



สพป.อ่างทอง



นายรณัญญ์กาญจน์ โพธิ์เจริญ
ศึกษานิเทศก์

คู่มือ การปฏิบัติงาน ศึกษานิเทศก์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

คู่มือการปฏิบัติงานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ของ นายธนัญญ์กาญจน์ โพธิ์เจริญ ซึ่งรับผิดชอบกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด โดยมิตัดอุปสรรคเพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปอย่างมีระบบ ครอบคลุมและเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

คู่มือการปฏิบัติงานฉบับนี้ มีรายละเอียดของภาระงานที่รับผิดชอบในฐานะศึกษานิเทศก์ประกอบด้วย ภาระงานตามกรอบการปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาภาระงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาระงานศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน ภาระงานโครงการพิเศษ และภาระงานอื่น ๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานโดยตรง และผู้ปฏิบัติงานตำแหน่งศึกษานิเทศก์อื่นที่ปฏิบัติงานในภาระงานที่คล้ายคลึงกัน ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในทางวิชาการ

ธนัญญ์กาญจน์ โพธิ์เจริญ
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด

คู่มือปฏิบัติงานตำแหน่งศึกษานิเทศก์

นายธัญญ์กาญจน์ โพธิ์เจริญ

ชื่อ - นามสกุล	นายธัญญ์กาญจน์ โพธิ์เจริญ
ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
วิทยฐานะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

กรอบปฏิบัติงานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ นายธัญญ์กาญจน์ โพธิ์เจริญ
งานที่รับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
หน้าที่หลัก ได้แก่

หน้าที่ความรับผิดชอบ

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ที่ ๖๐๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

๑. กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
๒. งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา นิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการนิเทศ การบริหารจัดการศึกษา ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินการ
๓. งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๓.๑ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ๓.๒ ศึกษาแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร จัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวัด และประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งศึกษาสภาพ บริบททางสังคม ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
 - ๓.๓ ดำเนินการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นด้วยกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม และเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 - ๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และความต้องการ จุดเน้นของสถานศึกษาด้วยกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม
 - ๓.๖ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และชุมชน อย่างสม่ำเสมอเพื่อร่วมมือช่วยเหลือกันในการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา
 - ๓.๗ นิเทศ กำกับ ติดตามให้คำแนะนำ ช่วยเหลือผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เพื่อให้เกิดการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
 - ๓.๘ ตรวจสอบประเมินคุณภาพหลักสูตร สรุป และรายงาน
๔. การนิเทศติดตามและ เป็นที่ปรึกษาประจำโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเสมอภาค
๕. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๖. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
๗. โครงการอ่านตามแนวพระจริยวัตร
๘. โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่

๑๐. โครงการอ่านออก เขียนได้
๑๑. ผู้ช่วยโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๑๒. สรุปรายงาน มาตรฐานเขต กลยุทธ์ ตัวชี้วัดในส่วนที่เกี่ยวข้อง
๑๓. งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริมตามภารกิจของกลุ่มงาน/ความรับผิดชอบ
๑๔. โครงการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย
๑๕. ปฏิบัติหน้าที่แทนนางจินดาพร แสงแก้ว และ นางสาวชนิษฐา เอี่ยมโอษฐ์ กรณีข้าราชการดังกล่าวไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้
๑๖. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ภารกิจงานประจำตามกลุ่มงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. งานส่งเสริม และพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
๒. งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและชุมชน
๓. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามนโยบาย

๑. โครงการเกี่ยวกับการทดสอบระดับต่างๆ
๒. โครงการเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่มาจากหน่วยงานต่างๆ

ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามจุดเน้นสำนักงาน / จุดเน้น ผอ.เขต

๑. งานนิเทศการศึกษาตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย
๒. งานนิเทศการจัดการเรียนการสอนในศูนย์เครือข่ายการศึกษาอำเภอ และกลุ่มพื้นที่การศึกษาตำบล
๓. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มโรงเรียนในอำเภอแสวงหา

ภารกิจงานปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑. งานที่เกี่ยวกับการทดสอบที่ ท างานร่วมกับ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
๒. งานที่เกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แนวคิด

กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เป็นกลุ่มงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับ กระบวนการนิเทศ ติดตาม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจ โดยยึดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
๒. เพื่อเป็นคู่มือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ขอขยายภารกิจ กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองมีขยายภารกิจ ดังนี้

๑. งานส่งเสริม และพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๒. งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

และ ชุมชน

๓. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๔. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาการนิเทศการบริหารและการจัดการศึกษา

แนวคิดงานวัดและประเมินผลการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง งานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เป็นงานที่ครอบคลุม ตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพปัญหาการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การ ดำเนินงานวิจัยพัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน และสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิภาพทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจ โดยยึดการมีส่วนร่วมของทุก ฝ่าย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา งานส่งเสริม และพัฒนาระบบการนิเทศและ การจัด กระบวนการเรียนรู้ งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศ ของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและชุมชน งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของงานวัดและประเมินผล การศึกษา

๒. เพื่อเป็นคู่มือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กรอบแนวทางการปฏิบัติงานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง โดยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผลการศึกษาใน ระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. จัดทำคู่มือการวัดผล เทียบโอนผลการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและ การศึกษา ตามอัธยาศัย

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งการวัดผล การศึกษาใน ระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. การวัดผลและประเมินผลสอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา การเทียบโอนผลการ เรียน งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การวัดและประเมินผลการศึกษา งานส่งเสริมและพัฒนา เครื่องมือวัดและ ประเมินผลการศึกษา งานทดสอบทางการศึกษาพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามสาระ การเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล และนำผลการวัดและประเมินผล ไป พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

เครื่องมือ

๑. แบบสำรวจ / แบบสอบถาม

๒. ข้อมูลสารสนเทศ เครื่องมือทดสอบ เอกสารหลักฐานการศึกษา

๓. แบบรายงานผล

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. คู่มือการดำเนินงานการวัดผล และประเมินผลการศึกษา

๒. คู่มือการวัดผลและเทียบโอนการศึกษาในทุกระบบ

๓. แบบพิมพ์ เอกสาร และหลักฐานต่างๆที่เกี่ยวข้อง

กรอบแนวทางการปฏิบัติงานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. รวบรวมเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา

๒. ศึกษา วิเคราะห์ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้ว คัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านต่อไปนี้

๓.๑ เครื่องมือวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

๓.๒ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๓ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

๓.๔ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๕ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนสื่อ

ความ

๔. บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. มีคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา ภูมิภาค

ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

แนวคิดของศึกษานิเทศก์

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ศึกษานิเทศก์งานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีหน้าที่ ครอบคลุมตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพปัญหาการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การดำเนินงานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ระดับชั้นเรียนและสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจ โดยยึดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของงานวัดและประเมินผลการศึกษา

๒. เพื่อเป็นคู่มือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ขอบข่ายภารกิจ ภาระงานที่รับผิดชอบ ของศึกษานิเทศก์ งานวัดและประเมินผลการศึกษา ดังนี้

๑. นายธนัญญาญจ โปธิเจริญ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ปฏิบัติงานในหน้าที่หัวหน้างานวัดและประเมินผลการศึกษา

๒. งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษาในสถานศึกษา การเทียบโอนผลการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง โดยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผลการศึกษา ในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๓ ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๔ จัดทำคู่มือการวัดผล เทียบโอนผลการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย

๓. งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

๓.๑ รวบรวมเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา

๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้ว คัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓.๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านต่อไป

- ๓.๓.๑ เครื่องมือวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
- ๓.๓.๒ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๓.๓ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
- ๓.๓.๔ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓.๓.๕ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนสื่อ

ความ

๓.๔ บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา

๔. งานทดสอบทางการศึกษา

๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

๔.๒ วางแผนการทดสอบทางการศึกษาให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๓ กำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด

๔.๔ ประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

๔.๕ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน

๔.๕.๑ โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

๔.๕.๒ การจัดสอบ Pre O-NET

๔.๕.๓ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๔.๕.๔ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๔.๕.๕ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๔.๕.๖ จัดสร้างโปรแกรมเก็บข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การวัดและประเมินผลการศึกษา

๕.๑ ศึกษา วิเคราะห์ แนวทาง ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๕.๒ ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๕.๓ จัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

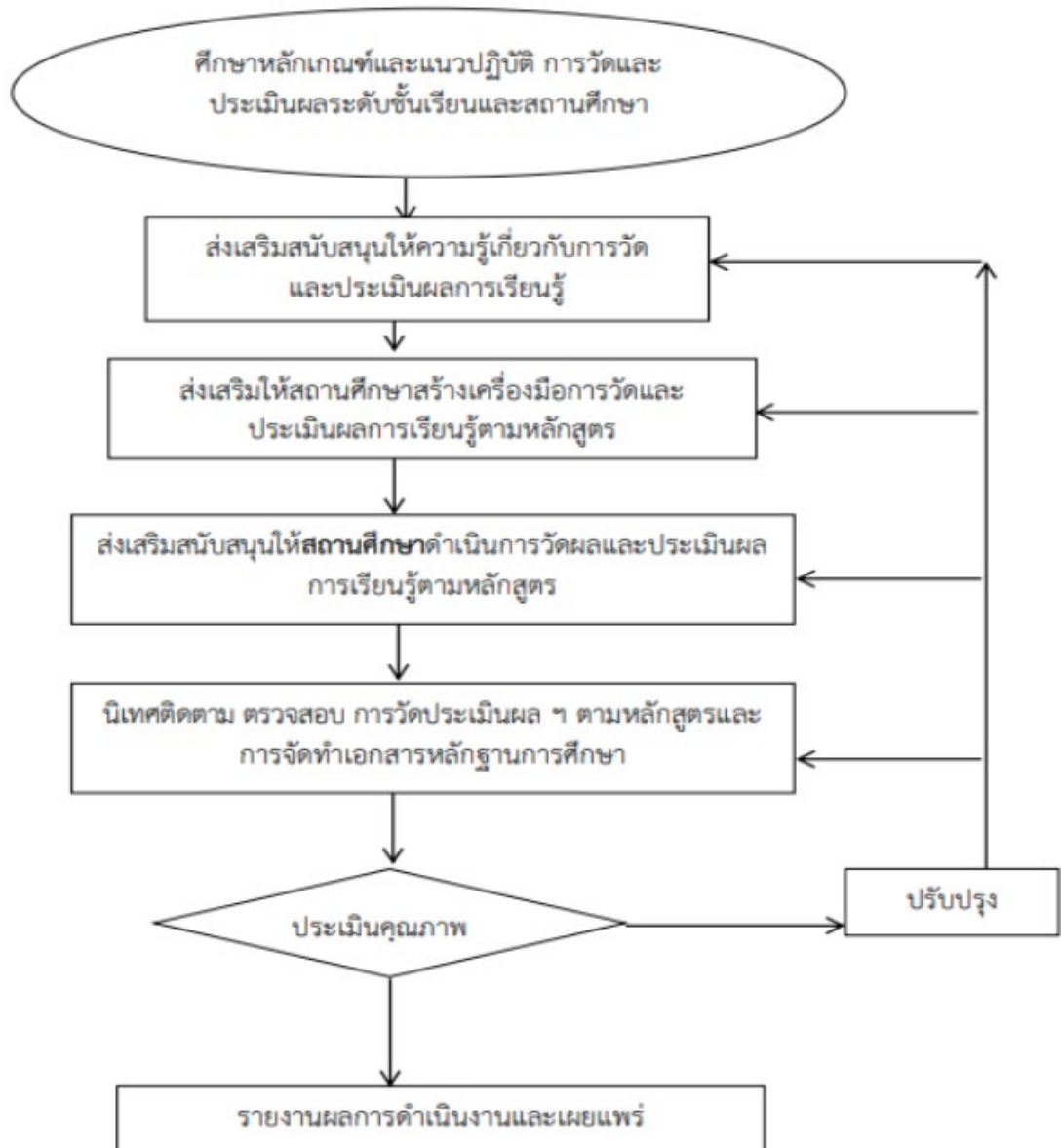
๕.๔ เผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๖. รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาไทย

๗. รับผิดชอบกลุ่มแสวงหาพัฒนา กลุ่มโรงเรียนบ้านนายแท่น

๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๖. Flow Chart



เอกสารอ้างอิง

คู่มือปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ