



# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



นางสาวรัชดา ทองสุข

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาการศึกษาตามแผนงาน โครงการ ให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รายงานประจำปี 2566 (Annual Report 2023) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อน การบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสู่การปฏิบัติให้สำเร็จตามเป้าหมายภารกิจ และบริบทของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีมาตรฐาน โดยมีรูปแบบกระบวนการในการดำเนินการ ยึดหลักการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เกิดการบูรณาการในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดในการบริหาร จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
















ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล และสนับสนุนในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ และหวัง เป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปี 2566 (Annual Report 2023) เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน

มีนาคม 2567



# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ทำเนียบผู้บริหาร.....	1
ทำเนียบผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ.....	2
<b>ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน</b>	
 ที่ตั้ง.....	3
 โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง.....	6
 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา .....	8
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษา</b>	
 วิสัยทัศน์ .....	25
 ค่านิยมองค์กร .....	25
 พันธกิจ .....	25
 เป้าประสงค์ .....	26
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง .....	27
<b>ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</b>	
 ด้านคุณภาพการศึกษา .....	28
 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ .....	35
 ด้านงบประมาณ .....	37
<b>ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</b>	
 กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ.....	51
 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน.....	56
 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21....	58
 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา .....	112
<b>ส่วนที่ 5 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>140</b>

 ทำเนียบผู้บริหาร



นางสาวรัชดา ทองสุข

ผอ.สพป อ่างทอง



นางเลี้ยว เอี่ยมสกุล

รอง ผอ.สพป อ่างทอง



นายชัยเดช หรีกประโคน

รอง ผอ.สพป อ่างทอง



นางสอาด บุญเอิบ

รอง ผอ.สพป อ่างทอง





## ทำเนียบผู้อำนวยการกลุ่ม

น.ส.อารีย์ บุญเสริม  
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางธัญญ์นรี จันทร์เดชาสิริ  
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม  
และประเมินผลการจัดการศึกษา



น.ส.นาถอนงค์ อ่อนจิตร  
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางจันทรา จันทร์พินแจ้  
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



น.ส.รัฐพร งามรุ่งโรจน์  
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสุณี บุญเลิศ  
ผอ.กลุ่มอำนาจการ



นางสมคิด ชีระภากร  
ปฏิบัติหน้าที่  
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ



นางนันทยา ไสภณสรัญญา  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครู  
และบุคลากรทางการศึกษา



นางหทัยรัตน์ ลักษณะจินดา  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



นางสาวชลิดา ละม้ายพันธุ์  
ปฏิบัติหน้าที่ หน่วยตรวจสอบภายใน





# ส่วนที่ 1

## สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

### 1. สภาพทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

#### 1.1 สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ ถนนเทศบาล 4 ตำบลบางแก้ว อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง รับผิดชอบ ควบคุม กำกับ ดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 7 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองอ่างทอง อำเภอไชโย อำเภอป่าโมก อำเภอโพธิ์ทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ อำเภอสสามโก้ และอำเภอแสวงหา

#### 1.2 พื้นที่รับผิดชอบและอาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับอำเภอค่ายบางระจัน อำเภอนครชัยศรี อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี
ทิศตะวันออก	ติดกับอำเภอบางปะหัน อำเภอมหาราช อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และอำเภอท่าเรือ จังหวัดลพบุรี
ทิศใต้	ติดกับอำเภอผักไห่ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ทิศตะวันตก	ติดกับอำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอสรีประจันต์ อำเภอสสามชุก อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี

### แผนที่จังหวัดอ่างทอง





### 1.3 ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไข (เพิ่มเติม) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 3 มาตรา 37 ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ในการกำกับดูแล จัดตั้งยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาประสาน และส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ในเขตพื้นที่การศึกษาและปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้นทั้งนี้ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงมาตรา 37 ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 36 และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงนี้หรือกฎหมายอื่นและมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษาและพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา
3. รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดและประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพ.ศ.2553 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้
  - 4.1 จัดทำนโยบายแผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษาแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
  - 4.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบรวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
  - 4.3 ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
  - 4.4 กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
  - 4.5 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
  - 4.6 ประสานระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
  - 4.7 จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4.8 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคลและองค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

4.9 ดำเนินงานและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา

4.10 ประสาน ส่งเสริมการดำเนินการของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

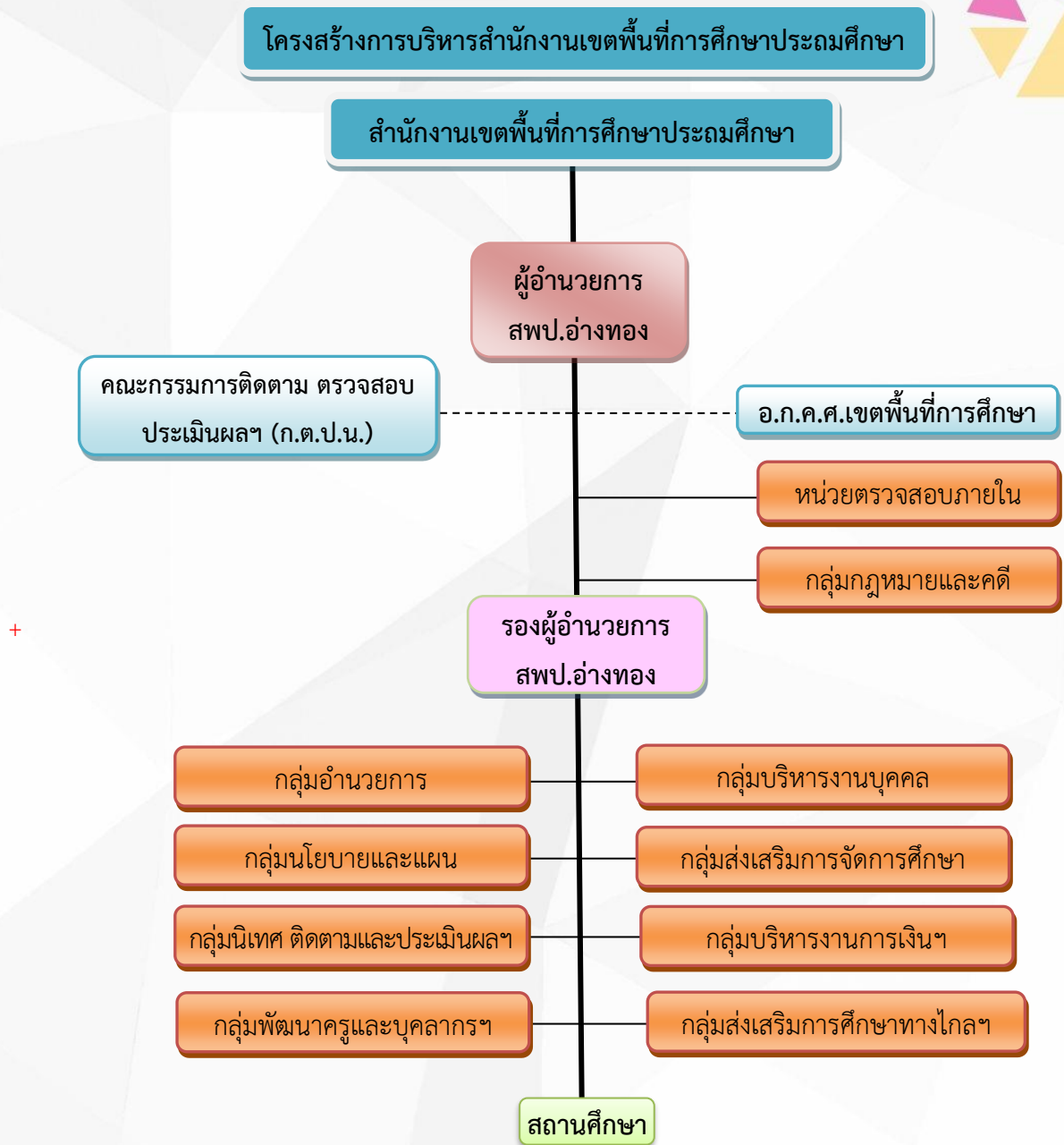
4.11 ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ

4.12 ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

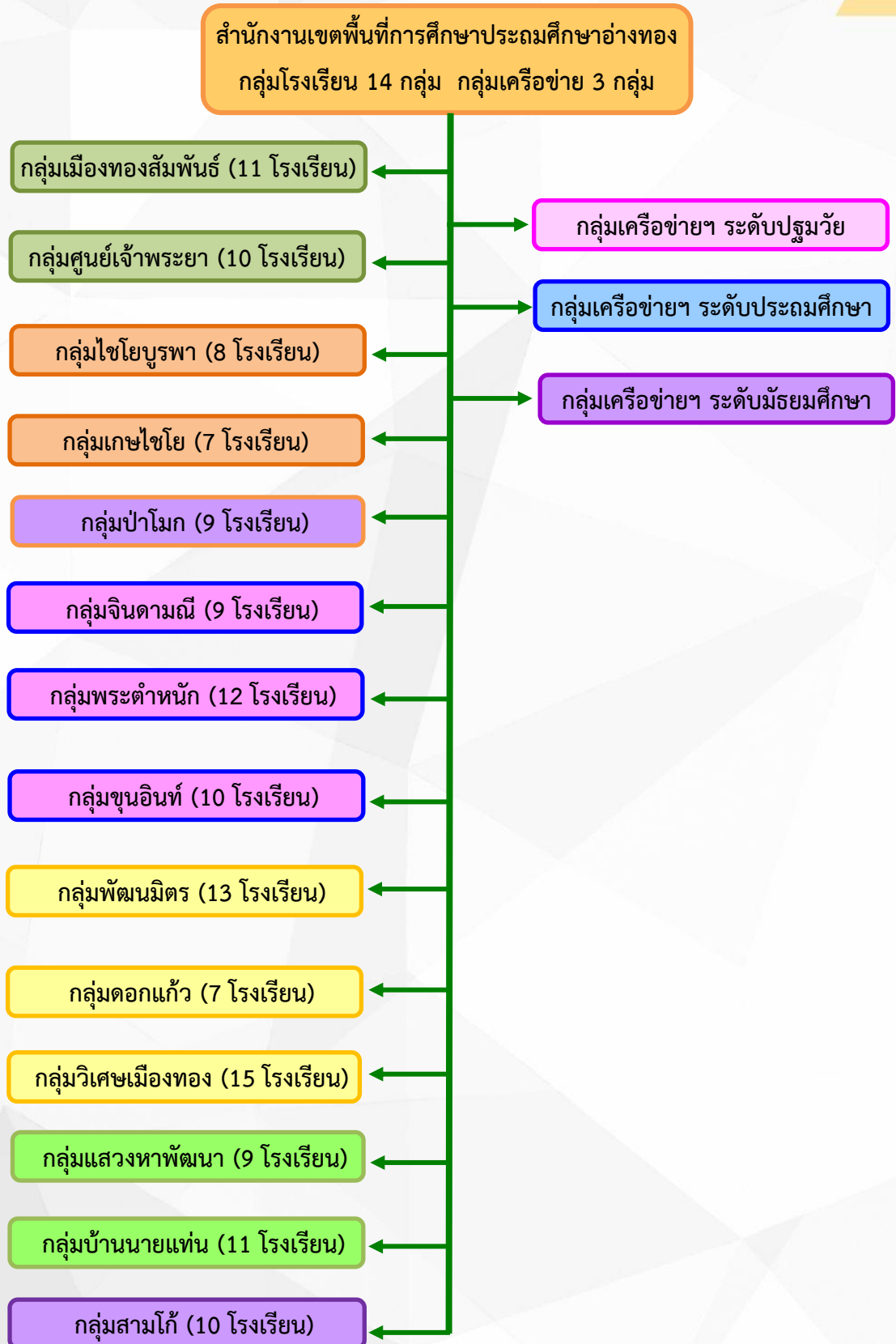
#### 1.4 สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการแบ่งส่วนราชการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 6 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 ข้อ 3(10) เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจและการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีเอกภาพการบริหารจัดการพร้อมรับการปรับเปลี่ยนมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง โดยแบ่งส่วนราชการตามการโครงสร้างบริหารงานโดยองค์คณะบุคคลประกอบด้วย คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองรับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน 7 อำเภอ โดยกำหนดโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงออกเป็นกลุ่มโรงเรียน จำนวน 14 กลุ่มโรงเรียน และ 3 กลุ่มเครือข่ายดังนี้





## 2. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

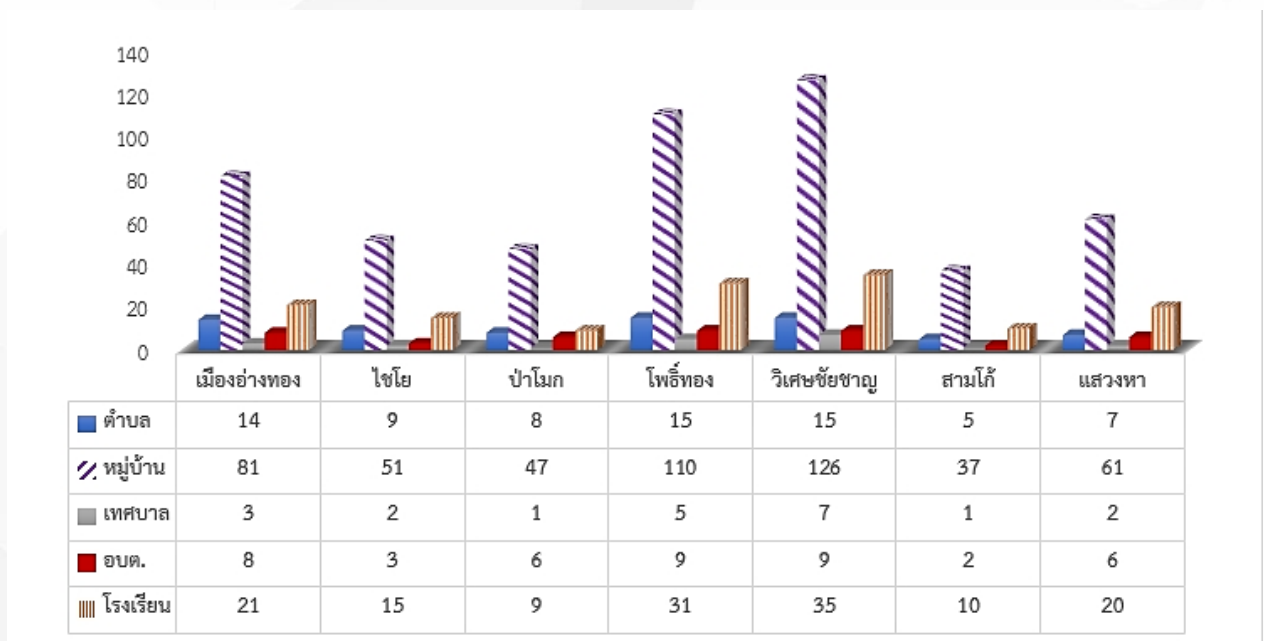
### 2.1 เขตพื้นที่บริการ

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลในเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	โรงเรียน
เมืองอ่างทอง	14	81	3	8	21
ไชโย	9	51	2	3	15
ป่าโมก	8	47	1	6	9
โพธิ์ทอง	15	110	5	9	31
วิเศษชัยชาญ	15	126	7	9	35
สามโก้	5	37	1	2	10
แสวงหา	7	61	2	6	20

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพป.อ่างทอง ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

กราฟที่ 1 แสดงข้อมูลในเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



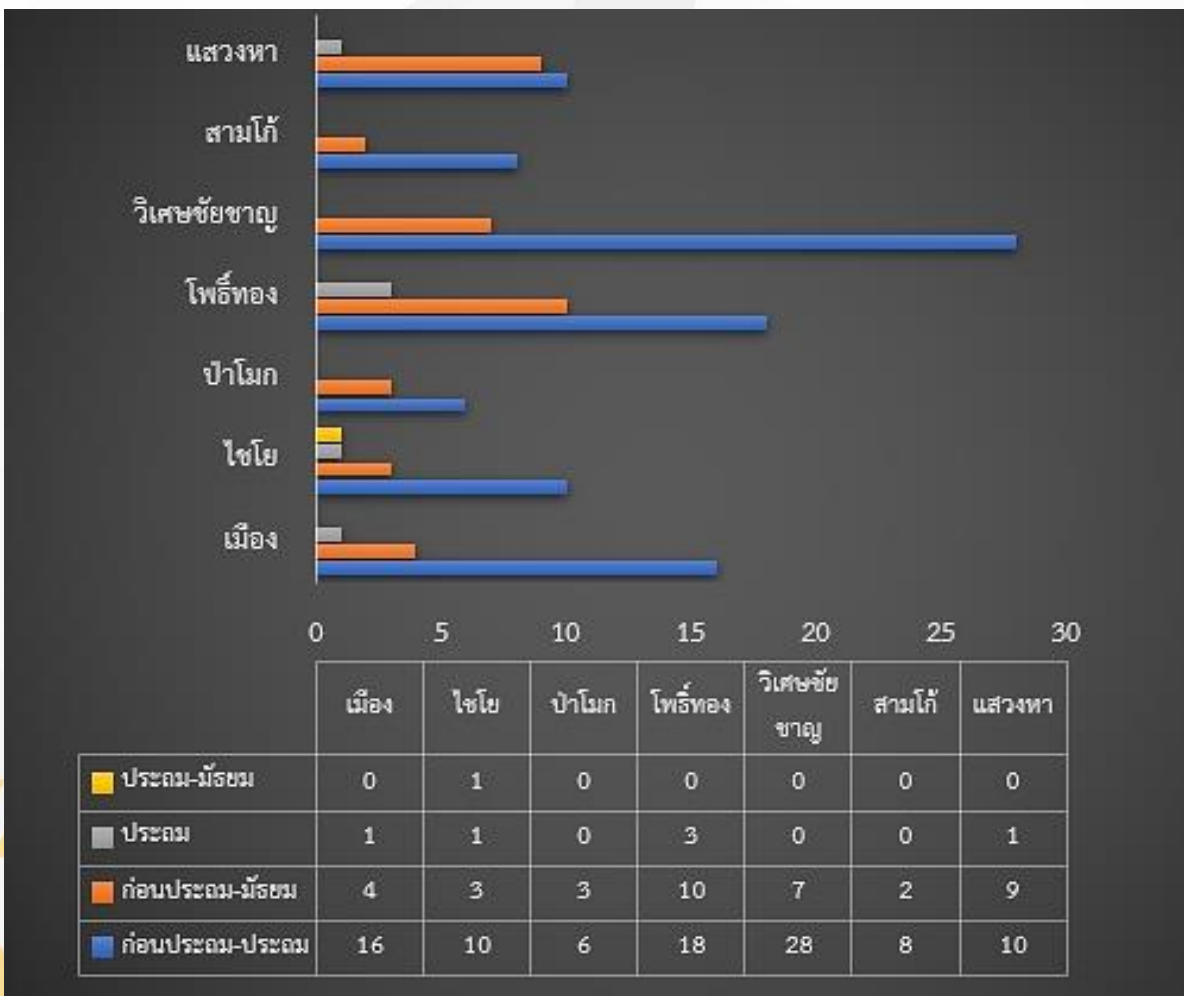
2.2. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามอำเภอและประเภทโรงเรียน

อำเภอ	ก่อนประถม-ประถม	ก่อนประถม-มัธยม	ประถม	ประถม-มัธยม	รวม
เมือง	16	4	1	0	21
ไชโย	10	3	1	1	15
ป่าโมก	6	3	0	0	9
โพธิ์ทอง	18	10	3	0	31
วิเศษชัยชาญ	28	7	0	0	35
สามโก้	8	2	0	0	10
แสวงหา	10	9	1	0	20
รวม	96	38	6	1	141

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพป.อ่างทอง ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

กราฟที่ 2 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามอำเภอและประเภทโรงเรียน





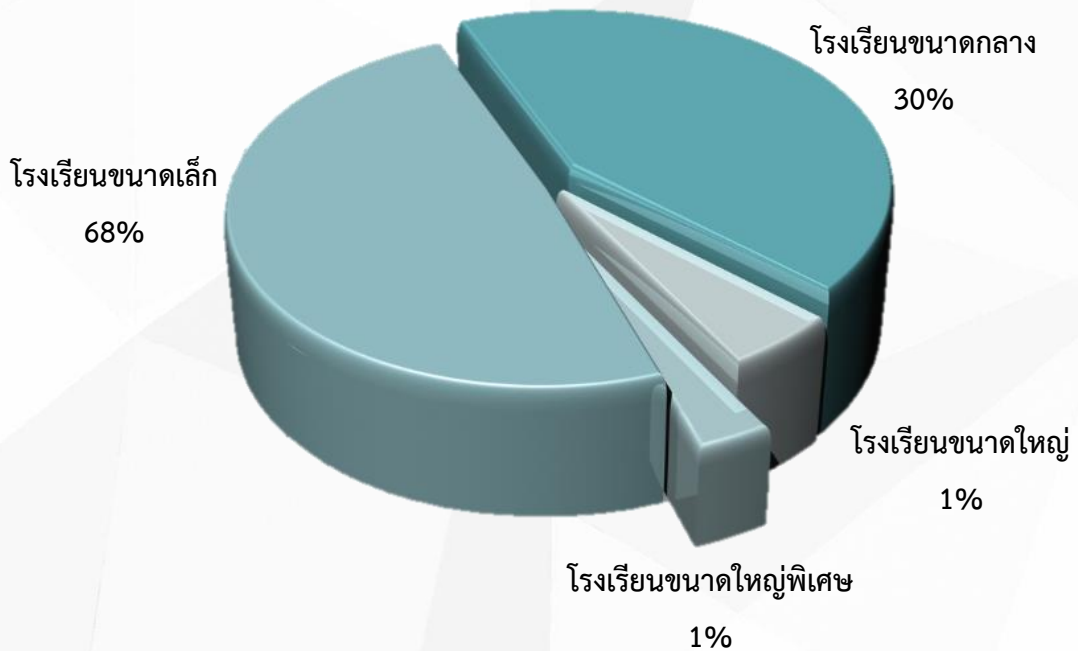
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
ขนาดเล็ก (นักเรียน 1-120 คน)	96
ขนาดกลาง (นักเรียน 121-600 คน)	42
ขนาดใหญ่ (นักเรียน 601-1,500 คน)	1
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,500 คน ขึ้นไป)	2
<b>รวม</b>	<b>141</b>

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพป.อ่างทอง

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

กราฟที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

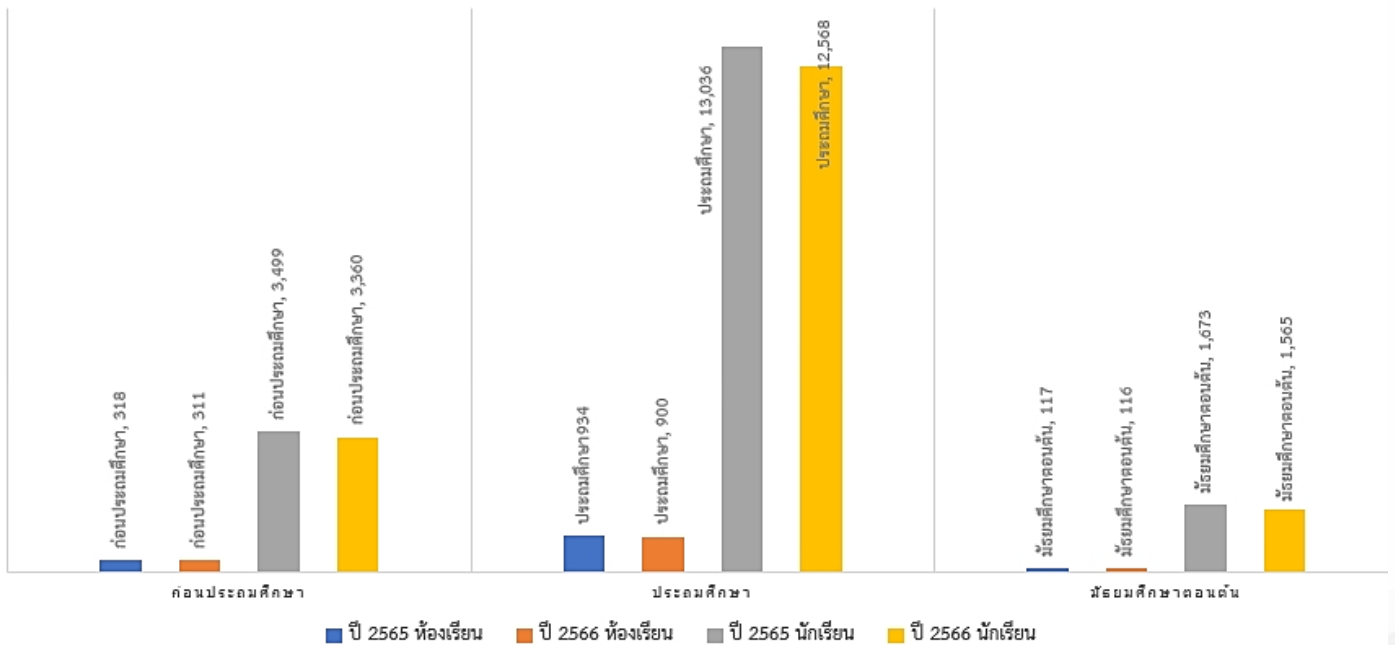


ตารางที่ 4 แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียน ปีการศึกษา 2565 - 2566

รายการ	ปีการศึกษา	
	2565	2566
<b>จำนวนห้องเรียน</b>		
ก่อนประถมศึกษา	318	311
ประถมศึกษา	934	900
มัธยมศึกษาตอนต้น	117	116
<b>รวม</b>	<b>1,369</b>	<b>1,327</b>
<b>จำนวนนักเรียน</b>		
ก่อนประถมศึกษา	3,499	3,360
ประถมศึกษา	13,036	12,568
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,673	1,565
<b>รวม</b>	<b>18,208</b>	<b>17,493</b>

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพป.อ่างทอง  
ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

กราฟที่ 4 แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียน ปีการศึกษา 2565 - 2566



ตารางที่ 5 แสดงจำนวนห้องเรียน และนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565 – 2566

ระดับ	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	ห้องเรียน	นักเรียน	อัตราส่วน	ห้องเรียน	นักเรียน	อัตราส่วน
อนุบาล 1	33	291	1:09	31	275	1:09
อนุบาล 2	141	1,541	1:11	139	1,500	1:11
อนุบาล 3	144	1,667	1:12	141	1,585	1:11
<b>รวมระดับก่อนประถมศึกษา</b>	<b>318</b>	<b>3,499</b>	<b>1:11</b>	<b>311</b>	<b>3,360</b>	<b>1:11</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	150	2,004	1:13	148	1,920	1:13
ประถมศึกษาปีที่ 2	156	2,082	1:13	148	1,953	1:13
ประถมศึกษาปีที่ 3	155	2,094	1:14	155	2,050	1:13
ประถมศึกษาปีที่ 4	157	2,220	1:14	147	2,112	1:14
ประถมศึกษาปีที่ 5	156	2,334	1:15	151	2,215	1:15
ประถมศึกษาปีที่ 6	160	2,302	1:14	151	2,318	1:15
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>934</b>	<b>13,036</b>	<b>1:14</b>	<b>900</b>	<b>12,568</b>	<b>1:14</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	39	612	1:16	38	505	1:13
มัธยมศึกษาปีที่ 2	39	545	1:14	39	557	1:14
มัธยมศึกษาปีที่ 3	39	516	1:13	39	503	1:13
<b>รวมระดับมัธยมศึกษา</b>	<b>117</b>	<b>1,673</b>	<b>1:14</b>	<b>116</b>	<b>1,565</b>	<b>1:13</b>
<b>รวมจำนวนทั้งสิ้น</b>	<b>1,369</b>	<b>18,208</b>	<b>1:13</b>	<b>1,327</b>	<b>17,493</b>	<b>1:13</b>

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพป.อ่างทอง

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

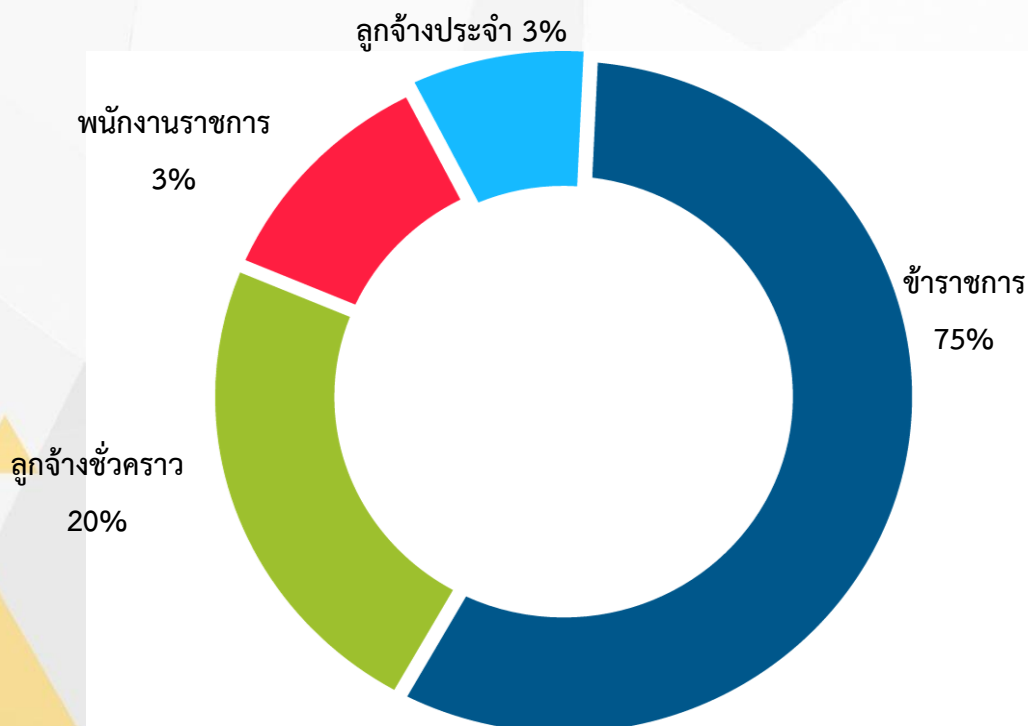


ตารางที่ 6 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
บุคลากรในสถานศึกษา	1,692
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	97
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	8
ครู (ข้าราชการ)	1,160
ลูกจ้างประจำ	34
พนักงานราชการ	38
ลูกจ้างชั่วคราว	355
วิทยากรสอนศาสนาอิสลาม (รายชั่วโมง)	-
<b>บุคลากรในสำนักงาน</b>	<b>67</b>
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3
ศึกษานิเทศก์	7
บุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(2)	38
ลูกจ้างประจำ	3
พนักงานราชการ	8
ลูกจ้างชั่วคราว	7
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,759</b>

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.อ่างทอง ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

กราฟที่ 5 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา และอัตราการศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2564 - 2565

รายการ	ปีการศึกษา	
	2564	2565
<b>ประถมศึกษาปีที่ 6</b>		
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	2,414	2,414
จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา	2,411	2,411
คิดเป็นร้อยละ	99.87	99.88
จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ	2,411	2,411
คิดเป็นร้อยละ	99.87	99.88
<b>มัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 3</b>		
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	510	510
จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา	502	502
คิดเป็นร้อยละ	98.43	98.43
จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ	466	502
คิดเป็นร้อยละ	91.37	98.43

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.อ่างทอง ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564 - 2565

รายการ	ปีการศึกษา	
	2564	2565
<b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b>		
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	3,499	3,360
จำนวนนักเรียนออกกลางคัน	0	0
คิดเป็นร้อยละ	0.00	0.00
<b>ระดับประถมศึกษา</b>		
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	13,036	12,568
จำนวนนักเรียนออกกลางคัน	0	0
คิดเป็นร้อยละ	0.00	0.00
<b>ระดับมัธยมศึกษา</b>		
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	1,673	1,565
จำนวนนักเรียนออกกลางคัน	0	0
คิดเป็นร้อยละ	0.00	0.00

รายการ	ปีการศึกษา	
	2564	2565
รวม		
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	18,208	17,493
จำนวนนักเรียนออกกลางคัน	0	0
คิดเป็นร้อยละ	0.00	0.00

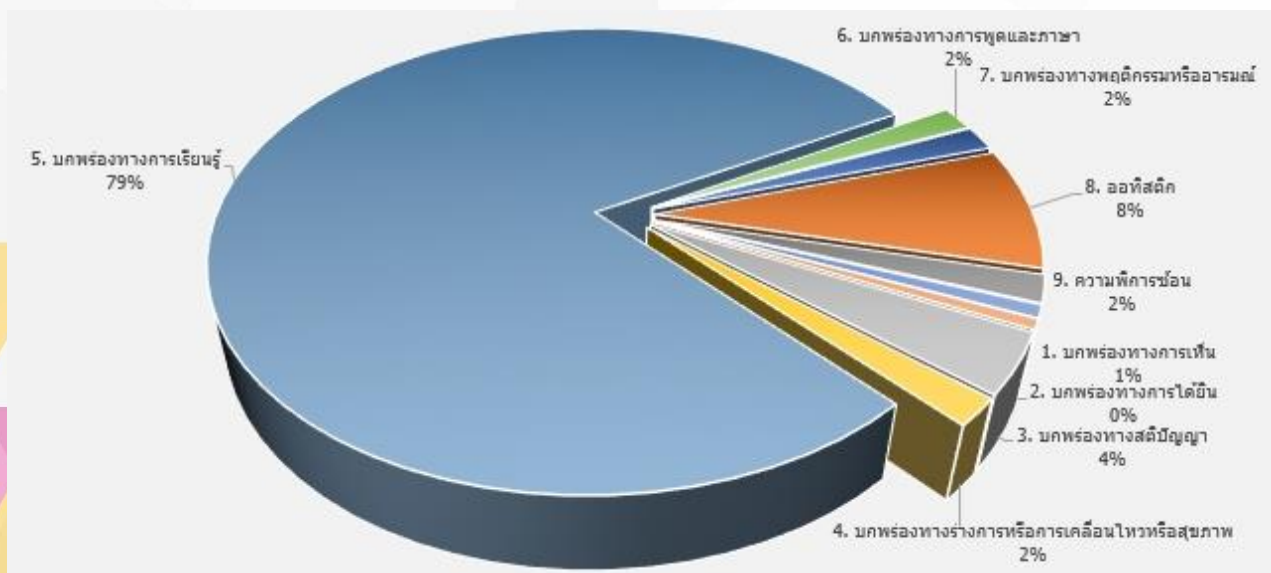
ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.อ่างทอง ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวม แยกตามประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2566

ประเภทความพิการ	ปีการศึกษา 2566
1. บกพร่องทางการเห็น	5
2. บกพร่องทางการได้ยิน	4
3. บกพร่องทางสติปัญญา	24
4. บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	11
5. บกพร่องทางการเรียนรู้	468
6. บกพร่องทางการพูดและภาษา	10
7. บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	10
8. ออทิสติก	50
9. ความพิการซ้อน	11
รวม	593

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.อ่างทอง ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

กราฟที่ 6 แสดงข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวม แยกตามประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2566





ตารางที่ 10 แสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว  
ปีการศึกษา 2565-2566 (Home School)

รายการ	ปีการศึกษา	
	2565	2566
อนุบาล 1	0	1
อนุบาล 2	1	0
อนุบาล 3	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 1	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	0	0
รวมจำนวนนักเรียน	2	1

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.อ่างทอง ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

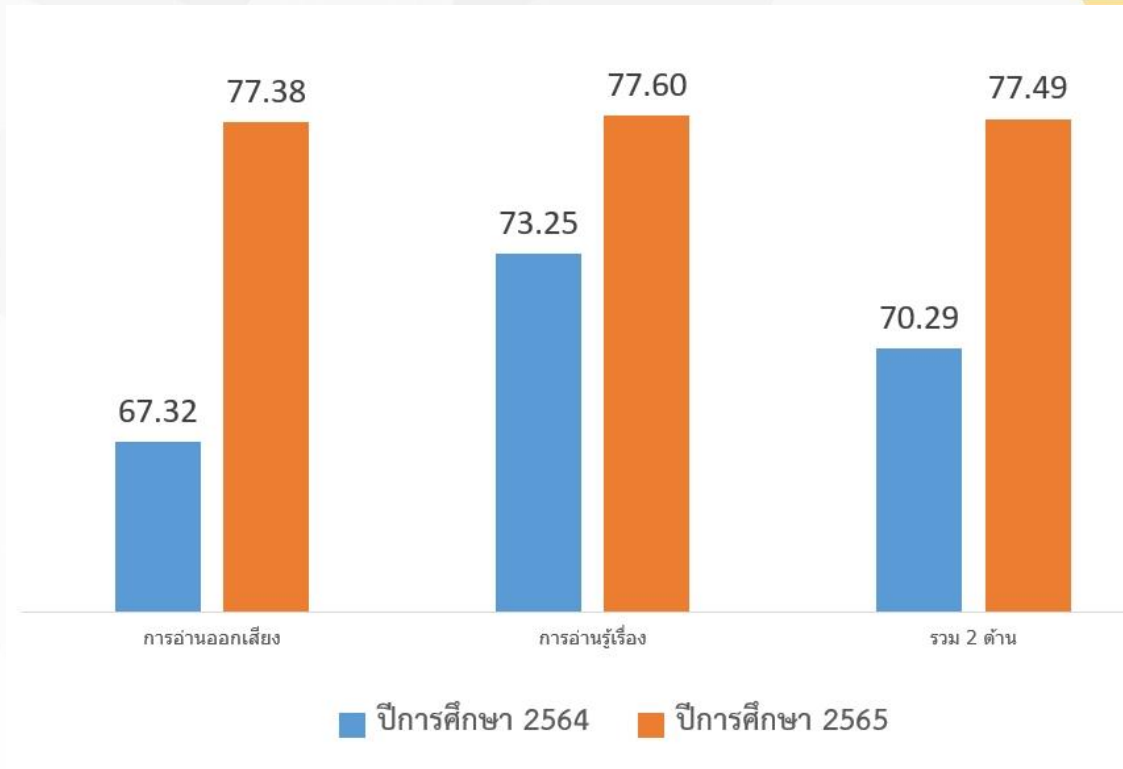
### 2.3 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ตารางที่ 11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
เปรียบเทียบ ปี 2564 กับปีการศึกษา 2565 และเปรียบเทียบระดับประเทศ

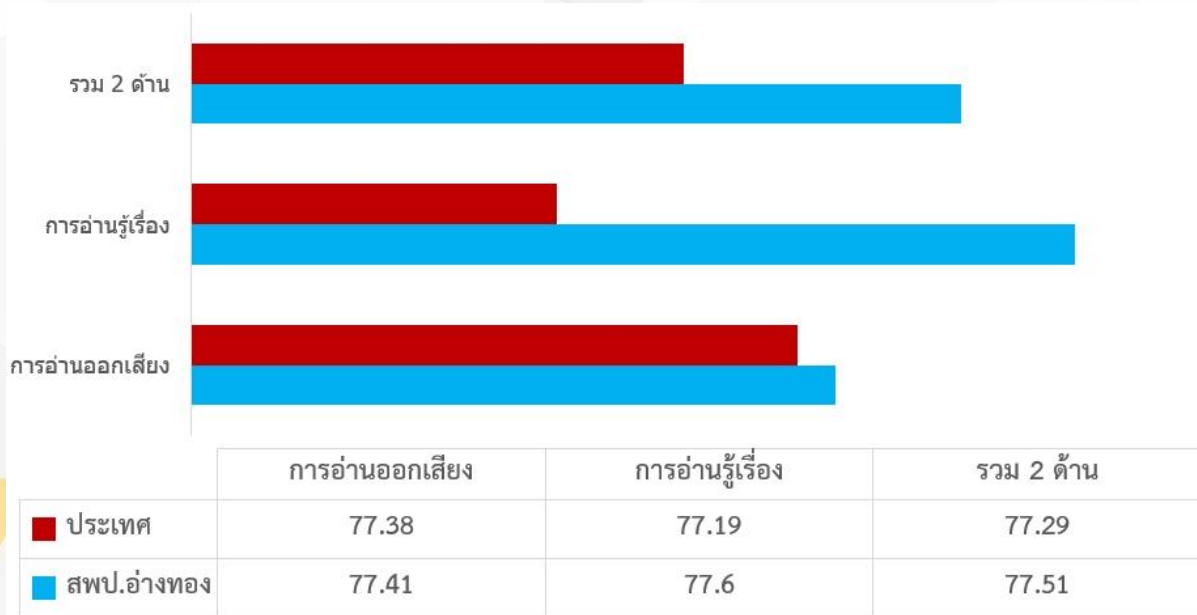
ความสามารถ ด้านการอ่าน	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปี 64 กับ 65			การเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยประเทศ		
	ปีการศึกษา	คะแนน เฉลี่ย	ผลต่าง	สพป.อท.	ประเทศ	ผลต่าง
การอ่าน ออกเสียง	2564	67.32	10.06	77.41	77.38	0.03
	2565	77.38				
การอ่าน รู้เรื่อง	2564	73.25	4.35	77.60	77.19	0.41
	2565	77.60				
รวม 2 ด้าน	2564	70.29	7.24	77.51	77.28	0.22
	2565	77.49				

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.อ่างทอง ข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2566

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
เปรียบเทียบ ปี 2564 กับปีการศึกษา 2565



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบระดับประเทศ



**สรุป** ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 กับระดับประเทศ

1. ผลการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 10.06
2. ผลการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 4.35
3. ผลรวมการอ่านทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 7.24
4. ผลการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ค่าเฉลี่ยประเทศ ร้อยละ 0.03
5. ผลการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ค่าเฉลี่ยประเทศ ร้อยละ 0.41
6. รวมผลการอ่านทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ค่าเฉลี่ยประเทศ ร้อยละ 0.22

**ตารางที่ 12** ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบความสามารถผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2564 กับ 2565 และเปรียบเทียบกับระดับประเทศ

ความสามารถ ด้าน	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปี 64 กับ 65			การเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยประเทศ		
	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่าง	สพป.อท.	ประเทศ	ผลต่าง
ด้านคณิตศาสตร์	2564	54.17	-5.97	48.20	49.12	-0.92
	2565	48.20				
ด้านภาษาไทย	2564	57.86	-3.47	54.39	55.86	-1.47
	2565	54.39				
รวม 2 ด้าน	2564	56.02	-4.72	51.30	52.49	-1.19
	2565	51.30				

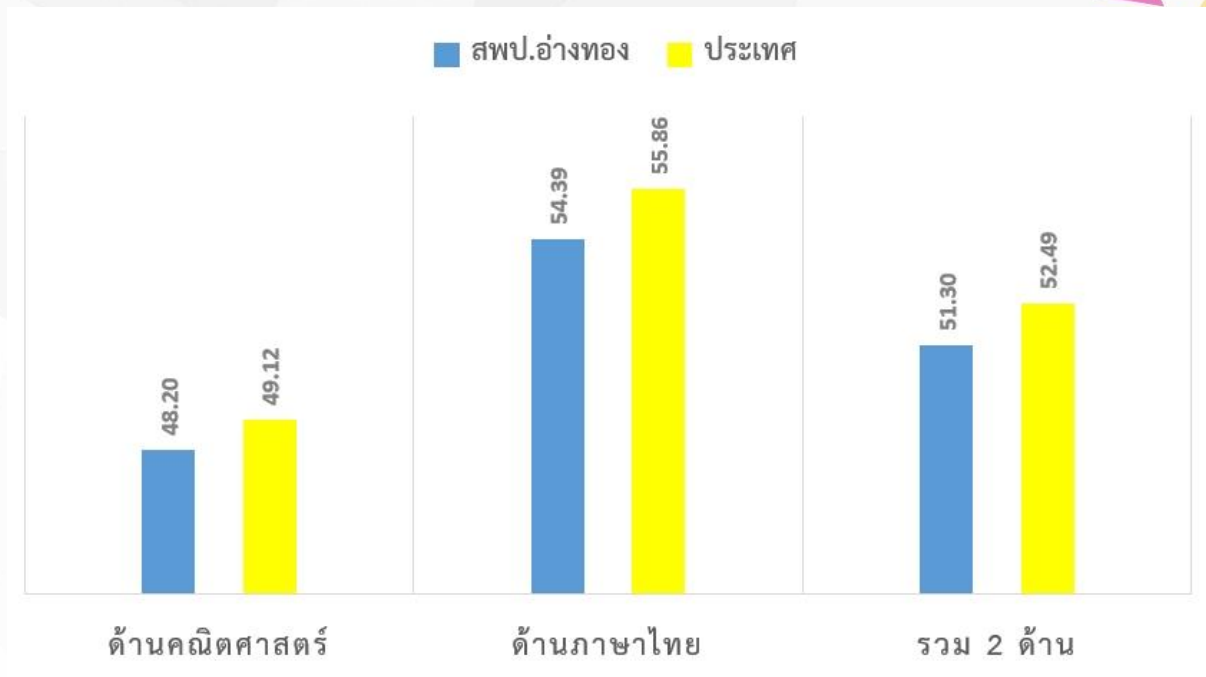
ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.อ่างทอง ข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2566

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบความสามารถผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2564 กับ 2565**





ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบความสามารถผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
เปรียบเทียบระดับประเทศ



**สรุป** การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบความสามารถผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

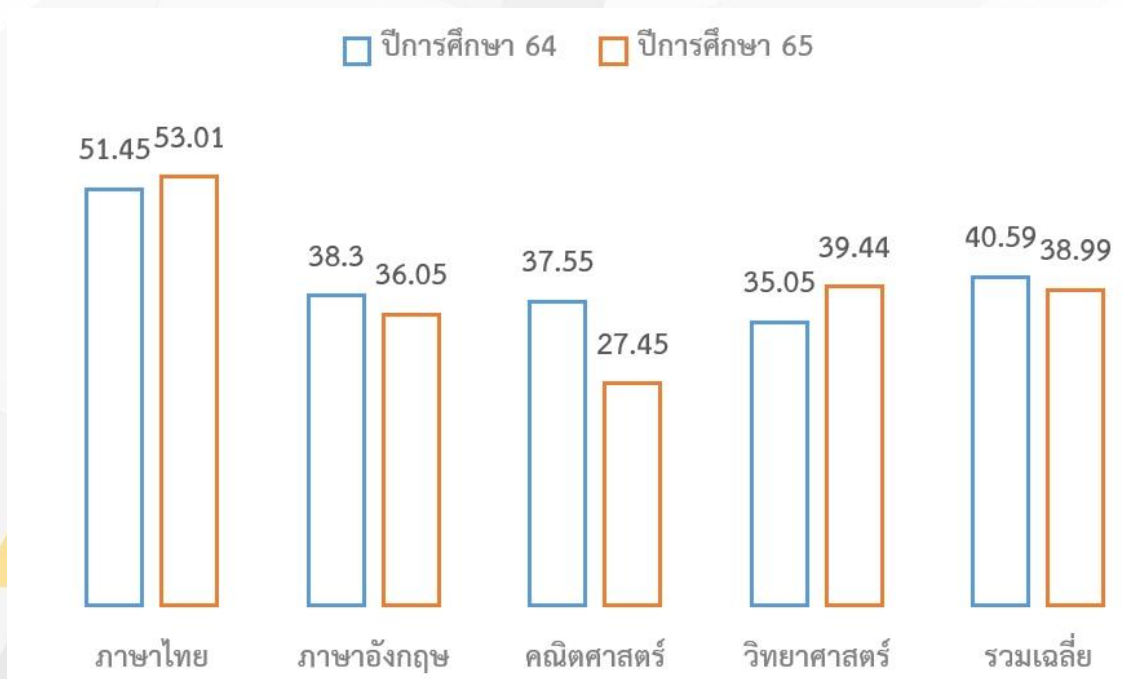
1. ผลความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ -5.97
2. ผลความสามารถด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ - 3.47
3. รวมผลความสามารถทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ -4.72
4. ผลความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยประเทศ ร้อยละ -0.92
5. ผลความสามารถด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยประเทศ ร้อยละ -1.47
6. รวมผลความสามารถทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยประเทศ ร้อยละ -1.19

ตารางที่ 13 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับปี 2565 และเปรียบเทียบกับระดับประเทศ

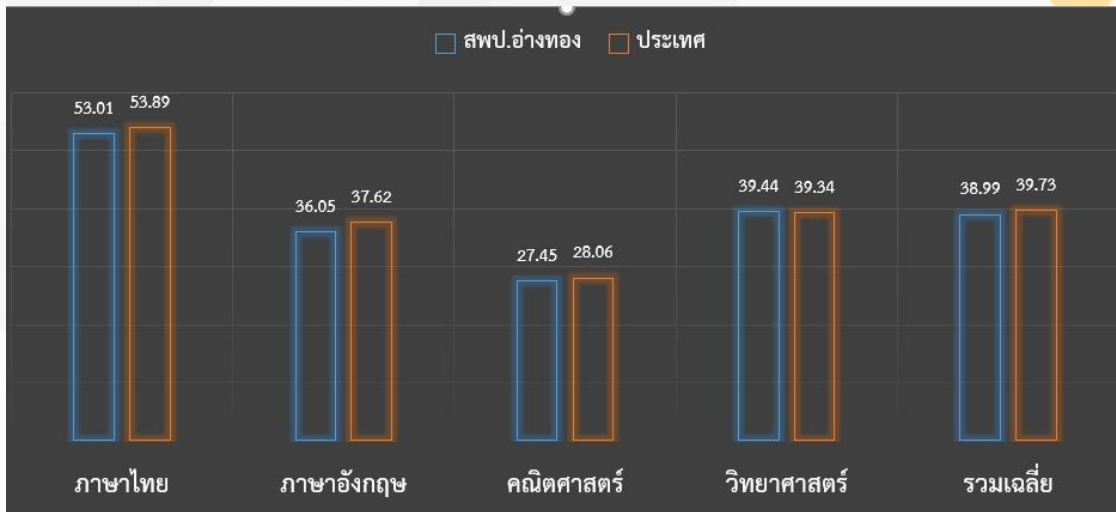
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปี 64 กับ 65			การเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยประเทศ		
	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่าง	สพป.อท.	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	2564	51.45	1.56	53.01	53.89	-0.88
	2565	53.01				
ภาษาอังกฤษ	2564	38.30	-2.25	36.05	37.62	-1.57
	2565	36.05				
คณิตศาสตร์	2564	37.55	-10.1	27.45	28.06	-0.61
	2565	27.45				
วิทยาศาสตร์	2564	35.05	4.39	39.44	39.34	0.10
	2565	39.44				
รวมเฉลี่ย	2564	40.59	-1.60	38.99	39.73	-0.74
	2565	38.99				

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.อ่างทอง ข้อมูล ณ วันที่ 6 พฤษภาคม 2566

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับปี 2565



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
เปรียบเทียบระดับประเทศ



**สรุป** การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

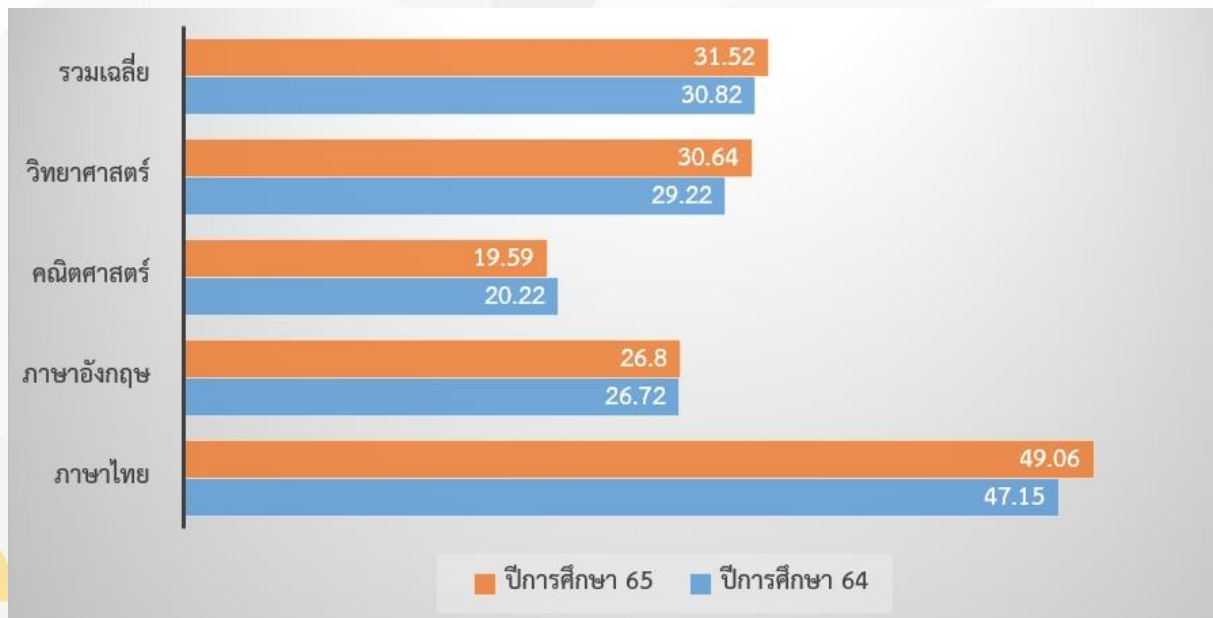
1. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 1.56
2. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ -2.25
3. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ -10.01
4. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 4.39
5. ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ -1.60
6. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าค่า เฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ -0.88
7. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ -1.57
8. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ -0.61
9. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 0.10
10. ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ -0.74

ตารางที่ 14 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับ 2565 และเปรียบเทียบกับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปี 64 กับ 65			การเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยประเทศ		
	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่าง	สพป.อท.	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	2564	47.15	1.91	49.06	52.95	-3.89
	2565	49.06				
ภาษาอังกฤษ	2564	26.7	0.1	26.8	32.05	-5.25
	2565	26.8				
คณิตศาสตร์	2564	20.22	-0.63	19.59	24.39	-4.80
	2565	19.59				
วิทยาศาสตร์	2564	29.22	1.42	30.64	33.32	-2.68
	2565	30.64				
รวมเฉลี่ย	2564	30.82	0.70	31.52	35.68	-4.16
	2565	31.52				

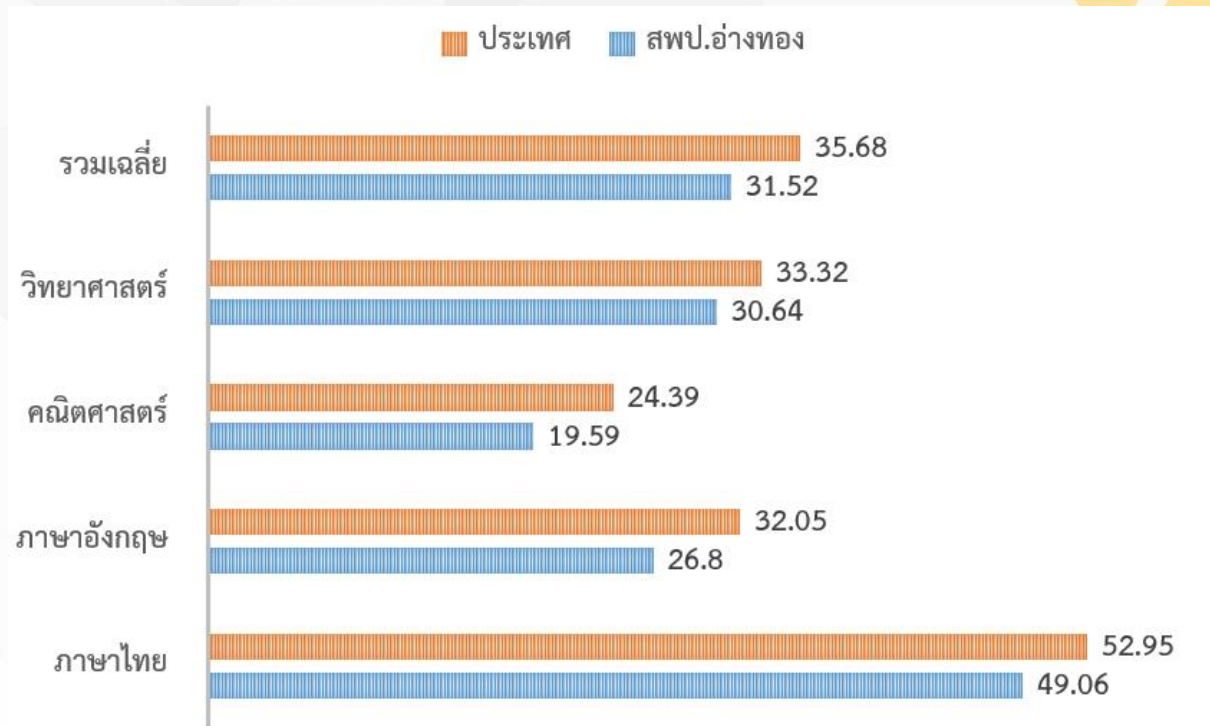
ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.อ่างทอง ข้อมูล ณ วันที่ 6 พฤษภาคม 2566

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับ 2565





ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
เปรียบเทียบระดับประเทศ



**สรุป** การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

1. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 1.91
2. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 0.10
3. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ -0.63
4. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 1.42
5. ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 0.70
6. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ - 3.89
7. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ - 5.25
8. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ - 4.80
9. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ - 2.68
10. ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ - 4.16

ตารางที่ 15 แสดงผลการประเมินการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาย่างทอง ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2566

ผลการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)	91.69 / A	97.19	98.96
การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 90.25 4.51255	ร้อยละ 97.20 4.85500	
การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บรรลุตามเป้าหมาย	ระดับ ดีมาก	ระดับดีมาก
การบริหารงานจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับ ดีเยี่ยม	ระดับ ดีเยี่ยม	ระดับ ดีเยี่ยม
การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	-	-	ระดับ ดีมาก

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มนโยบายและแผน สพป.อ่างทอง ข้อมูล ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2566



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการจัดการศึกษา ประจ าปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม นำสู่คุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

#### ค่านิยมองค์กร (Corporate values)

“องค์กรทันสมัย ใส่ใจบริการ ธรรมาภิบาลเป็นเลิศ เกิดคุณภาพทุกมิติ”

### พันธกิจ (Mission)

1

จัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ปกป้องคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

2

ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบกลไกความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากรสร้างภูมิคุ้มกันรองรับวิถีชีวิตใหม่

3

ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน

4

พัฒนา ส่งเสริม บุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

5

สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

6

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7

พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล คิดค้นนวัตกรรม นำเทคโนโลยีดิจิทัล เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานในสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา

## เป้าประสงค์ (Goal)

1.

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ภาควุมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

2.

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบและรู้วิธีการป้องกัน ดูแลความปลอดภัย สามารถนำมาปรับประยุกต์เพื่อดำเนินชีวิตอยู่บนวิถีชีวิตใหม่ได้

3.

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางพหุปัญญาสามารถนำความรู้มาคิดค้นนวัตกรรม และมีความสามารถในการแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

4.

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักอาชีพสุจริตและได้รับการส่งเสริมเพื่อต่อยอดไปสู่อาชีพที่สนใจในอนาคต

5.

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ มีภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม

6.

ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษา ที่มีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียม

7.

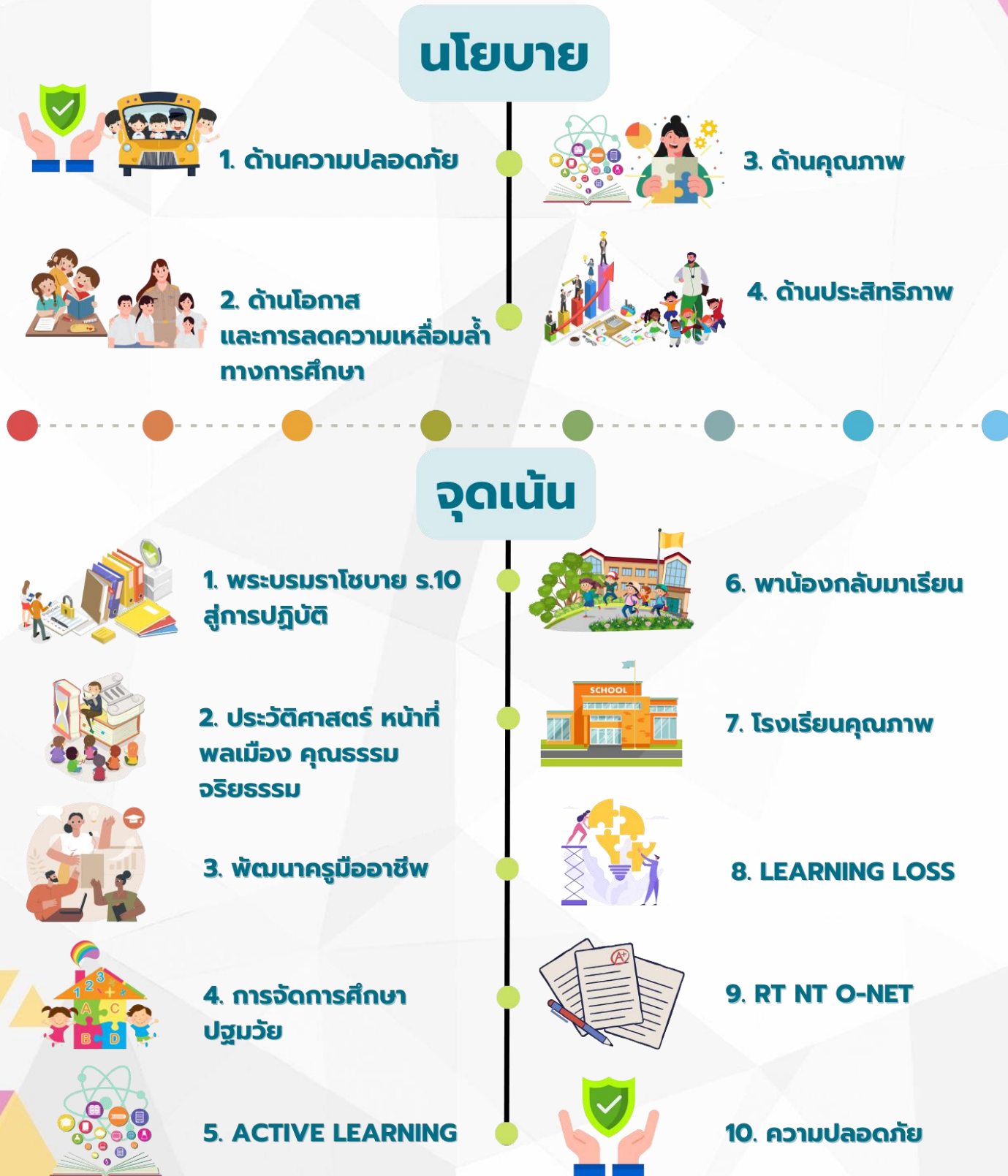
สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา

8.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้นวัตกรรม การบริหารจัดการเชิงบูรณาการร่วมกับเทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ภายใต้หลักธรรมาภิบาล



นโยบายการขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และจุดเน้น 10 เรื่อง จึงได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้





### ส่วนที่ 3

## ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้นและกลยุทธ์ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีเป็นแนวทาง เน้นการบริหารงานแบบองค์รวมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมให้บรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายการให้บริการและพัฒนาการจัดการศึกษา โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

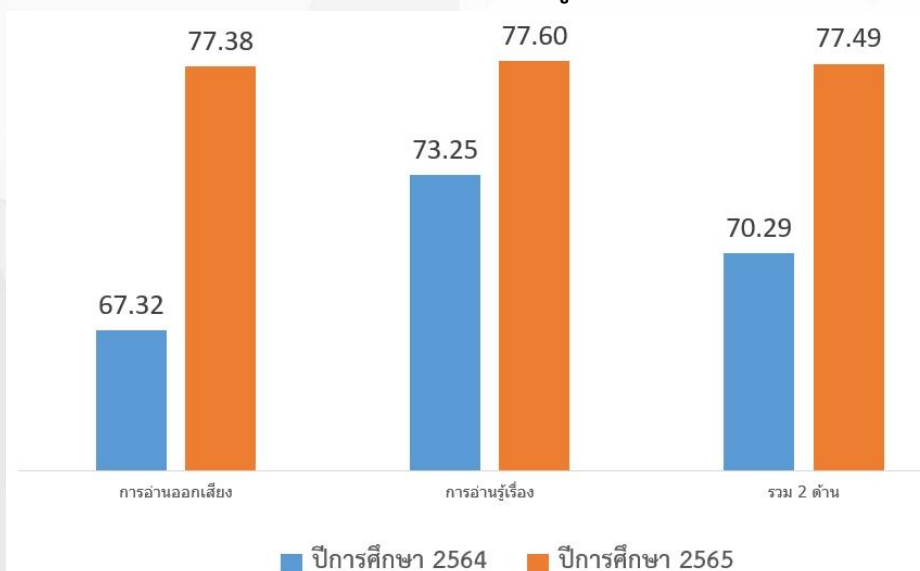
#### 1. ด้านคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบ ปี 2564 กับปีการศึกษา 2565 และเปรียบเทียบระดับประเทศ

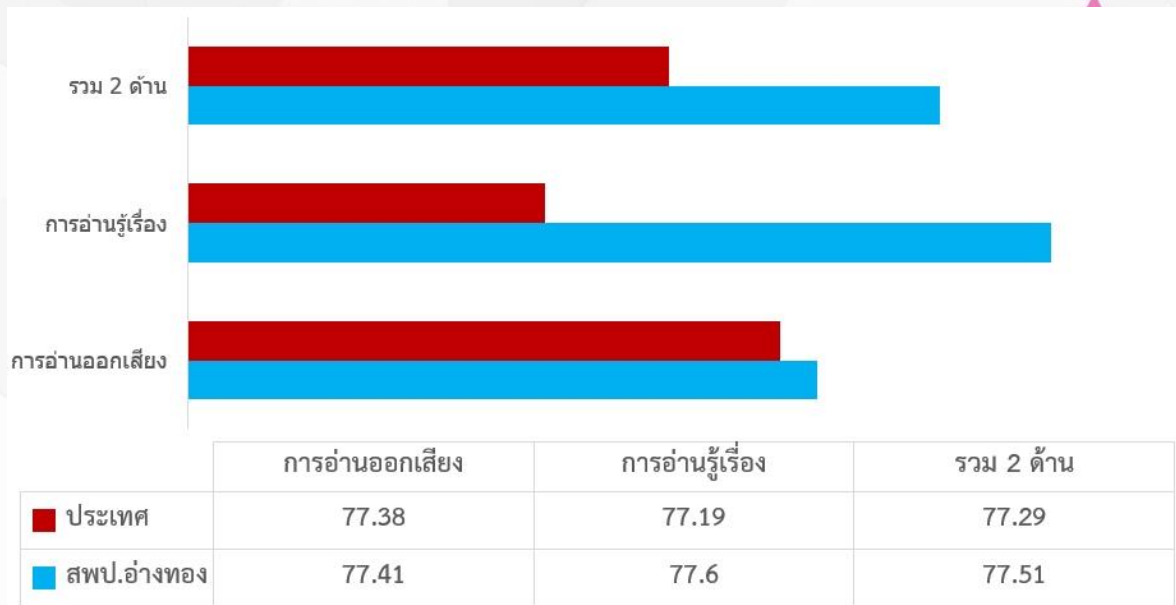
ความสามารถด้านการอ่าน	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปี 64 กับ 65			การเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยประเทศ		
	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่าง	สพป.อท.	ประเทศ	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	2564	67.32	10.06	77.41	77.38	0.03
	2565	77.38				
การอ่านรู้เรื่อง	2564	73.25	4.35	77.60	77.19	0.41
	2565	77.60				
รวม 2 ด้าน	2564	70.29	7.24	77.51	77.28	0.22
	2565	77.49				

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา สพป.อ่างทอง

กราฟที่ 7 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบระดับประเทศ



**สรุป** ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 กับระดับประเทศ

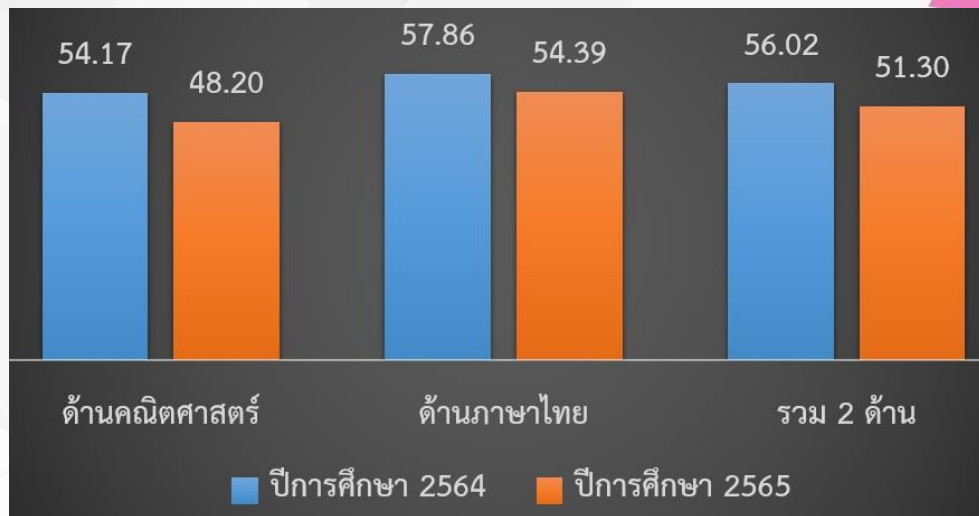
1. ผลการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 10.06
2. ผลการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 4.35
3. ผลรวมการอ่านทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 7.24
4. ผลการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ค่าเฉลี่ยประเทศ ร้อยละ 0.03
5. ผลการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ค่าเฉลี่ยประเทศ ร้อยละ 0.41
6. รวมผลการอ่านทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ค่าเฉลี่ยประเทศ ร้อยละ 0.22

ตารางที่ 8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบความสามารถผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2564 กับ 2565 และเปรียบเทียบระดับประเทศ

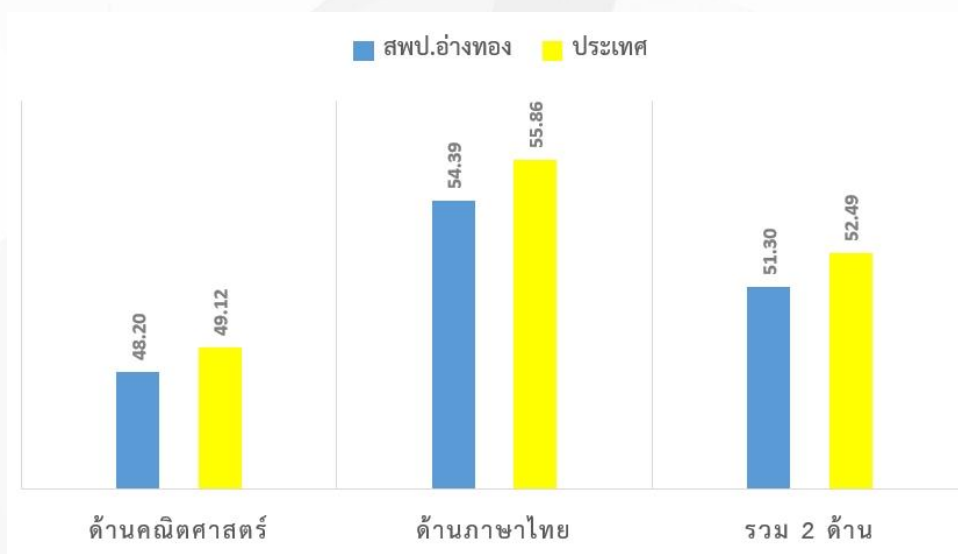
ความสามารถด้าน	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปี 64 กับ 65			การเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยประเทศ		
	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่าง	สปป.อท.	ประเทศ	ผลต่าง
ด้านคณิตศาสตร์	2564	54.17	-5.97	48.20	49.12	-0.92
	2565	48.20				
ด้านภาษาไทย	2564	57.86	-3.47	54.39	55.86	-1.47
	2565	54.39				
รวม 2 ด้าน	2564	56.02	-4.72	51.30	52.49	-1.19
	2565	51.30				

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.อ่างทอง ข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2566

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบความสามารถผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2564 กับ 2565



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบความสามารถผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
เปรียบเทียบระดับประเทศ



**สรุป** การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบความสามารถผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

1. ผลความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ -5.97
2. ผลความสามารถด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ - 3.47
3. รวมผลความสามารถทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ -4.72
4. ผลความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยประเทศ ร้อยละ -0.92
5. ผลความสามารถด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยประเทศ ร้อยละ -1.47
6. รวมผลความสามารถทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยประเทศ ร้อยละ -1.19

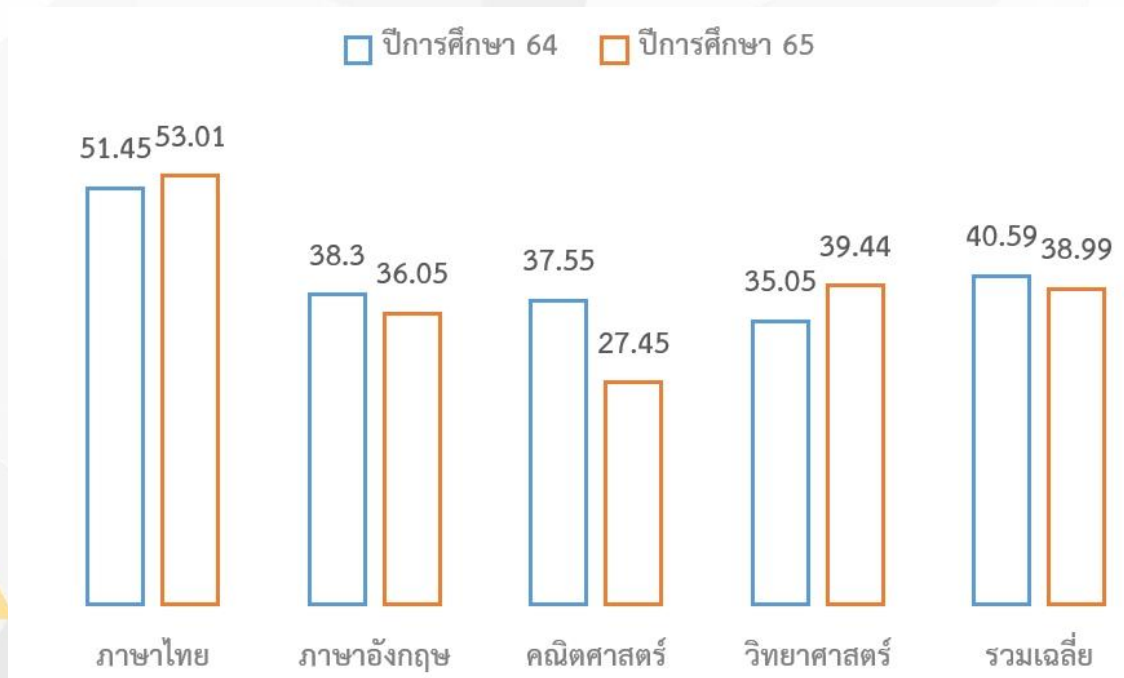


ตารางที่ 9 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับปี 2565 และเปรียบเทียบกับระดับประเทศ

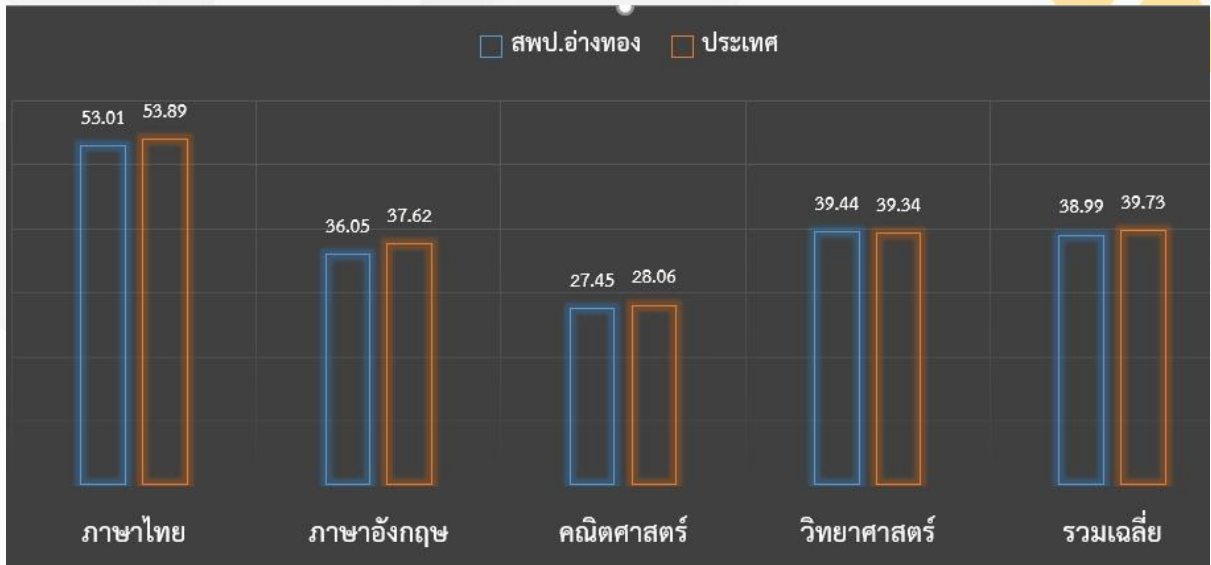
กลุ่มสาระการเรียนรู้	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปี 64 กับ 65			การเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยประเทศ		
	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่าง	สพป.อท.	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	2564	51.45	1.56	53.01	53.89	-0.88
	2565	53.01				
ภาษาอังกฤษ	2564	38.30	-2.25	36.05	37.62	-1.57
	2565	36.05				
คณิตศาสตร์	2564	37.55	-10.1	27.45	28.06	-0.61
	2565	27.45				
วิทยาศาสตร์	2564	35.05	4.39	39.44	39.34	0.10
	2565	39.44				
รวมเฉลี่ย	2564	40.59	-1.60	38.99	39.73	-0.74
	2565	38.99				

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.อ่างทอง ข้อมูล ณ วันที่ 6 พฤษภาคม 2566

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับปี 2565



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
เปรียบเทียบระดับประเทศ



**สรุป** การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

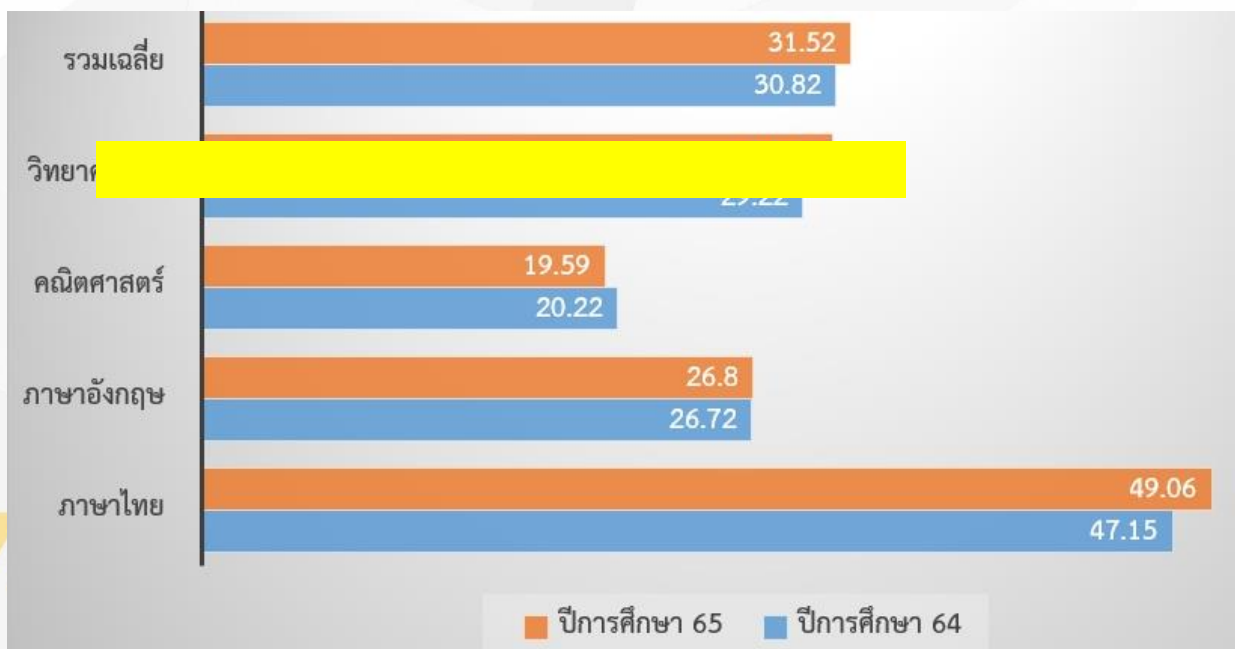
1. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 1.56
2. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ -2.25
3. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ -10.01
4. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 4.39
5. ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ -1.60
6. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าค่า เฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ -0.88
7. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ -1.57
8. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ -0.61
9. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 0.10
10. ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ -0.74

ตารางที่ 14 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับ 2565 และเปรียบเทียบกับระดับประเทศ

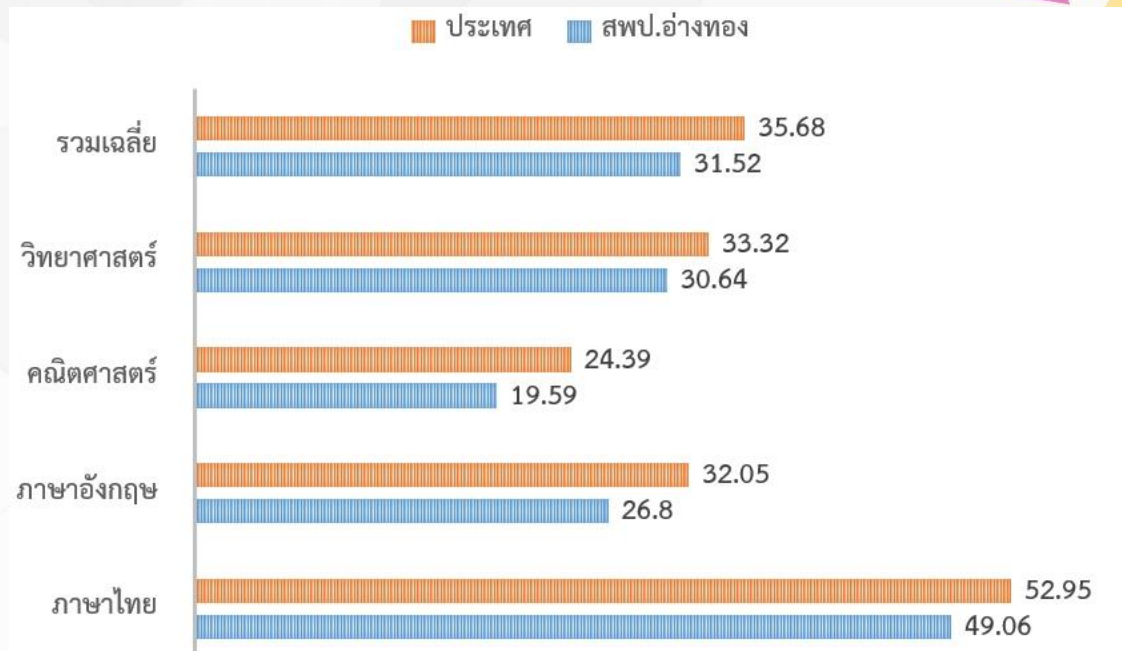
กลุ่มสาระการ เรียนรู้	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปี 64 กับ 65			การเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยประเทศ		
	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่าง	สพป.อท.	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	2564	47.15	1.91	49.06	52.95	-3.89
	2565	49.06				
ภาษาอังกฤษ	2564	26.7	0.1	26.8	32.05	-5.25
	2565	26.8				
คณิตศาสตร์	2564	20.22	-0.63	19.59	24.39	-4.80
	2565	19.59				
วิทยาศาสตร์	2564	29.22	1.42	30.64	33.32	-2.68
	2565	30.64				
รวมเฉลี่ย	2564	30.82	0.70	31.52	35.68	-4.16
	2565	31.52				

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.อ่างทอง ข้อมูล ณ วันที่ 6 พฤษภาคม 2566

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับ 2565



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
เปรียบเทียบระดับประเทศ



**สรุป** การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

1. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 1.91
2. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 0.10
3. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ -0.63
4. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 1.42
5. ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 0.70
6. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ - 3.89
7. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ - 5.25
8. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ - 4.80
9. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ - 2.68
10. ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ - 4.16



2. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

2.1 รายงานการติดตาม ประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

2.1.1 รายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา</b>	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
<b>คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>

2.2 รายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

2.2.1 ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ดังนี้

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	3	ดี
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด</b>	<b>3.60</b>	<b>ดีมาก</b>

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวม ของ สพฐ.	
			ผลการ ดำเนินการที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.97	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ

2.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้คะแนน 98.96 ระดับ AA ผลการประเมินผ่าน และอยู่ในลำดับที่ 44 จาก 225 เขต

3. ด้านงบประมาณ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง กรอบงบประมาณ 5,000,000 บาท ดังนี้

1.1 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน (ความจำเป็นพื้นฐาน) งบประมาณ 3,000,000 บาท

1.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการดำเนินการตามภารกิจกลุ่ม (โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) งบประมาณ 1,500,000 บาท

1.3 ค่าใช้จ่ายสำหรับจัดสรรให้โครงการ/กิจกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนระหว่างปีตามนโยบาย งบประมาณ 500,000 บาท

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดสรรงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

รายการ	งบประมาณ	รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ			หมายเหตุ
		บริหารจัดการสำนักงาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษาและภารกิจกลุ่ม	ตามความจำเป็นเร่งด่วน	
รับจัดสรรครั้งที่ 1	3,000,000	1,500,000	1,300,000	200,000	
รับจัดสรรครั้งที่ 2	1,000,000	500,000	200,000	300,000	
รับจัดสรรครั้งที่ 3	1,000,000	1,000,000	0	0	
รับจัดสรรครั้งที่ 4	100,000	100,000	0	0	
รับจัดสรรครั้งที่ 5	97,000	97,000	0	0	
รวมงบประมาณ	5,197,000	3,197,000	1,500,000	500,000	

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง บริหารงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

3.1 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน (ความจำเป็นพื้นฐาน ครั้งที่ 1 – 4) งบประมาณ 3,100,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณที่จัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่าย	งบประมาณคงเหลือ	หมายเหตุ
	ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน	3,100,000.00			ครั้งที่ 1 - 4
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
1	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	50,000.00	69,960.00	19,960.00	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะและที่พัก	120,000.00	122,195.70	2,195.70	
3	ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ	30,000.00	38,965.00	8,965.00	
4	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	250,000.00	216,718.87	33,281.13	
5	ค่าซ่อมแซมสำนักงาน	70,000.00	27,400.00	42,600.00	
6	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	90,000.00	63,941.50	26,058.50	
7	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 2 อัตราฯ ละ 9,000 บาท ต่อเดือน ระยะเวลา 12 เดือน	216,000.00	196,928.00	19,072.00	
8	ค่าจ้างนักวิชาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 อัตราฯ ละ 15,000 บาท ต่อเดือน ระยะเวลา 12 เดือน	180,000.00	160,140.00	19,860.00	



ที่	รายการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	งบประมาณที่ เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	หมายเหตุ
9	ค่าจ้างนักวิเคราะห์นโยบายและแผน จำนวน 1 อัตราๆ ละ 15,000 บาท ต่อเดือน ระยะเวลา 12 เดือน	180,000.00	99,950.18	80,049.82	
10	ค่าวัสดุสำนักงาน	350,000.00	365,102.00	15,102.00	
11	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	120,000.00	115,473.83	4,526.17	
12	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ตามความจำเป็น)	131,800.00	22,204.00	109,596.00	
	<b>รวม</b>	<b>131,800.00</b>	<b>22,204.00</b>	<b>109,596.00</b>	
	<b>ค่าสาธารณูปโภค</b>				
1	ค่าไฟฟ้า	1,092,200.00	1,099,152.37	6,952.37	
2	ค่าน้ำประปา	50,000.00	45,884.89	4,115.11	
3	ค่าโทรศัพท์	30,000.00	24,158.78	5,841.22	
4	ค่าไปรษณีย์	40,000.00	45,445.00	5,445.00	
5	ค่าอินเทอร์เน็ต	100,000.00	18,640.00	81,360.00	
	<b>รวม</b>	<b>1,312,200.00</b>	<b>1,233,281.04</b>	<b>78,918.96</b>	
	<b>ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ สำนักงาน</b>	<b>97,000.00</b>			<b>ครั้งที่ 5</b>
	ค่าวัสดุสำนักงาน	97,000.00	97,000.00	-	
	<b>รวมงบประมาณ (ค่าตอบแทนฯ + ค่าสาธารณูฯ)</b>	<b>1,541,000.00</b>	<b>1,352,485.04</b>	<b>188,514.96</b>	

3.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการดำเนินการตามภารกิจกลุ่ม (โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) งบประมาณ 1,603,000 บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ จัดสรร	งบประมาณที่ เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	กลุ่มภารกิจที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</b>						
1	ขับเคลื่อนระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และ แก้ปัญหาภาวะถดถอย ด้านอารมณ์และสังคม (Learning Loss)	8,800.00	5,200.00	3,600.00	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา	



ที่	โครงการ	งบประมาณที่ จัดสรร	งบประมาณที่ เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	กลุ่มภารกิจที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	ส่งเสริมความปลอดภัยของ โรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง	100,540.00	100,540.00	-	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา	จัดสรรงบประมาณ เพิ่มเติม 30,000 บ. จาก 70,540 บ. เป็น 100,540 บ.
<b>กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</b>						
3	ส่งเสริมโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา “พาน้อง กลับมาเรียน”	5,840.00	5,840.00	-	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา	
<b>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b>						
4	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยปีงบประมาณ 2566	11,300.00	11,300.00	-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	
5	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนที่ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	8,100.00	7,800.00	300.00	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	
6	พัฒนาศักยภาพการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ครูปฐมวัย	12,350.00	10,641.00	1,709.00	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	
7	ส่งเสริมคุณธรรมใน สถานศึกษา (โรงเรียน คุณธรรม สพฐ.)	3,520.00	-	3,520.00	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	
8	ส่งเสริมรักการอ่านด้วย หนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	6,810.00	6,810.00	-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ จัดสรร	งบประมาณที่ เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	กลุ่มภารกิจที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
9	ขับเคลื่อนนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่าน ออกเขียนได้” แก้ปัญหา Learning Loss และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	96,250.00	67,200.00	29,050.00	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	
10	คุณธรรมเฉลิมพระ เกียรติ “เยาวชนไทย ทำ ความดี ถวายในหลวง”	19,200.00	19,200.00	-	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา	
11	เปิดฟ้าการศึกษาอ่างทอง ครั้งที่ 16 และงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	282,000.00	278,510.00	3,490.00	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา	
12	พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาค กลางและภาคตะวันออกเฉียง	15,800.00	14,440.00	1,360.00	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา	
13	การเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงาน คณะกรรมการติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	10,000.00	8,920.00	1,080.00	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ จัดสรร	งบประมาณที่ เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	กลุ่มภารกิจที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
14	อบรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน และกิจกรรมสภา นักเรียน	5,200.00	5,200.00	-	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา	
15	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตามความถนัดและ ความสามารถทางดนตรี กีฬา และอาชีพ (1 โรงเรียน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ)	1,600.00	1,600.00	-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	
16	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21	10,400.00	5,840.00	4,560.00	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	
17	แหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ จังหวัด อ่างทอง บูรณาการ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประจำปี งบประมาณ	42,000.00	25,000.00	17,000.00	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	
18	พัฒนาหลักสูตรเพื่อ พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	23,790.00	8,400.00	15,390.00	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ จัดสรร	งบประมาณที่ เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	กลุ่มภารกิจที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
19	การพัฒนาความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนรู้และ พัฒนาการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ โดยกระบวนการ (Active Learning)	10,200.00	-	10,200.00	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	
20	พหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ ยั่งยืน	9,700.00	-	9,700.00	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	
21	พัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ	9,700.00	3,600.00	6,100.00	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	
22	นิเทศติดตามการจัดการ เรียนการสอนแบบมีส่วน ร่วมเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาทั้ง ระบบ	-	-	-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	
23	เสริมสร้างระบบบริหาร จัดการคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา เพื่อส่งเสริมความ เข้มแข็งระบบการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	6,000.00	-	6,000.00	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ จัดสรร	งบประมาณที่ เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	กลุ่มภารกิจที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
24	การดำเนินงานระบบ แนะนำสำหรับอาหาร สำหรับโรงเรียนแบบ อัตโนมัติ Thai School Lunch	5,200.00	5,200.00	-	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา	
25	พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็น ครูมืออาชีพ ปี พ.ศ. 2566	1,900.00	1,900.00	-	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	
<b>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>						
26	การพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการบริหารจัดการ การศึกษาและการ จัดการเรียนการสอน	63,640.00	13,618.93	50,021.07	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกล ฯ	
27	กีฬาสามสัมพันธ์ บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	120,000.00	119,190.00	810.00	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา	
28	การส่งเสริมและพัฒนา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทางการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล	2,640.00	2,640.00	-	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	



ที่	โครงการ	งบประมาณที่ จัดสรร	งบประมาณที่ เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	กลุ่มภารกิจที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
29	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	116,320.00	93,864.00	22,456.00	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	
30	การจัดงานยกย่องบุคคล ผู้เป็นแบบอย่างในการ ปฏิบัติราชการตามแนว ทางการบริหารในยุค Education Thailand 4.0	154,500.00	154,500.00	-	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	ขอเปลี่ยนชื่อ โครงการและเพิ่ม งบประมาณ จาก 112,870 บ. เป็น 154,500 บ.
31	พัฒนาประสิทธิภาพงาน ด้านนโยบายและแผน เพื่อขับเคลื่อนการจัด การศึกษาสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง	54,420.00	54,420.00	-	กลุ่มนโยบาย และแผน	
32	ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ปี พ.ศ. 2566	11,260.00	-	11,260.00	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	
33	พัฒนาวินัย และ คุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง	3,600.00	3,600.00	-	กลุ่มกฎหมาย และคดี	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ จัดสรร	งบประมาณที่ เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	กลุ่มภารกิจที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
34	พัฒนาระบบบริหาร จัดการงานอำนวยความสะดวก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง	188,400.00	178,570.00	9,830.00	กลุ่ม อำนวยความสะดวก	ของงบประมาณ เพิ่มเติม 35 1,970 บ. จาก 186,430 บ. เป็น 188,400 บ.
35	อบรมให้ความรู้เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ระดับ สถานศึกษา	9,760.00	3,270.00	6,490.00	กลุ่ม บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์	
36	ปรับปรุงซ่อมบำรุงระบบ กล้องโทรทัศน์วงจรปิด CCTV	25,800.00	25,680.00	120.00	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกล ฯ	
37	ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและ โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	5,000.00	5,000.00	-	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	
38	การบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสู่องค์กร คุณภาพ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566	141,460.00	135,060.00	6,400.00	กลุ่ม อำนวยความสะดวก	ของงบประมาณ เพิ่มเติม 29,400 บ. จาก 112,060 บ. เป็น 141,460 บ.
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>1,603,000.00</b>	<b>1,382,553.93</b>	<b>220,446.07</b>		

หมายเหตุ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากโครงการ/กิจกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนตามนโยบายระหว่างปี งบประมาณ 103,000 บาท

3.3 ค่าใช้จ่ายสำหรับจัดสรรให้โครงการ/กิจกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนระหว่างปีตามนโยบาย

ปีงบประมาณ 397,000 บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	กลุ่มภารกิจที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการทดสอบการอ่าน (RT) เพื่อ ประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	37,800.00	37,800.00	-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	
2	โครงการการประเมินความสามารถ ด้านภาษาไทยและความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ (NT) นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	52,500.00	52,500.00	-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง แก้ปัญหา Learning Loss และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	51,460.00	6,400.00	45,060.00	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	
4	โครงการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาถดถอย ทางการเรียน (Learning Loss)	30,000.00	-	30,000.00	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	
5	โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน คุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง	9,600.00	1,470.00	8,130.00	กลุ่มนโยบาย และแผน	
6	โครงการส่งเสริมและน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่ การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษา	27,600	27,600.00	-	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา	
7	โครงการนวัตกรรมที่เลิศล้ำ สู่นวัตกรรมที่ ล้ำเลิศ “Innovation for Education ATG 4.0”	80,000.00	73,700.00	6,300.00	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	กลุ่มภารกิจที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
8	โครงการ เสวนาหัวข้อ "การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับ ประสิทธิภาพในการบริหารงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง	45,000.00	45,000.00	-	กลุ่ม อำนาจการ	
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>397,000.00</b>	<b>244,470.00</b>	<b>152,530.00</b>		

3.4 ค่าใช้จ่ายสำหรับงบประมาณคงเหลือจากการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และงบประมาณคงเหลือจากการดำเนินโครงการตามความจำเป็นเร่งด่วนระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบประมาณ 50,390 บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	กลุ่มภารกิจที่ รับผิดชอบ
1	โครงการประเมินผลการพัฒนางานตาม ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	10,000	7,360	2,640	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
2	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานอำนาจการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง	1,970	1,970	0	กลุ่มอำนาจการ
3	โครงการเช่าใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์ต่อพ่วง	38,420	38,420	0	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล ฯ
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>50,390</b>	<b>47,750</b>	<b>2,640</b>	

4. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ดังนี้

รายการ	งบประมาณ	งบประมาณที่เบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ		หมายเหตุ
		จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ	
1. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน (ความจำเป็นพื้นฐาน)	3,197,000	2,829,260.12	88.50	367,739.88	13.00	
2. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการดำเนินการตามภารกิจกลุ่ม (โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566)	1,500,000	1,382,553.93	92.17	220,446.07	14.70	
3. ค่าใช้จ่ายสำหรับจัดสรรให้โครงการ/ กิจกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนระหว่างปี	500,000	244,470	48.89	152,530	30.51	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>5,197,000</b>	<b>4,456,284</b>		<b>740,715.95</b>		





## ส่วนที่ 4

### ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ. ศ. 2566



#### 01 | กลยุทธ์

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย  
จากภัยทุกรูปแบบ



#### 02 | กลยุทธ์

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ  
ประชากรวัยเรียนทุกคน



#### 03 | กลยุทธ์

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ  
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



#### 04 | กลยุทธ์

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



## 01 | กลยุทธ์

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย  
จากภัยทุกรูปแบบ

1

โครงการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ  
แก้ปัญหาภาวะถดถอยด้านอารมณ์และสังคม (Learning Loss)

2

โครงการส่งเสริมความปลอดภัยของโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

**กลยุทธ์ : 1**

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**1**

โครงการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ  
แก้ปัญหาภาวะถดถอยด้านอารมณ์และสังคม (Learning Loss)



**งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับ : 8,800 บาท

เบิกจ่าย : 5,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 59 %

คงเหลือ : 3,600 บาท เนื่องจากบางกิจกรรมจัดแบบออนไลน์



**ระยะเวลาดำเนินการ**

พฤศจิกายน 2565 - กรกฎาคม 2566



**ผลการดำเนินงาน**

**จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพและดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพและดูแลช่วยเหลือนักเรียน เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2566 ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีครูจิตวิทยาโรงเรียนประจำสถานศึกษาหรือครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือจำนวน 141 โรงเรียนเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพและดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ครูจิตวิทยาโรงเรียนประจำสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแนวทางการปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกระบวนการ วิธีการและทิศทางที่มีคุณภาพ พร้อมรับภัย 4 กลุ่มภัยต่างๆ ได้ สามารถแก้ไขสถานการณ์ภัยคุกคาม 9 รูปแบบ สามารถรายงานเหตุการณ์ได้ทันที และติดตามอย่างต่อเนื่อง และกระตุ้นให้สถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



**ปัญหา อุปสรรค**

1. ควรแก้ไขด้านระบบเสียงและระบบภาพ
2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตช้าและสัญญาณขาดหายบ่อย
3. ระบบทางด้านการนำเสนอวีดีโอไม่ค่อยเสถียร

4. ผู้เข้าร่วมการอบรมไม่ตอบคำถามของท่านวิทยากร
5. ผู้เข้าร่วมการอบรมไม่เปิดกล้องขณะฟังการบรรยาย



### ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มกรณีตัวอย่าง เพิ่มความรู้ประเภทอื่นที่เกี่ยวข้องกับเด็กนักเรียน และเพิ่มตัวอย่างที่เห็นภาพ
2. ควรจัดออนไลน์แบบนี้ อยากให้มีการดูย้อนหลังได้ เพื่อจะได้ทบทวนและเกิดประโยชน์สูงสุด
3. ควรปรับปรุงระบบเสียงและการได้รับเกียรติบัตรควรให้ได้รับเกียรติบัตรทุกคนที่เข้าร่วมการอบรม
4. ควรมีการจำลองสถานการณ์หรือมีการให้ทดลองทำกิจกรรมด้วยตนเอง
5. ควรมีการแจ้งคะแนนและเฉลยข้อสอบที่ถูกต้อง เพื่อเพิ่มความความรู้และความเข้าใจ

### ภาพกิจกรรม





**กลยุทธ์ : 1**

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**2**

โครงการส่งเสริมความปลอดภัยของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



**งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับ : 100,540 บาท

เบิกจ่าย : 100,540 บาท คิดเป็นร้อยละ 100



**ระยะเวลาดำเนินการ**

มีนาคม - สิงหาคม 2566



**ผลการดำเนินงาน**

**กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงาน MOE SAFETY CENTER**

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดอบรม MOE SAFETY CENTER เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2566 เวลา 08.00 น. – 16.00 น. ณ ห้องประชุมसानฝัน สพป.อ่างทอง ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีครูผู้รับผิดชอบงาน MOE SAFETY CENTER ประจำโรงเรียน เข้าร่วมจำนวน 142 คน

**กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประกวดสถานศึกษาดำเนินงาน MOE SAFETY CENTER**

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้ดำเนินการตัดสินการประกวดสถานศึกษาดำเนินงาน MOE SAFETY CENTER เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2566 เวลา 08.00 น. – 16.00 น. ณ ห้องประชุมसानฝัน สพป.อ่างทอง โดยมีสถานศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดจำนวน 113 แห่ง

**กิจกรรมที่ 3 ว่ายน้ำเพื่อชีวิต**

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต ในวันที่ 15 - 15 มิถุนายน 2566 เวลา 08.30 น. - 16.30 น. ณ สระว่ายน้ำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทองร่วมกับโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง โดยมีนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 80 คน

**กิจกรรมที่ 4 สัปดาห์ส่งเสริมความปลอดภัย**

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดสัปดาห์ส่งเสริมความปลอดภัยระหว่างวันที่ 17 - 21 กรกฎาคม 2566 มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 141 แห่ง โดยจัดพิธีเปิดสัปดาห์ส่งเสริมความปลอดภัย ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง อำเภอสว่างหา จังหวัดอ่างทอง



**ปัญหา อุปสรรค**

- การจัดอบรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต สถานศึกษาในสังกัดไม่มีสระว่ายน้ำที่มีขนาดใหญ่ให้นักเรียนจำนวนมากมาใช้ในการอบรมได้

**ข้อเสนอแนะ**

- การจัดอบรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต ใช้วิธีขอใช้สถานที่ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาเฉพาะทางขนาดใหญ่ที่มีสถานที่รองรับเพื่อจัดอบรม

**ภาพกิจกรรม**





## 02 | กลยุทธ์

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ  
ประชากรวัยเรียนทุกคน

1

ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา  
“พาน้องกลับมาเรียน”



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 10,000 บาท

เบิกจ่าย : 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100



ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์-กันยายน 2566



ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1 พาน้องกลับมาเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน**

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดำเนินการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงาน การส่งเสริมโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือขับเคลื่อนการดำเนินงาน การส่งเสริมโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2566 และการปักหมุดลงพื้นที่ร่วมกับสถานศึกษา ในสังกัด เพื่อติดตาม ค้นหาข้อมูลเด็กตกหล่น/ออกกลางคันในเชิงรุก ด้วย Application “พาน้องกลับมาเรียน”

**กิจกรรมที่ 2 เน้นแนวทักษะอาชีพ**

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูแนะแนว และนักเรียนประจำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 โดยมีครูแนะแนวประจำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 39 คน เข้าร่วมโครงการ และนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 522 คน เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้ นักเรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพ ในอนาคตได้สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน



## ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินงาน พาน้องกลับมาเรียน ในกรณีที่เด็กนักเรียนย้ายข้ามจังหวัด โรงเรียนไม่ได้  
บันทึกรับนักเรียนและแจ้งโรงเรียนต้นสังกัดเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

## ข้อเสนอแนะ

- ดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรม “พาน้องกลับมาเรียน” ให้โรงเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่  
ของตนเองและแนวทางในการดำเนินงานรับย้ายนักเรียน

## ภาพกิจกรรม





### 03 | กลยุทธ์

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีงบประมาณ 2566

2

พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3

พัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครูปฐมวัย

4

ส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

5

ส่งเสริมรักการอ่านด้วยหนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ประจำปี พ.ศ. 2565

6

ขับเคลื่อนนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” แก้ปัญหา Learning Loss และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

7

โครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำความดี ถวายในหลวง”

8

งานเปิดฟ้าการศึกษาอ่างทอง ครั้งที่ 16 และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

9

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก

10

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและกิจกรรมสภานักเรียน

11

โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตามความถนัดและความสามารถทางดนตรี กีฬา และอาชีพ (1 โรงเรียน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ)

12

โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

13

โครงการ แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ จังหวัดอ่างทอง บูรณาการมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

14

โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

15

โครงการการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยกระบวนการ Active Learning

16

โครงการพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



17

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

18

โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ

19

โครงการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

20

โครงการ การดำเนินงานระบบแนะนำสำหรับอาหาร สำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ Thai School Lunch

21

โครงการ พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ปี พ.ศ. 2566

# 1

## บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีงบประมาณ 2566



### งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 11,300 บาท

เบิกจ่าย : 11,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 100



### ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566



### ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1 ประชุมและตรวจผลงานเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย**

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีงบประมาณ 2566 จัดทำขออนุมัติกิจกรรมและการจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ โดยมีคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 และได้ตรวจผลงานเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยมีโรงเรียนที่ส่งผลงาน 95 โรงเรียน

**กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาครูผู้สอนตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย”**

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย” ด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2566 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2566 และ ประเมินความพึงพอใจการอบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ และมอบเกียรติบัตรให้กับผู้เข้าอบรม 135 โรงเรียน จัดกิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ผ่านระบบออนไลน์



### ปัญหา อุปสรรค

- ครูบางคนยังไม่ผ่านการอบรมขั้นพื้นฐาน ไม่มีประสบการณ์ในการสอนกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ด้วยวิธีสืบเสาะ ยังไม่เข้าใจการทำโครงงานวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ



### ข้อเสนอแนะ

- อบรมให้ความรู้เฉพาะทาง เชิงวิทยากรหลักของบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มา  
ให้ความรู้

### ภาพกิจกรรม

**นิเทศสาร**  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

" กิจกรรมการขับเคลื่อน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบ คุณธรรมนำคุณภาพ "

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒๘ ประจำเดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

**ประชุมคณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  
ประเทศไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

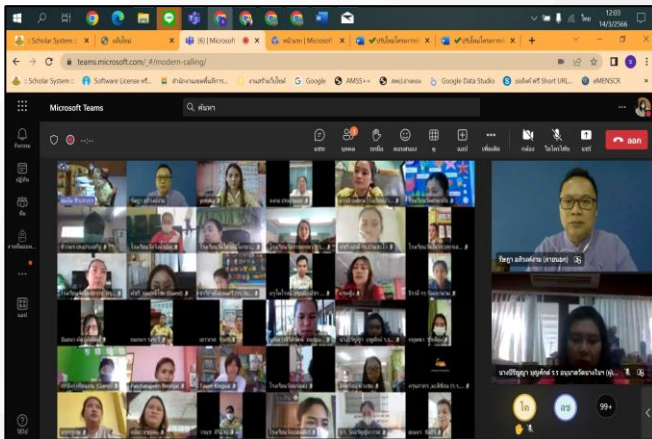
วันอังคารที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖  
เวลา ๑๓.๓๐ น. นางสมทรงสุดา ธนศิริประสิทธิ์  
รองผอ.สพป.อ่างทอง เป็นประธานการประชุมชี้แจง  
คณะกรรมการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  
ประเทศไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมอ่างทอง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

รายงานโครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของโรงเรียน  
ตามแผนงานวิจัยเชิงประจักษ์ในศตวรรษที่ 21

จัดอบรมที่โรงเรียนบ้านวัดเกษมวิทยาคาร  
เมืองชัย Active Learning แบบออนไลน์ 29 มกราคม 2566

มอบของที่ระลึกให้วิทยากร  
รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา สุขทอง

นางดวงใจ ๑๓๓๐  
ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่ฯ อ่างทอง





2

พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่  
ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 8,100 บาท

เบิกจ่าย : 7,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.30 คงเหลือ : 300 บาท



ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566



ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู ด้วยกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดคุณภาพบัณฑิต 5 ชั้น  
ในการพัฒนาผู้เรียน ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้ Active Learning**

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล  
การจัดการศึกษา ได้ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรมและการจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน แต่งตั้งและประชุม  
คณะกรรมการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและ จัดทำหนังสือสำรวจรายชื่อครูระดับประถมศึกษา โรงเรียนเข้าร่วม  
จัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูฯ เมื่อวันที่ 25 มีนาคม  
2566 โดยมีผู้เข้าร่วม 142 โรงเรียน

**กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน**

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล  
การจัดการศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค /วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อ  
พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน โดยจัดระหว่างเดือน  
เมษายน-สิงหาคม 2566

**กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการ  
สอน ด้วยเครื่องมือการนิเทศ ติดตามในรูปแบบ Google Form**

1. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล แบบบูรณาการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มี  
วัตถุประสงค์ 1) เพื่อติดตามความก้าวหน้าของสถานศึกษา และให้ความช่วยเหลือเป็นรายโรงเรียนในการ  
จัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี  
ที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนในการจัดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ในภาพรวมระดับ  
สถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีประสิทธิภาพในการบริหาร  
จัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลหลากหลายมิติให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง  
เป็นรูปธรรมให้มีข้อมูลย้อนกลับ และสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนแก่ครูและนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม มีความสุข สนุกกับการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนได้รับความรู้ที่เพิ่มพูนในการเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

4. การดำเนินงานบางโครงการ/กิจกรรม สามารถดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด บางกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ไม่ครบถ้วน ได้แก่ การจัดค่ายวิชาการ ลดจำนวนวันและเวลาให้น้อยลงตามสถานการณ์ ไม่เป็นไปตามแผนเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19)

5. นักเรียนและครูมีการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ (3Rs8CS)

6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนั้นดีขึ้น รวมถึงนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สพฐ. กำหนด นักเรียนมีการพัฒนาทั้งในด้านการเรียน คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ รวมถึงครูผู้สอนมี การพัฒนาตนเองและมีการพัฒนาวิชาชีพอยู่ตลอดเวลาและรู้เท่าทันเทคโนโลยี

**กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน เช่น การนำเสนอผลงานนักเรียน ประกวดแข่งขัน**

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ส่งเสริมโรงเรียนจัดกิจกรรมทางวิชาการ ผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

1. ส่งเสริมให้ครูมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำสื่อ นวัตกรรมที่พัฒนาผู้เรียนมาเผยแพร่ต่อยอดให้ครูมีเครือข่ายในการนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียน

2. ส่งเสริมให้ครูการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในโรงเรียน

จากการดำเนินงานจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน ทำให้ครูผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศดังนี้

1. โรงเรียนวัดมะขาม(วิบูลย์อุปถัมภ์) นางสาวอารดี ศัพทเสวีครูชำนาญการพิเศษ การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รายวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2 โรงเรียนวัดไชโย(เพิ่ม เกษมสุวรรณ 4) นางสาวอิสราภรณ์ เมฆบุตร การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ผ่านโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โครงการนมหัสจรรย์ทานตะวัน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3

3 โรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์) นางสาวเนียง ชูชีพ ครูชำนาญการพิเศษ การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ I Love 3c Model ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



4 โรงเรียนวัดห้วยโรง (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลสงเคราะห์ 160) นายเนติพงศ์ พวงพิกุล การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) โดยใช้กระบวนการสอนแบบสืบเสาะความรู้ 5E ในการพัฒนาการเรียนรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

5 โรงเรียนอนุบาลเมืองอ่างทอง(วัดทองคั้งตั้งตรงจิตร 3) นายวีระวิทย์ บุญบรรดาล การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่พัฒนาด้วยการสอนทักษะดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์

6 โรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง นางวสาวี รอดวารี การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการจัดการเรียนรู้(Active Learning) ฝ่ายงานวิชาการ

7 โรงเรียนอนุบาลแสวงหา นางสาวทิพย์พร คำมูล การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับเกม เรื่อง การคูณ รายวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

8 โรงเรียนวัดท่าขุมนม นายเจษฎา เขียวฉ้วน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้โครงงานเป็นฐาน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิดขั้นสูง รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ4

9 โรงเรียนวัดศีลขันธ์ธาราม (วิทยาคม) นายพินิจ เสาววงศ์ รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21

10 โรงเรียนวัดม่วงคัน นางสาวทาริกา มีบุตร กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM โดยใช้กลยุทธ์ปัญหาเป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม มีความสุข สนุกกับการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนได้รับความรู้ที่เพิ่มพูนในการเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
4. การดำเนินงานบางโครงการ/กิจกรรม สามารถดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ไม่ครบถ้วน ได้แก่ การจัดค่ายวิชาการ ลดจำนวนวันและเวลาให้น้อยลงตามสถานการณ์ ไม่เป็นไปตามแผนเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19)
5. นักเรียนและครูมีการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ (3Rs8CS)
6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนั้นดีขึ้น รวมถึงนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สพฐ. กำหนด นักเรียนมีการพัฒนาทั้งในด้านการเรียน คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ รวมถึงครูผู้สอนมี การพัฒนาตนเองและมีการพัฒนาวิชาชีพอยู่ตลอดเวลาและรู้เท่าทันเทคโนโลยี

## ปัญหา อุปสรรค

- ผู้ที่รับผิดชอบโครงการยังขาดประสบการณ์ต้องได้รับการพัฒนา เพื่อนำความรู้มาต่อยอดและพัฒนาสานต่อนโยบาย

## ข้อเสนอแนะ

1. ควรใช้การบูรณาการโครงการและกิจกรรมร่วมกันเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน
2. ควรมีการนิเทศ ติดตาม ชี้แนะแนวทางอย่างสม่ำเสมอ

## ภาพกิจกรรม



3

พัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครูปฐมวัย



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 12,350 บาท

เบิกจ่าย : 11,870 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.11 คงเหลือ : 480 บาท



ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการประชุมชี้แนะโครงการ และจัดนิทรรศการให้ความรู้ในเรื่องแนวการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายโดยมีโรงเรียนต้นแบบมาจัดนิทรรศการได้แก่ โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง เรื่อง Stem โรงเรียนอนุบาลวัดนางใจ แนวการสอนแบบไฮสโคป และโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนวัดมหานาม แนวการสอนแบบมอนเตสซอริ ส่วนเรื่องศึกษาดูงานโรงเรียนที่สอนแนวมอนเตสซอริจะไปศึกษาดูงานเดือนมิถุนายน 2566

กิจกรรมที่ 2 จัดนิทรรศการแนวการจัดประสบการณ์ด้วยนวัตกรรมต่างๆ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จัดนิทรรศการให้ความรู้ในเรื่องแนวการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายโดยมีโรงเรียนต้นแบบมาจัดนิทรรศการได้แก่ โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง เรื่อง Stem โรงเรียนอนุบาลวัดนางใจ แนวการสอนแบบไฮสโคป และโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนวัดมหานาม แนวการสอนแบบมอนเตสซอริ ส่วนเรื่องศึกษาดูงานโรงเรียนที่สอนแนวมอนเตสซอริจะไปศึกษาดูงานเดือนมิถุนายน 2566

กิจกรรมที่ 3 อบรมการสอนตามแนวมอนเตสซอริ และศึกษาดูงานแนวการสอนมอนเตสซอริ และ ประเมินความพึงพอใจการอบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ และมอบเกียรติบัตรให้กับผู้เข้าอบรม

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จัดอบรมการสอนตามแนวมอนเตสซอริ และศึกษาดูงานแนวการสอนมอนเตสซอริ และ ประเมินความพึงพอใจการอบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ และมอบเกียรติบัตรให้กับผู้เข้าอบรม กิจกรรมนี้เทศ กำกับ ติดตาม ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป.สุพรรณบุรี เขต 1



**กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย 2560 ด้วยระบบออนไลน์ และเยี่ยมชั้นเรียน**

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมิน ผลการจัดการศึกษา ดำเนินการนิเทศการสอนแบบออนไลน์ 10 โรงเรียน นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน 26 โรงเรียน

**กิจกรรมที่ 5 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย**

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมิน ผลการจัดการศึกษา มีการประเมินพัฒนาการนักเรียนเด็กที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 90

**กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย**

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมิน ผลการจัดการศึกษา จัดกิจกรรม ประกวดผลจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี Best Practice เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2566 โรงเรียนที่ได้รางวัลดีเยี่ยม 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดราชปักษี โรงเรียนวัดนางเล้ง และโรงเรียนอนุบาลวัดสระเกษ และโรงเรียนที่ได้รางวัลดีมาก 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลวัดสระเกษ 2 รางวัล และโรงเรียนวัดไชโย

 **ปัญหา อุปสรรค**

1. ครูยังไม่นำแนวการจัดประสบการณ์ใหม่ ๆ ไปปรับใช้ ยังใช้การจัดประสบการณ์แบบ 6 กิจกรรมหลัก
2. บางสถานศึกษายังไม่มีการปรับหลักสูตร ยังไม่มีการรายงานการใช้หลักสูตร หรือการบูรณาการกิจกรรมที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

 **ข้อเสนอแนะ**

- ส่งเสริมให้ครูนำแนวการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายมาใช้กับนักเรียนและมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice )

ภาพกิจกรรม

## นิเทศสาร

**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

" กิจกรรมการขับเคลื่อน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบ คุณธรรมนำคุณภาพ "

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑๒ ประจำเดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

โครงการเสริมพลังงานศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

วันจันทร์ที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น.  
นางสาวเจตนาภรณ์ สุมะปรีชัชฎ์รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองเป็นประธานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการศึกษานิเทศก์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปทุมธานี โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปทุมธานี มีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และพร้อมเข้าดูการเขียนในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีแนวทางจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 และเพื่อส่งเสริม ให้ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถมีผลงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี (Best Practice) ในระดับการศึกษาปฐมวัย ณ ห้องประชุมสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง //






นางประจักษ์พิมพ์  
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา





4

ส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 3,500 บาท

เบิกจ่าย : 0 บาท เนื่องจากจัดกิจกรรมเป็นออนไลน์ทั้งหมด



ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ - กันยายน 2566



ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1 ประกวดคลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดประกวดคลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2566 โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมประกวดจำนวน 10 โรงเรียน โดยประกวดผ่านระบบออนไลน์ ผลการประกวดคลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม ประกาศผลการประกวดคลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดปราสาท (นรสิงห์ประชาสรรค์)

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง ได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดศิลาขันธาราม (วิทยาคม)

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง ได้แก่ โรงเรียนวัดท่าชุมนุญ

รางวัลระดับเหรียญทอง ได้แก่

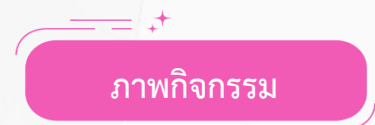
1. โรงเรียนวัดไชโย (เพิ่ม เกษมสุวรรณ 4)
2. โรงเรียนวัดยางซ้าย
3. โรงเรียนวัดยาง
4. โรงเรียนวัดมทานาม
5. โรงเรียนวัดสีบัวทอง

**กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม**

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ประชุมศึกษานิเทศก์ เพื่อนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในเครือข่าย เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2566 ผ่านระบบออนไลน์ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

### กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการจัดกิจกรรม

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล รวมทั้งมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างวิถีชีวิต และสังคมคุณธรรมอย่างยั่งยืนต่อไป
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับองค์ความรู้ และแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และสามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่เยาวชน และสังคม รวมทั้งสามารถขยายผลการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมไปสู่เครือข่ายทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีกระบวนการคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้บริหาร ครู และนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการยอมรับจากชุมชน และสังคมในการเป็นหน่วยงานต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น ๆ อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างสังคมคุณธรรมอย่างยั่งยืนต่อไป
4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีฐานข้อมูลที่จำเป็นเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้นำไปใช้ในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างหน่วยงาน และองค์กรทั้งภายใน และภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะก่อให้เกิดการรวมพลังจากทุกภาคส่วนในการเสริมสร้างสังคมคุณธรรม ที่มีความเข้มแข็ง และยั่งยืนต่อไป



5

ส่งเสริมการอ่านด้วยหนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ประจำปี พ.ศ. 2565



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 6,810 บาท

เบิกจ่าย : 6,810 บาท คิดเป็นร้อยละ 100



ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ระดับพื้นที่จังหวัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 26 ประจำปี 2565 ระดับจังหวัด ซึ่งถ้วยพระราชทานระดับประเทศ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2565 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า 90 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 67 คน โรงเรียนได้รับการคัดเลือก 3 โรงเรียน ได้รับรางวัล อันดับที่ 2 ของระดับภาค



ปัญหา อุปสรรค

ไม่เพียงพอ

-นักเรียนสนใจสมัครและเข้าสอบเพิ่มเติมเป็นจำนวนมาก ทำให้อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม



ข้อเสนอแนะ

- ควรให้ผู้ประสานงานของสโมสรและให้โรงเรียนแจ้งจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าสอบมาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองด้วย



ภาพกิจกรรม



6

ขับเคลื่อนนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” แก้ปัญหา Learning Loss และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีงบประมาณ พ.ศ.2566



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 96,250 บาท

เบิกจ่าย : 96,250 บาท คิดเป็นร้อยละ 100



ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม แก้ปัญหาอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้ของผู้เรียน สถานการณ์ภาวะถดถอยทางการเรียนของผู้เรียน (Learning Loss)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ประชุมชี้แจงนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง สู่โรงเรียนในการแก้ปัญหาอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้ของผู้เรียน ทาง Conference เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2566

กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนและผู้บริหารแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนของผู้เรียน (Learning Loss) ในการอ่าน การเขียน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนและผู้บริหารแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนของผู้เรียน (Learning Loss) ในการอ่าน การเขียน เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566 ณ หอประชุมสมเด็จพระเจ้า 90 เฉลิมพระเกียรติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนและผู้บริหารแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนของผู้เรียน (Learning Loss) ในการอ่าน การเขียน เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2566 ผ่านระบบ Vedio Conference ระบบ MS Teams โดยมีคณะครูสังกัด สพป.อ่างทองทุกคน จำนวน 142 โรงเรียนเข้าร่วมอบรม

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม แก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนของผู้เรียน (Learning Loss) การส่งเสริมรักการอ่าน

ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน โดยมอบหมายให้ คณะกรรมการ ประกอบด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ศึกษาวิเคราะห์ประจำกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่ม ออกตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตาม ด้านการบริหาร ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการ



เรียนของผู้เรียน (Learning Loss) การส่งเสริมรักการอ่าน ตามแนวรูปแบบการบริหารงาน เชิงรุก สู่เป้าหมาย ความสำเร็จ ด้วย G -ENTER Model

**กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 2566 (เดือน กรกฎาคม 2566)**

การแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 2566 ดำเนินการแข่งขันเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2566 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า 90 สพ.อ่างทอง ซึ่งได้เป็นตัวแทน สพ.อ่างทอง ไปแข่งขันในระดับ สพฐ. (ระดับประเทศ) การแต่งการประพันธ์ ป.1-ป3 โดยผู้ชนะการประกวด จำนวน 1 ราย ได้แก่ ด.ญ.วชิราภรณ์ อินทร์เฉลิม โรงเรียนวัดหลักแก้ว

**กิจกรรมที่ 5 ประกวด Best practice การแก้ปัญหา Learning Loss การอ่าน การเขียน ของโรงเรียน 100 %**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้ดำเนินการจัดประกวด Best Practice การแก้ปัญหา Learning Loss การอ่าน การเขียนของโรงเรียน ผลการประกวด แบ่งเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับ ดีเยี่ยมชนะเลิศ จำนวน 1 โรงเรียน ระดับดีเยี่ยม จำนวน 2 โรงเรียน ระดับดีมาก จำนวน 5 โรงเรียน และ ระดับดี จำนวน 5 โรงเรียน ดังนี้ 1.โรงเรียนวัดจันทร์นิรมิตร ได้ระดับดีเยี่ยมชนะเลิศ 2.โรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละอียดอุปถัมภ์) ได้ระดับดีเยี่ยม 3.โรงเรียนวัดศีลขันธาราม ได้ระดับดีเยี่ยม 4.โรงเรียนวัดปราสาท (นรสิงห์ประชาสรรค์) ได้ระดับดีมาก 5.โรงเรียนวัดวงษ์ภาคน์ ได้ระดับดีมาก 6.โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง ได้ระดับดีมาก 7.โรงเรียนวัดราชสุภณา (ราษฎร์รังสฤษฎ์) ได้ระดับดีมาก 8.โรงเรียนอนุบาลบ้านลำสนุ่น ได้ระดับดีมาก 9.โรงเรียนวัดคลองสำโรง ได้ระดับ ดี 10.โรงเรียนวัดบ้านป่า ได้ระดับ ดี 11.โรงเรียนวัดยางทอง ได้ระดับ ดี 12.โรงเรียนวัดรัตนาราม ได้ระดับ ดี 13.โรงเรียนวัดสีบัวทอง ได้ระดับ ดี



**ปัญหา อุปสรรค**

การนิเทศติดตาม



**ข้อเสนอแนะ**

ควรมีการนิเทศติดตาม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการอ่านมากขึ้น

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม แก้ปัญหาอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้ของผู้เรียน สถานการณ์ภาวะถดถอยทางการเรียนของผู้เรียน (Learning Loss)



ประชุมชี้แจงนโยบาย สพป.อ่างทอง สู่โรงเรียนในการแก้ปัญหาอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้ประชุมชี้แจงนโยบาย สพป.อ่างทอง สู่โรงเรียนในการแก้ปัญหาอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้



คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินการอ่าน การเขียน นักเรียนทุกคนส่งเสริมการจัดกิจกรรม แก้ปัญหาอ่าน ไม่ออก อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้ของผู้เรียน (ชั้นป.1 - ม.๓) จำนวน 12,808 คน เมื่อวันที่ 1 - 7 กุมภาพันธ์ 2566

สรุปผลการทดสอบนักเรียนเป็นรายบุคคล การอ่านของนักเรียนชั้น ม.1 - ม.3															
วันที่ 30 31 มกราคม 2566 และวันที่ 1 2 3 6 7 กุมภาพันธ์ 2566 สพป.อ่างทอง															
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน		ปรับปรุงเร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ปานกลาง	รวมทั้งดี	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	รวมทั้งดี	ข้อมูลคร.	DMC	
		ขาดสอบ	บกพร่อง	0 - 5	6 - 7	8 - 9	10 - 11	(0 - 11)	12 - 13	14 - 15	16 - 20	(12 - 20)			
ม.1	605	57	1	22	5	9	29	65	36	68	378	482	605	607	(2)
	ร้อยละ	9.42	0.17	3.64	0.83	1.49	4.79	10.74	5.95	11.24	62.48	79.67	100		
ม.2	543	40	17	12	9	5	15	41	24	53	368	445	543	541	2
	ร้อยละ	7.37	3.13	2.21	1.66	0.92	2.76	7.55	4.42	9.76	67.77	81.95	100		
ม.3	514	37	12	14	5	9	11	39	26	41	359	426	514	522	(8)
	ร้อยละ	7.20	2.33	2.72	0.97	1.75	2.14	7.59	5.06	7.98	69.84	82.88	100		100
รวม	1662	134	30	48	19	23	55	145	86	162	1105	1,353	1,662	1670	(8)
	ร้อยละ	8.06	1.81	2.89	1.14	1.38	3.31	8.72	5.17	9.75	66.49	81.41	100		
		ขาดสอบ	บกพร่อง	ปรับปรุงเร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ปานกลาง	รวมทั้งดี	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	รวมทั้งดี			
				0 - 5	6 - 7	8 - 9	10 - 11	(0 - 11)	12 - 13	14 - 15	16 - 20	(12 - 20)			

สรุปผลการทดสอบนักเรียนเป็นรายบุคคล การอ่านของนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6															
วันที่ 30 31 มกราคม 2566 และวันที่ 1 2 3 6 7 กุมภาพันธ์ 2566 สพป.อ่างทอง															
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน		ปรับปรุง		พอใช้	ปานกลาง	รวมตั้งแต่	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	รวมตั้งแต่	ข้อมูลสร.	DMC	
		ชาย	หญิง	0-5	6-7	8-9	10-11	(0-11)	12-13	14-15	16-20	(12-20)			
ป.1	2002	150	50	178	64	62	81	385	132	142	1143	1,417	2,002	2002	-
	ร้อยละ	7.49	2.50	8.89	3.20	3.10	4.05	19.23	6.59	7.09	57.09	70.78	100		
ป.2	2063	114	52	258	75	86	100	519	117	121	1140	1,378	2,063	2063	-
	ร้อยละ	5.53	2.52	12.51	3.64	4.17	4.85	25.16	5.67	5.87	55.26	66.80	100		
ป.3	2087	90	52	191	58	68	81	398	99	146	1302	1,547	2,087	2086	1
	ร้อยละ	4.31	2.49	9.15	2.78	3.26	3.88	19.07	4.74	7.00	62.39	74.13	100		
ป.1-ป.3	6,152.00	5.78	2.50	10.18	3.20	3.51	4.26	21.15	5.67	6.65	58.25	70.57			
ป.4	2229	90	44	140	39	36	80	295	129	159	1512	1,800	2,229	2222	7
	ร้อยละ	4.04	1.97	6.28	1.75	1.62	3.59	13.23	5.79	7.13	67.83	80.75	100		
ป.5	2333	102	63	74	28	26	48	176	77	141	1774	1,992	2,333	2334	(1)
	ร้อยละ	4.37	2.70	3.17	1.20	1.11	2.06	7.54	3.30	6.04	76.04	85.38	100		
ป.6	2282	92	42	31	24	31	78	164	124	186	1674	1,984	2,282	2294	(12)
	ร้อยละ	4.03	1.84	1.36	1.05	1.36	3.42	7.19	5.43	8.15	73.36	86.94	100		
ป.4-ป.6	6,844	4.15	2.17	3.60	1.33	1.36	3.02	9.32	4.84	7.11	72.41	84.36			
รวม	12996	638	303	872	288	309	468	1937	678	895	8545	10,118	12,996	13001	(5)
ป.1-ป.6	ร้อยละ	4.91	2.33	6.71	2.22	2.38	3.60	14.90	5.22	6.89	65.75	77.85	100		

กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนและผู้บริหารแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนของผู้เรียน (Learning Loss) ในการอ่าน การเขียน วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566

คณะกรรมการสภป.อ่างทองทุกคน จำนวน 142 โรงเรียน อบรมผ่านระบบ Vedio Conference ระบบ MS Teams เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2566



กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม แก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนของผู้เรียน (Learning Loss) การส่งเสริม  
รักการอ่าน



สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ข้อที่ ๘ (Learning Loss)

การนิเทศ กำกับ ติดตาม การแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน



การนิเทศ กำกับ ติดตาม การแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน





กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 2566 (เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖)



<https://drive.google.com/file/d/1T8XII29GF2oCcA83iAcVhPA3LFC55IVK/view>



เด็กหญิงวชิราภรณ์ อินทร์เฉลิม นักเรียนโรงเรียนวัดหลักแก้วการแข่งขันภาษาไทย ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นแก้ปัญหา Learning loss และโครงการรักษ์ภาษาไทยปีการศึกษา 2566 และผลการแข่งขัน สพป.อ่างทองได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ประเภท การแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ม.1 - ม. 3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

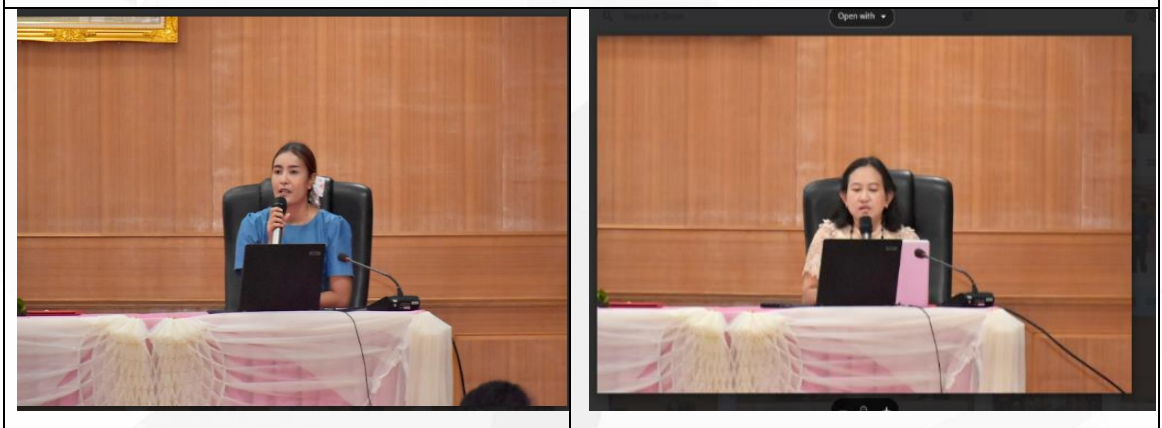
<https://sites.google.com/atg.go.th/atg-2566/home>



กิจกรรมที่ 5 ประทศ Best practice การแก้ปัญหา Learning Loss การอ่าน การเขียนของโรงเรียน 100 %

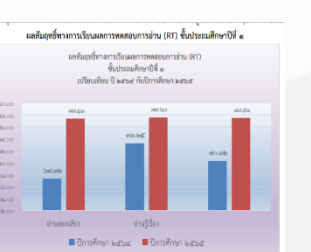
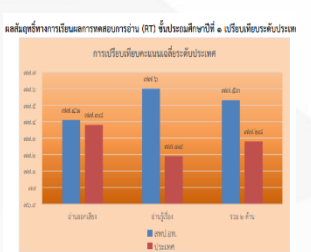
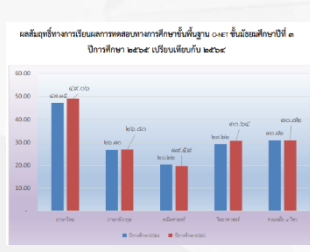
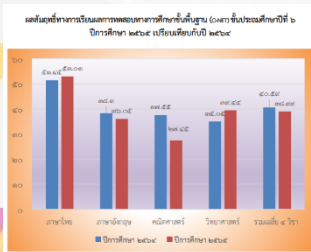


สพป.อ่างทองจัดเวทีประกวดแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอ Best Practice ของครูผู้สอนและของสถานศึกษา



ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่มีการลดผลขาดการเรียนรู้ (Learning Loss) ประเด็น (ด้านตก เขียนได้ คิดเลขเป็น) ณสัปดาห์ต้นสพช

ที่	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาของ ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ประเด็น (ด้าน ตก เขียนได้ คิดเลขเป็น) (คน)			จำนวนผู้เรียนที่มีการลดผลขาดการเรียนรู้ (Learning Loss) ประเด็น (ด้านตก เขียนได้ คิดเลขเป็น) (%)					
		ทั้งหมด	ไม่ มีภาวะ ถดถอย ทางการ เรียนรู้	มีภาวะ ถดถอย ทางการ เรียนรู้	ด้านตก			เขียนได้		
					มีภาวะ ถดถอย ทางการ เรียนรู้ (คน)	มีภาวะ ถดถอย ทางการ เรียนรู้ ลดลง (คน)	ร้อยละ	มีภาวะ ถดถอย ทางการ เรียนรู้ (คน)	มีภาวะ ถดถอย ทางการ เรียนรู้ ลดลง (คน)	ร้อยละ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	1920	1653	267	226	213	94.25	239	222	92.89
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	1953	1394	559	303	257	84.82	437	363	83.07
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	2050	1430	620	516	420	81.40	386	318	82.38
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	2112	1427	685	596	532	89.26	354	296	83.62
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	2215	1351	864	772	705	91.32	372	324	87.10
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	2318	1797	521	416	388	93.27	194	176	90.72
7	มัธยมศึกษาปีที่ 1	505	228	277	235	196	83.40	276	254	92.03
8	มัธยมศึกษาปีที่ 2	557	248	309	279	231	82.80	118	99	83.90
9	มัธยมศึกษาปีที่ 3	503	263	240	206	175	84.95	91	81	89.01
	รวม	14133	9791	4342	3549	3117	87.27	2467	2133	87.19



การส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดทำเว็บไซต์ เพื่อเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ โดยให้มีข้อมูลสารสนเทศให้ความรู้ คลังความรู้ คู่มือ เครื่องมือ สื่อการเรียน การสอน แบบฝึกทักษะ เป็นต้นทำให้ผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครอง สามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว ที่ <https://sites.google.com/atg.go.th/learning-loss/home>



จัดทำเว็บไซต์ เพื่อเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ โดยให้มีข้อมูลสารสนเทศให้ความรู้ คลังความรู้ คู่มือ เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน แบบฝึกทักษะ เป็นต้นทำให้ผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครอง สามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว ที่ <https://sites.google.com/atg.go.th/learning-loss/home>

7

โครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำความดี ถวายในหลวง”



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 12,900 บาท

เบิกจ่าย : 12,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 100



ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - กันยายน 2566



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้า 90 สพ.อ่างทอง โดยมีครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนวิถิพุทธ (ขยายโอกาส) จำนวน 39 โรงเรียนและนักเรียนขยายโอกาส ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” จำนวน 120 คน เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้หลักธรรมในศาสนาที่ตนนับถือ และน้อมนำแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เรื่อง เศรษฐกิจกิจพอเพียง ผ่านการปฏิบัติจริง เยาวชนฝึกฝนและเพิ่มพูนศักยภาพในบทบาทการเป็นพี่เลี้ยงโครงการคุณธรรมและทักษะด้านการเป็นผู้นำ การวางแผนโครงการ การทำงานกลุ่ม การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา การประเมินผล และรับผิดชอบต่องาน ที่ทำและผลที่เกิดขึ้น เยาวชนมีทัศนคติ ค่านิยมในการทำความดี มีคุณธรรม สามารถพัฒนาตนเองจนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำในการส่งเสริมให้ผู้อื่น ได้ทำความดี มีคุณธรรม และพัฒนาตนเองได้ต่อไป ตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองเข้าแข่งขันในระดับประเทศ จำนวน 1 โรงเรียน



ปัญหา อุปสรรค

- โรงเรียนส่งโครงการฯ เข้าร่วมประกวดไม่ครบตามจำนวนเป้าหมาย



ข้อเสนอแนะ

- ดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการประกวดโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำความดี ถวายในหลวง” ให้โรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญและให้ความร่วมมือ ในการดำเนินงาน



ภาพกิจกรรม



9

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 15,800 บาท

เบิกจ่าย : 14,440 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.13 คงเหลือ : 1,360 บาท



ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2565 - กุมภาพันธ์ 2566



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมจัดนิทรรศการและร่วมให้กำลังใจนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภูมิภาคกลางและภาคตะวันออก)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง นำนักเรียนโรงเรียนวัดหนองยางเข้าร่วมจัดนิทรรศการและร่วมให้กำลังใจนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภูมิภาคกลางและภาคตะวันออก) ครั้งที่ 70 ระหว่างวันที่ 25 - 27 มกราคม 2566 ณ จังหวัดราชบุรี

ผลการประเมินพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับดี 1. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน 219 รายการ จากจำนวนกิจกรรมที่เป็นตัวแทนเขตทั้งหมด 235 รายการ คิดเป็นร้อยละ 91.25 2. โรงเรียนเข้าร่วมจัดนิทรรศการ จำนวน 1 โรงเรียน



ปัญหา อุปสรรค

1. เวลาในการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันค่อนข้างน้อย ทำให้นักเรียนไม่ได้ซ้อมอย่างเต็มที่
2. งบประมาณในการสนับสนุนด้านค่าใช้จ่ายในการเดินทางและค่าที่พักไม่เพียงพอ



ข้อเสนอแนะ

- ควรให้ครูฝึกซ้อมบริหารจัดการเวลาซ้อมให้กระชับและมีประสิทธิภาพสูงสุด



ภาพกิจกรรม



10

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและกิจกรรมสภานักเรียน



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 5,200 บาท

เบิกจ่าย : 5,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 100



ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม - สิงหาคม 2566



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมอบรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและกิจกรรมสภานักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดอบรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและกิจกรรมสภานักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (อบรมคณะกรรมการสภานักเรียนในรูปแบบออนไลน์) เมื่อวันอังคารที่ 8 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมसानฝัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง (โรงเรียนเข้าร่วมอบรม conference ผ่านระบบ Microsoft team) โดยมีคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพป.อ่างทอง จำนวน 141 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ ทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้ประสิทธิภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย



ปัญหา อุปสรรค

- การจัดอบรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและกิจกรรมสภานักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (อบรมคณะกรรมการสภานักเรียนในรูปแบบออนไลน์) นักเรียนอาจได้รับประโยชน์และความรู้ น้อยกว่าการอบรมในรูปแบบ on-site



ข้อเสนอแนะ

- การจัดอบรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและกิจกรรมสภานักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ควรจัดในรูปแบบ on-site



ภาพกิจกรรม



11

โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตามความถนัดและความสามารถทางดนตรี กีฬา และอาชีพ (1 โรงเรียน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ)



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 1,600 บาท

เบิกจ่าย : 1,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 100



ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน - กันยายน 2566



ผลการดำเนินงาน

#### กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการของโรงเรียน จำนวน 141 โรงเรียน ผ่านระบบออนไลน์ พบว่าครูในสังกัดมีแผนการจัดการเรียนรู้ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพในรูปแบบ Active Learning / Co-creation ระดับดี นักเรียนมีความสามารถตามความถนัดด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านอาชีพ ระดับดี

#### กิจกรรมที่ 2 ประกวดผลงานโครงการของโรงเรียน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านอาชีพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดประกวดผลงานโครงการของโรงเรียน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านอาชีพ โดยจัดประกวดเป็นคลิป ความยาวไม่เกิน 15 นาที และไม่จำกัดรูปแบบการนำเสนอ โดยส่งผลงานได้ตั้งแต่ 9 มิถุนายน - 15 กรกฎาคม 2566 โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท 4 ระดับ ได้แก่

1. ความสามารถทางด้านดนตรี ระดับชั้น ประถมศึกษา
2. ความสามารถทางด้านดนตรี ระดับชั้น มัธยมศึกษา
3. ความสามารถทางด้านอาชีพ ระดับชั้น ประถมศึกษา
4. ความสามารถทางด้านอาชีพ ระดับชั้น มัธยมศึกษา

ผลการประกวด ชนะเลิศระดับเหรียญทอง ได้แก่

1. ความสามารถทางด้านดนตรี ระดับชั้น ประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนวัดบ้านเพชร
2. ความสามารถทางด้านดนตรี ระดับชั้น มัธยมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนวัดสีบัวทอง
3. ความสามารถทางด้านอาชีพ ระดับชั้น ประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลวัดสระเกษ
4. ความสามารถทางด้านอาชีพ ระดับชั้น มัธยมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนวัดวันอุทิศ

### ปัญหา อุปสรรค

- โครงการซ้ำซ้อนทำให้เพิ่มภาระงานเป็นจำนวนมาก ครูไม่มีเวลาจัดทำภาระงานการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

### ข้อเสนอแนะ

- จัดทำโครงการแบบบูรณาการ

### ภาพกิจกรรม



ตัดสินผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านดนตรี และด้านอาชีพ



ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านดนตรี และด้านอาชีพ



12

โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการ  
เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 10,400 บาท

เบิกจ่าย : 10,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 100



ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน - กันยายน 2566



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการ  
เรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2566 โดยอบรมผู้บริหารและครูผู้สอน เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมอ่างทอง สพป.อ่างทอง ผ่านระบบ Vedio Conference ด้วย MS Teams โดยมีครูและผู้บริหารสถานศึกษาเข้ารับการอบรม 183 คน เข้าร่วมประชุม เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถนำไปขยายผลให้กับนักเรียนในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล ครูสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 2 การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้ด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดประกวดการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center และประเภทครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ 21 กรกฎาคม 2566 ผลการประกวด ดังนี้

ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center ได้แก่

1. นางสาวพรรณภาภ่า เริ่มน้อย วัดนางเล้ว ชนะเลิศระดับดีเยี่ยม
2. นางสาวไพลิน มุขยประโยค วัดนางเล้ว ระดับดีมาก
3. นายธนกฤต ชุ่มชื่น วัดยางซ้าย ระดับดีมาก
4. นายธนภัทร ณรงค์เปลี่ยน วัดนางเล้ว ระดับดีมาก
5. นางสาวสุพัตรา รัตนธารากร วัดนางเล้ว ระดับดีมาก
6. นางสาวณัฐธิดา นิลประดิษฐ์ วัดนางเล้ว ระดับดี
7. นายจตุพล จะวรรณะ วัดจำปาหล่อ "ธรรมมะวิทยาทาน" เข้าร่วม



**ประเภทครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center ได้แก่**

1. นางสาวปัญญาพร เชิดแสง อนุบาลวัดสระเกษ (หลวงพ่อดี้อุปลั้มภ) ชนะเลิศระดับดีเยี่ยม
2. นางสาวสุพรรณิการ์ บัวคุ้ม บ้านหนองถ้ำ ระดับดีมาก
3. นางสาวชนิดาภา ทองท้วม วัดลั่นทม เข้าร่วม
4. นายพิสุทธิ์ ภิรมย์ธรรม วัดสีบัวทอง เข้าร่วม
5. นางสาวสุกัญญา หวานฉ่ำ วัดจำปาหล่อ "ธรรมมะวิทยาทาน" เข้าร่วม

**กิจกรรมที่ 3 จัดทำคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลฯ**

- ครู จัดทำคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลฯ รออนุมัติ จำนวน 36 สื่อ อนุมัติแล้ว จำนวน 7 สื่อ

**ปัญหา อุปสรรค**

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ในการจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แบบออนไลน์ จึงไม่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เนื่องจาก ครูต้องดูแลนักเรียน โดยเฉพาะในช่วงเวลา พักรับประทานอาหารกลางวัน และ ช่วงเวลา 15.00 - 15.30 น. เนื่องจากครูต้องดูแลนักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน และส่งนักเรียนกลับบ้าน

**ข้อเสนอแนะ**

1. ควรจัดอบรมช่วงวันหยุดราชการ
2. จัดอบรมตามความต้องการของครูที่ขาดความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจริงๆ

**ภาพกิจกรรม**



จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลฯ



มอบเกียรติบัตรประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและประเภทครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

13

โครงการ แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ จังหวัดอ่างทอง บูรณาการ  
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 42,000 บาท

เบิกจ่าย : 25,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 59.52 (เนื่องจากบางกิจกรรมจัดออนไลน์)



ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566



ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรมหลักที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้วางแผนการดำเนินการ โดยให้โรงเรียนทุกโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์จังหวัดอ่างทอง ที่การบูรณาการมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 142 โรงเรียน มีการบูรณาการมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม

### กิจกรรมหลักที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้บูรณาการแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ โดยจัดกิจกรรม "Angthong History Rally วิถีไทย ไขประวัติศาสตร์" ณ วัดขุนอินทประมูล อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ผู้โรงเรียนในสังกัด 141 โรงเรียนร่วมแข่งขัน Rally `7 อำเภอในจังหวัดอ่างทอง

1) สร้างความตระหนักในการจัดการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ โดยมีการจัดนิทรรศการและเปิดนิทรรศการ KICK OFF ประวัติศาสตร์จังหวัดอ่างทอง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และแหล่งเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดอ่างทอง

2) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ ได้แก่ การจัดกิจกรรม “Angthong History Rally วิถีไทย ไขประวัติศาสตร์” เพื่อเป็นการนำผู้บริหารสถานศึกษา คุณครูผู้สอนประวัติศาสตร์ นักเรียน เข้าร่วมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านเส้นทางและแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริงทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดอ่างทอง โดยเน้นการเรียนรู้แบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3) ออกแบบและจัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้ “The Memory” คลิปการเรียนรู้สถานที่ทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดอ่างทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองได้จัดทำขึ้นพร้อมสื่อการเรียนรู้แบบ E-Learning ประวัติศาสตร์ เพื่อเป็นเครื่องมือให้ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ได้นำไปใช้พัฒนา การ

เรียนรู้ของนักเรียน เปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ได้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกระดับ

4) การจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความตระหนัก ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนารูปแบบกระบวนการเรียนรู้ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์

5) จัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดได้มีส่วนร่วม โดยการจัดกิจกรรมตอบคำถาม ประวัติศาสตร์ “Anghong History Hero” ให้แก่นักเรียนเพื่อสร้างการเรียนรู้และความตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนประวัติศาสตร์ของนักเรียน

6) ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ จังหวัด อ่างทอง บูรณาการมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีครูผู้สอนประวัติศาสตร์จำนวน 381คน สามารถจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 28.60

7) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาในสังกัด ทั้งหมดจำนวน 141 แห่ง มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 9.92

### กิจกรรมหลักที่ 3 นิเทศ ติดตาม ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน

1) การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์เชิงรุก โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองนิเทศ ติดตาม สรุปอย่างต่อเนื่อง โดยการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ออกนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ให้คำแนะนำ เพื่อให้ครูผู้สอน โรงเรียนได้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา

2) เก็บรวบรวมข้อมูล ระดับคุณภาพความรู้ความเข้าใจของผู้บริหาร ครูผู้สอนเกี่ยวกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์เชิงรุก



### ปัญหา อุปสรรค

1. ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย พบว่าครูสังคมศึกษา มีการปฏิบัติมาก ในด้านการใช้หลักสูตรเพื่อการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเรียนการสอน และปฏิบัติน้อยในด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการในห้องถื่น

2. ด้านปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย ผลการวิจัยพบว่าครูสังคมศึกษามีปัญหามาก ในด้านการใช้หลักสูตรเพื่อการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อ



การเรียนการสอนและแหล่งวิชาการในท้องถิ่นส่วนด้านการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนมีปัญหา  
น้อย



### ข้อเสนอแนะ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองควรมีการจัดอบรมครูเพื่อส่งเสริมให้ครู  
สร้างนวัตกรรม

### ภาพกิจกรรม



การจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น



งาน Kick Off ประวัติศาสตร์



งาน Rally



สื่อการเรียนรู้ The Memory



การสอบแข่งประวัติศาสตร์



14

โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 23,790 บาท

เบิกจ่าย : 11,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 47.91 (เนื่องจากบางกิจกรรมจัดแบบออนไลน์)



ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น สพป.อ่างทอง โดยจัดตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรในสังกัด มีกรอบหลักสูตรท้องถิ่นที่ยืดหยุ่นและการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา บริบท จุดเน้นและความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดอบรมการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2566 โดยมีผู้เข้าอบรม จำนวน 141 โรงเรียน ทำให้การเบิกจ่ายไม่ครบ 100% เนื่องจากเปลี่ยนจากอบรม on-site มาเป็นการอบรมแบบ on - line



ปัญหา อุปสรรค

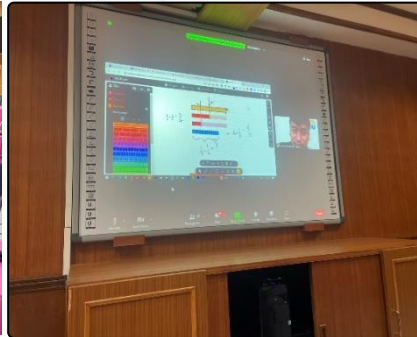
1. ปัญหาขาดครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมปัญหาของการพัฒนาหลักสูตร คือปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการยกระดับของหลักสูตรจากระดับที่เป็นขั้นสู่อีกระดับหนึ่ง ปัญหาอันเกิดจากการร่วมคิดร่วมทำ ร่วมกันสร้างหลักสูตร และร่วมกันนำหลักสูตรไปใช้
2. ปัญหาการไม่ยอมรับและไม่เปลี่ยนแปลงบทบาทการสอนของครูตามแนวหลักสูตร
3. ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ



ข้อเสนอแนะ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองควรมีการจัดอบรมครูเพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมและส่งเสริมให้สถานศึกษาปรับหลักสูตร

ภาพกิจกรรม



การจัดกิจกรรมอบรมครูปรับหลักสูตร

การจัดกิจกรรมอบรม

**แนวทางการปรับหลักสูตร**  
**การปรับหลักสูตรสถานศึกษา**  
 โรงเรียนวัดถนน ปีการศึกษา 2566

**วิธีการดำเนินงาน**

- จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร
- ประชุมชี้แจงโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- กำหนดขอบเขตโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- วัตถุประสงค์โครงการศึกษาชั้นเรียน
- วัตถุประสงค์โครงการ
- วัตถุประสงค์โครงการ
- วัตถุประสงค์โครงการ
- วัตถุประสงค์โครงการ

**เป้าหมาย**

- สถานศึกษาปรับหลักสูตรสถานศึกษา
- สถานศึกษาปรับหลักสูตรสถานศึกษา
- สถานศึกษาปรับหลักสูตรสถานศึกษา
- สถานศึกษาปรับหลักสูตรสถานศึกษา
- สถานศึกษาปรับหลักสูตรสถานศึกษา
- สถานศึกษาปรับหลักสูตรสถานศึกษา
- สถานศึกษาปรับหลักสูตรสถานศึกษา
- สถานศึกษาปรับหลักสูตรสถานศึกษา
- สถานศึกษาปรับหลักสูตรสถานศึกษา
- สถานศึกษาปรับหลักสูตรสถานศึกษา

**ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ**

- ความร่วมมือของบุคลากร
- การวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

**แนวทางการปรับหลักสูตร**  
**การปรับหลักสูตรสถานศึกษา**  
 โรงเรียนวัดถนนนาหวายราษฎร์รังสรรค์ ปีการศึกษา 2566

**วิธีการดำเนินงาน**

- จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร
- ประชุมชี้แจงโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- กำหนดขอบเขตโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- วัตถุประสงค์โครงการศึกษาชั้นเรียน
- วัตถุประสงค์โครงการ
- วัตถุประสงค์โครงการ
- วัตถุประสงค์โครงการ
- วัตถุประสงค์โครงการ

**เป้าหมาย**

- สถานศึกษาปรับหลักสูตรสถานศึกษา
- สถานศึกษาปรับหลักสูตรสถานศึกษา
- สถานศึกษาปรับหลักสูตรสถานศึกษา
- สถานศึกษาปรับหลักสูตรสถานศึกษา
- สถานศึกษาปรับหลักสูตรสถานศึกษา
- สถานศึกษาปรับหลักสูตรสถานศึกษา
- สถานศึกษาปรับหลักสูตรสถานศึกษา
- สถานศึกษาปรับหลักสูตรสถานศึกษา
- สถานศึกษาปรับหลักสูตรสถานศึกษา
- สถานศึกษาปรับหลักสูตรสถานศึกษา

**รูปแบบที่นำไปใช้ให้เกิดความสำเร็จ**

- PLC
- E-learning

**กรอบหลักสูตร**  
**ระดับท้องถิ่น**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง  
 กระทรวงศึกษาธิการ

การปรับหลักสูตรและการจัดทำกรอบหลักสูตร

15

โครงการการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยกระบวนการ Active Learning



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 10,200 บาท

เบิกจ่าย : ไม่ได้เบิกจ่ายงบประมาณ เนื่องจากเปลี่ยนกิจกรรมเป็นออนไลน์ทั้งหมด



ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม การส่งเสริมการสร้างและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2566 ผ่านระบบ Zoom Meeting ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 142 โรงเรียน เข้าร่วมอบรม เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ในการจัดทำเครื่องมือ แผนการจัดการเรียนการสอน Active Learning และเครื่องมือการจัดผลคณิตศาสตร์ ของนักเรียนในสังกัด และนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ครูคณิตศาสตร์ ผลปรากฏว่าครูคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80 มีการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์และ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และเป็นตัวอย่างได้



ปัญหา อุปสรรค

ครูขาดทักษะในการจัดการเรียนรู้มี ครูขาดทักษะในการจัดการเรียนการสอนเพราะ ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ได้จบการศึกษาในวิชาเอกที่สอนโดยตรง ทั้งมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากภาระงานสอน มากขึ้น จึงทำให้มีศักยภาพ ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เพราะต้องสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงทำให้การใช้เวลาในการทำผลงานวิชาการมากกว่าการสอนน้อยลง ทั้งยังสอนโดยไม่ใช้สื่อการเรียนการสอน อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักมากกว่ากลุ่มสาระรอง ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร อย่างลึกซึ้งขาดขวัญกำลังใจในการทำงาน ขาดการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนา และการพัฒนา อบรมครูไม่สอดคล้องกับความต้องการของครู





### ข้อเสนอแนะ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองควรมีการจัดอบรมครูเพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรม

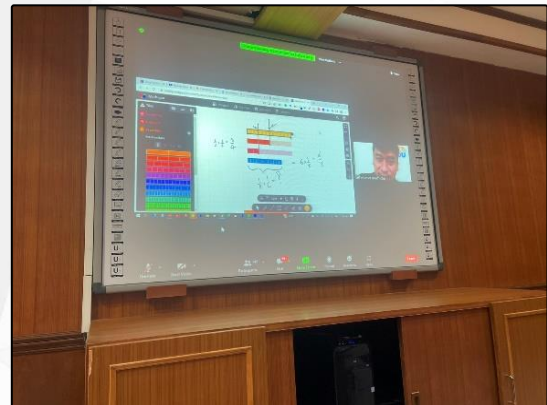
### ภาพกิจกรรม



การจัดกิจกรรมอบรมครูแกนนำ



การจัดกิจกรรมอบรมครูคณิตศาสตร์



การประชุมสร้างเครื่องมือวัดความสามารถทางคณิตศาสตร์



# 16

## โครงการพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



**งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับ : 9,700 บาท

ไม่ได้เบิกจ่ายงบประมาณเนื่องจากจัดกิจกรรมออนไลน์ทั้งหมด



**ระยะเวลาดำเนินการ**

มกราคม - กันยายน 2566



**ผลการดำเนินงาน**

### กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานกระบวนการคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทั้ง 9 ประเภท ประชุมเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมอ่างทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

### กิจกรรมที่ 2 อบรม Online เชิงปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดอบรม Online เชิงปฏิบัติการ กระบวนการคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทั้ง 9 ประเภท จัดอบรมเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมอ่างทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ผ่านระบบ Microsoft Term โดยมีผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด ครูแอดมินระบบวัดแววโรงเรียน จำนวน 141 คน

-จากการนิเทศ ติดตาม พบว่าครูและพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง สามารถคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทั้ง 9 ประเภทได้ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถตามความถนัด งบประมาณไม่ได้เบิกจ่าย เนื่องจากจัดกิจกรรมทั้งหมดในรูปแบบออนไลน์ ทั้งหมด



**ปัญหา อุปสรรค**

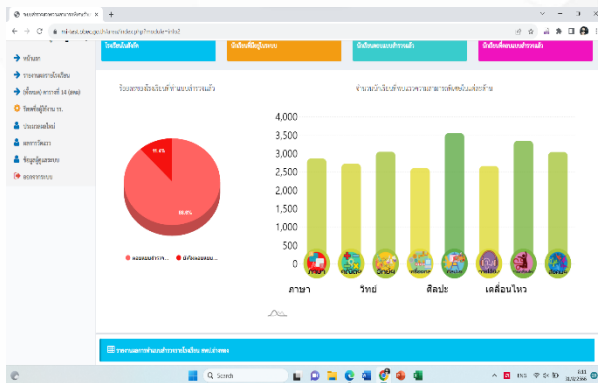
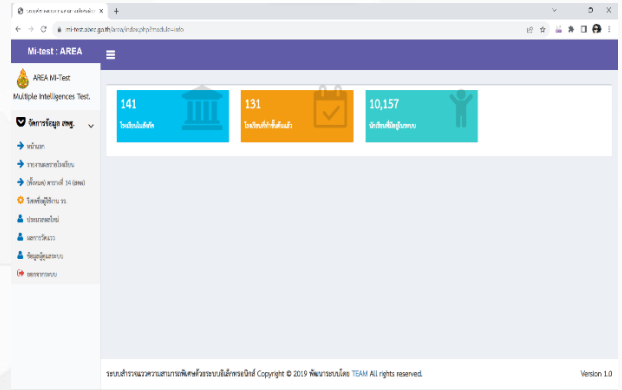
- ระยะเวลาที่ระบบวัดแววเปิดให้โรงเรียนได้ดำเนินการวัดความสามารถตามความถนัดน้อยเกินไป ทำให้บางโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากดำเนินการไม่ทัน



ข้อเสนอแนะ

- อยากให้ส่วนกลางขยายระยะเวลาวัดความสามารถตามความถนัด

ภาพกิจกรรม



17

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 9,700 บาท

เบิกจ่าย : 3,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.11

เนื่องจากเปลี่ยนกิจกรรมจากออนไลน์เป็นแบบออนไลน์



ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - กันยายน 2566



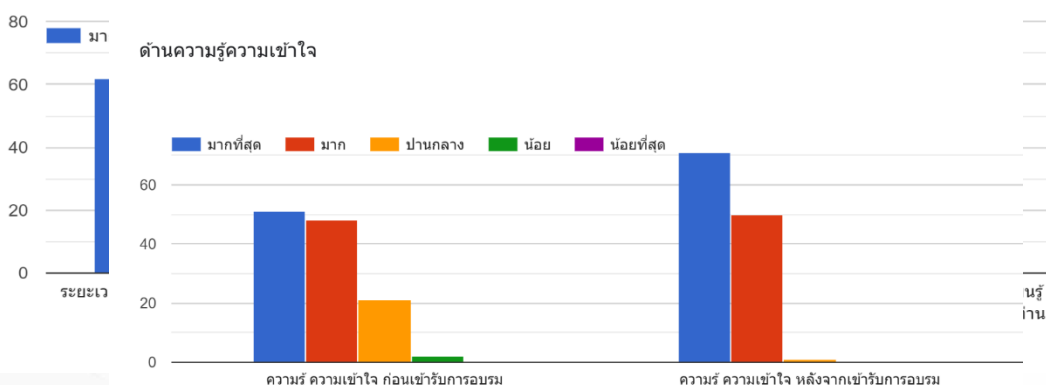
ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 อบรม Online เชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

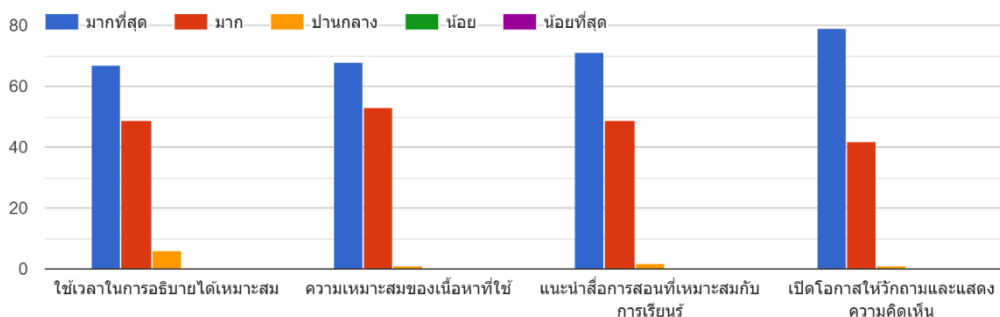
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดอบรม Online เชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมอ่างทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรม จำนวน 165 คน

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการอบรม Online เชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

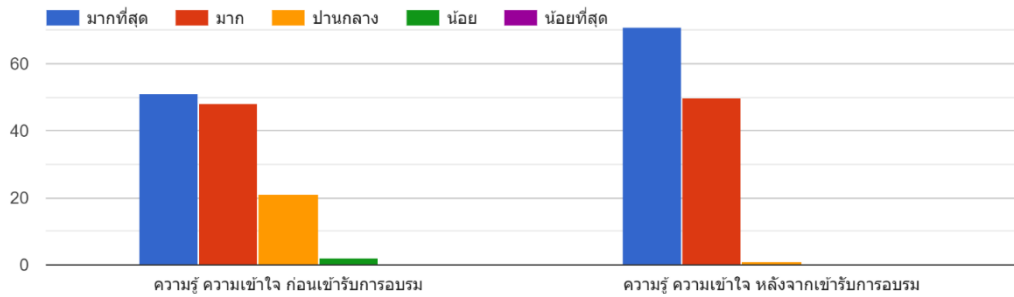
ด้านการฝึกอบรม



ด้านวิทยากร

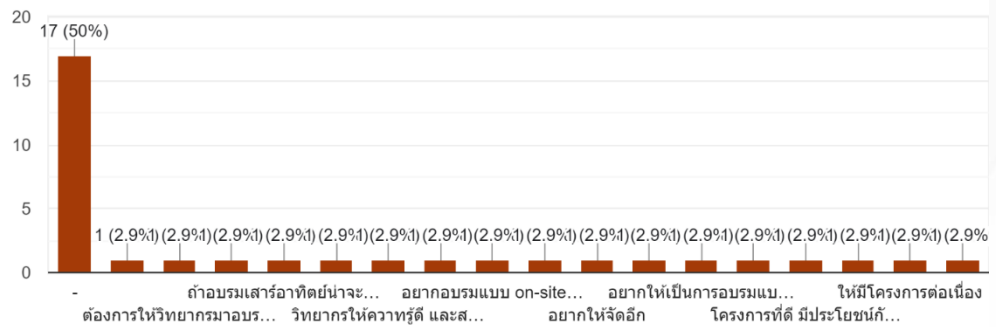


ด้านความรู้ความเข้าใจ



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำตอบ 34 ข้อ



กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เมื่อวันที่ 11-15 กันยายน 2566 แบบออนไลน์ ผลการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของตนเองได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

**ปัญหา อุปสรรค**

- การอบรมผ่านทางระบบ online ประสบปัญหา สัญญาณอินเทอร์เน็ตขาดหายบ่อยครั้ง ทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการอบรม

**ข้อเสนอแนะ**

- ขอบประมาณในการสนับสนุนการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่



ภาพกิจกรรม



ขอเชิญเข้าร่วม  
การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอน  
ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียน  
การสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR

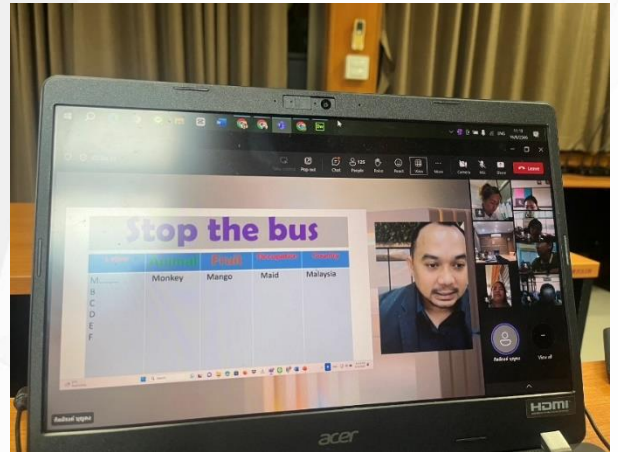
วิทยากร  
นายกิตติรงค์ บุญคง  
ศึกษานิเทศก์ สพม.หนองคาย

วันพุธที่ 16 สิงหาคม 2566  
08.30 - 16.00 น.

ลงทะเบียนเข้าร่วม    ห้องประชุม MS TEAMS    เข้ากลุ่มไลน์ สวป.อังกฤษ

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม  
นางสาวศิริธรสรณ์ โทร 089-0706798

กลุ่มนี้เพื่อติดตาม และประเมินผลการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



18

โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม  
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : ไม่ขอใช้งบประมาณ



ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566



ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1 : ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และศึกษานิเทศก์ เพื่อสร้างเครื่องมือนิเทศ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ร่วมกับศึกษานิเทศก์ เพื่อร่วมกันวางกรอบการนิเทศ จัดทำร่างเครื่องมือนิเทศตามกรอบนิเทศที่กำหนด และร่วมกันพิจารณาเครื่องมือนิเทศและปรับปรุงเพื่อนำไปใช้

**กิจกรรมที่ 2 : คณะนิเทศ ดำเนินการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง นิเทศติดตามสถานศึกษาในสังกัด โดยดำเนินการนิเทศสถานศึกษาที่รับผิดชอบ 1 ครั้ง/ภาคเรียน

**กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการนิเทศ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง สรุปผลการนิเทศ ด้านความพร้อมของผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และรักษาการผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สามารถสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ได้ เฉลี่ยร้อยละ 90 ขึ้นไป

2. ด้านครูผู้สอน/ครูประจำชั้น และด้านนักเรียน ครูผู้สอนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ระดับห้องเรียน และระดับโรงเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป และด้านความพร้อมของผู้เรียน สามารถสรุปได้ว่าผู้เรียนมีความพร้อมในการรับการเรียนรู้ ร้อยละ 100

3. ด้านการนำนโยบายของ สพฐ. และด้านนโยบายของ สพพ.อ่างทอง ผู้ปฏิบัติสามารถสถานศึกษาสามารถนำนโยบายของ สพฐ. ผู้ปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ร้อยละ 90 ขึ้นไป และสามารถนำนโยบายของ สพพ.อ่างทอง การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ร้อยละ 98.58



## ปัญหา อุปสรรค

1. ความถี่ในการนิเทศเข้าไม่สามารถดำเนินการนิเทศได้ทั่วถึงทุกโรงเรียน
2. ภารกิจอื่นที่ไม่ใช่ภารกิจงานนิเทศเข้ามาแทรกมากมาย

## ข้อเสนอแนะ

1. ควรส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์เข้านิเทศโรงเรียนให้มากที่สุดลดภารกิจที่ไม่เกี่ยวข้องกับการนิเทศลง
2. สพฐ.ควรลดภารกิจการติดตามให้เหลือเพียงรูปแบบเดียวและแค่สำนักเดียวอย่างแข่งขันสร้างการติดตามและประเด็นการติดตามควรใช้ให้มีระยะเวลายาวไม่ใช่เปลี่ยนทุกปีต้องมาสร้างงานรองรับแทนที่จะไปสร้างงานพัฒนาคุณภาพ

## ภาพกิจกรรม



19

โครงการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 6,000 บาท

ไม่ได้เบิกจ่ายงบประมาณเนื่องจากจัดกิจกรรมออนไลน์ทั้งโครงการ



ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - กันยายน 2566



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การรายงานผลการประเมิน SAR ปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การรายงานผลการประเมิน SAR ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงานประเมินตนเอง SAR ของโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงานประเมินตนเอง SAR ของโรงเรียน เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2566 ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามคู่มือ เพื่อนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือเป็นที่เล็งด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระหว่างวันที่ 7-11 สิงหาคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งผู้บริหารและครูแกนนำ จำนวน 284 คน เกิดความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา และสถานศึกษาทุกโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100



ปัญหา อุปสรรค

- สถานศึกษาบางแห่งไม่มีผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกัน ขาดความรู้ความเข้าใจงานประกันคุณภาพการศึกษา และมีภาระงานมาก





### ข้อเสนอแนะ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ควรให้ความรู้ ความเข้าใจ ครู ผู้รับผิดชอบงานประกันมากขึ้น

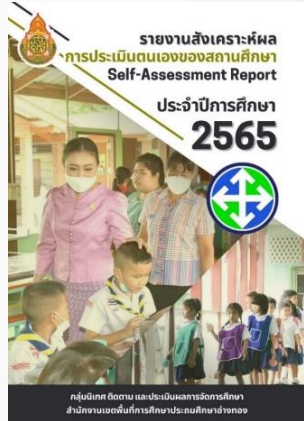
### ภาพกิจกรรม



ตัวอย่าง รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา



ศึกษานิเทศก์ นิเทศ ติดตาม สถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน และส่งเสริมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองรายงานสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

20

โครงการ การดำเนินงานระบบแนะนำสำหรับอาหาร สำหรับ  
โรงเรียนแบบอัตโนมัติ Thai School Lunch



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 5,200 บาท

เบิกจ่าย : 4,560 บาท คิดเป็นร้อยละ 87.69 คงเหลือ 640 บาท



ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน - กันยายน 2566



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 : อบรมการใช้งานระบบแนะนำสำหรับอาหารสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ

Thai School Lunch

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง อบรมการใช้งานระบบแนะนำสำหรับอาหารสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ Thai School Lunch โดยจัดการอบรมการใช้งานระบบ Thai School Lunch ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมสานฝัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ครูผู้รับผิดชอบการใช้งานระบบ Thai School Lunch ที่เข้าร่วมอบรม จำนวน 141 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และครูสามารถรับผิดชอบการใช้งานระบบ Thai School Lunch ครูผู้รับผิดชอบ พึงพอใจของการใช้งานระบบ Thai School Lunch ในการปรับเปลี่ยนที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และจัดสภาพแวดล้อมทางด้านอาหารและอื่นๆ ในโรงเรียนที่เอื้อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ และเลือกอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

กิจกรรมที่ 2 : ตรวจสอบติดตามการใช้งานระบบแนะนำสำหรับอาหารสำหรับโรงเรียนแบบ

อัตโนมัติ Thai School Lunch

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ตรวจสอบติดตามการใช้งานระบบแนะนำสำหรับอาหารสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ Thai School Lunch โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อลงพื้นที่ตรวจสอบติดตามการใช้ระบบ Thai School Lunch จำนวน 12 ครั้ง ตั้งแต่ ก.ค.-ก.ย 2566



ปัญหา อุปสรรค

1. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรทำให้การอบรมมีความไม่ชัดเจน ไม่ต่อเนื่องในบางช่วง
2. เนื่องจากการอบรมเชิงปฏิบัติการทำให้เกิดความไม่สะดวกในการฝึกปฏิบัติ ขาด

ปฏิสัมพันธ์กับวิทยากร

3. คุณครูหลายท่านต้องดูแลนักเรียนไปด้วยระหว่างอบรมทำให้ผู้ได้รับการอบรมไม่เข้าใจในบางช่วง





ข้อเสนอแนะ

หากมีงบประมาณเพียงพอ ควรจัดการอบรมแบบ On-Site เนื่องจากมีการฝึกปฏิบัติ และเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ และสามารถสอบถามวิทยากรได้อย่างเต็มที่

ภาพกิจกรรม



**NECTEC ระบบแสดงผลคุณภาพอาหารกลางวันในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั่วประเทศ**

ปีการศึกษา: 2566 | เดือน: ทั้งหมด | สัปดาห์: ทั้งหมด | สังกัด: สพฐ. | หน่วยงานกำกับดูแล: สพป.อ่างทอง | จังหวัด: อ่างทอง | ชื่อโรงเรียน: ทั้งหมด

สังกัด: **สพฐ.** | หน่วยงานกำกับดูแล: **สพป.อ่างทอง** | อาหารเช้า:  | ใจอาหาร:  | ใจอาหาร:

โรงเรียนที่จัดส่งสำรับ	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	โรงเรียนที่จัดส่งสำรับ	จำนวนโรงเรียนในรายนาม*
	15,224		131
	141		10

รหัสสถานศึกษา	ชื่อโรงเรียน	อนุบาล	ประถม	มัธยม*
1015670001	วัดชัยสุภานุรักษ์	●	●	●
1015670002	วัดราชบพิธ	●	●	●
1015670003	อนุบาล แม่เมืองอ่างทอง (วัดพลสงครามวรวิหาร 3)	●	●	●
1015670005	วัดเชิงหวาย(ประชารัฐ)	●	●	●

วันที่จัดส่งสำรับ: 01/05/2566 | ชื่อโรงเรียน: วัดจันทิรปริตร | ระดับชั้น: อนุบาล

เมนู: แงจืดหัวผักกาดโต 2 ฟัฟฟี่, ข้าวกล้องหุง ใสโซ้ คั่วหมู แครอท 1.5 ฟัฟฟี่, ซอซ 1 ผลส่วนที่กินได้ 75 กรัม, นมสด ยูเอชที สตรจิต 200 ml, แงจืดหัวผักกาดโต

**ปริมาณสารอาหารที่เด็กได้รับจากอาหารกลางวันโรงเรียนรายสัปดาห์**

ระดับชั้น: อนุบาล | ประเภท: **ประถม** | มัธยม

ระดับชั้น	ชื่อยา	ประเภท	พลังงาน (Kcal)	โปรตีน (g)	ไขมัน (g)	แคลเซียม (mg)	ธาตุเหล็ก (mg)	ใยอาหาร (g)	วิตามินเอ (RE)	วิตามินบี 1 (mg)	วิตามินบี 2 (mg)	วิตามินซี (mg)
03/07/2566 - 09/07/2566	กรมพระยา(วิบูลย์วิทยา)	ประถม	656.9	26.0	23.7	296.0	3.2	4.2	193.2	0.5	0.8	73.7
04/09/2566 - 10/09/2566	กรมพระยา(วิบูลย์วิทยา)	ประถม	639.4	25.0	26.3	295.5	3.0	4.1	246.6	0.4	0.8	64.5
05/06/2566 - 11/06/2566	กรมพระยา(วิบูลย์วิทยา)	ประถม	642.9	24.3	24.7	296.4	5.1	4.1	746.2	0.3	0.8	69.4
07/08/2566 - 13/08/2566	กรมพระยา(วิบูลย์วิทยา)	ประถม	613.4	25.5	20.4	301.4	3.1	4.5	262.3	0.7	0.8	104.6
10/07/2566 - 16/07/2566	กรมพระยา(วิบูลย์วิทยา)	ประถม	637.9	23.9	24.2	258.5	2.9	4.1	193.7	0.4	0.7	57.3
11/09/2566 - 17/09/2566	กรมพระยา(วิบูลย์วิทยา)	ประถม	691.3	26.1	26.4	297.1	3.5	4.9	266.3	0.6	0.8	67.4
12/06/2566 - 18/06/2566	กรมพระยา(วิบูลย์วิทยา)	ประถม	660.1	26.0	24.1	288.0	3.1	4.4	247.2	0.3	0.9	75.6

\* ข้อมูลคุณภาพสำรับจากระบบ Thai School Lunch ประกอบด้วยโรงเรียนที่มีการลงทะเบียนและยื่นสำรับข้อมูลเข้าระบบแล้ว (สิ้นสุดวันที่ 13/11/2565)

Powered by

21

โครงการ พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ปี พ.ศ. 2566



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 1,900 บาท

เบิกจ่าย : 1,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00



ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน - กันยายน 2566



ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1 : จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้ช่วยตามหลักสูตร การพัฒนาครูผู้ช่วย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้ช่วยตามหลักสูตร การพัฒนาครูผู้ช่วย เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยในระยะเวลา 2 ปี ผ่านระบบออนไลน์ ครูผู้ช่วยที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย 170 คนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการ ด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของครูผู้ช่วย สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ

**กิจกรรมที่ 2 : นิเทศติดตามและให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง นิเทศติดตามและให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย จากการนิเทศติดตามครูผู้ช่วยที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย 170 คน ที่ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการ ด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของครูผู้ช่วย สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา อุปสรรค

-

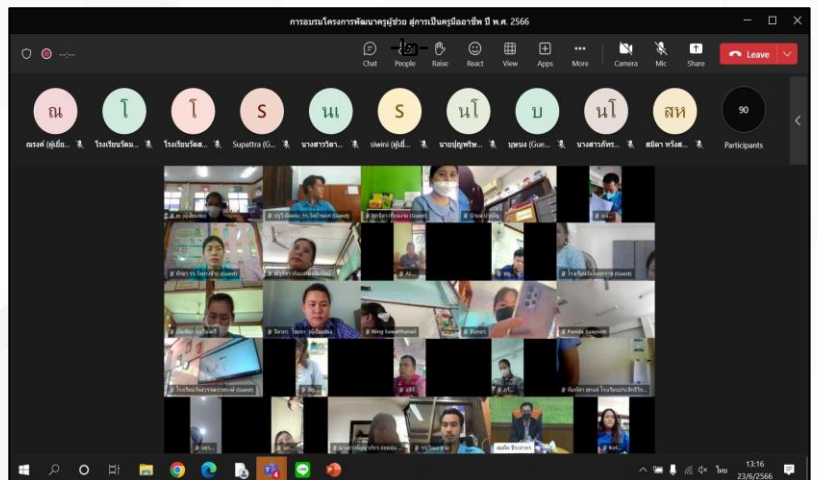
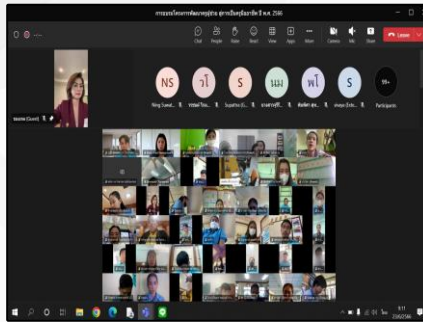


ข้อเสนอแนะ

ต้องการให้จัดการพัฒนาแบบ Onsite และต้องการมีความรู้เกี่ยวกับการเงินพัสดุ



ภาพกิจกรรม





## 04 | กลยุทธ์

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1

การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

2

กีฬาสามสัมพันธ์บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3

การส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทางการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

4

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

5

พัฒนาประสิทธิภาพงานด้านนโยบายและแผน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

6

ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี พ.ศ. 2566

- 7 พัฒนาวินัย และคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
- 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานอำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
- 9 อบรมให้ความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ ระดับสถานศึกษา
- 10 ปรับปรุงซ่อมบำรุงระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด CCTV
- 11 ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566
- 12 โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและ กิจกรรม 5 ส. (Big Cleaning Day)



# 1

## การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 63,640 บาท

เบิกจ่าย : 13,169 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.69 เนื่องจากบางกิจกรรมจัดกิจกรรมออนไลน์



ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566



ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาบุคลากรทักษะด้านดิจิทัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรทักษะด้านดิจิทัล โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมอบรม จากการสำรวจความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรมฯ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลในการบริหารจัดการ (Digital Literacy) มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ร้อยละ 50.4 และสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 45.4 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ ร้อยละ 44.5

### กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรการใช้ระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นดิจิทัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรการใช้ระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นดิจิทัล โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรม จากการสำรวจความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรมฯ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมพัฒนาบุคลากรการใช้ระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการข้อมูลเพิ่มขึ้น ร้อยละ 48.7 และสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 53.2 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ ร้อยละ 48.7

### กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดกิจกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ โดยดำเนินการปรับปรุงประสิทธิภาพระบบสนับสนุนระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Amss++) ผ่านระบบการ Cloud Hosting ในการใช้งาน ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มี Cloud Server ที่สามารถบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมาตรฐานกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 4.1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 4.1 โดยครูผู้สอนเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

DLTVโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 93 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกับบริบทของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม 4.2 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 93 โรงเรียน มีระบบการแจ้งซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ที่สะดวก รวดเร็ว

### ปัญหา อุปสรรค

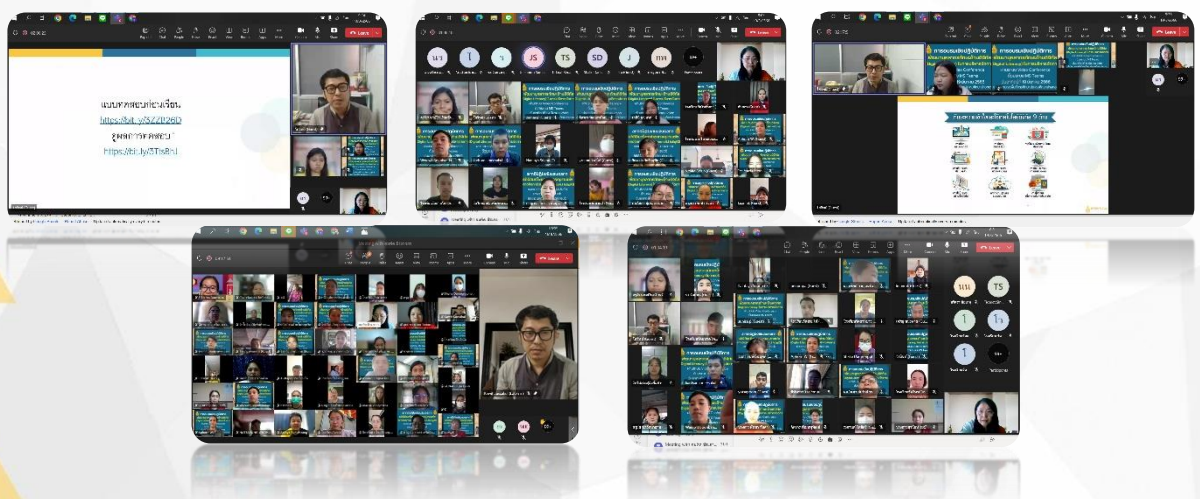
1. ผู้เข้ารับการพัฒนาไม่เปิดกล้อง ขณะดำเนินการพัฒนา ทำให้ยากต่อการตรวจสอบการเข้าร่วมการพัฒนา
2. ผู้เข้ารับการพัฒนาเข้า - ออกจากระบบการอบรมระบบ Video Conference บ่อยครั้ง ทำให้ยากต่อการ ตรวจสอบเวลาเข้ารับการพัฒนา
3. ผู้เข้ารับการพัฒนาตามไม่ทันในเนื้อหาที่วิทยากรสอน

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้มากขึ้น เพื่อการนำไปปรับใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ขอให้เป็นการอบรมในรูปแบบ on – site เนื่องจากทำตามวิทยากรไม่ทัน
3. ครูที่อบรมควรนำความรู้มาขยายผลต่อในองค์กร
4. ไม่ควรจัดอบรมในวันหยุด

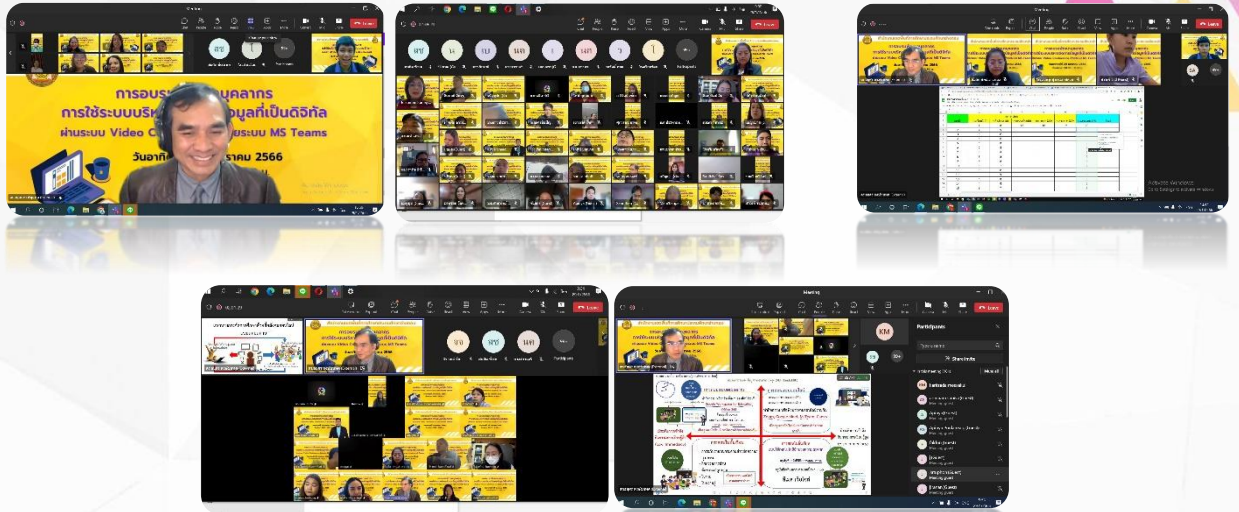
### ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาบุคลากรทักษะด้านดิจิทัลในการบริหารจัดการ

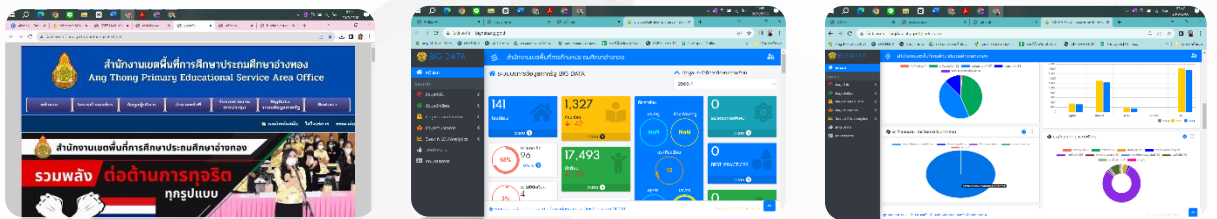




### กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรการใช้ระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นดิจิทัล



### กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ



### กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม DLTV



2

กีฬาสามพันธมิตรบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 120,000 บาท

เบิกจ่าย : 119,990 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.99



ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม-เมษายน 2566



ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน 14 กลุ่ม และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดเตรียมงานโครงการกีฬาสามพันธมิตรบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันจันทร์ที่ 30 มกราคม 2566 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสถานฝึก สพป.อ่างทอง
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (เจ้าภาพจัดการแข่งขัน) โครงการกีฬาสามพันธมิตรบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันพุธที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสถานฝึก สพป.อ่างทอง
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ประธานกลุ่มโรงเรียน 14 กลุ่ม) โครงการกีฬาสามพันธมิตรบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ เช่น การจับฉลากแบ่งสายการแข่งขัน โปรแกรมการแข่งขัน กฎกติกา ฯลฯ ในวันพฤหัสบดีที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสถานฝึก สพป.อ่างทอง
4. แต่งตั้งคณะกรรมการ และส่งหนังสือแจ้งรายละเอียดต่าง ๆ โครงการกีฬาสามพันธมิตรบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปยังสถานศึกษาในสังกัด
5. ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสากลประเภทต่าง ๆ ตั้งแต่วันที่ 14 - 31 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนวัดห้วยโรง (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลสงเคราะห์ 160) และโรงเรียนวัดห้วยคันแหลน
6. พิธีเปิดการแข่งขันกีฬาสามพันธมิตรบุคลากรในสังกัด สพป.อ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 วันศุกร์ที่ 31 มีนาคม 2566 ณ สนามกีฬาโรงเรียนวัดห้วยโรง (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลสงเคราะห์ 160) ตั้งแต่เวลา 07.00 น. เป็นต้นไป





### ปัญหา อุปสรรค

1. การแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ฯ ตรงกับช่วงฤดูร้อน บางโปรแกรมการแข่งขัน เริ่มเวลา 12.00 น. เช่น ฟุตบอล ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ยากสำหรับโค้ชและผู้ฝึกสอน ส่งผลกระทบต่อสุขภาพนักกีฬาได้
2. การแข่งขันกีฬาบางรายการ นักกีฬาต้องแข่งขันทั้งช่วงเช้า และช่วงบ่าย เช่น ฟุตบอลหญิง ทำให้นักกีฬาอ่อนล้า เนื่องจากโปรแกรมการแข่งขันต้องลงแข่งถึง 2 แมตช์ในหนึ่งวัน



### ข้อเสนอแนะ

1. การจัดงานโครงการกีฬาสานสัมพันธ์บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต้องบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องและสัมพันธ์ กับงบประมาณ
2. การจัดงานโครงการกีฬาสานสัมพันธ์บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การแข่งขันกีฬาบางประเภทที่ต้องจัดกลางแจ้ง เช่น ฟุตบอล ควรเลี่ยงช่วงเวลาการแข่งขันตั้งแต่เวลา 12.00 น. เป็นต้นไป ซึ่งเป็นช่วงที่สภาพอากาศที่ร้อน เป็นอุปสรรคต่อการแข่งขันกีฬา และอาจส่งผลต่อสุขภาพของนักกีฬาได้

### ภาพกิจกรรม



3

การส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทางการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 2,640 บาท

เบิกจ่าย : 2,640 บาท คิดเป็นร้อยละ 100



ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2566



ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้แต่งตั้งคณะทำงานการอบรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทางการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมครั้งที่ 1/2566 วันอังคารที่ 17 มกราคม 2566 เวลา 10.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมसानฝัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมในวันอังคารที่ 31 มกราคม 2566 เวลา 08.00-15.30 น. ณ ห้องประชุมसानฝัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
4. สรุปรายงานผล ผู้เข้ารับการอบรมและทำแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม จำนวน 122 คน
  1. จำแนกตามเพศ ดังนี้
 

1.1 เพศชาย	จำนวน 26 คน	คิดเป็นร้อยละ 21
1.2 เพศหญิง	จำนวน 96 คน	คิดเป็นร้อยละ 79
  2. จำแนกตามตำแหน่ง ดังนี้
 

2.1 ครู	จำนวน 80 คน	คิดเป็นร้อยละ 66
2.2 ผู้บริหาร	จำนวน 38 คน	คิดเป็นร้อยละ 31
2.3 ชุรการ	จำนวน 3 คน	คิดเป็นร้อยละ 2
2.4 ศึกษานิเทศก์	จำนวน 1 คน	คิดเป็นร้อยละ 1
  3. จำแนกตามวิทยฐานะ ดังนี้
 

3.1 ไม่มีวิทยฐานะ	จำนวน 59 คน	คิดเป็นร้อยละ 48
3.2 ชำนาญการ	จำนวน 28 คน	คิดเป็นร้อยละ 23
3.3 ชำนาญการพิเศษ	จำนวน 35 คน	คิดเป็นร้อยละ 29



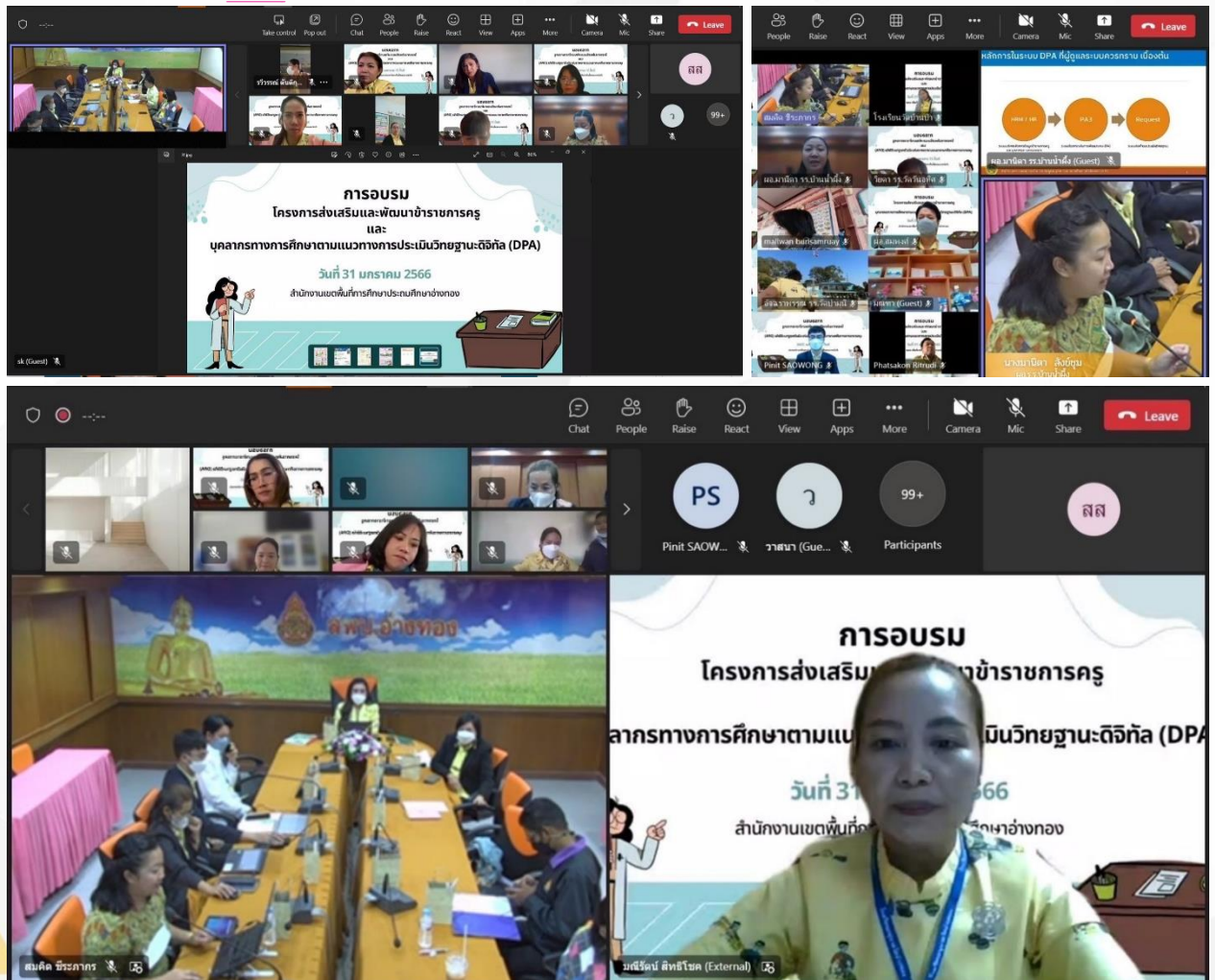
**ปัญหา อุปสรรค**

- ผู้ดูแลระบบ ระดับสถานศึกษา ไม่มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาของตนเอง

**ข้อเสนอแนะ**

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานนิเทศการศึกษา และสายงานบริหารการศึกษา สามารถซักถามในประเด็นที่ไม่เข้าใจด้วยตนเอง โดยตรง กับสมาชิก PA Support Team ในทุกช่องทาง

**ภาพกิจกรรม**





# 4

## พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล



**งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับ : 116,320 บาท

เบิกจ่าย : 94,145 บาท คิดเป็นร้อยละ 81



**ระยะเวลาดำเนินการ**

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566



**ผลการดำเนินงาน**

**กิจกรรมที่ 1 วางแผนอัตรากำลัง**

-ประชุมวางแผนอัตรากำลัง

**กิจกรรมที่ 2 สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อน การย้าย และการโอนข้าราชการครูและ**

**บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง**

-ประชุมวางแผนงานสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนตำแหน่งการย้าย และการโอน

**กิจกรรมที่ 3 เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

-ประชุมคณะกรรมการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับกลุ่ม

โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ จำนวน 2 รอบการประเมิน (รอบการเลื่อนขั้นเงินเดือน เมษายน และตุลาคม)

**กิจกรรมที่ 4 เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ**

-ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ จำนวน 2 รอบ การประเมิน

(รอบการเลื่อนขั้นค่าจ้าง เมษายน และตุลาคม)

**กิจกรรมที่ 5 งานขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา**

-เดินทางไปรับ-ส่งคืนเครื่ององราชอิสริยาภรณ์ ณ สพฐ.

**กิจกรรมที่ 6 การจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่

2. จัดทำข้อมูลบุคลากรภาครัฐเพื่อสิทธิจ่ายตรงต่อคำรักษาพยาบาล

3. การจัดทำหนังสือแสดงเจตนาระบุตัวผู้รับเงินช่วยเหลือพิเศษ กรณีถึงแก่ความตาย

**กิจกรรมที่ 7 การจัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ และบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับ**

**บำเหน็จบำนาญ**

- จัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐและบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับบำเหน็จบำนาญ

ปรับปรุงพัฒนาระบบการจัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นบัตรแข็ง โดยได้รับบริจาคเครื่องทำบัตรแข็งจากผู้

มีจิตศรัทธาบริจาคให้ ได้มีการจัดหาวัสดุที่ใช้ในการจัดทำบัตรมาจัดเตรียมไว้ให้บริการกับข้าราชการ

กิจกรรมที่ 8 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งผู้ครูช่วย เบิกค่าเดินทางให้ผู้ประเมิน 5 คน

**ปัญหา อุปสรรค**

การดำเนินโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ในบางกิจกรรมไม่ได้มีปฏิทินการดำเนินงานที่แน่นอน ทำให้การบริหารจัดการไม่เป็นไปตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ และการเบิกเงินทำให้การใช้เงินไม่เป็นไปตามโครงการ

**ข้อเสนอแนะ**

กลุ่มบริหารงานบุคคลพยายามที่จะช่วยกันพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประโยชน์กับข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ให้ได้ทั่วถึง ทันสมัย

**ภาพกิจกรรม**



ประชุมบริหารอัตรากำลัง



จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่

เลขประจำตัวประชาชนของผู้ถือบัตร



ชื่อ .....

ตำแหน่ง .....


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นางสาวรัชดา ทองสุข)

ผู้ดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง  
ปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้ออกบัตร

ลายมือชื่อ  
หมูโลहित โอ

บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เลขที่ .....

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

วันออกบัตร ..... บัตรหมดอายุ .....

จัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐและบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับบำนาญ  
ปรับปรุงพัฒนาระบบการจัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นบัตรแข็ง



5

พัฒนาประสิทธิภาพงานด้านนโยบายและแผน เพื่อขับเคลื่อน  
การจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
อ่างทอง



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 54,420 บาท

เบิกจ่าย : 45,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 83.43



ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566



ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา ศึกษานโยบายที่เกี่ยวข้อง และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน เพื่อเตรียมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดนโยบายทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
4. จัดประชุมกลั่นกรองร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5. นำเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อขอความเห็นชอบ
7. การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ
  - เผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
  - ประชุมชี้แจงบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจและรับรู้นโยบายของหน่วยงาน
  - แจกกลุ่มภารกิจผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการให้เป็นไปตามกำหนดเวลา
  - กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน รายไตรมาส
8. สรุปผลการดำเนิน
  - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เพื่อนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาในปีต่อไป

## ปัญหา อุปสรรค

1. โครงการที่จัดทำยังไม่มีความสะดวกเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) จึงส่งผลต่อการรายงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR)
2. โครงการตามแผนมีจำนวนมากซึ่งบางโครงการมีลักษณะเป็นกิจกรรม จึงทำให้เพิ่มภาระงานในการรายงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR)

## ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดอบรมหรือจัดทำคู่มือเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) หรือจัดทำคลังข้อมูลที่เกี่ยวข้องความรู้เรื่องการจัดทำแผนที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)
2. กลุ่มภารกิจที่รับผิดชอบโครงการควรมีการบูรณาการโครงการวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายเดียวกัน โดยกำหนดเป็นกิจกรรมภายใต้โครงการใหญ่ เพื่อลดจำนวนโครงการและลดภาระงานในการรายงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR)

## ภาพกิจกรรม

**กลุ่มนโยบายและแผน**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง  
Angthong Primary Educational Service Area Office

**กลุ่มนโยบายและแผน ประชุมกลั่นกรองร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

วันพุธที่ 23 ธันวาคม 2565 เวลา 09.00 น. นางสาวรัชดา ทองสุข ผอ.สพป.อ่างทอง เป็นประธานการประชุม กลั่นกรองร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมี ผอ.กลุ่มภารกิจทุกกลุ่ม และหัวหน้างานที่เกี่ยวข้อง ร่วมประชุม เพื่อถกเถียงร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**กลุ่มนโยบายและแผน**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จดทะเบียนแล้ว จดที่ 4 / 2565 ประจําเดือนธันวาคม 2565



6

ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ปี พ.ศ. 2566



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 11,260 บาท

เบิกจ่าย : 480 บาท เนื่องจากจัดกิจกรรมเป็นแบบออนไลน์ทั้งหมด



ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - กันยายน 2566



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเชิดชูครูดี ศรีอ่างทอง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณานวัตกรรม ทางการศึกษา กับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งดำเนินการในรูปแบบ ของโครงการ นวัตกรรมที่เลิศล้ำ สู่นวัตกรรมที่ล้ำเลิศ “ Innovation for Education ATG 4.0 ” โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดกิจกรรมดังกล่าวเพื่อส่งเสริม ให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการสร้างและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่เทคนิควิธีการ ที่หลากหลาย จนเกิดเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ช่วยยกระดับการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ทุกระดับชั้น และเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาดังกล่าว จึงแจ้งให้โรงเรียนจัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก Best Practice เพื่อรับรางวัลตามโครงการดังกล่าว ในวันที่ 1 กันยายน 2566

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น จำนวน 1 ราย และจัดส่งผลงานของผู้ผ่านการคัดเลือกให้กับจังหวัดอ่างทองเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการคัดเลือกข้าราชการครูที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ให้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การประเมินผลงานระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 ล่าช้า ผลของการคัดเลือก จึงเป็นผลงานประจำปีการศึกษา 2564 มีผู้ได้รับรางวัลระดับชาติ 1 ราย คือ นายพงศธร อ่วมกลัด ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านวิชาการ



#### กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัล ของครู สภา และเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ”

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้คัดเลือกครูและบุคลากรในสังกัดให้รับรางวัลครูสุตติ ดังนี้

1. นางสาวเจตสมนต์ สุเมธีประดิษฐ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
2. นางสาวกาญจนา งามขำ ครู โรงเรียนวัดบ้านพราน
3. นางสาวภาวดี ศัพทเสวี ครู โรงเรียนวัดมะขาม (วิบูลย์อุปถัมภ์)

#### กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการคัดเลือกรางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการ “ครูดีในดวงใจ”

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการแจ้งโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนในสังกัด เพื่อรับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 21 พ.ศ. 2567 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ดำเนินการพิจารณาสรรหา และคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” จากผู้ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษา ซึ่งกำหนดให้สรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 1 คน ระดับประถมศึกษา จำนวน 1 คน และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น 3 คน แล้วสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง สรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอนในสังกัด ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม เป็น “ครูดีในดวงใจ” ประจำปี พ.ศ. 2567 เพื่อเสนอชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังคณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 21 พ.ศ. 2567 ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ 2 (Cluster 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำนวน 1 คน โดยผู้ได้รับการคัดเลือก ได้แก่ นางสาวชญาณิส แจ่มกระจ่าง ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดสีบัวทอง ซึ่งกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดส่งแบบประวัติพร้อมผลงานและแบบสรุปรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังประธานคณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ 2 เรียบร้อยแล้ว

#### กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการคัดเลือกผู้ได้รับรางวัล “พระพหูสบัติ”

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดส่งหนังสือแจ้งให้โรงเรียนประชาสัมพันธ์การคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีคุณูปการ เพื่อรับรางวัลพระพหูสบัติ ประจำปี พ.ศ. 2565 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดทราบ โดยให้จัดส่งผลงานส่งถึงสำนักงาน สกสค. จังหวัดอ่างทอง เพื่อดำเนินการคัดเลือกต่อไป ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการพิจารณาคัดเลือก

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการพิจารณาขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโสและเงิน

ช่วยเหลือ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการเสนอชื่อผู้ขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มีอายุราชการครบ 60 ปี ซึ่งมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ ของมูลนิธิช่วยครูอาวุโสฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 14 ราย และไม่มีผู้ขอความช่วยเหลือด้านการเงิน



7

พัฒนาวิสัย และคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 3,600 บาท

เบิกจ่าย : 3,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 100



ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ 1 เผยแพร่บทความข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับการรักษา วิสัยประจำเดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มกฎหมายและคดี ได้ดำเนินการ เผยแพร่บทความข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับการรักษาวิสัยเป็นประจำทุกเดือน

กิจกรรมที่ 2 เข้ารับการอบรมสัมมนาตามที่ สพฐ. หรือหน่วยงานอื่นจัดเพื่อพัฒนา ศักยภาพนิติกร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มกฎหมายและคดี ได้เข้ารับการ อบรมสัมมนาตามที่ สพฐ. หรือหน่วยงานอื่นจัดเพื่อพัฒนาศักยภาพนิติกรทั้งในรูปแบบออนไลน์ และออนไซต์

กิจกรรมที่ 3 อบรมการพัฒนาวิสัยและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มกฎหมายและคดี ได้จัดอบรมการ พัฒนาวิสัยและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ดำเนินการจัดการอบรม เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน MS TEAM โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรม จำนวน 160 คน ผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัด ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง รวม 143 คน มีความรู้ทางวิสัย จรรยาบรรณคุณธรรมและจริยธรรมตามสภาพ ที่พึงประสงค์ ตลอดทั้งมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมธำรงรักษาวิสัยข้าราชการสู่การเป็นบุคคลต้นแบบได้



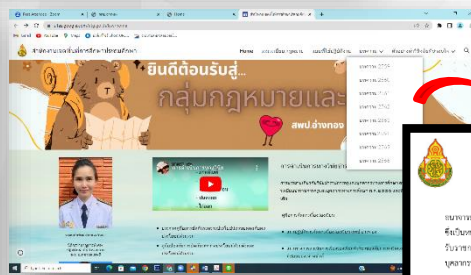
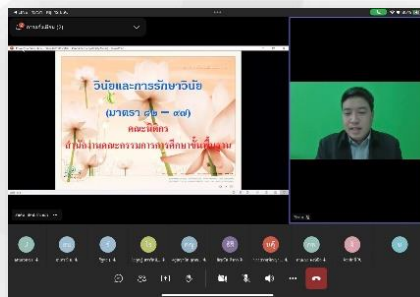
## ปัญหา อุปสรรค

1. ต้องเปิดฟังอบรมในมือถือเพราะต้องสอนเด็ก
2. เป็นการอบรมออนไลน์ซึ่งผู้เข้าอบรมต้องปฏิบัติหน้าที่สอนไปด้วย ทำให้ไม่มีสมาธิในการรับฟังการถ่ายทอดความรู้จากวิทยากรเท่าที่ควร

## ข้อเสนอแนะ

1. ต้องการให้บรรยายเรื่องวินัยเยาะๆ ค่ะ
2. อยากให้จัดอบรมด้านกฎหมายและวินัยให้กับครูผู้สอนโดยเฉพาะบ้าง
3. อบรมวันหยุด เสาร์ – อาทิตย์
4. อยากให้มีเวลาอบรมที่มี Workshop และมี Case study เยาะๆ

## ภาพกิจกรรม



8

พัฒนาระบบบริหารจัดการงานอำนวยความสะดวกพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 188,400 บาท

เบิกจ่าย : 188,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 100



ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566



ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรมหลักที่ 1** ประชุมผู้อำนวยการ สพป.อ่างทอง รองผู้อำนวยการ สพป.อ่างทอง  
ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสังกัด สพป.อ่างทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ประชุมผู้อำนวยการ สพป.อ่างทอง  
รองผู้อำนวยการ สพป.อ่างทอง ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องใน  
สังกัด สพป.อ่างทอง เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2566 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 126 คน

**กิจกรรมที่ 2** ประชุมบุคลากรของ สพป.อ่างทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ประชุมบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2565 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566  
และครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำนวนผู้เข้าร่วม  
กิจกรรม : ครึ่งละ 62 คน

**กิจกรรมที่ 3** ประชุมผู้บริหาร สพฐ. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจทั่ว  
ประเทศ ผ่านทางระบบทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference) ในรายการ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดประชุมผู้บริหาร สพฐ. ผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ  
ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจทั่วประเทศ ผ่านทางระบบทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference) ในรายการ  
“พุธเช้า ข่าว สพฐ.” ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2565 ครั้งต่อไปทุกวันพุธของสัปดาห์ : สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม : ครึ่งละ 14 คน

กิจกรรมที่ 4 ประชุมสัมมนา ผอ.เขตฯ พบเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด

สพป.อ่างทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดประชุมประชุมสัมมนา ผอ.เขตฯ พบเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.อ่างทอง จำนวน 7 ครั้ง 7 วัน จำนวน 1,923 คน



งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการสำนักงาน



ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและแผนที่กำหนดไว้

**ภาพกิจกรรม**





# 9

## อบรมให้ความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ระดับสถานศึกษา



### งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 9,760 บาท

เบิกจ่าย : 3,270 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.50 เนื่องจากเปลี่ยนกิจกรรมเป็นออนไลน์



### ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - เมษายน 2566



### ผลการดำเนินงาน

#### กิจกรรมที่ 1 : จัดอบรมให้ความรู้ด้านพัสดุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จัดอบรมให้ความรู้ด้านพัสดุ เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2566 เชิญวิทยากรจากสำนักงานคลังจังหวัดอ่างทอง ให้ความรู้ในเรื่อง การดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มีเจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ และผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความสนเข้าเข้าร่วมการประชุม จำนวนทั้งสิ้น 219 คน

#### กิจกรรมที่ 2 : จัดอบรมให้ความรู้ด้านการเงิน บัญชี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จัดอบรมให้ความรู้ด้านการเงิน บัญชี เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2566 วิทยากรจากกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ให้ความรู้ในเรื่อง การปฏิบัติงานการเงินของสถานศึกษา การเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล และค่าการศึกษาบุตร การเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการอบรม ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ มีเจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ และผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความสนเข้าเข้าร่วมการประชุม จำนวนทั้งสิ้น 219 คน



### ปัญหา อุปสรรค

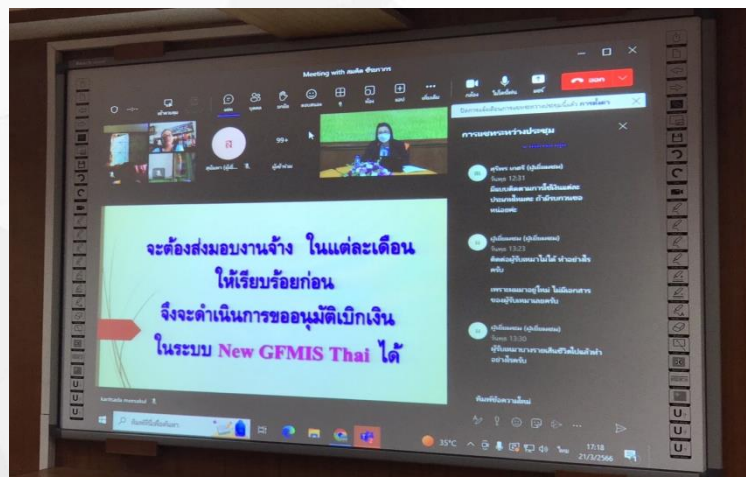
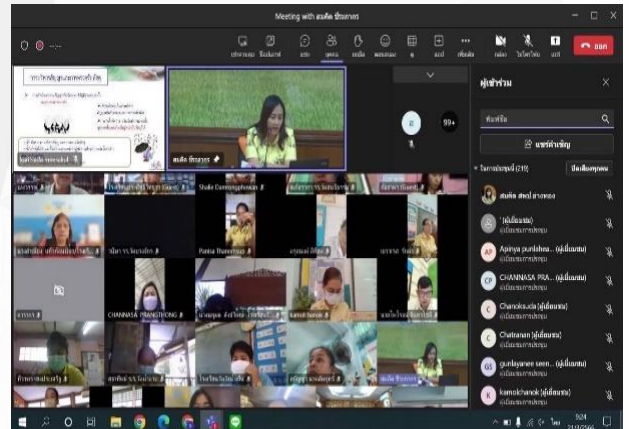
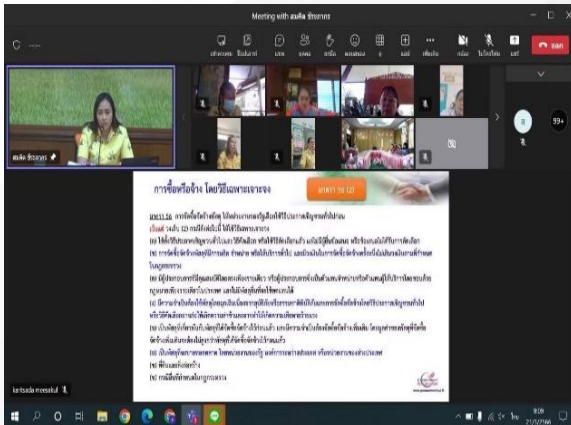
1. การอบรมแบบ online ผู้เข้ารับการอบรมจะรับฟังการบรรยายไม่ชัดเจน
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ ผ่านการอบรมแบบ online ไม่ค่อยได้ผลสำเร็จเนื่องจากกรณีมีปัญหาในการปฏิบัติไม่สามารถดำเนินการแก้ได้ทัน



### ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดให้มีการอบรมแบบ on site
2. ควรจัดการอบรมแบบลงมือฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน

### ภาพกิจกรรม





# 10

## ปรับปรุงซ่อมบำรุงระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด CCTV



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 25,800 บาท

เบิกจ่าย : 25,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 100



ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - มีนาคม 2566



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ ได้ดำเนินการ ติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด CCTV บริเวณ จุดเสียงภายในอาคาร จำนวน 4 จุด และติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด CCTV ภายนอกอาคาร จำนวน 12 จุด เพื่อตรวจสอบจุดเกิดเหตุ และควบคุมดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ และช่วยในการติดตามเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างสะดวกและรวดเร็วได้อย่างมีประสิทธิภาพ

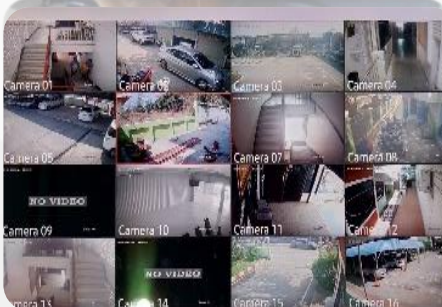


ปัญหา อุปสรรค



ข้อเสนอแนะ

ภาพกิจกรรม





# 11

## ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



### งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 5,000 บาท

เบิกจ่าย : 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100



### ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566



### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยหน่วยตรวจสอบภายใน ได้ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างตามพรบ.และระเบียบจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เงินโครงการอาหารกลางวัน และเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน จากการตรวจสอบ พบว่า โรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบทุกแห่ง และกลุ่มภารกิจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ที่ได้รับการตรวจสอบ มีความเข้าใจในการบริหารงบประมาณได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของเงิน และการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดคุณภาพ มีการควบคุมและรักษาทรัพย์สินอย่างรัดกุม ใช้ประโยชน์ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่า



### ปัญหา อุปสรรค

- โรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนโยกย้ายเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน อาจทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง
- จำนวนครูและเจ้าหน้าที่บางโรงเรียนมีไม่เพียงพอต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมาย



### ข้อเสนอแนะ

- มีการให้คำแนะนำ คำปรึกษาและให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานต่างๆด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และการปฏิบัติงานตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ

ภาพกิจกรรม



# 12

## โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและ กิจกรรม 5 ส. (Big Cleaning Day)



**งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับ : 122,000 บาท

เบิกจ่าย : 122,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100



**ระยะเวลาดำเนินการ**

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566



**ผลการดำเนินงาน**

### กิจกรรมที่ 1 การประเมินตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มอำนวยการ ได้มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดทำโครงการฯ ศึกษากรอบแนวทางการประเมินตัวชี้วัด จัดทำคู่มือการประเมินตัวชี้วัด มอบหมายความรับผิดชอบ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินตัวชี้วัดฯ กำกับติดตาม รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัดฯ รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KRS ตามรอบรายงาน และสรุป วิเคราะห์ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ

### กิจกรรมที่ 2 การติดตามและรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มอำนวยการ ได้มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดทำโครงการฯ ศึกษากรอบแนวทางการประเมินตัวชี้วัด จัดทำคู่มือการประเมินตัวชี้วัด มอบหมายความรับผิดชอบ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินตัวชี้วัดฯ กำกับติดตาม รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัดฯ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด/ประเด็นการประเมินทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่กำหนด

### กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน สพป.อ่างทอง ให้น่าอยู่น่าทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกลุ่มอำนวยการ ได้ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อม จัดทำสวนหย่อม ปรับปรุงห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า 90 จัดทำป้ายทำเนียบบุคลากร จัดกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรม 5 ส กำหนดมาตรการลดการใช้พลังงาน บุคลากรในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรม 100%



กิจกรรมที่ 4 การบริหารจัดการขยะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการคัดแยกขยะ เพื่อนำไปจัดการอย่างถูกต้องเหมาะสม กิจกรรมจัดทำสื่อรณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แนวทางการลดและคัดแยกขยะ ส่งเสริมประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดและบุคคลภายนอกรณรงค์การใช้ถุงผ้า ลดการใช้กล่องโฟม บุคลากรในสังกัดเข้าร่วม 100%



ปัญหา อุปสรรค



ข้อเสนอแนะ

ภาพกิจกรรม





## ส่วนที่ 5

## ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ



## ปัญหา อุปสรรค

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

1. การวางแผนการใช้งบประมาณ การจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหา ความต้องการในการบริหารและจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีข้อจำกัดของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการค่อนข้างมาก เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณที่ชัดเจน การจัดสรรงบประมาณไม่มีช่วงเวลาหรือจำนวนเงินที่ชัดเจน ทอยการจัดสรรหลายครั้ง ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องคาดคะเน งบประมาณการ ซึ่งคลาดเคลื่อนจากสภาพจริง
2. ด้านคุณภาพการศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากขาดอัตรากำลังครู ขาดทรัพยากรในการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขนาดเล็กมีข้อจำกัดด้านจำนวนนักเรียนและงบประมาณที่ได้รับสนับสนุน
3. การกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง ไม่จริงจังและไม่นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา
4. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานและระบบการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานขาดการวิเคราะห์ข้อมูลให้ตรงประเด็นในการนำเสนอเป็นสารสนเทศ การรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นมาตรฐาน ผู้ปฏิบัติเมื่อดำเนินการแล้วไม่ได้สรุปผล หรือรายงานผลตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด



## ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรกำหนดนโยบายกรอบวงเงินงบประมาณที่ชัดเจนและจัดสรรงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ
2. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรให้มีความสำคัญกับการนำข้อมูลผลการดำเนินงานมาใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงงาน โดยเน้นให้ประเมินโครงการ/กิจกรรม

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำงานแบบบูรณาการ เชื่อมโยงการทำงานที่เกี่ยวข้องกันซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ
4. กำหนดมาตรการในการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
5. พัฒนาการจัดการความรู้ในหน่วยงานให้เป็นระบบและสมบูรณ์มากขึ้น จัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
6. พัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานทุกภารกิจให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน รวมทั้งมีการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นไปตามแนวทางและเป้าหมายที่กำหนด และทราบบัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาการดำเนินงานต่อไป



คณะกรรมการจัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

นางสาวรัชดา ทองสุข  
นางเฉลียว เอี่ยมสกุล  
นายชัยเดช หริกประโคน  
นางสอาด บุญเอิบ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

รวบรวม/ เรียบเรียง

นางเฉลียว เอี่ยมสกุล  
นางสาวอารีย์ บุญเสริม  
นายณัฐชนนท์ ภูจอมจิตร  
นางสาวณัฐธิดา น้านุช  
นางสาวเบญจวรรณ ไชยคำหาญ  
นายกฤษดา มีสกุล  
นางสาวชลธิชา เชื้ออินทร์  
นางสาวปรียาลักษณ์ ทองนพรัตน์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

พิมพ์/ จัดทำรูปเล่ม

นางสาวชลธิชา เชื้ออินทร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
นางสาวปรียาลักษณ์ ทองนพรัตน์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ออกแบบปก

นางสาวชลธิชา เชื้ออินทร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



**กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ**