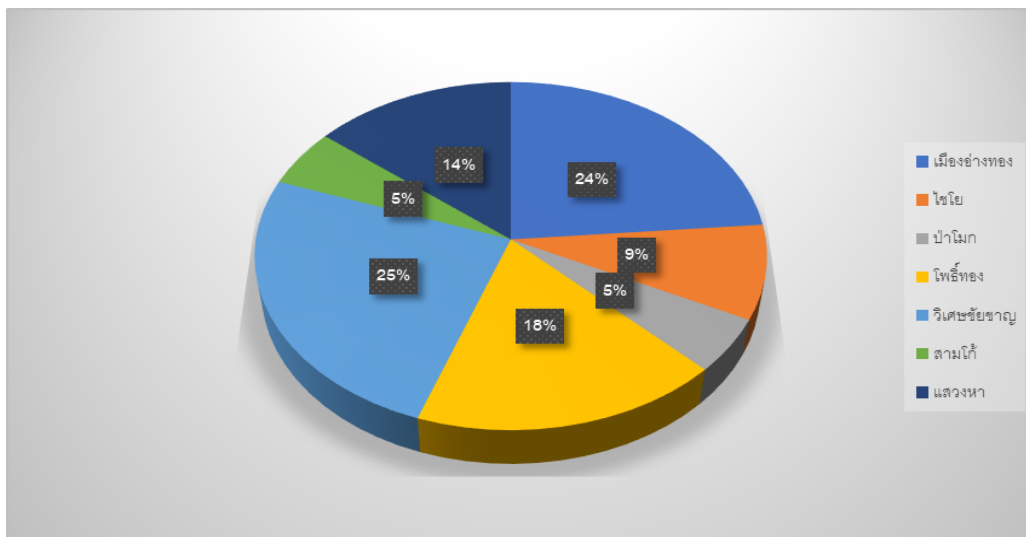
กราฟที่ ๓ แสดงจำนวนห้องเรียนจำแนกตามชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)



กราฟที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาจำแนกตามอำเภอ



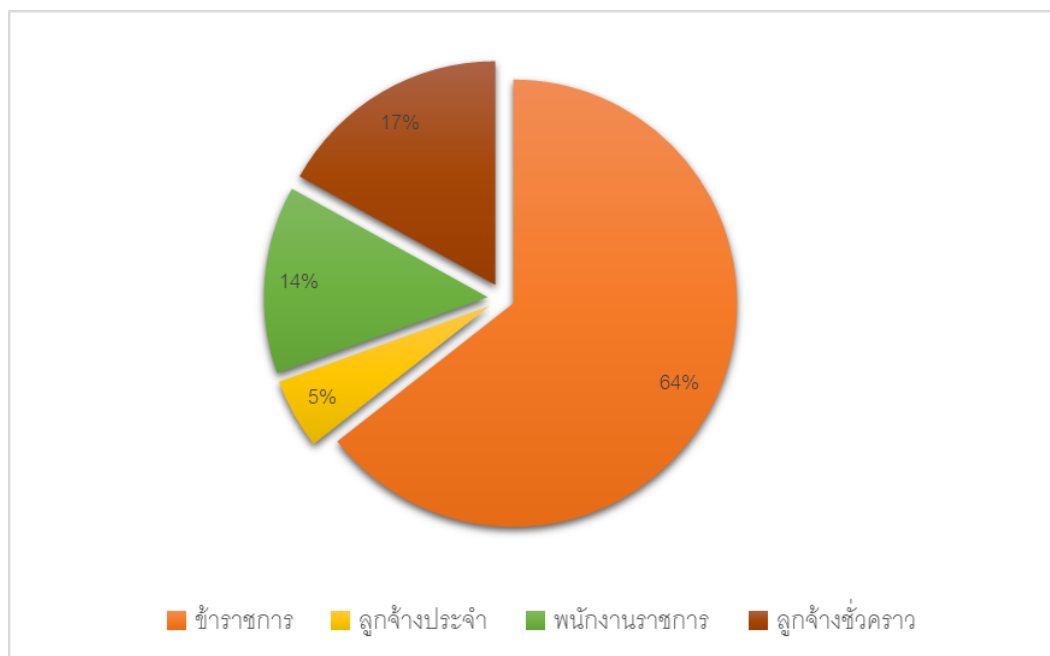
ตารางที่ ๑๐ : แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
บุคลากรในสถานศึกษา	๑,๔๔๑
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑๑๐
ครู (ข้าราชการ)	๙๙๔
ลูกจ้างประจำ	๔๘
พนักงานราชการ	๔๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๒๔๙
บุคลากรในสำนักงาน	๕๙
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	๓
ศึกษานิเทศก์	๗
บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ (ค)	๒๘
ลูกจ้างประจำ	๓
พนักงานราชการ	๘
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๕๐๐

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูล
(ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)



กราฟที่ ๕ : แสดงจำนวนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูล
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)



ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้จัดวางทิศทางองค์กรในการจัดการศึกษา โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลักขององค์กร เป้าประสงค์ แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ และจุดเน้นนโยบาย ดังนี้

วิสัยทัศน์ แนวคิดการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม นำสู่คุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

ค่านิยมองค์กร (Corporate Values)

“องค์กรทันสมัย ใส่ใจบริการ ธรรมาภิบาลเป็นเลิศ เกิดคุณภาพทุกมิติ”

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย ภูมิใจในชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัย

๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศทางพหุปัญญา สามารถพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ

๕. ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๖. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการ คิดค้นนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม รักและภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้วิธีป้องกัน ดูแลความปลอดภัยตนเอง และสามารถนำไปปรับประยุกต์เพื่อดำเนินชีวิต

๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศทางพหุปัญญา นำความรู้มาคิดค้นนวัตกรรม และมีความสามารถในการแข่งขันได้ในระดับประเทศและนานาชาติ

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมตามบริบท

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการเชิงบูรณาการร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๖. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษา ที่มีคุณภาพ ทั่วถึงและเท่าเทียม

๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้นวัตกรรม การบริหารจัดการเชิงบูรณาการร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. เต้นชัดประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. สร้างโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้

๓.๓ ฝึกอบรมที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๔. พัฒนาคุณภาพปฐมวัย

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา

๔.๒ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแล

๔.๓ จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ดูแลความปลอดภัยสู่ผู้เรียน

๕.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๕.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๕.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๕.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์

๕.๕ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๖. ส่งเสริมการอ่านเขียนตามแนว PISA

๖.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๗. พหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ที่เป็นเลิศ

๘. ก่อเกิด SOFT POWER ไทย

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ สร้างความมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิดและการปฏิบัติ เพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่สังคมอนาคต รวมทั้งการต่อยอดความสามารถเดิม (Up Skills) ให้สูงขึ้น

๘.๒ ส่งเสริมการเสริมสร้างขีดความสามารถใหม่ (Re-Skills)

๘.๓ ส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ปัจจัยการสร้างสรรคนวัตกรรมการเรียนรู้ของ Soft Power

๘.๔ ส่งเสริมการสร้างระบบการศึกษาที่สร้างอาชีพให้กับผู้เรียน

๘.๕ ส่งเสริมการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นการเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๙. ใส่ใจ ACTIVE LEARNING

๙.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๙.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๙.๓ เสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๐. COACHING พัฒนาครู

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑๑. มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา

๑๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ

๑๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนสู่การพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นรายบุคคล

๑๑.๔ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๑๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมทักษะ

๑๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๑๒.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๑๒.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๑๓. มุ่งสมรรถนะการจัดการเรียนรวม

๑๓.๑ พัฒนาการองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๓.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๑๓.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๑๔. มีส่วนร่วมจัดการห้องเรียนคุณภาพ

๑๔.๑ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข

๑๔.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีแบบแผน ไม่อยู่ในภาวะเสี่ยง มุ่งให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

๑๔.๓ ส่งเสริมครูผู้สอนให้มีระบบการทำงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

๑๔.๔ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความก้าวหน้า เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดความสมดุล

๑๔.๕ สร้างความเชื่อถือ สร้างความเชื่อมั่นในครูและระบบการศึกษา สร้างองค์ความรู้ที่หลากหลายตามบริบท

๑๔.๖ พัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๑ แผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง ได้กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยวางแผนงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน และเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกำหนด กรอบวงเงินงบประมาณ ดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน (ความจำเป็นพื้นฐาน) งบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๒. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินงานตามกลุ่มภารกิจ งบประมาณ ๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท
๓. ค่าใช้จ่ายสำหรับจัดสรรให้โครงการ/กิจกรรม ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนตามนโยบายระหว่างปี งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียด ดังนี้

๑. แผนการบริหารงบประมาณในการบริหารจัดการสำนักงาน (ความจำเป็นพื้นฐาน)

วงเงิน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณการบริหารจัดการสำนักงาน (ความจำเป็นพื้นฐาน)				หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
คำตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ							
๑.	คำตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน นอกเวลาราชการ	๖๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
๒.	ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะและ ที่พัก	๙๙,๙๖๐	๒๔,๙๙๐	๒๔,๙๙๐	๒๔,๙๙๐	๒๔,๙๙๐	
๓.	ค่าใช้จ่ายในการประชุม ราชการ	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๔.	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๗๐,๐๐๐	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	
๕.	ค่าซ่อมแซมสำนักงาน	๕๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	

ที่	รายการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณการบริหารจัดการสำนักงาน (ความจำเป็นพื้นฐาน)				หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๖.	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๖๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
๗.	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๒ อัตราฯ ละ ๙,๐๐๐ บาทต่อเดือน ระยะเวลา ๑๒ เดือน	๒๑๖,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล/ กลุ่ม อำนาจการ
๘.	ค่าจ้างพนักงาน ขับรถยนต์ จำนวน ๑ อัตราฯ ละ ๙,๐๐๐ บาท ต่อเดือนระยะเวลา ๑๒ เดือน	๑๐๘,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	กลุ่ม อำนาจการ
๙.	ค่าจ้างนักวิชาการ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ อัตราฯ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท ต่อเดือน ระยะเวลา ๑๒ เดือน	๑๘๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา ทางไกลฯ
๑๐.	ค่าจ้างนักวิเคราะห์ นโยบายและแผน จำนวน ๑ อัตราฯ ละ ๑๕,๐๐๐ บาทต่อเดือน ระยะเวลา ๑๒ เดือน	๑๘๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	กลุ่ม นโยบาย และแผน
๑๑.	ค่าเช่าใช้บริการเครื่อง คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ต่อพ่วง เดือนละ ๓๘,๔๒๐ บาท ระยะเวลา ๑๒ เดือน	๔๖๑,๐๔๐	๑๑๕,๒๖๐	๑๑๕,๒๖๐	๑๑๕,๒๖๐	๑๑๕,๒๖๐	กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา ทางไกลฯ
๑๒.	ค่าวัสดุสำนักงาน	๖๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
๑๓.	ค่าวัสดุเชื้อเพลิง และหล่อลื่น	๑๑๕,๐๐๐	๒๘,๗๕๐	๒๘,๗๕๐	๒๘,๗๕๐	๒๘,๗๕๐	
๑๔.	ค่าเช่าใช้บริการระบบ Cloud	๓๐,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา ทางไกลฯ

ที่	รายการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณการบริหารจัดการสำนักงาน (ความจำเป็นพื้นฐาน)				หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑๕.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ตามความจำเป็น)	๓๕,๐๐๐	๘,๗๕๐	๘,๗๕๐	๘,๗๕๐	๘,๗๕๐	
	รวม	๑,๗๖๕,๐๐๐	๔๔๑,๒๕๐	๔๔๑,๒๕๐	๔๔๑,๒๕๐	๔๔๑,๒๕๐	
ค่าสาธารณูปโภค							
๑.	ค่าไฟฟ้า	๑,๑๐๐,๐๐๐	๒๗๕,๐๐๐	๒๗๕,๐๐๐	๒๗๕,๐๐๐	๒๗๕,๐๐๐	
๒.	ค่าประปา	๔๕,๐๐๐	๑๑,๒๕๐	๑๑,๒๕๐	๑๑,๒๕๐	๑๑,๒๕๐	
๓.	ค่าบริการโทรศัพท์	๒๕,๐๐๐	๖,๒๕๐	๖,๒๕๐	๖,๒๕๐	๖,๒๕๐	
๔.	ค่าบริการไปรษณีย์	๔๕,๐๐๐	๑๑,๒๕๐	๑๑,๒๕๐	๑๑,๒๕๐	๑๑,๒๕๐	
๕.	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	รวม	๑,๒๓๕,๐๐๐	๓๐๘,๗๕๐	๓๐๘,๗๕๐	๓๐๘,๗๕๐	๓๐๘,๗๕๐	
	รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	

๒. แผนการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณ ๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท)

ที่	รายการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				กลุ่มภารกิจ ที่รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กลยุทธ์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง							
๑	โครงการส่งเสริมการปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	๘๑,๑๐๐	-	๖๖,๔๖๐	๑๔,๖๔๐	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ							
๒	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑๘,๘๒๐	-	๘,๔๐๐	๑๐,๔๒๐	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน							
๓	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๓๕,๒๕๐	-	-	๓๕,๒๕๐	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔	โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความ เท่าเทียมทางการศึกษา	๓,๙๘๐	-	-	-	๓,๙๘๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕	โครงการ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำของนักเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด	๑๑,๔๐๐	-	๕,๒๕๐	๕,๐๕๐	๑,๑๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	รายการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				กลุ่มภารกิจ ที่รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กลยุทธ์ที่ ๔ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑							
๖	โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย ศิลธรรม ร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน "The History of Angthong"	๘๗,๔๕๐	๓๖,๑๐๐	๑๒,๓๐๐	๓๐,๕๐๐	๘,๕๕๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๗	โครงการ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย	๒๙,๐๐๐	๖๐๐	๒๘,๔๐๐	-	-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๘	โครงการ การจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วย Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐๐,๘๐๐	๔๖,๐๐๐	๑๒,๖๐๐	๔๒,๒๐๐	-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๙	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศ	๓๐,๐๐๐	-	๑๑,๐๑๐	๑๐,๓๕๐	๘,๖๔๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๐	โครงการส่งเสริมการอ่าน ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่	๕๑,๒๖๐	๑๕,๐๘๐	-	๔,๑๒๐	๓๒,๐๖๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				กลุ่มภารกิจ ที่รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑๑	โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพ ด้านการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและประกันคุณภาพการศึกษา เครือข่ายความร่วมมือการศึกษาทั้งระบบ	๗๑,๔๖๐	๑,๒๖๐	๔๔,๗๐๐	๒๐,๒๔๐	๕,๒๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๒	โครงการ กีฬาสานสัมพันธ์บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	๙๔,๕๕๐	-	๙๔,๕๕๐	-	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๓	โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๙,๓๘๐	๒๕,๓๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๙,๐๘๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๔	โครงการงานเปิดฟ้าการศึกษาอ่างทอง ครั้งที่ ๑๗ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๙๙,๒๕๐	๒๙๙,๒๕๐	-	-	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๕	โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	๕๔,๒๖๐	๒,๖๖๐	๔๒๐	๔๙,๑๖๐	๒,๓๘๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๖	โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๒๒,๖๔๐	-	๔,๐๒๐	๑๘,๒๖๐	-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กลยุทธ์ที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา							
๑๗	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล	๒๗๒,๘๓๐	๖๔,๗๕๕	๔๐,๕๐๐	๓๕,๐๒๕	๑๓๒,๕๕๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	รายการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				กลุ่มภารกิจ ที่รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑๘	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพงานด้านนโยบายและแผน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	๘๕,๐๔๐	๔๙,๙๔๐	๑๕,๖๕๐	๕,๙๗๐	๑๓,๔๘๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๑๙	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	๑๘๗,๐๓๐	๒๒,๐๕๐	๖๑,๕๖๐	๕๘,๑๖๐	๔๕,๒๖๐	กลุ่มอำนวยการ
๒๐	โครงการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๐,๖๐๐	-	๑๐,๖๐๐	-	-	หน่วยตรวจสอบภายใน
๒๑	โครงการพัฒนาวินัย และคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐	-	-	กลุ่มกฎหมายและคดี
	รวมงบประมาณ	๑,๖๐๐,๐๐๐	๕๖๒,๙๙๕	๔๒๐,๔๒๐	๓๔๔,๓๐๕	๒๗๒,๒๘๐	

๓.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑) โครงการส่งเสริมการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

งบประมาณที่ได้รับ : ๘๑,๑๐๐ บาท เบิกจ่าย ๖๒,๖๘๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๒๙

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาให้มีการน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ มีทัศนคติที่ดี ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี เป็นรูปธรรม และมีความยั่งยืน

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักชาติและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาพอเพียงในสังกัดให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมี “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ ๑ แห่ง

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการผลิตสื่อสร้างสรรค์ รู้เท่าทันสื่อ เผื่อระวังสื่อที่ไม่ปลอดภัยและไม่สร้างสรรค์ และสามารถใช้อื่อในการพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
<p>กิจกรรมที่ ๑: การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๙๐ จำนวนครูในสังกัด สพป.อ่างทอง เข้าร่วมกิจกรรม ๑๓๘ คน</p>	<p>เชิงปริมาณ : โรงเรียนในสังกัด พัฒนาเป็น “สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” และต่อยอดเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เพิ่มขึ้นปีละอย่างน้อย ๑ แห่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ : มีสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และต่อยอดเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” เพิ่มขึ้นปีละอย่างน้อย ๑ แห่ง</p>

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
<p>กิจกรรมที่ ๒: การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ อบรมให้ความรู้พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน กิจกรรม ADVENTURE ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครูและนักเรียน สังกัด สพป. อ่างทอง จำนวน ๒๗๖ คน</p>	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูและนักเรียนแกนนำ น้อมนำพระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็น พลเมืองที่ดีอย่างเป็นรูปธรรม</p>

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒) โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

งบประมาณที่ได้รับ : ๑๘,๘๒๐ บาท เบิกจ่าย ๘,๔๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๖๓

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ และทุกประเภท

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๓. เพื่อให้สถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ/กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ มีภาคีเครือข่ายในการให้ความร่วมมือ สามารถรายงานเหตุการณ์ได้ทันที และสามารถติดตามสถานการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรม: พิธีเปิดสัปดาห์ความปลอดภัยและบันทึกข้อตกลงความร่วมมือความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOU)	เชิงปริมาณ : ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครูและนักเรียน ในสังกัด ที่เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเปิดสัปดาห์ความปลอดภัยและบันทึกข้อตกลงความร่วมมือความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOU) ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ/กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท ๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
	๓. สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ/กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรให้ลงมือปฏิบัติจริงในสถานที่กว้างขวาง และเวลาในการจัดกิจกรรมควรจัดทั้งวันเพราะจะได้ความรู้อิ่มมากขึ้น
๒. การซ้อมแผนเผชิญเหตุควรให้ครูผู้เข้ารับการอบรมทุกคนได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ครูมีความรู้ มีแนวทาง และมีหลักการในการปฏิบัติงานตามแผนเผชิญเหตุ ที่จะเกิดเหตุการณ์ต่างๆขึ้นกับนักเรียน

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๓ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓) โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

งบประมาณที่ได้รับ : ๓๕,๒๕๐ บาท เบิกจ่าย - บาท คิดเป็นร้อยละ ๐

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการคัดกรองและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสม และมีความรู้ในการเขียนแผน IEP ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิตและพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
-	หมายเหตุ : โครงการจะดำเนินการ ในไตรมาสที่ ๓ - ๔

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม

-

กลยุทธ์ที่ ๓ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๔) โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ : ๓,๙๘๐ บาท เบิกจ่าย - บาท คิดเป็นร้อยละ ๐

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับหรือในระดับที่สูงขึ้น โดยบูรณาการดำเนินงานดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อ ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พร้อมทั้งป้องกันเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียน มีทักษะในการผลิตสื่อสร้างสรรค์ การประกวด Best Practice “พาน้องกลับมาเรียน”

๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียน มีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนประสบการณ์แนะแนวอาชีพกับเครือข่ายของครูแนะแนว

๔. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่ยื่นขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา และให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา ภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
-	หมายเหตุ : โครงการจะดำเนินการ ในไตรมาสที่ ๓ - ๔

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม

-

กลยุทธ์ที่ ๓ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๕) โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง

งบประมาณที่ได้รับ : ๑๑,๔๐๐ บาท เบิกจ่าย ๕,๒๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๐๕

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดให้เหมาะสมกับความจำเป็นของพื้นที่ นำไปสู่การเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา การเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง หรืออัตราส่วนครูต่อนักเรียนสูงขึ้น

๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
<p>กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗- ๒๕๗๐</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗- ๒๕๗๐</p> <p>๑.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในสังกัด</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๑.๔ เสนอขอความเห็นชอบแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>มีข้อมูลสารสนเทศขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๔ โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗- ๒๕๗๐</p>

ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินการโครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ -

ภาพกิจกรรม -

กลยุทธ์ที่ ๔ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย ร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “The History of Angthong”

งบประมาณที่ได้รับ : ๘๗,๔๕๐ บาท เบิกจ่าย ๔๘,๒๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๑๑

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมครูประวัติศาสตร์ทุกคนให้ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้
๑) แนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อสร้างสำนึกความเป็นไทย ๒) การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ๓) ประวัติศาสตร์ร่วมรากอุษาคเนย์

๒. เพื่อพัฒนาครูประวัติศาสตร์ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบแนวทางการจัดการเรียนรู้สำหรับประวัติศาสตร์ ๓ ด้าน ได้แก่ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย การเรียนรู้โดยใช้พิพิธภัณฑสถาน และ การบูรณาการมรดกทางวัฒนธรรม

๓. นักเรียนจากโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และประวัติศาสตร์ประจำจังหวัดได้ร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ผ่านการเรียนรู้โดยใช้พิพิธภัณฑสถานการบูรณาการมรดกทางวัฒนธรรมในการจัดการเรียนรู้

๔. เพื่อพัฒนาคลังและเผยแพร่สื่อแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สำหรับครูเพื่อสร้างสำนึกความเป็นไทยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ผ่านแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น

๕. เพื่อปลูกฝังความรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์เพื่อสร้างสำนึกรักความเป็นไทย รวมถึงประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
<p>กิจกรรม : เปิดโครงการ “เปิดประตูสู่ประวัติศาสตร์แดนดินถิ่นวีรชน”</p> <p>จัดกิจกรรมในวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖</p> <p>งบประมาณทั้งสิ้น ๓๕,๕๐๐ บาท</p>	<p>เชิงปริมาณ:</p> <p>ครู ผู้บริหาร นักเรียน ๑๓๘ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>ครู ผู้บริหาร นักเรียน ๑๓๘ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ มีความตระหนักในการเรียนการสอน</p>

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
<p>กิจกรรม: การจัดงานนวัตกรรม คลิปวีดีโอ สื่อการเรียนรู้ ชุด “The History” เพื่อใช้เป็นสื่อ การเรียนรู้ ระหว่างวันที่ ๑๓ มีนาคม - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ใช้งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท</p>	<p>เชิงปริมาณ: นักเรียนในสังกัดจำนวน ๑๓๘ โรงเรียนมีสื่อการ จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ในรูปแบบสื่อดิจิทัล</p> <p>เชิงคุณภาพ: โรงเรียนมีนวัตกรรม คลิปวีดีโอสื่อการเรียนรู้ ชุด “The History” ที่มีคุณภาพ</p>

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ (๖ เดือน)

กลยุทธ์ที่ ๔ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๗) โครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย

งบประมาณที่ได้รับ : ๒๙,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒๖,๖๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๒

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีแนวการจัดการประสบการณ์ที่หลากหลายที่สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถมีผลงานการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี (Best Practice) ในระดับการศึกษาปฐมวัย มีศูนย์ต้นแบบและเครือข่ายในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
<p>กิจกรรมที่ ๑: ประชุมการขับเคลื่อนโครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขออนุมัติกิจกรรมและการจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน</p> <p>๒. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและจัดทำหนังสือสำรวจรายชื่อครูปฐมวัย โรงเรียนเข้าร่วมจัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบออนไลน์</p>	<p>เชิงปริมาณ:</p> <p>คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งขับเคลื่อนโครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย ๑๐๐ % เข้าร่วมประชุมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย ร่วมกันจัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินงานและติดตามผลการดำเนินงานโครงการได้อย่างมีคุณภาพ</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขออนุมัติกิจกรรมและการจัดทำปฏิทินการนิเทศ</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ</p> <p>๓. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน ระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>ครูปฐมวัยทุกห้องเรียน ๑๐๐ % มีการดำเนินงานส่งเสริมห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ</p>

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
๔. จัดทำคู่มือเกณฑ์การนิเทศห้องเรียนคุณภาพ ๕. ออกนิเทศห้องเรียนคุณภาพ ๖. สรุปประกาศผล ยกย่องชูเกียรติ	เชิงคุณภาพ: ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองได้รับการนิเทศและสามารถจัดการสอนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๓ การลงพื้นที่ถอดบทเรียนสถานศึกษาที่มีรูปแบบที่ดีในการขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขออนุมัติกิจกรรมและการจัดทำปฏิทินการนิเทศ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ๓. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน ระดับปฐมวัย ๔. จัดกิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในรูปแบบออนไลน์ และตรวจเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน ๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ: สถานศึกษา ๑๐๐ % ได้รับการนิเทศถอดบทเรียนและการเป็นเครือข่ายจากศูนย์ต้นแบบระดับปฐมวัยที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ: ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการถอดบทเรียนและการเป็นเครือข่ายจากศูนย์ต้นแบบระดับปฐมวัย ไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๑. ขออนุมัติกิจกรรมจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๓. ครูผู้รับผิดชอบ เข้าระบบรายงานมาตรฐานชาติ ๔. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	เชิงปริมาณ: เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ นักเรียนพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น และครูผู้รับผิดชอบได้เข้าระบบรายงานมาตรฐานชาติ เชิงคุณภาพ: โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองมีผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย ๑. ขออนุมัติกิจกรรมและการจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ ๓. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและจัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ: โรงเรียนในสังกัด มีผลงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี (Best Practice) ในระดับการศึกษาปฐมวัย มีศูนย์ต้นแบบและเครือข่ายในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ครูผู้สอนปฐมวัยอย่างน้อย ๕ โรงเรียน มีผลงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี (Best Practice)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
<p>๔.คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย พร้อมมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรให้กับผู้ที่ได้รับรางวัลตามขนาดโรงเรียน(ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่)</p> <p>๕. ขยายผลสถานศึกษาต้นแบบสร้างเครือข่ายการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยที่ส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกอย่างมีคุณภาพและมีความสุข</p> <p>๖.เผยแพร่ผลงานโรงเรียนที่ได้รับรางวัล ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>๗. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีศูนย์ต้นแบบและเครือข่ายในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ</p>
<p>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประชุมและสรุปประเมินผลการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>๑. ขออนุมัติกิจกรรมและการจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน</p> <p>๒. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ</p> <p>๓. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๔. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>๕. เผยแพร่รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ฯ บนเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง</p>	<p>เชิงปริมาณ:</p> <p>ผู้เข้าประชุมร้อยละ ๑๐๐ มีการประชุมและสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์</p> <p>๑) นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>๒) ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถมีผลงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี (Best Practice) ในระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๓.) ครูผู้สอนปฐมวัยได้รับความรู้เรื่อง การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มอนเตสซอริ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐</p> <p>๔) โรงเรียนทุกโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ บรรลุตามจุดมุ่งหมายในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>๕) คีทชานิเทศก์สามารถพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งในการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ</p>

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
	<p>หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัยและทุกโรงเรียน</p> <p>๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากภาระงานของครู จึงส่งผลงานเข้าร่วมคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) น้อย
ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๔ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๘) โครงการการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วย Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับ : ๑๐๐,๘๐๐ บาท เบิกจ่าย ๕๓,๒๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๗๗

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกโรงเรียนในพื้นที่เพื่อส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
๒. เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
๓. เพื่อขยายองค์ความรู้เกี่ยวกับโรงเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงาน
<p>กิจกรรม : เตรียมความพร้อมการสอบ RT, NT, O-NET</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำคลังข้อสอบ ๙ มกราคม ๒๕๖๗ - จัดติวโอเน็ต ๒๙ มกราคม – ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ <p>งบประมาณ ๓๔,๔๐๐ บาท</p>	<p>เชิงปริมาณ:</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนในสังกัด ๑๓๘ โรงเรียนมีคลังข้อสอบในการเตรียมความพร้อมการสอบ RT, NT, O-NET ๒. โรงเรียนในสังกัด ๑๓๘ โรงเรียนได้รับการติว O-NET เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>นักเรียนในสังกัด ๑๓๘ โรงเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>
<p>กิจกรรม : กำกับติดตาม “หลักสูตรสถานศึกษา”</p> <p>จัดประชุมออนไลน์ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>-งบประมาณ ๓,๖๐๐ บาท</p>	<p>เชิงปริมาณ:</p> <p>ครู ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน ๑๓๘ โรงเรียน เข้าร่วมประชุมออนไลน์ ในการกำกับติดตาม “หลักสูตรสถานศึกษา” ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>ครู ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน ๑๓๘ โรงเรียนได้รับการพัฒนาและมีความรู้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สามารถจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

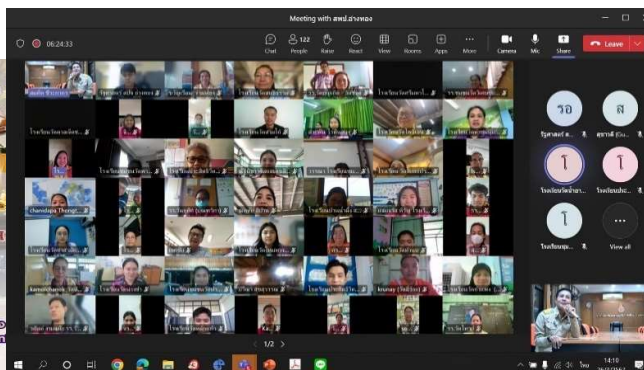
ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๔ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๙) โครงการพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศ

งบประมาณที่ได้รับ : ๓๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย - บาท คิดเป็นร้อยละ ๐

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงศักยภาพความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอาชีพ (Soft Power)
๓. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงาน
-	หมายเหตุ : โครงการจะดำเนินการ ในไตรมาสที่ ๓ - ๔

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม

-

กลยุทธ์ที่ ๔ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐) โครงการส่งเสริมการอ่าน ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่

งบประมาณที่ได้รับ : ๕๑,๒๖๐ บาท เบิกจ่าย ๕,๒๙๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓๒

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถอ่านออก เขียนได้ (๓ R๘C)

๒. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
<p>กิจกรรม : การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ระดับพื้นที่จังหวัด ขั้นตอนดำเนินการ</p> <p>๑. แจกประชาสัมพันธ์โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน</p> <p>๒. จัดการแข่งขันและคัดเลือกนักเรียนชนะเลิศแข่งขันระดับภาค</p> <p>๓. สรุปผลการแข่งขันและรายงาน</p>	<p>๑. นักเรียนเห็นความสำคัญในการศึกษาค้นคว้าผ่านการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ</p> <p>๒. นักเรียนเป็นตัวแทนระดับจังหวัดไปแข่งขันการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในระดับภาค</p>

ปัญหา อุปสรรค

นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมแข่งขันเป็นจำนวนมาก ทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับการดำเนินโครงการ

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๔ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๑) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและประกันคุณภาพ การศึกษา เครือข่ายความร่วมมือการศึกษาทั้งระบบ

งบประมาณที่ได้รับ : ๗๑,๔๖๐ บาท เบิกจ่าย ๕๗๔.๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๘

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคลในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

๒. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ๔ งาน ที่สอดคล้องตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน

๔. เพื่อนิเทศความพร้อมทุกด้านของสถานศึกษาต่อภารกิจจัดการศึกษาทั้งระบบ

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรม : นิเทศความพร้อมเปิดภาคเรียนและ บูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ : สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน ได้รับการนิเทศความพร้อมเปิดภาคเรียนและ บูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนนำแนวคิด/วิธีการจัดการเรียน การสอนและการตกแต่งบรรยากาศห้องเรียนที่ได้รับ จากการนิเทศไปพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนา ห้องเรียน
กิจกรรม : นิเทศห้องเรียนคุณภาพและโรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ : สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน ได้รับการนิเทศห้องเรียน คุณภาพ และ โรงเรียนคุณภาพ เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนนำแนวคิด/วิธีการจัดการเรียน การสอนและการตกแต่งบรรยากาศห้องเรียนที่ได้รับ จากการนิเทศไปพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนา ห้องเรียน
กิจกรรม : เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	เชิงปริมาณ : มีการจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ๒ ครั้ง

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
	<p>เชิงคุณภาพ : คณะกรรมการติดตาม ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้ร่วมกันเสนอชื่อ คณะอนุกรรมการติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.)</p>

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๔ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒) โครงการกีฬาสามัคคีในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ : ๙๔,๕๕๐ บาท เบิกจ่าย ๙๔,๕๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สถานะโครงการ : ดำเนินการแล้วเสร็จ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรม: กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสามัคคีบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	เชิงปริมาณ: ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.อ่างทอง จำนวน ๑,๕๐๐ คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ: ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.อ่างทอง จำนวน ๑,๕๐๐ คน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง เคารพกฎกติกา

ปัญหา อุปสรรค

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีจำกัด
๒. สภาพอากาศร้อนอบอ้าว

ข้อเสนอแนะ

๑. เห็นควรเพิ่มงบประมาณในการจัดงานในปีต่อไป
๒. หาสถานที่จัดงานที่มีความเหมาะสม

ภาพกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ (๖ เดือน)

กลยุทธ์ที่ ๔ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๓) โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณที่ได้รับ : ๔๙,๓๘๐ บาท เบิกจ่าย ๒๕,๓๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๓

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือในจังหวัดอ่างทอง ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย โดยการประกอบพิธีถวายราชสดุดี

๒. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือในจังหวัดอ่างทอง ได้ร่วมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรม: กิจกรรมประกอบพิธีถวายราชสดุดี พระบรมราชานุสรณ์ รัชกาลที่ ๖	<p>เชิงปริมาณ: ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือในจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๕๐๐ คน เข้าร่วมประกอบพิธีถวายราชสดุดีพระบรมราชานุสรณ์ รัชกาลที่ ๖</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>๑) ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย โดยการประกอบพิธีถวายราชสดุดีพระบรมราชานุสรณ์ รัชกาลที่ ๖</p> <p>๒) ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้ร่วมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ</p>

ปัญหา อุปสรรค

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีจำกัด
๒. สภาพอากาศร้อนอบอ้าว นักเรียนบางส่วนเป็นลม

ข้อเสนอแนะ

๑. เห็นควรเพิ่มงบประมาณในการจัดงานในปีต่อไป
๒. หาสถานที่จัดงานที่มีความเหมาะสม

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๔ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๔) โครงการงานเปิดฟ้าการศึกษาอ่างทอง ครั้งที่ ๑๗ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับ : ๒๙๙,๒๕๐ บาท เบิกจ่าย ๒๘๙,๕๖๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๗

สถานะโครงการ : ดำเนินการแล้วเสร็จ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และเทคโนโลยี ในเวทีระดับเขต ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

๒. เพื่อสร้างเวทีการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับจังหวัดและเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในระดับประเทศต่อไป

๓. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรม: การจัดงานเปิดฟ้าการศึกษาอ่างทอง ครั้งที่ ๑๗ ฯ (การแข่งขันระดับเขต)	<p>เชิงปริมาณ:</p> <p>๑. นักเรียนจำนวน ๔,๐๓๗ คน จากเป้าหมาย จำนวน ๓,๐๐๐ คน คิดเป็น ๑๓๔.๕๗ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และเทคโนโลยี ในเวทีระดับเขตและระดับประเทศ</p> <p>๒. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศ จำนวน ๑๕๐ สารวิชา</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ค้นพบทักษะและได้แสดงศักยภาพของตนเองและสามารถที่จะพัฒนาต่อยอดได้</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>

ประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	ค่าเป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย
<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>๑. นักเรียนจำนวน ๔,๐๓๗ คน จากเป้าหมาย จำนวน ๓,๐๐๐ คน คิดเป็น ๑๓๔.๕๗ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และเทคโนโลยี ในเวทีระดับเขตและระดับประเทศ</p> <p>๒. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศ จำนวน ๑๕๐ สาระวิชา</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p>
<p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ค้นพบทักษะและได้แสดงศักยภาพของตนเองและสามารถที่จะพัฒนาต่อยอดได้</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p>

ปัญหา อุปสรรค

- งบประมาณในการจัดสรรไม่เพียงพอ
- ระบบฐานข้อมูลในการดำเนินงานไม่สามารถเป็นใช้ได้ตลอดเวลา

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๔ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๕) โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ : ๕๔,๒๖๐ บาท เบิกจ่าย ๓,๐๘๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๗

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ ตลอดจนเพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมและสามารถเป็นแบบอย่างเชิงประจักษ์ได้

๒. เพื่อคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีงาม และเพื่อสร้างศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง พัฒนาองค์กร ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างเชิงประจักษ์ได้

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรม : การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ๒. ประชุม/พิจารณาคุณสมบัติและพิจารณาคัดเลือก ๓. ประกาศและมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้ได้รับการคัดเลือก	ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 1 คน และจัดส่งเอกสารพร้อมผลงานผู้ได้รับการคัดเลือก เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 และได้รับการคัดเลือก เป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น จำนวน 1 คน คือ นายธัญนภัทร์ มังกรหิรัญสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางเลäu ได้รับเกียรติบัตรข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2566 จากนายพิริยะ ฉันทดิลก ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2567
กิจกรรม : การคัดเลือกผู้ได้รับรางวัล “บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก	ดำเนินการคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ความรับผิดชอบหน้าที่ เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ มีจิตบริการ

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
๒. ประชุม/พิจารณาคุณสมบัติและพิจารณาคัดเลือก ๓. ประกาศและมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้ได้รับการ คัดเลือก	มีผลงานโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับของ เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป ที่มีคุณสมบัติตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2567 และมอบเกียรติบัตรผู้ได้รับการคัดเลือกเป็น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จำนวน 19 คน เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2567

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๔ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๖) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

งบประมาณที่ได้รับ : ๒๒,๖๔๐ บาท เบิกจ่าย ๔,๐๒๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๗๕

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกแห่งได้พัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้

๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลรวมทั้งปรับเปลี่ยนกระบวนการให้เป็นดิจิทัล

๔. เพื่อกำกับ ติดตาม ดูแล บำรุง รักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรม : ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	สำรวจอุปกรณ์ เตรียมความพร้อมการนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑๗) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล

งบประมาณที่ได้รับ : ๒๗๒,๘๓๐ บาท เบิกจ่าย ๙๔,๐๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๔๗

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทองให้มีศักยภาพมากขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริมให้การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง มีความคล่องตัว รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ สุจริต ยุติธรรม เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๔. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญ กำลังใจ และมีความภูมิใจ ในวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑: การวางแผนอัตรากำลัง	เชิงปริมาณ: การประชุมวางแผนอัตรากำลัง จำนวน ๗ ครั้ง เชิงคุณภาพ: ดำเนินการประชุมวางแผนอัตรากำลัง เพื่อเป็นแผนแนวทางการสรรหาบุคคลมาดำรง ตำแหน่ง
กิจกรรมที่ ๒: การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนตำแหน่ง การย้าย และการโอน	เชิงปริมาณ: การประชุมคณะกรรมการและ ดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนตำแหน่ง การย้าย และการโอน จำนวน ๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ: ดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนตำแหน่ง การย้ายและการโอน เพื่อมี บุคลากรมาปฏิบัติงานครบตามแผนอัตรากำลัง
กิจกรรมที่ ๓: การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และค่าจ้างพนักงานราชการ	เชิงปริมาณ: การดำเนินการเลื่อนเงินเดือนฯ จำนวน ๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ: ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และค่าจ้างพนักงานราชการ ได้รับการเลื่อน เงินเดือนและค่าจ้าง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๔: การเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ	เชิงปริมาณ: การเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ จำนวน ๒ ครั้ง

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
	เชิงคุณภาพ: ลูกจ้างประจำ ได้เลื่อนขั้นค่าจ้าง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๕: การขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา	เชิงปริมาณ: การขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา จำนวน ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ: ดำเนินการจัดพิธีมอบ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้กับผู้ได้รับพระราชทานฯ ชั้นสายสะพาย
กิจกรรมที่ ๖: การปฐมนิเทศและประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี	เชิงปริมาณ: การปฐมนิเทศและประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี จำนวน ๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ: ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ได้เข้ารับการปฐมนิเทศ และประเมินสัมฤทธิผล ตามหลักเกณฑ์ ที่ สพฐ. กำหนด
กิจกรรมที่ ๗: การประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	เชิงปริมาณ: การประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๗ ครั้ง เชิงคุณภาพ: ครูผู้ช่วยได้รับการประเมินการเตรียม ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
กิจกรรมที่ ๘: การจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	เชิงปริมาณ: การจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๗ ครั้ง เชิงคุณภาพ: ดำเนินการจัดทำทะเบียนประวัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ ครบทุกราย
กิจกรรมที่ ๙: การจัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ ของรัฐ และบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ผู้รับบำเหน็จบำนาญ	เชิงปริมาณ: การจัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ ของรัฐ และบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ผู้รับบำเหน็จบำนาญ จำนวน ๗ ครั้ง เชิงคุณภาพ: ดำเนินการจัดทำบัตรประจำตัว เจ้าหน้าที่ของรัฐ และบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ผู้รับบำเหน็จบำนาญ ครบทุกรายตามที่ได้รับแจ้ง ความประสงค์

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑๘) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานด้านนโยบายและแผน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

งบประมาณที่ได้รับ : ๘๕,๐๔๐ บาท เบิกจ่าย ๖๖,๙๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๒

สถานะโครงการ : ดำเนินการแล้วเสร็จ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข พัฒนาระหว่างปี และสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อนำไปใช้วางแผนบริหารจัดการศึกษา ในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรม: การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง</p> <p>๒. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง</p> <p>๒.๑ ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างทิศทางการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาร่างทิศทางการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๓ ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๔ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง</p>

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
	<p>๒.๕ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๖ เสนอร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด อ่างทอง เพื่อขอความเห็นชอบ</p> <p>๒.๗ จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเผยแพร่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต่างๆ เพื่อการบริหารจัดการและประชาสัมพันธ์</p> <p>๒.๘ การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ</p>
<p>กิจกรรม : การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการบริหารจัดการการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง</p>	<p>๑. ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบาย และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการติดตามการขับเคลื่อนนโยบายตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๓. ประชุมติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ (๖ เดือน)

กลยุทธ์ที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑๙) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

งบประมาณที่ได้รับ : ๑๘๗,๐๓๐ บาท เบิกจ่าย ๖๕,๙๘๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๒๘

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

๒. ประชุมบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน แจ้งข่าวสาร ติดตามงาน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ในการทำงาน

๓. ประชุมผู้บริหาร สพฐ. และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ผ่านทางระบบทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference) ในรายการ “พฤษภาคมเช้า ข่าว สพฐ.” เพื่อรับมอบนโยบาย ระเบียบกฎหมาย และข้อบังคับ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของ สพฐ. ข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติต่อไป

๔. ประชุมครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ระเบียบกฎหมาย และข้อบังคับ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย และจุดเน้นของ สพฐ. ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑: ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	เชิงปริมาณ: ผู้บริหารการศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๕๔ คน เข้าร่วมการประชุม เชิงคุณภาพ: ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ และเนื้อหาในการประชุม
กิจกรรมที่ : ๒ ประชุมบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	เชิงปริมาณ: บุคลากรในสังกัด จำนวน ๖๘ คน เข้าร่วมการประชุม

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
	เชิงคุณภาพ: ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ และเนื้อหาในการประชุม
กิจกรรมที่ : ๓ ประชุมผู้บริหาร สพฐ. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจทั่วประเทศ ผ่านทางระบบทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference) ในรายการ “พฤษภาคม ชำว สพฐ.”	เชิงปริมาณ: ผู้อำนวยการ สพป.อ่างทอง รองผู้อำนวยการ สพป. และผู้อำนวยการ กลุ่มภารกิจ จำนวน ๑๕ คน เข้าร่วมการประชุม เชิงคุณภาพ: ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ และเนื้อหาในการประชุม
กิจกรรมที่ : ๔ ประชุมครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองก่อนเปิดภาคเรียน	เชิงปริมาณ: ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑,๒๕๓ คน เข้าร่วมการประชุม เชิงคุณภาพ: ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ และเนื้อหาในการประชุม

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
Anghong Primary Educational Service Area Office
พหุพิธี
วันพฤหัสบดีที่ 4 เมษายน 2567
เวลา 08.00 - 09.00
เข้าร่วมพิธีฯ

สพป. อ่างทอง
รับชมรายการ พหุพิธีเช้าข่าว สฟฐ.

วันพฤหัสบดีที่ 4 เมษายน 2567 เวลา 08.00 น. นางสาวธิดา กองสุข ผอ.สพป. อ่างทอง เป็นประธาน การรับชมรายการ "พหุพิธีเช้า ข่าว สฟฐ." ครั้งที่ 14/2567 พร้อมด้วยผู้บริหาร และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เพื่อรับทราบนโยบายการจัดการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ให้มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน ณ ห้องประชุมสวนเนิน สพป.อ่างทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
Anghong Primary Educational Service Area Office
เข้าร่วมพิธีฯ

สพป. อ่างทอง
ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ ครั้งที่ 3/2567

วันอังคารที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2567 เวลา 08.30 น. นางสาวธิดา กองสุข ผอ.สพป.อ่างทอง เป็นประธานในพิธีเปิดกรวยถวายราชสักการะ พร้อมลงนามถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และดำเนินการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ ครั้งที่ 3/2567 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง พร้อมทั้ง ได้จัดกิจกรรมรณรงค์นำหัวหน้าผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2567 เนื่องในเทศกาล วันสงกรานต์ ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า 90 สพป.อ่างทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
Anghong Primary Educational Service Area Office
เข้าร่วมพิธีฯ

สพป.อ่างทอง
ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ ครั้งที่ 1/2567

วันพฤหัสบดีที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 น.นางสาวธิดา กองสุข ผอ.สพป.อ่างทอง เป็นประธานการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ ตามโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน สพป.อ่างทอง ครั้งที่ 1/2567 พร้อมด้วย ดร.เสถียร เข้มสกุล นายชัยเดช หรือประโคน และนางสอาด บุญเิบ รอง ผอ.สพป.อ่างทอง โดยการประชุมครั้งนี้ได้รับเกียรติจากนายบัณฑิต กิ่งออดกลาง ระหว่างผู้อำนวยการ สพป. กบิน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด เพื่อมีข้อเสนอแนะทางด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า 90 สพป.อ่างทอง

เข้าร่วมพิธีฯ กลุ่มงานบริหาร สพป.อ่างทอง
พหุพิธีเช้าข่าว สฟฐ. ครั้งที่ 14
ณ ห้องประชุม 4 ชั้นบนอาคาร 4 ชั้นตึกเรียน อาคาร 14000
โทร 035-611371, 035-611995

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
Anghong Primary Educational Service Area Office
เข้าร่วมพิธีฯ

สพป.อ่างทอง
ประชุมครูในสังกัด สพป.อ่างทอง ครั้งที่ 1/2566

วันเสาร์ที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2566 เวลา 09.00 น. นางสาวธิดา กองสุข ผอ.สพป. อ่างทอง พร้อมด้วย คณะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุมครูในสังกัด สพป.อ่างทอง ครั้งที่ 1/2566 ผ่านระบบ video conference โดยมี ท่านพระภิกษุ วิมลดิฐ ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง เป็นประธานในการประชุม พร้อมทั้งได้พบ-พูดคุยในประเด็นทางการศึกษา และมอบนโยบาย ด้านการศึกษาให้กับครูและ บุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมสวนเนิน สพป.อ่างทอง

เข้าร่วมพิธีฯ กลุ่มงานบริหาร สพป.อ่างทอง
พหุพิธีเช้าข่าว สฟฐ. ครั้งที่ 14
ณ ห้องประชุม 4 ชั้นบนอาคาร 4 ชั้นตึกเรียน อาคาร 14000
โทร 035-611371, 035-611995

กลยุทธ์ที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒๐) โครงการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ : ๑๐,๖๐๐ บาท เบิกจ่าย - บาท คิดเป็นร้อยละ ๐

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขทางด้านการเงิน การบัญชี
๒. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ การบริหารงานการเงิน การบริหารพัสดุ ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี
๓. เพื่อให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ : การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	เชิงปริมาณ อยู่ระหว่างดำเนินการ เชิงคุณภาพ อยู่ระหว่างดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๒ : การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สถานศึกษาในสังกัด	เชิงปริมาณ โรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบจำนวน ๕ แห่ง มีความเข้าใจในการบริหารงบประมาณได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของเงิน และการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดคุณภาพ มีการควบคุมและรักษาทรัพย์สินอย่างรัดกุม ใช้ประโยชน์ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่า เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้งมีระบบการควบคุมภายในที่ รัดกุม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์
กิจกรรมที่ ๓ : ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี	เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มีความเข้าใจและรายงานข้อมูลการใช้ค่าสาธารณูปโภค ทุกไตรมาส เพื่อรองรับมาตรการแก้ไขปัญหานี้ค่าสาธารณูปโภค ค้างชำระของส่วนราชการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มีข้อมูลการรายงาน มาตรการแก้ไขปัญหานี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ ของส่วนราชการไปใช้ในการบริหารงานในเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การตั้งงบประมาณค่าสาธารณูปโภค ๒. การควบคุมการใช้ค่าสาธารณูปโภค ๓. การตรวจสอบการใช้ค่าสาธารณูปโภค ๔. มาตรการสำหรับรัฐวิสาหกิจผู้ขายบริการ สาธารณูปโภค
<p>กิจกรรมที่ ๔ : การอบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษา ที่เป็นหน่วยงานย่อย เรื่องแนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ของสถานศึกษาที่เป็น หน่วยงานย่อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>

ปัญหา อุปสรรค

๑. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุ ไม่มีความรู้และประสบการณ์ในงาน
๒. มีการเปลี่ยนบุคคลผู้ทำหน้าที่เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ

ข้อเสนอแนะ

๑. จัดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานใหม่
๒. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ

ภาพกิจกรรม





กลยุทธ์ที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒๑) โครงการพัฒนาวิสัย และคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

งบประมาณที่ได้รับ : ๓,๖๐๐ บาท เบิกจ่าย ๓,๖๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนถึงกรณีตัวอย่างความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน อันนำไปสู่การป้องกันการทุจริต

๒. เพื่อก่อให้เกิดผลในการกำหนดนโยบายพัฒนาและส่งเสริมวิสัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระเบียบวินัย เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพได้

๔. เพื่อให้ข้าราชการในสังกัดมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นในระเบียบหลักเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด ป้องกันความผิดพลาดจากการปฏิบัติหน้าที่อันจะนำไปสู่การฟ้องร้องทางปกครอง หรือการร้องเรียนกล่าวหาทางวินัย ส่งผลให้ลดปริมาณการกระทำผิดทางวินัยลง

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ : เผยแพร่บทความข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับการรักษาวินัยประจำเดือน	เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง รวม ๔๓๘ คน มีความรู้ทางวินัย จรรยาบรรณ

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
	<p>คุณธรรมและจริยธรรม ตามสภาพที่พึงประสงค์ ตลอดทั้งมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึก ในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทน ต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมดำรงรักษาวินัยข้าราชการสู่การ เป็นบุคคลต้นแบบได้</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒ : เข้ารับการอบรมสัมมนาตามที่ สพฐ. หรือ หน่วยงานอื่นจัดเพื่อพัฒนาศักยภาพนิติกร</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง รวม ๔๓๘ คน มีความรู้ทางวินัยจรรยาบรรณ คุณธรรมและจริยธรรมตามสภาพที่พึงประสงค์ ตลอดทั้งมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงรักษาวินัย ข้าราชการสู่การเป็นบุคคลต้นแบบได้</p>
<p>กิจกรรมที่ ๓ : อบรมการพัฒนาวินัยและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง รวม ๔๓๘ คน มีความรู้ทางวินัย จรรยาบรรณ คุณธรรมและจริยธรรมตามสภาพที่พึงประสงค์</p>

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
	<p>ตลอดทั้งมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงรักษาวินัย ข้าราชการสู่การเป็นบุคคลต้นแบบได้</p>

ปัญหา อุปสรรค

๑. ระบบไม่มีประสิทธิภาพ เสี่ยงติดขัดบางช่วง
๒. ผู้เข้าอบรมต้องสอนนักเรียนไปด้วย มีภารกิจทับซ้อนหลายงาน ทำให้รับฟังได้ไม่เต็มที่
๓. เนื้อหามากเกินไป ใช้เวลานานเกินไป

ข้อเสนอแนะ

๑. ต้องการให้จัดประชุมแบบ on site มากกว่า
๒. ต้องการให้ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนมีโอกาสร่วมรับฟังทุกคน
๓. ควรเลือกวิทยากรเป็นเสาร์ อาทิตย์ เพราะครูมีภาระงานสอน
๔. การบรรยายควรมีศักยภาพเวิร์ดในการจำมากกว่าการอธิบายผ่านตัวหนังสือ
๕. ควรมีตัวอย่างการกระทำผิดให้มากกว่านี้

ภาพกิจกรรม



๓.๓ ผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ๑) โครงการทดสอบการอ่าน (RT) เพื่อประเมินคุณภาพการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. : ๑๐,๕๔๐ บาท เบิกจ่าย ๔,๖๕๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๕๒ คงเหลือ ๕,๘๘๘ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ กุมภาพันธ์ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. เพื่อดำเนินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมิน และเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑: จัดทำข้อมูลสารสนเทศการสอบ-ประชุมชี้แจงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ที่เข้าสอบ RT จำนวน ๒๒๕ คน เข้าสอบ NT จำนวน ๒๐๘ คน ได้แสดงศักยภาพในการอ่านออกเสียงอย่างถูกต้องตามอักขระวิธีที่ได้รับจากการเรียนรู้มาใช้ในการสอบอย่างเต็มความสามารถ มีแบบทดสอบใช้เพื่อพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ที่เข้าสอบได้แสดงศักยภาพในการอ่านออกเสียงอย่างถูกต้องตามอักขระวิธีที่ได้รับจากการเรียนรู้มาใช้ในการสอบอย่างเต็มความสามารถ</p>

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
	มีแบบทดสอบใช้เพื่อพัฒนา ได้รับการพัฒนาในระดับดีเยี่ยม
<p>กิจกรรมที่ ๒: ดำเนินการจัดสอบ RT, NT RT จัดสอบในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ NT จัดสอบในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ที่เข้าสอบได้แสดงศักยภาพในการอ่านออกเสียงอย่างถูกต้องตามอักขระวิธีที่ได้รับจากการเรียนรู้มาใช้ในการสอบอย่างเต็มความสามารถมีแบบทดสอบใช้เพื่อพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ที่เข้าสอบได้แสดงศักยภาพในการอ่านออกเสียงอย่างถูกต้องตามอักขระวิธีที่ได้รับจากการเรียนรู้มาใช้ในการสอบอย่างเต็มความสามารถมีแบบทดสอบใช้เพื่อพัฒนา ได้รับการพัฒนาในระดับดีเยี่ยม</p>
กิจกรรมที่ ๓ : วิเคราะห์ผลจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)*

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



๒) โครงการการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. : ๑๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑,๔๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐๐
คงเหลือ ๘,๖๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ มกราคม ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมิน และเปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปี
การศึกษา ๒๕๖๖

๓. เพื่อนำผลการทดสอบมาจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑: จัดทำข้อมูลสารสนเทศการสอบ ประชุมวางแผนจัดทำคลังข้อสอบ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าทดสอบความสามารถด้านภาษาไทยคณิตศาสตร์ ได้แสดงศักยภาพด้านความสามารถด้านการใช้ ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามอักขระวิธีที่ได้รับจาก การเรียนรู้มาใช้ในการสอบอย่างเต็มความสามารถ จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน มีคลังข้อสอบในการพัฒนา เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ได้แสดงศักยภาพด้านการนำคณิตศาสตร์ไปใช้ สร้างความเข้าใจในการตีความโจทย์ การเชื่อมโยงการ แสดงสัญลักษณ์ และวิเคราะห์โจทย์ปัญหาตีความ โจทย์ปัญหาได้ โดยประสบการณ์ที่ได้รับจากการ เรียนรู้ที่หลากหลาย มาใช้ในการสอบอย่างเต็ม ความสามารถ มีผลการพัฒนา ๓ %
กิจกรรมที่ ๒: ดำเนินการจัดสอบ NT ป.๓ ดำเนินการจัดสอบให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าทดสอบความสามารถด้านภาษาไทยคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
ในสังกัดโดยมีนักเรียนที่เข้าสอบทั้งสิ้น ๑๓๘ โรงเรียน ทดสอบในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ได้แสดงศักยภาพด้านความสามารถด้านการใช้ ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามอักขระวิธีที่ได้รับจาก การเรียนรู้มาใช้ในการสอบอย่างเต็มความสามารถ จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน มีคลังข้อสอบในการพัฒนา เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ได้แสดงศักยภาพด้านการนำคณิตศาสตร์ไปใช้ สร้างความเข้าใจในการตีความโจทย์ การเชื่อมโยงการ แสดงสัญลักษณ์ และวิเคราะห์โจทย์ปัญหาตีความ โจทย์ปัญหาได้ โดยประสบการณ์ที่ได้รับจากการ เรียนรู้ที่หลากหลาย มาใช้ในการสอบอย่างเต็ม ความสามารถ มีผลการพัฒนา ๓ %
กิจกรรมที่ ๓ : วิเคราะห์ผลจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)*

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบ ๖ เดือน)

๓) โครงการทดสอบการอ่าน (RT) เพื่อประเมินคุณภาพการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. : ๑๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๔,๙๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๐๐ คงเหลือ ๕,๑๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ มกราคม ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. เพื่อดำเนินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมิน และเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑: จัดทำข้อมูลสารสนเทศการสอบ -ประชุมชี้แจงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	เชิงปริมาณ: นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒,๑๐๐ คน ที่เข้าสอบได้แสดงศักยภาพในการอ่านออกเสียงอย่างถูกต้องตามอักขระวิธีที่ได้รับจากการเรียนรู้มาใช้ในการสอบอย่างเต็มความสามารถ มีแบบทดสอบใช้เพื่อพัฒนา เชิงคุณภาพ: นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒,๑๐๐ คน ที่เข้าสอบได้แสดงศักยภาพในการอ่านออกเสียงอย่างถูกต้องตามอักขระวิธีที่ได้รับจากการเรียนรู้มาใช้ในการสอบอย่างเต็มความสามารถ มีแบบทดสอบใช้เพื่อพัฒนา ได้รับการพัฒนาในระดับดีเยี่ยม
กิจกรรมที่ ๒: ดำเนินการจัดสอบ RT	เชิงปริมาณ: นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒,๑๐๐ คน ที่เข้าสอบได้แสดงศักยภาพในการอ่านออกเสียงอย่างถูกต้องตามอักขระวิธีที่ได้รับจากการเรียนรู้มาใช้ในการสอบอย่างเต็มความสามารถ มีแบบทดสอบใช้เพื่อพัฒนา เชิงคุณภาพ: นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒,๑๐๐ คน ที่เข้าสอบได้แสดงศักยภาพ

<p>กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)</p>	<p>ผลการดำเนินกิจกรรม</p>
	<p>ในการอ่านออกเสียงอย่างถูกต้องตามอักขระวิธี ที่ได้รับจากการเรียนรู้มาใช้ในการสอบอย่างเต็ม ความสามารถมีแบบทดสอบใช้เพื่อพัฒนา ได้รับการ พัฒนาในระดับดีเยี่ยม</p>
<p>กิจกรรมที่ ๓ : วิเคราะห์ผลจัดทำข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>(อยู่ระหว่างดำเนินการ)*</p>

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



๔) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. : ๑๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ คงเหลือ ๘,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : กุมภาพันธ์ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้สามารถจัดกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ให้เด็กประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพ และผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน จาก มูลนิธิสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กประถมศึกษาได้

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กประถมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีพัฒนาการตามช่วงวัย

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมขับเคลื่อนโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ประชุมชี้แจง Online)	เชิงปริมาณ : โรงเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๒๑ โรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมให้เด็กประถมศึกษา อย่างมีคุณภาพ และผ่านการประเมินเพื่อรับตรา พระราชทาน จากมูลนิธิสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เชิงคุณภาพ : โรงเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๒๑ โรงเรียน ได้รับการพัฒนา ด้านการคิด ในระดับดีเยี่ยม
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ออกนิเทศติดตาม ออกติดตาม ๒๙ กุมภาพันธ์ – ๖ มีนาคม ๒๕๖๗	เชิงปริมาณ : โรงเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๒๔ โรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมให้เด็กนักเรียน ประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพ และผ่านการประเมิน

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
	<p>เพื่อรับตราพระราชทาน จากมูลนิธิสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๒๑ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการคิด ในระดับดีเยี่ยม</p>
<p>กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบผลงานเพื่อประเมินขอรับตราพระราชทานฯ ตรวจสอบผลงานวันที่ ๑๐-๑๑ เมษายน ๒๕๖๗</p>	<p>เชิงปริมาณ : โรงเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๒๔ โรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมให้เด็กประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพ และผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน จากมูลนิธิสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๒๑ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการคิด ในระดับดีเยี่ยม</p>

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



๕) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. : ๑๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
คงเหลือ ๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม ถึง กันยายน ๒๕๖๗

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้สามารถจัดกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ให้เด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน จาก มูลนิธิสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยได้

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีพัฒนาการตามช่วงวัย

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ขั้นตอนดำเนินการ ๑. ขออนุมัติกิจกรรมและการจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ	เชิงปริมาณ: คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ๑๐๐ % เข้าร่วมประชุมทุกคน เชิงคุณภาพ: มีการประชุมขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย โดยร่วมกันจัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินงาน และติดตามผลการดำเนินงาน มติที่ประชุมเห็นชอบทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ขั้นตอนดำเนินการ ๑. ขออนุมัติกิจกรรมและการจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ ๓. จัดทำคู่มือแบบการนิเทศ ฯ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ๔. ชี้แจงการดำเนินงานแนวทางส่งผลงานเพื่อขอรับตราบ้านนักวิทยาศาสตร์ฯ	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนปฐมวัยในโรงเรียน ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และมีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรม ตามแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เชิงคุณภาพ: ครูผู้สอนปฐมวัยที่ขอรับตราพระราชทาน ได้มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรม ตามแนวทางการพัฒนาวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
๕. คณะกรรมการ ออกนิเทศ ติดตาม ๖. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ	
กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบผลงานเพื่อประเมินขอรับตรา พระราชทานฯ ๑. ขออนุมัติกิจกรรมและการจัดทำปฏิทิน ๒. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ ๓. ตรวจสอบผลงานเพื่อรับตราพระราชทานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	เชิงปริมาณ: สถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูปฐมวัยจัดกิจกรรม และผ่านการ ประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน จากมูลนิธิสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ เชิงคุณภาพ: โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความเข้มแข็ง จัดกิจกรรมแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้เด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และผ่าน การประเมินเพื่อรับตราพระราชทานจาก มูลนิธิสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ

ปัญหา อุปสรรค

มีสถานศึกษา ๔ โรงเรียนที่ยังไม่ขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่มี
 เด็ก ๑ คน เด็กไปเรียนคละชั้นกับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และสถานศึกษาบางแห่งไม่มีครูปฐมวัย และไม่ได้รับ
 การอบรมและพัฒนาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

ข้อเสนอแนะ

สำรวจครูที่ยังไม่ได้รับการอบรม และจัดโครงการพัฒนาอบรมขั้นพื้นฐานเฉพาะทาง ตามโครงการ
 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล



กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบงานเพื่อประเมินขอรับตราพระราชทานฯ



๖) โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด

งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. : ๖,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๖,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
คงเหลือ ๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม ๒๕๖๖

สถานะโครงการ : ดำเนินการแล้วเสร็จ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนดี เป็นคนดี ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นตัวอย่างแก่เยาวชนได้
๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดการศึกษาได้มาตรฐานส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพที่ดี

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
<p>กิจกรรมที่ ๑: การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด</p>	<p>เชิงปริมาณ มีนักเรียน จำนวน ๕ คน และ สถานศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน เข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด</p> <p>ผลการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาที่ได้รับ รางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด</p> <p>- ประเภทนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ระดับประถมศึกษา (ขนาดเล็ก) ด.ญ.วิมลสิริ อุ่นละม้าย (ป.๕) รร.วัดไผ่ล้อม (มีเพิ่ม พิทยาภูมิ) ๒. ระดับประถมศึกษา (ขนาดกลาง) ด.ญ.ขวัญหทัย เตียงประโคน (ป.๖) รร.เทศบาล๔ ประถมนาสาธิตเทศบาลเมืองอ่างทอง ๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขนาดเล็ก) ด.ญ.ฐิติวรรณ ผลสุด (ม.๓) รร.วัดสี่บัวทอง ๔. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ขนาดเล็ก) น.ส.รัตนพร นานำรุง (ม.๖) รร.กีฬาจังหวัด อ่างทอง

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
	<p>- ประเภทสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา (ขนาดเล็ก) โรงเรียนวัดนางเล้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน จำนวน ๔ คน และ สถานศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน ที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินไปเข้ารับการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด</p>

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



๗) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล : การพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักเรียน ผ่านการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. : ๑๖,๕๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๖,๕๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คงเหลือ ๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม ถึง มีนาคม ๒๕๖๗

สถานะโครงการ : ดำเนินการแล้วเสร็จ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และพัฒนาเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัย เท่าทันมาตรฐานสากล

๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการ และเป็นแหล่งเรียนรู้ ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสอบแข่งขันทางวิชาการ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่สมัครสอบแข่งขัน เข้าร่วมการสอบ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทางวิชาการ สอบผ่านรอบแรก ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา เข้าแข่งขันรอบสอง (ระดับประเทศ)</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>นักเรียนระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้ไปต่อยอด ในการเรียนภายในห้องเรียน</p> <p>ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (รอบแรก) <p>สมัครสอบ ๑๕๘ คน เข้าสอบ ๑๒๙ คน ขาดสอบ ๒๙ คน</p>

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
	ผ่านเข้าสอบรอบสอง (ระดับประเทศ) ๑๒ คน - วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (รอบแรก) สมัครสอบ ๑๘๙ คน เข้าสอบ ๑๒๒ คน ขาดสอบ ๖๗ คน ผ่านเข้าสอบรอบสอง (ระดับประเทศ) ๖๔ คน - วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา (รอบแรก) สมัครสอบ ๔ คน เข้าสอบ ๓ คน ขาดสอบ ๑ คน ผ่านเข้าสอบรอบสอง (ระดับประเทศ) - คน

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	ค่าเป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ : ๑. ร้อยละของนักเรียนที่สมัครสอบแข่งขันฯ จำนวน ๓๕๑ คน เข้าร่วมการสอบ ๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ สอบผ่านรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าแข่งขันรอบที่สอง (ระดับประเทศ)	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๕๐	✓ เป็นไปตามเป้าหมาย ✓ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้ ไปต่อยอดในการเรียนภายในห้องเรียน	ระดับดี	✓ เป็นไปตามเป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค

การจัดสรรงบประมาณและข้อสอบจากทาง สพฐ. ลำบากเป็นอย่างมาก ทำให้การวางแผนการดำเนินการเป็นไปอย่างล่าช้า.

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



๘) โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและลดอัตราออกกลางคัน

งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. : ๑๑,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๐,๐๔๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๗
คงเหลือ ๙๖๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับอย่างเสมอภาค
๒. เพื่อส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนในระบบโรงเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับในเวลาที่กำหนด
๓. เพื่อลดอัตราการออกกลางคันในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น
๔. เพื่อดำเนินการวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เกิดประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
<p>กิจกรรมที่ ๑ : การรับนักเรียน ลงพื้นที่ กำกับติดตาม การรับนักเรียน เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนในสังกัด สพป.อ่างทอง</p>	<p>เชิงปริมาณ : การรับสมัครนักเรียนในสังกัดของ ๑๓๘ โรงเรียน ๑. ชั้นอนุบาล ๑ : ห้องเรียนปกติ ๒๕๙ คน ๒. ชั้นอนุบาล ๒ : ห้องเรียนปกติ ๑,๒๔๒ คน ห้องเรียนพิเศษ ๗๓ คน ๓. ชั้น ป. ๑ : ห้องเรียนปกติ ๑,๗๓๐ คน ห้องเรียนพิเศษ ๑๔๗ คน ๔. ชั้น ม. ๑ : ห้องเรียนปกติ ๔๔๗ คน เชิงคุณภาพ: โรงเรียนในสังกัด ๑๓๘ โรงเรียนส่งเสริม โอกาสทางการศึกษา ให้เด็กนักเรียนได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพ</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒ : การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ประสานขอข้อมูลประชากรวัยเรียน ทร.๑๔ จากสำนักงานทะเบียนราษฎร์ จ.อ่างทอง เมื่อเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ สำนักงานทะเบียนราษฎร์ จ.อ่างทอง</p>	<p>เชิงปริมาณ : โรงเรียน ๑๓๘ แห่ง มีข้อมูล ทร.๑๔ ทุกแห่ง เชิงคุณภาพ: นักเรียนในสังกัดทุกคน ได้รับการ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพ</p>
<p>กิจกรรมที่ ๓ : การวิเคราะห์และสรุปข้อมูล ในการติดตามเด็กเข้าเรียน การลงพื้นที่ออกติดตามเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ให้กลับเข้าเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ: ๑. อัตราการออกกลางคันของนักเรียน ไม่เกินร้อยละ ๐.๐๕</p>

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
<p>หมายเหตุ : ดำเนินการไตรมาส ๔</p>	<p>๒. นักเรียนที่จบ ม.๓ จากโรงเรียนขยายโอกาส ได้ศึกษาต่อระดับชั้น ม.ปลายสายสามัญ/อาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕</p> <p>เชิงคุณภาพ: นักเรียนในสังกัดทุกคน ได้รับการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>

ปัญหา อุปสรรค

ไม่สามารถติดตามสำรวจข้อมูลนักเรียนได้ครบถ้วนตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ

ประสานหน่วยงานอื่น รวมถึงผู้นำชุมชนเพื่อรวบรวมข้อมูลติดตามนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

ภาพกิจกรรม



๓.๔ โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากแหล่งอื่น : สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

๑) โครงการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O – NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจาก สทศ. : ๒๘๗,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒๘๗,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คงเหลือ ๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ มกราคม ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. เพื่อได้นำผลการทดสอบจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
<p>กิจกรรมที่ ๑: จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ</p> <p>ดำเนินการจัดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จัดสอบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าสอบ ได้แสดงศักยภาพในการนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการสอบอย่างเต็มความสามารถ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำนวน ๑๓๘ โรงเรียนที่นักเรียนสมัครสอบ O-NET ได้รับการตรวจคุณภาพการจัดการเรียนรู้จากผลการสอบ O-NET และนำผลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการทดสอบและมีผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้น</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒: รับแบบทดสอบจาก สทศ.</p>	<p>เชิงปริมาณ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองดำเนินการ รับแบบทดสอบ กระดาษคำตอบครบ ๑๐๐ %</p>

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
	<p>เชิงคุณภาพ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองดำเนินการ รับแบบทดสอบ กระดาษคำตอบครบถ้วน ไม่เกิดปัญหา</p>
<p>กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ</p>	<p>เชิงปริมาณ: นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าสอบได้ แสดงศักยภาพในการนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ ที่หลากหลายมาใช้ในการสอบอย่างเต็มความสามารถ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน ที่นักเรียนสมัครสอบ O-NET ได้รับการตรวจคุณภาพ การจัดการเรียนรู้จากผลการสอบ O-NET และนำผล ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ: นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการ ทดสอบและมีผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้น</p>
<p>กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการสอบ</p>	<p>เชิงปริมาณ: นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าสอบได้ แสดงศักยภาพในการนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ ที่หลากหลายมาใช้ในการสอบอย่างเต็มความสามารถ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน ที่ นักเรียนสมัครสอบโอเน็ต ได้รับการตรวจคุณภาพการ จัดการเรียนรู้จากผลการสอบโอเน็ต และนำผลไปใช้ใน การวางแผนพัฒนาคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ: นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการ ทดสอบและมีผลการทดสอบสูงขึ้น</p>
<p>กิจกรรมที่ ๕ จัดส่งกระดาษคำตอบคืน สทศ.</p>	<p>เชิงปริมาณ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทองส่งคืนกระดาษคำตอบครบ ๑๐๐ %</p> <p>เชิงคุณภาพ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทองส่งคืนกระดาษคำตอบครบ ไม่ เกิดปัญหา</p>
<p>กิจกรรมที่ ๖ จัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดสอบ และผลการสอบ</p>	<p>(อยู่ระหว่างดำเนินการ)*</p>

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



งบประมาณสำหรับโครงการ/กิจกรรม ที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ตามนโยบายระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ตามนโยบายระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๗

- ๑) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและประกันคุณภาพการศึกษา
เครือข่ายความร่วมมือการศึกษาทั้งระบบ

งบประมาณที่ได้รับ : ๑๔,๔๓๗ บาท เบิกจ่าย - บาท คิดเป็นร้อยละ ๐

คงเหลือ ๑๔,๔๓๗ บาท

*หมายเหตุ : โครงการตามแผนปฏิบัติการฯ เพิ่มงบประมาณในการถ่ายเอกสารคู่มือ แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรและบุคคลในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

๒. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ๔ งานที่สอดคล้องตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน

๔. เพื่อนิเทศความพร้อมทุกด้านของสถานศึกษาต่อภารกิจจัดการศึกษาทั้งระบบ

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรม : นิเทศ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ห้องสมุด คุณภาพ และโรงเรียนคุณภาพ	หมายเหตุ : กำหนดจัดกิจกรรมฯ ไตรมาสที่ ๓ - ๔

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม

๒) โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

งบประมาณที่ได้รับ : ๗,๕๐๐ บาท เบิกจ่าย - บาท คิดเป็นร้อยละ ๐

คงเหลือ ๗,๕๐๐ บาท

สถานะโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับคุณภาพตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ให้เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการเป็นโรงเรียนหลัก รองรับโรงเรียนเครือข่ายที่มาใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ผลการดำเนินงาน : (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม)

กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)	ผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรม : การจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ • การจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในสังกัด	เชิงปริมาณ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีฐานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในสังกัดที่เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ : ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในสังกัดสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม

โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นของประเทศไทยและสังคมโลก เช่น ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนที่กล่าวไว้ว่า “จึงมีดีไว้ แต่ไม่ได้อยาก”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีนโยบาย ดึงดูดนักเรียนและครูจากโรงเรียนที่มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ จังหวัด และมีโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ จังหวัด เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอ่างทอง ๑ โรงเรียนไม่เพียงอย่างเดียว และสร้างโอกาสให้นักเรียนจังหวัดอ่างทองที่มีคุณภาพ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมทั้งสมรรถนะและคุณภาพ พัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งบริหารจัดการ สามารถให้บริการศึกษานักเรียนและชุมชน พร้อมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถาน บ้าน วัด/ศาสนา/สถานศึกษา และโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนที่มีคุณภาพ

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” บรรลุวัตถุประสงค์ตามกำหนดไว้ และเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” และประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องรายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีรายชื่อโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำนวน ๗ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนวัดมะขาม (วิบูลย์อุปถัมภ์)

ที่ตั้ง : ตำบลจรเข้ร้อง อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง

จำนวนนักเรียน ๑๑ - ๓๑ : ๒๒๖ คน

ผู้บริหาร : ๒ คน **ครู :** ๑๖ คน **บุคลากรทางการศึกษา :** ๓ คน

ขนาดพื้นที่ : ๑๓๖ ไร่

รายชื่อโรงเรียนเครือข่ายที่มีระยะทางไม่เกิน ๕ กิโลเมตร ที่อยู่บริเวณโดยรอบของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

ลำดับที่	ปีงบประมาณ	อำเภอ	โรงเรียนหลัก	ชื่อโรงเรียนเครือข่าย	ระยะทางถึงโรงเรียนคุณภาพ (กิโลเมตร)
1	2567	ไชโย	วัดมะขาม (วิบูลย์อุปถัมภ์)	1. วัดก้นบึง	2.2
				2. วัดโพธิ์มีพระขาม (วัดประชาสวรรค์)	3.9
				3. ต.นบพิตำสระเกษ (หลวงพ่อประดิษฐ์นิรมิต)	3.9
2	ป่าโมก	ชุมชนวัดบวรราช (บวรสังฆาราม)	1. วัดลาดบัว (พระเชษฐาภิบาล)	3	
			2. วัดเอกราช	1.3	
			นายอำนาจ เทพวงษ์		
3	2567	โพธิ์ทอง	ชุมชนวัดศิรินทราราม (วิเศษ)	1. วัดป่าญี	1.7
				2. วัดโพธิ์ราชบุรี	4.3
				3. วัดท่าโสม มีถนนที่ 135	4.4
				4. วัดโคกขจร	4.8
				5. วัดบ้านวัง	4.2

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน

๓.๖) สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบ ๖ เดือน)

๑. สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณในการบริหารจัดการสำนักงาน (ความจำเป็นพื้นฐาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบ ๖ เดือน)

ที่	รายการ	จัดสรร งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย (รอบ ๖ เดือน)	คงเหลือ (บาท)	หมายเหตุ
ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน					
	จัดสรรงบประมาณ ครั้งที่ ๑	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐			
	จัดสรรงบประมาณ ครั้งที่ ๒	๕๐๐,๐๐๐.๐๐			
	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				
๑	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน นอกเวลาราชการ	๑๒,๐๐๐.๐๐	๖,๒๔๐.๐๐	๕,๗๖๐.๐๐	
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะและที่พัก	๒๗,๐๐๐.๐๐	๒๑,๗๐๘.๙๐	๕,๒๙๑.๑๐	
๓	ค่าใช้จ่ายในการประชุม ราชการ	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๔,๖๗๕.๐๐	๓๒๕.๐๐	
๔	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๖๑,๐๐๐.๐๐	๖๕,๙๗๑.๐๗	-๔,๙๗๑.๐๗	
๕	ค่าซ่อมแซมสำนักงาน	๑๐,๐๐๐.๐๐	๔,๙๕๐.๐๐	๕,๐๕๐.๐๐	
๖	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๒๔,๖๑๐.๐๐	๒๐,๔๖๓.๕๐	๔,๑๔๖.๕๐	
๗	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๒ อัตราฯ ละ ๙,๐๐๐ บาท ต่อเดือน ระยะเวลา ๖ เดือน	๑๒๖,๐๐๐.๐๐	๙๔,๙๐๐.๐๐	๓๑,๑๐๐.๐๐	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล/ กลุ่ม อำนวยการ
๘	ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ จำนวน ๑ อัตราฯ ละ ๙,๐๐๐ บาทต่อเดือน ระยะเวลา ๖ เดือน	๖๓,๐๐๐.๐๐	๕๔,๐๐๐.๐๐	๙,๐๐๐.๐๐	
๙	ค่าจ้างนักวิชาการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ อัตราฯ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท ต่อเดือน ระยะเวลา ๖ เดือน	๙๐,๐๐๐.๐๐	๒๒,๕๐๐.๐๐	๖๗,๕๐๐.๐๐	
๑๐	ค่าจ้างนักวิเคราะห์นโยบาย และแผน จำนวน ๑ อัตราฯ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท ต่อเดือน ระยะเวลา ๖ เดือน	๑๐๕,๐๐๐.๐๐	๙๐,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	
๑๑	ค่าเช่าบริการ เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	๒๔๕,๕๘๕.๐๐	๑๙๒,๑๐๐.๐๐	๕๓,๔๘๕.๐๐	

ที่	รายการ	จัดสรร งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย (รอบ ๖ เดือน)	คงเหลือ (บาท)	หมายเหตุ
	ต่อฟวง เดือนละ ๓๘,๔๒๐ บาท ระยะเวลา ๖ เดือน				
๑๒	ค่าวัสดุสำนักงาน	๓๙,๒๓๐.๐๐	๓๖,๐๕๙.๓๗	๓,๑๗๐.๖๓	
๑๓	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๔๖,๐๐๐.๐๐	๕๓,๗๔๐.๐๐	-๗,๗๔๐.๐๐	
๑๔	ค่าเช่าบริการระบบ Cloud	๗,๕๐๐.๐๐	๒,๔๐๔.๐๐	๕,๐๙๖.๐๐	
๑๕	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ตามความจำเป็น)	๒๓,๐๐๐.๐๐	๒๑,๔๖๒.๐๐	๑,๕๓๘.๐๐	
๑๖	ค่าเช่าบริการเครื่อง คอมพิวเตอร์ ธุรการโรงเรียน เดือนละ ๑๕,๐๖๕ บาท ระยะเวลา ๑๐ เดือน	๗๕,๓๒๕.๐๐	๔๖,๘๑๕.๐๐	๒๘,๕๑๐.๐๐	(เพิ่มเติม) ตามนโยบาย สพฐ.
๑๗	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ อัตราๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท ต่อเดือน ระยะเวลา ๑๐ เดือน	๔๕,๐๐๐.๐๐	๓๕,๑๒๙.๐๓	๙,๘๗๐.๙๗	(เพิ่มเติม) กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกลฯ
รวม ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและวัสดุ		๑,๐๑๕,๒๕๐.๐๐	๗๘๓,๑๑๗.๘๗	๒๓๒,๑๓๒.๑๓	
ค่าสาธารณูปโภค					
๑	ค่าไฟฟ้า	๔๑๕,๐๐๐.๐๐	๒๙๑,๐๐๘.๘๐	๑๒๓,๙๙๑.๒๐	
๒	ค่าน้ำประปา	๒๒,๒๕๐.๐๐	๒๓,๓๑๙.๔๑	-๑,๐๖๙.๔๑	
๓	ค่าบริการโทรศัพท์	๑๒,๒๕๐.๐๐	๑๐,๙๘๖.๒๓	๑,๒๖๓.๗๗	
๔	ค่าบริการไปรษณีย์	๓๐,๒๕๐.๐๐	๒๒,๙๐๗.๐๐	๗,๓๔๓.๐๐	
๕	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	๕,๐๐๐.๐๐	๓,๑๕๐.๐๐	๑,๘๕๐.๐๐	
รวมค่าสาธารณูปโภค		๔๘๔,๗๕๐.๐๐	๓๕๑,๓๗๑.๔๔	๑๓๓,๓๗๘.๕๖	
รวม		๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๓๔,๔๘๙.๓๑	๓๖๕,๕๑๐.๖๙	
ค่าใช้จ่ายในการ บริหารจัดการสำนักงาน (ความจำเป็นพื้นฐาน)					

ที่มา: ข้อมูลจากกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการดำเนินการตามกลุ่มภารกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบ ๖ เดือน)

๒.๑) โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งหมด ๒๑ โครงการ

ดำเนินการแล้วเสร็จ	๒ โครงการ	คิดเป็นร้อยละ	๙.๕๒
อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ	๑๖ โครงการ	คิดเป็นร้อยละ	๗๖.๑๙
ยังไม่ได้ดำเนินโครงการ	๓ โครงการ	คิดเป็นร้อยละ	๑๔.๒๙

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	เบิกจ่าย		ผู้รับผิดชอบ
			บาท	ร้อยละ	
กลยุทธ์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
๑	โครงการส่งเสริมการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๘๑,๑๐๐	๖๒,๖๘๐	๗๗.๒๙	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
๒	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑๘,๘๒๐	๘,๔๐๐	๔๔.๖๓	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน					
๓	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๓๕,๒๕๐	-	๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔	โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๓,๙๘๐	-	๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕	โครงการ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาวังทอง	๑๑,๔๐๐	๕,๒๕๐	๔๖.๐๕	กลุ่มนโยบายและแผน
กลยุทธ์ที่ ๔ : ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
๖	โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย ศีลธรรม ร่วมสมัย เพื่อคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน "The History of Angthong"	๘๗,๔๕๐	๔๘,๒๐๐	๕๕.๑๑	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	เบิกจ่าย		ผู้รับผิดชอบ
			บาท	ร้อยละ	
๗	โครงการ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริม การศึกษาปฐมวัย	๒๙,๐๐๐	๒๖,๖๐๐	๙๑.๗๒	กลุ่มนิเทศฯ
๘	โครงการ การจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วย Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑๐๐,๘๐๐	๕๓,๒๐๐	๕๒.๗๗	กลุ่มนิเทศฯ
๙	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศ	๓๐,๐๐๐	-	๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๐	โครงการส่งเสริมการอ่าน ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่ การเรียนรู้ วิธีใหม่	๕๑,๒๖๐	๕,๒๙๕	๑๐.๓๒	กลุ่มนิเทศฯ
๑๑	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ ด้านการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และประกันคุณภาพการศึกษา เครือข่ายความร่วมมือการศึกษา ทั้งระบบ	๗๑,๔๖๐	๕๗๔.๕๐	๐.๘๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๒	โครงการ กีฬาสานสัมพันธ์บุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง	๙๔,๕๕๐	๙๔,๕๕๐	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๓	โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๔๙,๓๘๐	๒๕,๓๐๐	๕๑.๒๓	กลุ่มส่งเสริม การจัดการ ศึกษา
๑๔	โครงการงานเปิดฟ้าการศึกษาอ่างทอง ครั้งที่ ๑๗ และงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๙๙,๒๕๐	๒๙๘,๕๖๐	๙๖.๗๗	กลุ่มส่งเสริม การจัดการ ศึกษา
๑๕	โครงการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชู เกียรติข้าราชการครูและบุคลากร	๕๔,๒๖๐	๓,๐๘๐	๕.๖๗	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาฯ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	เบิกจ่าย		ผู้รับผิดชอบ
			บาท	ร้อยละ	
	ทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง				
๑๖	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา และพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๒๒,๖๔๐	๔,๐๒๐	๑๗.๗๕	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกลฯ
กลยุทธ์ที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
๑๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การบริหารงานบุคคล	๒๗๒,๘๓๐	๙๔,๐๕๐	๓๔.๔๗	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
๑๘	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพงาน ด้านนโยบายและแผน เพื่อขับเคลื่อน การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	๘๕,๐๔๐	๖๖,๙๕๐	๗๘.๗๒	กลุ่มนโยบาย และแผน
๑๙	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	๑๘๗,๐๓๐	๖๕,๙๘๐	๓๕.๒๘	กลุ่มอำนวยการ
๒๐	โครงการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗	๑๐,๖๐๐	-	๐	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
๒๑	โครงการพัฒนานิพนธ์ และคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	๑๐๐	กลุ่มกฎหมาย และคดี
	รวม	๑,๖๐๐,๐๐๐	๘๖๖,๒๙๐	๕๔.๑๔	
	คงเหลือ	๗๓๓,๗๑๐			

๒.๒ โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ทั้งหมด ๘ โครงการ

อยู่ระหว่างดำเนินการ ๘ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๓ โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากแหล่งอื่น : สำนักทดสอบทางการศึกษา
แห่งชาติ (สทศ.) ทั้งหมด ๑ โครงการ

อยู่ระหว่างดำเนินการ ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๔ โครงการ/กิจกรรม ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนตามนโยบายระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๗
ทั้งหมด ๒ โครงการ

อยู่ระหว่างดำเนินการ ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดสรรให้โครงการ/ กิจกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วน
ตามนโยบายระหว่างปี (วงเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท) รอบ ๖ เดือน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ ด้านการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและประกันคุณภาพ การศึกษา เครือข่ายความร่วมมือการศึกษาทั้งระบบ	๑๔,๔๓๗
๒	โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ	๗,๕๐๐
	รวม	๒๑,๙๓๗
	คงเหลือ	๓๗๘,๐๖๓

ส่วนที่ ๔

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ดำเนินงานขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทที่มีความหลากหลายและแตกต่างกัน ยึดหลักการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล การกระจายอำนาจ ความโปร่งใสตรวจสอบได้ และเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน พบว่า ยังไม่สามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยสรุป ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ปัญหา อุปสรรค

๑. มีโครงการ กิจกรรมเชิงนโยบาย และการรายงานลงสู่เขตพื้นที่เป็นจำนวนมาก และปัญหาบุคลากรไม่เพียงพอ ส่งผลให้การปฏิบัติงานในบางประเด็นไม่สามารถดำเนินการ ได้อย่างครบถ้วน และตรงตามแผนงานที่กำหนดไว้

๒. การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความล่าช้าทำให้ต้องเร่งดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในช่วงสิ้นปีงบประมาณ ส่งผลให้การดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. ขาดการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการ ต่างคนต่างปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่ตนรับผิดชอบเท่านั้นส่งผลให้เกิดความซ้ำซ้อนในบางประเด็น

๔. ด้านคุณภาพการศึกษา เนื่องจากมีสถานศึกษาขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากขาดอัตรากำลังครู ขาดทรัพยากรในการบริหารจัดการ และการ จัดกิจกรรมของสถานศึกษาขนาดเล็กมีข้อจำกัดด้านจำนวนนักเรียนและงบประมาณที่ได้รับสนับสนุน

๕. การเปลี่ยนบุคลากรบ่อย ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ/กฎหมาย หลักเกณฑ์ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ก่อให้เกิดข้อผิดพลาดในงานบางอย่าง

๖. การขาดแคลนครูผู้สอน ทรัพยากร และปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๗. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ สัญญาณ Internet ไม่เพียงพอ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการประสาน ประชุมกับกลุ่มงานอื่นๆ ที่มีความทับซ้อน หรือขอบข่ายงานที่ใกล้เคียงกัน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการ และลดภาระงานของโรงเรียน และของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง

๒. วางแผนกิจกรรมภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และจัดทำ ปฏิทินของแต่ละกลุ่มงานเพื่อลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินกิจกรรม

๓. ควรพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. ควรมีการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง ประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักแก่โรงเรียนในสังกัด ให้ความร่วมมือและดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|---|
| ๑. นางสาวรัชดา ทองสุข | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง |
| ๒. นางเฉลียว เอี่ยมสกุล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง |
| ๓. นายชัยเดช หรีกประโคน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง |
| ๔. นางสาวอด บุญเอิบ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|---------------------------------|--|
| ๑. นางสาวอารีย์ บุญเสริม | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. นายณัฐชนนจ์ ภูจอมจิตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๓. นางสาวณัฐธิดา น้านุช | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๓. นางสาวปรียาลักษณ์ ทองนพรัตน์ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| ๔. นางสาวเบญจวรรณ ท้าววัง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๕. นายกฤษดา มีสกุล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

ผู้รวบรวม/ เรียบเรียง

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| นายณัฐชนนจ์ ภูจอมจิตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
|-----------------------|------------------------------------|



**กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**