



สรุปผลโครงการ

โครงการพัฒนาวินัย และคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางหทัยรัตน์ ลักษณะจินดา

และ

นางสาวนฤมล ชำคม

นิติกร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

วันอังคาร ที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม MS TEAM

สรุปผลโครงการ

โครงการพัฒนาวิสัย และคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางหทัยรัตน์ ลักษณะจินดา

และ

นางสาวนฤมล ชำคม

นิติกร


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง


วันอังคาร ที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม MS TEAM

คำนำ

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน การทุจริต การดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริงตลอดจนกระบวนการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งกลุ่มกฎหมายและคดีพิจารณาเห็นว่า การดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริงเป็นอำนาจของผู้บังคับบัญชา และเป็นข้อมูลเบื้องต้นที่สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาควรทราบเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาชี้มูลความผิดทางวินัยต่อไป ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ตลอดจนวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานให้เกิดความถูกต้อง และป้องกันปัญหาที่อาจเกิดจากความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองนี้ขึ้น


ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางหทัยรัตน์ ลักษณะจินดา)


ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนฤมล ชำคม)

แบบรายงานโครงการ

ส่วนที่ 1

- 1.1 ปกนอก
- 1.2 ปกใน
- 1.3 คำนำ
- 1.4 สารบัญ
- 1.5 สารบัญตาราง (ถ้ามี)

ส่วนที่ 2 เนื้อหา

2.1 ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

- หลักการและเหตุผล
- วัตถุประสงค์ของโครงการ
- ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.2 ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ
- เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ
- วิธีการรวบรวมข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูล
- เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.3 ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

2.4 ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ

- สรุปผลการดำเนินการ
- ปัญหาและอุปสรรค
- ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

- สำเนาโครงการที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (ถ้ามี)
- รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- เอกสารการประชาสัมพันธ์โครงการ
- สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
- แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ
- สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ภาพกิจกรรม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ.....	๑
หลักการและเหตุผล.....	๔
วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	๕
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ.....	๑๐
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	๑๐
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ.....	๑๑
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ.....	๑๑
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ.....	๑๑
วิธีการรวบรวมข้อมูล.....	๑๑
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๕
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๒
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๕
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๓
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๓ - ๓๑
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๓ - ๓๑
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ.....	๓๒
สรุปผลการดำเนินการ.....	๓๒
ปัญหาและอุปสรรค.....	๓๕
ข้อเสนอแนะ.....	๓๓
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก.....	๓๔



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ที่ -

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานโครงการพัฒนาวิสัย และคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้อนุมัติให้ดำเนินโครงการอบรมการพัฒนาวิสัย และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันอังคารที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม MS TEAM นั้น

การดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว โดยได้รับความร่วมมือในการเข้ารับการอบรมเป็นอย่างดี จากข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดอ่างทอง และนิติกร สำนักนิติการ สพฐ. ซึ่งทำให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การปฏิบัติราชการตามระเบียบ กฎหมาย ผลประโยชน์ทับซ้อน การดำเนินการทางวินัย ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง สำหรับการปฏิบัติงานต่อไป ปรากฏรายละเอียดตามสรุปผลโครงการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวนฤมล ชำคม)

นิติกร

สพป.อ่างทอง

เพื่อโปรดทราบ

(นางนัทธรัตน์ ลักษณะจินดา)
นิติกรชำนาญการพิเศษ
๑๓ มี.ค. ๒๕๖๗

ทราบ

(นางสาวรัชดา ทองสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

๙ 4 มี.ค 2567

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาวินัย และคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

๑.๒ แผนงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๓ ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

๑.๔ กลุ่มภารกิจ กลุ่มกฎหมายและคดี

๑.๕ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางหทัยรัตน์ ลักษณะจินดา และ นางสาวนฤมล ขำคม

๑.๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐๘๓๐๑๔๐๑๔๘, ๐๙๒๖๘๗๕๑๖๑

E-mail : Hathai_jan@hotmail.com, Eiknarumon๐๔@gmail.com

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (๖ ด้าน) (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : ด้านปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) ประเด็น : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติ
มีชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

(๒) เป้าหมาย : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมีชอบ

(๓) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมาย

๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ประเด็น

๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มี
ความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมี
การพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (๒๓ ประเด็น) (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแม่บทประเด็น : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

๒) แผนย่อยของแผนแม่บท : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย :

(๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

(๒) เป้าหมายของแผนย่อย (Y๑) : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(๓) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย : สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรในองค์กร ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างโปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน

๓) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของเป้าหมายแผนย่อย

(๑) องค์ประกอบ (V) : V๐๑ การปลุกจิตสำนึก

(๒) ปัจจัย (F) : F๑๐๑ การปลุกจิตสำนึกไม่ติดสินบน F๑๐๕ การปลุกจิตสำนึกเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต และ F๑๐๖ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๔) ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

(๑) เป้าหมายหลัก (Goals) :

(๒) เป้าหมายย่อย (Target) :

๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

๑) หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๒) วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา : เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้

๓) หมายเหตุการพัฒนา : กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

๒.๔ แผนความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑)-ไม่มี-.....

๒.๕ ความสอดคล้องตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ (แผนระดับที่ ๓)

๑) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สพฐ.

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ สพฐ.

๒.๖ ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

๑) ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลัก การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและป้องกันการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

(๒) นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

๒) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ๑) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 ๒) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐
 ๓) พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๔๒
 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔) ประมวลกฎหมายอาญา หมวด ๒ ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ

๒.๗ ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

- ไม่มี -

๒.๘ สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) นโยบายของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (Quick win)

ด้าน สดภาวะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (๕.๑) เสริมสร้างคุณธรรม
 จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
 พื้นฐาน

๒) จุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อที่-ไม่มี-.....

๒.๙ สนองตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
 พ.ศ. ๒๕๖๗

(๑) กลยุทธ์ที่ -ไม่มี-.....

(๒) ตัวชี้วัดที่-ไม่มี-.....

๒) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

(๑) มาตรฐานที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

(๒) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหาร
 จัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (๕.๑) เสริมสร้างคุณธรรม
 จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
 พื้นฐาน

๔) การบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA ๔.๐)

(๑) หมวด -ไม่มี-.....

๕) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ : การป้องกันการทุจริต

(๒) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ

๓.๑ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และการขับเคลื่อนภารกิจแห่งองค์การให้บรรลุสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยบุคลากรในหน่วยงานเป็นหลัก และต้องเป็นบุคลากรที่ทรงคุณค่าทั้งด้านความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งหน่วยงาน หรือผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นควรตระหนักถึงบทบาท อำนาจหน้าที่ของตนเองที่จะทำให้ข้าราชการในสังกัดมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้มากที่สุด เพื่อป้องกันมิให้มีการทุจริตในทุกรูปแบบ จึงควรมีมาตรการที่เข้มข้น เมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่าองค์กรหรือผู้บังคับบัญชามีบทบาทหรือใช้อำนาจหน้าที่ในเรื่องอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอย่างน้อย ๓ ประการ ได้แก่

๑. เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้กระทำโดยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การฝึกอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองให้ถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ของทางราชการ สร้างขวัญและกำลังใจในการจงใจ หรือการอื่นใดในอันที่จะเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้ใต้บังคับบัญชา

๒. ป้องกันมิให้ข้าราชการในสังกัด หรือผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย โดยเอาใจใส่สังเกตการณ์ และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัยในเรื่องที่จะดำเนินการป้องกันตามควรแก่กรณีได้

๓. ดำเนินการทางวินัยกับข้าราชการหรือผู้ใต้บังคับบัญชา กล่าวคือ หากกรณีมีมูลกล่าวหาว่าผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัยและปรากฏพยานหลักฐานในเบื้องต้นอยู่แล้ว ก็ให้ดำเนินการทางวินัยทันที แต่หากมีการกล่าวหา หรือกรณีเป็นที่สงสัยว่าผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัยหรือไม่ แต่ยังไม่พยานหลักฐาน ต้องทำการสืบสวนข้อเท็จจริง หากไม่มีมูลจึงยุติเรื่องได้ หากมีมูลก็ให้ดำเนินการทางวินัยทันที โดยอาศัยหลักนิติธรรม หลักมโนธรรม หลักความเป็นธรรม และนโยบายของรัฐบาล หากมีการส่งลงโทษโดยไม่ตรงกับข้อเท็จจริง หรือไม่สอดคล้องกับกฎหมาย หลักคุณธรรมอาจก่อให้เกิดผลเสียหาย เช่น ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจของข้าราชการผู้ใต้บังคับบัญชา ส่งผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่รับผิดชอบ และภารกิจขององค์กร ดังนั้นผู้บังคับบัญชาทุกระดับจึงควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษในเรื่องการดำเนินการทางวินัย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาโดยตรงอยู่แล้ว ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนั้นการเสริมสร้างพัฒนาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นเรื่องสำคัญที่หน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชาในทุกระดับควรเอาใจใส่และให้ความสำคัญ เพราะหากข้าราชการมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมสูงแล้ว โอกาสที่จะกระทำผิดวินัยก็น้อยมาก

จากการดำเนินการตามภารกิจของกลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง ได้พบปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริง และดำเนินการทางวินัยของสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดในเรื่องเกี่ยวกับการดำเนินการรวบรวมพยานหลักฐาน และการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน ตลอดจนการเสนอความเห็นในการพิจารณาโทษทางวินัยให้เป็นไปตามมาตรฐานโทษสำหรับกรณีความผิดที่เกิดขึ้น ประกอบกับได้บรรจุและแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่ และครูผู้ช่วยเป็นจำนวนมาก ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ช่วยดังกล่าวมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษาและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด เกิดการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล รวมถึงการป้องกันและปราบปรามทุจริต ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้จากการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิได้เกิดจากการจงใจ ประกอบที่ผ่านมามีเรื่องราวร้องเรียนกล่าวหาพฤติกรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีขอบด้วยกฎหมาย ส่งผลให้

ปริมาณคดีการกระทำผิดทางวินัยเพิ่มขึ้น โดยสาเหตุส่วนหนึ่งพบว่า ผู้บริหารบางรายขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการยึดถือปฏิบัติตามระเบียบ แบบแผนที่ทางราชการกำหนด ขาดการดำรงรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ จึงได้บริหารสั่งการไปในทางที่ส่อทุจริต

เพื่อเป็นการป้องกัน และแก้ไขปัญหาดังกล่าวมาแล้วข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาวินัย และคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้รับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมายระเบียบ แบบแผนที่ใช้ในการปฏิบัติงาน การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบการสืบสวนข้อเท็จจริง และการดำเนินการทางวินัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ตาม ระเบียบ แบบแผนของทางราชการ และป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามกฎหมายมหาชน อันนำไปสู่การฟ้องร้องทางปกครอง อาญา หรือการร้องเรียนกล่าวหาทางวินัยส่งผลให้ ปริมาณข้อร้องเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองลดจำนวนลงตามลำดับ

๓.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนถึงกรณีตัวอย่างความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน อันนำไปสู่การป้องกันการทุจริต

๒. เพื่อก่อให้เกิดผลในการกำหนดนโยบายพัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระเบียบวินัย เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพได้

๔. เพื่อให้ข้าราชการในสังกัดมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นในระเบียบหลักเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด ป้องกันความผิดพลาดจากการปฏิบัติหน้าที่อันจะนำไปสู่การฟ้องร้องทางปกครอง หรือการร้องเรียนกล่าวหาทางวินัย ส่งผลให้ลดปริมาณการกระทำผิดทางวินัยลง

๓.๓ เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

๓.๔.๑ กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target Group) จำนวนทั้งสิ้น ๔๓๘ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้แทน ๑๓๘ โรงเรียน โรงเรียนละ ๓ คน และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๙ คน รวม ๔๓๘ คน เข้ารับการฝึกอบรม ๑ วัน ผ่านรูปแบบการจัดประชุมออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

๓.๔.๒ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และต่างสังกัด รวมถึงผู้เรียน และประชาชนที่สนใจ (กรณีเผยแพร่บทความ และการให้คำแนะนำปรึกษาทางกฎหมาย)

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้รับความรู้ทางวินัย จรรยาบรรณคุณธรรมและจริยธรรม ตามสภาพที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการหลากหลาย เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการ ปฏิบัติงาน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรที่ผ่านการอบรมมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบ แบบ แผนของทางราชการลดความผิดพลาดในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ สามารถดำเนินการสืบสวน สอบสวนได้เองอย่างถูกต้อง ป้องปรามไม่ให้เกิดการทุจริตในองค์กรทุกรูปแบบ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรมธำรงรักษาวินัยข้าราชการสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม และสถานศึกษาได้

๓.๔ ผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในและนอกสังกัด สพป.อ่างทอง รวมถึงประชาชนทั่วไป

๓.๕ สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

๓.๖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

๓.๗ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ วงเงินงบประมาณ จำนวน ๓,๖๐๐ บาท

แหล่งเงินที่ใช้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- หน่วยงานอื่น (ระบุ)

๓.๘ แผนการปฏิบัติงาน งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๓.๘.๑ กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุ /)											ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔			
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	สม.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ เผยแพร่บทความข่าวราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับการรักษาวินัยประจำเดือน</p> <p>ขั้นตอนดำเนินการ</p> <p>๑. รับฟัง ประเมินปัญหา เพื่อกำหนดหัวข้อในการเขียนบทความ</p> <p>๒. ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา</p> <p>๓. เขียนบทความประจำเดือน เพื่อแนะนำทางออก หรือวิธีการแก้ไขปัญหา ตัวอย่างมาตรฐานโทษสำหรับความผิดในกรณีที่เกี่ยวข้อง</p>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางททัยรัตน์ ลักษณะจินดา
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ เข้ารับการอบรมสัมมนาตามที่ สพฐ. หรือหน่วยงานอื่นจัดเพื่อพัฒนาศักยภาพนิติกร</p> <p>ขั้นตอนดำเนินการ</p> <p>๑. ติดตาม ตรวจสอบการจัดประชุม อบรม สัมมนา ตลอดจนเข้ารับการพัฒนาด้านอื่นๆ ตามความสนใจที่สามารถนำมาปรับใช้กับงานในหน้าที่ได้</p> <p>๒. สมัครเข้ารับการอบรม/เรียนทั้งในรูปแบบออนไลน์ และ On Site</p> <p>๓. นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด</p>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางททัยรัตน์ ลักษณะจินดา และ นางสาว นฤมล ชำคม	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุ /)											ผู้รับผิดชอบ	
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕												
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ อบรมการพัฒนาวิสัยและคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง</p> <p>ขั้นตอนดำเนินการ</p> <p>๑. กำหนดเนื้อหา หลักสูตรที่ต้องการให้ผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนา</p> <p>๒. ติดต่อวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>๓. ดำเนินการขั้นตอนเกี่ยวกับการเงิน งบประมาณ</p> <p>๔. จัดการอบรม</p> <p>๕. รายงานผลการอบรม และดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณที่เกี่ยวข้อง</p>				/	/	/							นางหทัยรัตน์ ลักษณะจินดา และ นางสาว นฤมล ชำคม

๓.๘.๒ กิจกรรม/ขั้นตอน/งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน/งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน...บาท)				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
<p>กิจกรรมที่ ๑ เผยแพร่บทความข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับการรักษาวินัยประจำเดือน</p> <p>ขั้นตอนดำเนินการ</p> <p>๑. รับฟัง ประเมินปัญหา เพื่อกำหนดหัวข้อในการเขียนบทความ</p> <p>๒. ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา</p> <p>๓. เขียนบทความประจำเดือนเพื่อแนะนำทางออก หรือวิธีการแก้ไขปัญหาดังกล่าวตามมาตรฐานโทษสำหรับความผิดในกรณีที่เกี่ยวข้อง</p>	-	-	-	-	-	-	-	-	นางหทัยรัตน์ ลักษณ์จินดา
<p>กิจกรรมที่ ๒ เข้ารับการอบรมสัมมนาตามที่ สพฐ. หรือหน่วยงานอื่นจัดเพื่อพัฒนาศักยภาพนิเทศ</p> <p>ขั้นตอนดำเนินการ</p> <p>๑. ติดตาม ตรวจสอบการจัดประชุม อบรม สัมมนา ตลอดจนเข้ารับการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ตามความสนใจที่สามารถนำมาปรับใช้กับงานในหน้าที่ได้</p> <p>๒. สมัครเข้ารับการอบรม/เรียนทั้งในรูปแบบออนไลน์ และ On Site</p> <p>๓. นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด</p>	-	-	-	-	-	-	-	-	นางหทัยรัตน์ ลักษณ์จินดา และ นางสาวนฤมล ชำคม
<p>กิจกรรมที่ ๓ อบรมการพัฒนาวินัยและคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง</p> <p>ขั้นตอนดำเนินการ</p> <p>๑. จัดประชุมอบรมในรูปแบบออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน MS TEAM จำนวน ๑ ครั้ง ๑ วัน จำนวน ๔๓๘ คน</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร ที่เป็นบุคลากรของรัฐ ๑ คน ชม.ละ ๖๐๐ บาท รวม ๖ ชม. = ๓,๖๐๐ บาท</p>	๓,๖๐๐	-	-	-	-	๓,๖๐๐	-	-	นางหทัยรัตน์ ลักษณ์จินดา และ นางสาวนฤมล ชำคม
รวม	๓,๖๐๐	-	-	-	-	๓,๖๐๐	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	๓,๖๐๐	-	-	-	-	๓,๖๐๐	-	-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๓.๙ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) ค่าเป้าหมาย และการประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง รวม ๔๓๘ คน มีความรู้ทางวินัย จรรยาบรรณคุณธรรมและจริยธรรมตามสภาพที่พึงประสงค์ ตลอดทั้งมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบความรู้ ผู้เข้ารับการอบรม ก่อนและหลัง ได้รับการอบรม	แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรมธำรงรักษาวินัยข้าราชการสู่การเป็นบุคคลต้นแบบได้	ดีเยี่ยม	ปริมาณ คดี ร้องเรียนหรือการ ดำเนินการทาง วินัยเกี่ยวกับการ ทุจริตลดน้อยลง	รายงานสถิติคดีร้องเรียน เกี่ยวกับการทุจริตของ กลุ่มกฎหมายและคดี สพป.อ่างทอง รายไตรมาส

๓.๑๐ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับกฎหมายและวินัยข้าราชการมากขึ้น ไม่มีการกระทำที่ส่อไปในทางทุจริต สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในระเบียบ กฎหมาย แบบแผนที่ราชการกำหนด เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพ ด้วยความรับผิดชอบ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ ลดอัตราการกระทำผิดวินัยลง

๓.๑๑ ผลกระทบ (Impact)

ผลผลิต คือ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทางวินัย จรรยาบรรณ คุณธรรมและจริยธรรมตามสภาพที่พึงประสงค์ ตลอดทั้งมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์ คือ โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรมธำรงรักษาวินัยข้าราชการสู่การเป็นบุคคลต้นแบบได้ในระดับดีเยี่ยม

ผลกระทบ คือ เนื่องจากเป็นการอบรมออนไลน์ไม่อาจดึงดูดความสนใจผู้เข้ารับการอบรมให้อยู่กับเนื้อหาสาระที่วิทยากรถ่ายทอดให้ได้ตลอดระยะเวลาที่จัดอบรม หรือมีปัญหาการสื่อสารระหว่างวิทยากรกับผู้เข้ารับการอบรม

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ (แจกรายละเอียด)

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง รวม 438 คน มีความรู้ทางวินัย จรรยาบรรณคุณธรรมและจริยธรรมตามสภาพที่พึงประสงค์ ตลอดทั้งมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมธำรงรักษาวินัยข้าราชการสู่การเป็นบุคคลต้นแบบได้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของบุคลากรที่ร่วมการประชุมมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางที่กฎหมายกำหนด	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ บุคลากรที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึก ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	ร้อยละ 80

วิธีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. แจกกำหนดการฝึกอบรมให้สถานศึกษาทราบ
2. ประสานวิทยากรจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
3. ดำเนินการฝึกอบรม โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย
 - 3.1 การบรรยาย (Lecture)
 - 3.2 กรณีศึกษา (Case Study)
 - 3.3 การเล่าเรื่อง/ประสบการณ์ (Story Telling)
 - 3.4 การสนทนากับผู้บริหาร (Discussion with Executive)
 - 3.5 การฝึกปฏิบัติ
 - 3.6 วิธีการอื่นตามความเหมาะสม
4. สรุปประเมินผลโครงการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโดยใช้เครื่องมือแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมแบบออนไลน์

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ด้านความรู้ความเข้าใจ
2. ด้านการนำความรู้ไปใช้
3. ด้านระบบสารสนเทศและการสื่อสาร
4. ด้านวิทยากร

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

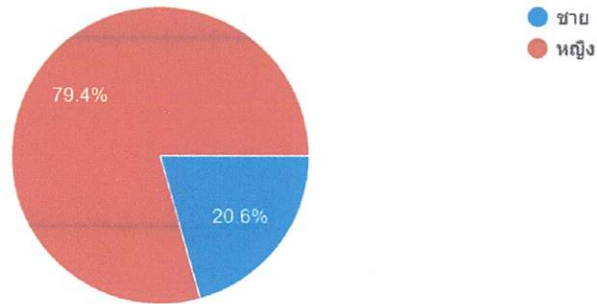
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

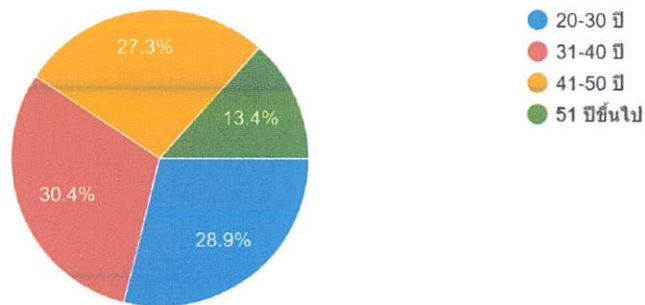
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

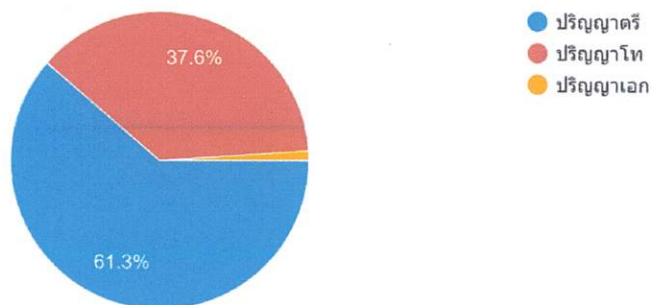
1. เพศ
194 responses



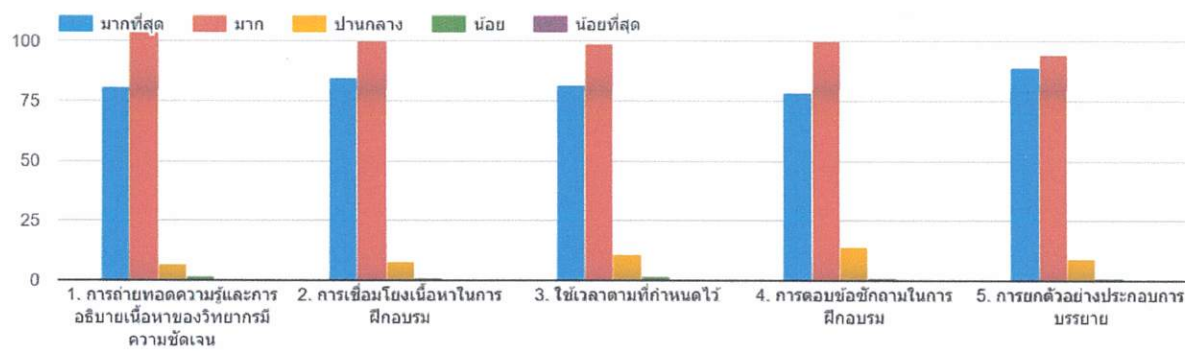
2. อายุ
194 responses



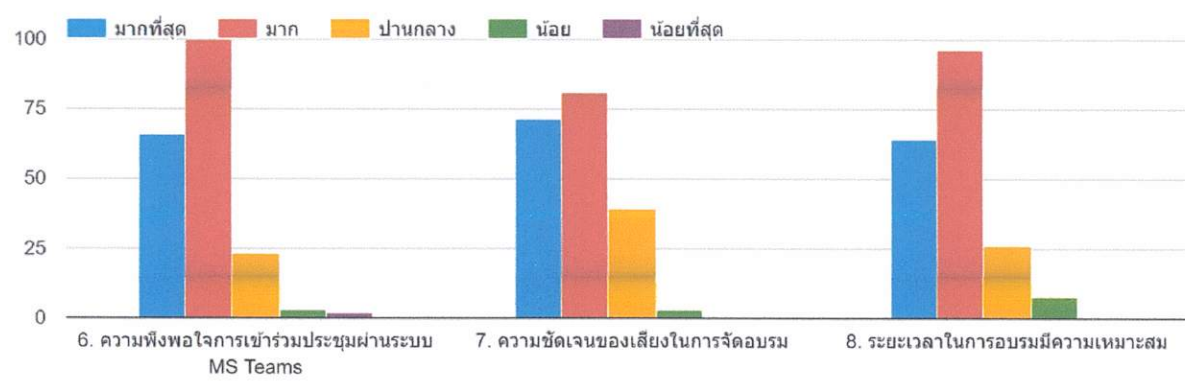
3. การศึกษา
194 responses



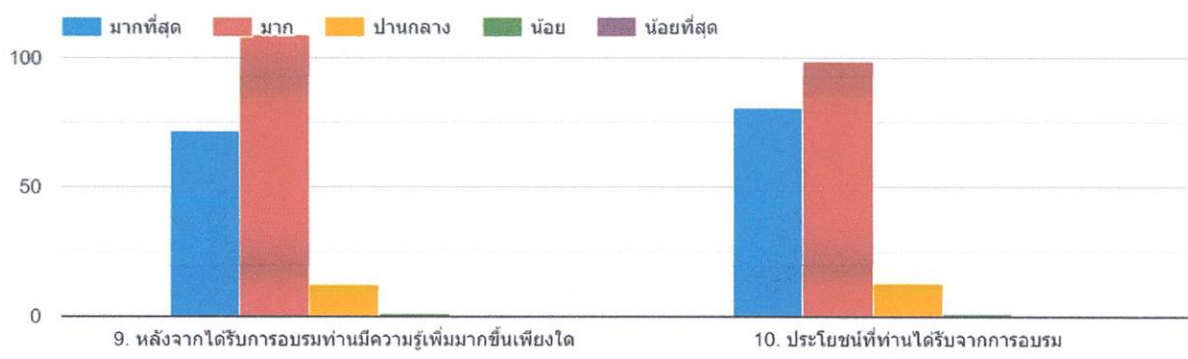
▶ ด้านวิทยากร



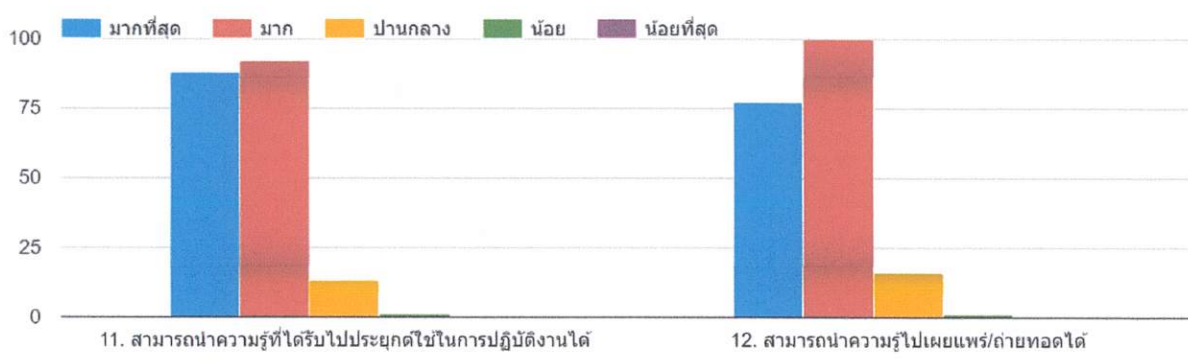
▶ ด้านระบบการประชุมออนไลน์/ ระยะเวลา



▶ ด้านความรู้ความเข้าใจ



▶ ด้านการนำความรู้ไปใช้



ดี
ดีมาก
ไม่มี
ไม่มีค่ะ
ดีมากค่ะ
0
ปรับสัญญาณเสียงและภาพ
เสียงจะเบา

มีเอกสารประกอบการอบรม
ให้ความรู้ความเข้าใจมากขึ้น
ระบบเสียงคิดขัดบางช่วง
เวลาในการอบรมยาวเกินไป
สคสอระบบให้มีประสิทธิภาพ
ไม่มี

อบรมเข้าใจมากยิ่งขึ้น

ส่วนตัวคิดว่าการอบรมแบบ on-site ผู้เข้าร่วมอบรมจะสามารถได้รับสาร หรือข้อมูล ได้ดีกว่าการอบรมแบบ online นะคะ อย่างไรก็ตามฝากพิจารณาในการอบรม
เรื่องต่างๆครั้งต่อไปด้วยค่ะ เนื่องจากสภาพแวดล้อมในการอบรม และคุณครูมีภาระหน้าที่ในการสอนด้วย ก็คือเมื่อนมีการอบรม online ครูก็ต้องอบรมไปด้วย
และสอนไปด้วยในเวลาเดียวกันค่ะ

อยากประชุม onsite มากกว่าเนื่องจากระบบไม่เสถียร
ดีแล้วค่ะ

อยากให้ประชุมแบบ on site

เนื้อหาเยอะมาก ๆ จำไม่หมด

อบรมแบบ onsite

เนื้อหาในการอบรม และสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ควรปรับปรุงสัญญาณ

กระชับได้ใจความ

อธิบายและยกตัวอย่างได้อย่างละเอียด

อยากให้ข้าราชการครูแกนกลางทางการศึกษาของ โรงเรียน ได้มีโอกาสร่วมรับฟังทุกคน

เป็นการพัฒนาทักษะด้านวินัยที่ดีมาก

ควรเลือกวันอบรมเป็นวันเสาร์หรืออาทิตย์

ควรอบรมวันหยุดเพราะครูมีภาระงานสอน

ระยะเวลาสั้นเกินไป

สพัฒนาการเชื่อมต่อสัญญาณ

ควรถ่ายทอดหลายๆช่องทาง เพื่อง่ายในการเข้าถึง

ควรมีการอบรมครั้งต่อไป

ควรให้มีการอบรมในระยะเวลาที่มากกว่านี้ เพื่อความชัดเจน

ใช้เวลายาวนาน

อบรมดีแต่ควรจะนอกเวลาเรียน

ดีมากครับ

เป็นการอบรมที่ดีมากค่ะ

การอบรมได้รับความรู้ดีมากค่ะ แต่ควรจัดนอกเวลาการจัดการเรียนการสอน

ระบบเสียงยังไม่ค่อยชัดเจน

อยากให้จัดอบรมอีก

เนื้อหาเหมาะสม

ข้อจำกัดในการอบรมคือสัญญาณอินเทอร์เน็ตบางครั้งไม่เสถียร ต้องเข้าใหม่ตลอด จึงได้รับความรู้ไม่ต่อเนื่อง

ขอให้กระชับกว่านี้

จัดแบบ on site

ดีมากค่ะ แต่ติดตรงที่มีสอน

อยากให้เสียงชัดกว่านี้ค่ะ ขอบคุณค่ะ

ดีค่ะ

1. ข้อเสนอแนะในการอบรมครั้งนี้

การอบรมที่ดีมากครับคุณจัดให้มีการอบรมต่อไป
ต้องอธิบายให้เข้าใจ

ระบบสัญญาณขาดหาย ได้ยินไม่ค่อยชัดเจน

ขอขอบคุณที่จัดให้มีการอบรมในครั้งนี้

ควรจัดเสาร์อาทิตย์

ครูผู้เข้าอบรมต้องสอนนักเรียนไปด้วย

สัญญาณไม่ค่อยดีเสียงขาดๆหายๆ

จัดให้ความรู้แบบนี้ต่อไป

อยากให้เวลาน้อยกว่านี้ค่ะ

อยากให้อบรม onsite

เนื้อหาหนักเกินไป

ข้าราชการทุกคนควรใส่ใจให้มากขึ้น

สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

การบรรยายควรมีวิดีโอในการนำมาดูว่าการอธิบายผ่านตัวหนังสือ

ดีค่ะ

เนื้อหาช่วงเช้ากับบ่าย ใกล้เคียงกัน ขอเสนอให้ใช้วิทยากรคนเดียว จะได้เนื้อหาแตกต่างกันทั้งสองช่วง
ไม่มีครับ

ขอคำถามที่สั้นเข้าใจง่ายกว่าค่ะ

น่าจะมีส่วนช่วยการกระทำความดีให้มากกว่านี้

ลดระยะเวลาในการอบรม เนื่องจากมีงานสอน

ควรอบรมในวันหยุดเพราะครูบางท่านคิดสอน

เป็นการอบรมที่มีประโยชน์ต่อการทำงานมาก

กิจกรรมที่ดี

เข้าใจระเบียบในการปฏิบัติมากยิ่งขึ้น

ควรอบรมอย่างต่อเนื่อง

อบรมแบบนี้ดีเพราะครูมีเวลาสอนนักเรียน

ให้มีการอบรมพัฒนาครูต่อไป ดี

การอบรมมีความชัดเจนดี

เสาร์-อาทิตย์

2. หัวข้อการฝึกอบรมใดที่ท่านประสงค์ให้จัดฝึกอบรมเพิ่มเติม

ไม่มี

—
คือ

ไม่มีค่ะ

0

.

ทุกหัวข้อค่ะ

กฎหมายและวินัย

มาตรการที่เกี่ยวข้องกับครู

กฎหมายข้อบังคับวินัย

การใช้สื่อเทคโนโลยี

การเงิน-พัสดุ

วินัยและการรักษาวินัย

การบริหารงาน 4 ฝ่าย

ความรู้ ก.ม. ด้าน ict

กรณีตัวอย่างความคิด การวินิจฉัยของศาล การลงโทษ และการป้องกันไม่ให้เกิดตามกรณีที่ยกตัวอย่าง

พัสดุ

หน้าที่ครู

อบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่การเงิน โรงเรียน

Active learning

วิชาการ

การพัฒนาบุคลิกภาพ

ความคิดทางวินัย

พรบ.และวินัย

ระเบียบวินัยข้าราชการครู ต่อการปฏิบัติหน้าที่หลัก(การจัดการเรียนการสอน) และการรับฟังผู้บังคับบัญชา

ระเบียบการเบิกจ่ายเงิน

สื่อเทคโนโลยี

วินัย และ พรบ

งานการเงิน

การเงิน

ควรจัดอบรมให้ความรู้กับข้าราชการทุกท่าน

สื่อ

การทำผลงาน

ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครู โดยตรง

วินัยของครู

กฎหมายอาญาที่เกี่ยวกับการกระทำผิดวินัย

วินัยข้าราชการครู

ระเบียบการพัสดุ

พรบ จัดซื้อจัดจ้าง

ครูภาษาอังกฤษ

กรณีที่พบบ่อยในสถานศึกษา

วินัย

ครบค๊ะ

กฎหมาย

การเก็บผลงานเพื่อขอเลื่อนมีวิทยฐานะ

อบรมวินัย

การจัดระบบจัดซื้อจัดจ้าง

กฎหมายในการป้องกันตนเองกระทำผิด โดยไม่รู้ตัว

กฎหมายด้านต่างๆ

การจัดซื้อจัดจ้าง

—
ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่ครูควรรู้

การเงิน พัสดุ

การจัดทำสื่อ

วิธีการแก้ปัญหา การกระทำผิดโดยไม่ได้เจตนา

ระเบียบข้อกำหนดและกฎหมายต่างๆ

การเป็นข้าราชการที่ดี

จัดซื้อจัดจ้าง

การจัดซื้อจัดจ้าง พัสดุ การเงิน

คดีปกครอง

ป้องกันภัยจากไซเบอร์

/

การเงินพัสดุ

คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู

อบรมงานการเงินและพัสดุให้บุคลากร โรงเรียน

ควรมีการจัดอบรมในลักษณะนี้ดีมากอบรมออนไลน์ประหยัดดีมาก

การผลิตสื่อ

กรณีตัวอย่างและข้อเสนอแนะด้านวินัย

การจัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียน EGP

จรรยาบรรณครู

การเสริมแรงในการปฏิบัติคนที่ดี

v.pa

3. ปัญหาอุปสรรคในการอบรม

ไม่มี

ไม่มีค่ะ

สัญญาณ

เสียงและสัญญาณ

0

สัญญาณอินเตอร์เน็ต

สอนด้วยอบรมด้วย

สัญญาณคิดซัดเล็กน้อย

ฟังไม่ค่อยได้ยิน เร็ว จับใจความไม่ค่อยได้

ระบบเสียงวิทยากรไม่ค่อยชัด

ระบบสัญญาณ

สอนหนังสือด้วยอบรมด้วย

ระบบอินเทอร์เน็ต

ถ้ามีเอกสารประกอบการบรรยายตามเพาเวอร์พอยต์จากวิทยากรจะทำให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

สัญญาณ ขาดๆหายๆ

ต้องสอนนักเรียนไปด้วยเพราะครูมีจำนวนจำกัด

งาน ในหน้าที่ที่ต้องคำนึงการขณะอบรม

ข้อสอบ

ต้องสอนนักเรียน ไปด้วยทำให้ไม่ได้รับข้อมูลเท่าที่ควร

สอนนักเรียน ไปด้วย อบรมไปด้วย ทำให้ยังไม่ค่อยสะดวกเท่าที่ควรค่ะ

ระบบ ไม่เสถียร

มีชั่วโมงสอน ไม่ได้อบรมอย่างต่อเนื่อง

มีสอนด้วย อาจจะได้รับฟังไม่ได้ตลอดค่ะ

ต้องสอนนักเรียน ไปด้วยไม่ได้ฟังตลอด

ครูอบรมไป สอนในห้องไป ไม่สามารถรับความรู้ได้เต็มที่

ดี

สัญญาณอินเทอร์เน็ต

สัญญาณเน็ต ไม่ค่อยเสถียร

เสียงในบางครั้งมีขาด ๆ หายๆ ในบางช่วง

ช่วงแรกก่อนเข้าอบรมมีปัญหาเรื่องสัญญาณเล็กน้อย

ระบบอินเทอร์เน็ต

สัญญาณขัดข้อง

เสียงและสัญญาณต่างๆในบางช่วง

มีอบรมซ้ำซ้อน

สัญญาณเน็ต

โปรแกรม ไม่รองรับ ทุกเครื่องมือถือ และแท็บเล็ต

สัญญาณ/วิทยากรพูดเร็ว/เวลาน้อย

ต้องสอนและต้องอบรมทำให้ไม่ต่อเนื่อง

ขณะอบรมต้องดูแลนักเรียนที่สอนด้วย

ขณะอบรมต้องดูแลนักเรียนด้วย ทำให้อบรมได้ไม่เต็มที่

ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรทำให้บางช่วงได้ยินไม่ชัดเจน

อินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

วันที่อบรมค่ะ

เสียง ไม่ค่อยชัดค่ะ

สัญญาณอินเทอร์เน็ต ระยะเวลา

ไม่รู้กฎหมาย

สัญญาณไม่ชัด และครูที่อบรมต้องสอน ไปด้วยทำให้ได้ข้อมูล ไม่ครบถ้วน

เวลาตรงกับการสอน อาจจะฟังได้ไม่เต็มที่

สอนด้วย อบรมด้วย ความรู้ความเข้าใจไม่ชัดเจนบ้าง

ไม่มีสมาธิในการอบรมเพราะต้องสอนนักเรียนไปด้วย

จัดตรงกับช่วงที่สอน

บางครั้งเสียงไม่ชัดจน

เวลาในการอบรม ต้องสอนนักเรียนด้วยค่ะ

เครื่องคอมพิวเตอร์

สัญญาณอาจจะติดๆขัดๆไปบ้าง

สัญญาณเสียงขาดหาย

เสียง ไม่ชัดเจน

มีหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบขณะอบรมควบคู่กันไป

เสียงเบาๆ

เป็นการ on line ที่ค่อนข้างรุ่นๆ เนื่องจากหน้าที่หลักคือการสอน อิง ป. เล็กๆ ด้วย จะตั้งใจฟังก็ถูกเด็กน้อยอึดอัด ครูพูดแข่งกับวิทยากรเลยล่ะ เพราะสอน
 ทั้งวัน เอาจริงๆ ได้ฟังนิดเดียว การอบรมแบบนี้เป็นประโยชน์อย่างมาก อยากให้มีการจัดแบบ on site ค่ะ สุดท้ายขอขอบคุณโครงการดีๆ นะคะ

วันที่ใช้ในการอบรมค่ะ ตรงกับวันที่ตั้งทำการเรียนการสอน
 สอนเด็กไปด้วย อบรมไปด้วยพร้อมกัน ค่ะเป็นอะไรที่ยากค่ะ
 ตารางกิจกรรมตรงกับหลายๆ กลุ่มงาน ทำให้อบรมได้ไม่เต็มที่
 เวลาตรงกับเวลาสอน
 วันเวลาในการอบรม ตรงกับวันทำงาน ไม่สามารถฟังได้เต็มที่ค่ะ
 ไม่ค่อยได้ยินเสียงวิทยากร
 สัญญาณขัดข้องเป็นบางช่วง
 ดิฉันภารกิจการสอนนักเรียน
 สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร
 สัญญาณ
 สัญญาณสะดุดบางช่วง
 เวลาในการอบรมเป็นบางช่วง เพราะต้องทำการสอนไปด้วย
 สอนนักเรียน
 มีภารกิจอื่นทับซ้อนหลายงานอาจจะฟังไม่ปะติดปะต่อเท่าที่ควร

ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินการ

สิ่งที่ได้จากการจัดโครงการ/ กิจกรรม (Lesson Learned)

ผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการ จำนวน 420 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เกี่ยวกับกฎหมายและวินัยข้าราชการที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่มีการกระทำที่ส่อไปในทางทุจริต สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในระเบียบ กฎหมาย แบบแผนที่ราชการกำหนด เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพด้วยความรับผิดชอบ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการลดอัตราการกระทำผิดวินัยลง

ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เพื่อลดปริมาณคดีการสืบสวน สอบสวนทางวินัย และเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่

สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target Group) จำนวนทั้งสิ้น ๔๓๘ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้แทน ๑๓๘ โรงเรียน โรงเรียนละ ๓ คน และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔ คน รวม ๔๓๘ คน เข้ารับการฝึกอบรม ๑ วัน ผ่านรูปแบบการจัดประชุมออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยมีผู้เข้ารับการอบรมจริงทั้งสิ้น ๔๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้รับความรู้ทางวินัย จรรยาบรรณ คุณธรรมและจริยธรรม ตามสภาพที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการหลากหลาย เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรที่ผ่านการอบรมมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการลดความผิดพลาดในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ สามารถดำเนินการสืบสวนสอบสวนได้เองอย่างถูกต้อง ป้องปรามไม่ให้มีการทุจริตในองค์กรทุกรูปแบบ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรมธำรงรักษาวินัยข้าราชการสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม และสถานศึกษาได้

ปัญหาและอุปสรรค

1. ระบบไม่มีประสิทธิภาพ เสียงติดขัดบางช่วง
2. ผู้เข้าอบรมต้องสอนนักเรียนไปด้วย มีภารกิจทับซ้อนหลายงาน ทำให้รับฟังได้ไม่เต็มที่
3. เนื้อหามากเกินไป ใช้เวลานานเกินไป

ข้อเสนอแนะ

1. ต้องการให้จัดประชุมแบบ on site มากกว่า
2. ต้องการให้ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนมีโอกาสร่วมรับฟังทุกคน
3. ควรเลือกวันอบรมเป็นเสาร์ อาทิตย์ เพราะครูมีภาระงานสอน
4. การบรรยายควรมีศักยภาพเวิร์คในการจำมากกว่าการอธิบายผ่านตัวหนังสือ
5. ควรมีตัวอย่างการกระทำผิดให้มากกว่านี้

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางหทัยรัตน์ ลักษณะจินดา)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

14 มีนาคม 2567

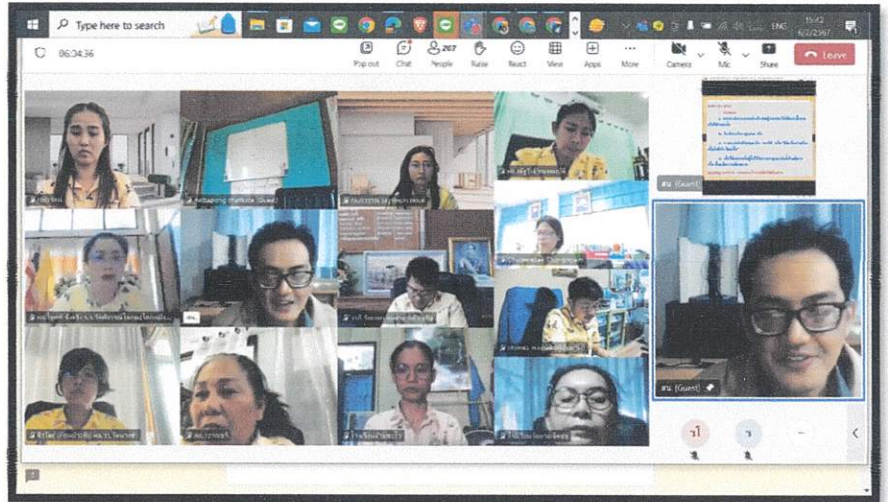
ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวนฤมล ขำคม)

นิติกร

14 มีนาคม 2567

ภาพกิจกรรมการอบรม วันอังคาร ที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗



ผู้เขียนผู้รู้

กฏริตต่อหน้าที่

ปฏิบัติละเว้นการปฏิบัติอย่างไรในตำแหน่งหน้าที่ หรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติอย่างไรในพฤติกรรมการทำงานทำให้ผู้อื่นเสียหายหรือไม่หรือหน้าที่ที่ตนไม่ได้ตำแหน่งหรือหน้าที่นั้น หรือให้อำนาจในตำแหน่งหรือหน้าที่นั้น หรือกระทำการอื่นเป็นความผิดต่อหน้าที่ราชการหรือความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรมตามประมวลกฎหมายอาญาหรือตามกฎหมายอื่น

ร่ำรวยผิดปกติ

"ร่ำรวยผิดปกติ" หมายความว่า การมีทรัพย์สินมากผิดปกติ หรือมีทรัพย์สินเพิ่มขึ้นอย่างมากผิดปกติ หรือการมีหนี้สินลดลงมากผิดปกติ หรือได้ทรัพย์สินมาโดยไม่มีมูลจะอ้างได้ตามกฎหมายสืบเนื่องจากการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ

